

Управление образования города Ростова-на-Дону

Приказ

26.12.2019

№ УОПР- 1008

Об итогах проведения процедуры мониторинга качества образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ Железнодорожного района города Ростова-на-Дону

Во исполнение приказа Управления образования от 19.11.2019 № УОПР-874 проведена процедура мониторинга качества организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества».

В ходе проведения названной процедуры установлено, что качество образовательного процесса МБУ ДО ДДТ Железнодорожного района города Ростова-на-Дону соответствует утвержденным показателям (приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 30.12.2016 № УОПР - 926).

На основании протокола заседания комиссии Управления образования города Ростова-на-Дону от 18.12.2019 № 1, в соответствии со строкой 2 пункта 3.4. постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 11.08.2015 № 705 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений города Ростова-на-Дону и признании утратившими силу некоторых постановлений Администрации города Ростова-на-Дону» **приказываю:**

1. Считать МБУ ДО ДДТ Железнодорожного района города Ростова-на-Дону прошедшим процедуру мониторинга качества организации образовательного процесса.

2. Установить повышающий коэффициент к должностным окладам работников МБУ ДО ДДТ Железнодорожного района города Ростова-на-Дону за высокие результаты работы в размере 0,25.

3. Директору МБУ ДО ДДТ Железнодорожного района города Ростова-на-Дону (Андреевой Н.Н.) производить оплату согласно повышающего коэффициента сотрудникам учреждения в соответствии с показателями проведения мониторинга качества организации образовательного процесса.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Рябышеву О.И.

Начальник
Управления образования



В.А. Чернышова

ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга качества организации образовательного процесса муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону
«Дом детского творчества»

Параметры	Критерии	Баллы		
		Макс. Балл по критерию	Оценка комиссии	Примечание
1. Структура учреждения. Соответствие деятельности организации уставу, локальным актам, программе развития	1.1. Наличие: - структурного подразделения (отдел, отделение, лаборатория, студия, клуб, школа и др.) (для ДЮСШ – отделения по видам спорта); - общественных механизмов управления организацией (Совет учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, и т.д.)	0,5 1	0,5 1	
	1.2. Развитие образовательных услуг на базе других образовательных организаций	1	1	
	1.3. Наличие нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность организации	1	1	
	1.4 Наличие - образовательной программы, - программы развития, - системы воспитательной работы учреждения	0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5	
	Итого по разделу	5,0	5,0	
2. Направленность реализуемых образовательных программ	2.1 Соответствие направленностей образовательных программ типу организации	1	1	
	2.2. Соответствие образовательных программ (программ спортивной подготовки при осуществлении данного вида деятельности) заявленным направленностям (каждая направленность – не менее 5% от общего числа программ, реализуемых в организации)	1	1	
	2.3. Учебный план организации: соответствие учебного плана направленностям, указанным в приложении к лицензии, региональным требованиям.	0,5	0,5	
	2.4. Стабильность направлений деятельности в течение 3 лет	0,5	0,5	
	2.5. Наличие дидактического оснащения реализуемых образовательных программ	0,5	0,5	
	2.6. Методическое обеспечение образовательного процесса	0,5	0,5	
	2.7. Наличие воспитательной системы организации (воспитательной программы) с учетом гуманистических, социальных, культурных, исторических условий и традиций региона; актуальность, педагогическая целесообразность, реальность целей и задач, наличие системы измерения результата	0,5	0,5	
	2.8 Отражение целей и задач воспитательной работы организации в образовательной деятельности; соответствие содержания воспитательной деятельности стратегии развития организации	1	1	
	2.9. Соответствие содержания образования особенностям обучающихся (психолого-возрастным, интеллектуальным, социальным, национальным, гендерным (половым) и т.д.)	1	1	
	Итого по разделу	6,5	6,5	
3. Уровень реализуемых образовательных программ	3.1. Процент обучающихся, завершивших обучение по программам с фиксированным сроком обучения	1	1	
	3.2. Соответствие образовательного процесса структуре учебного плана, образовательной программе, реализуемым образовательным программам дополнительного образования детей	1	1	
	3.3 Соответствие программ дополнительного образования детей требованиям к программному обеспечению организации	1	0,9	
	3.4. Наличие и реализация образовательных программ на срок от 3 и более лет	1	1	
	3.5. Наличие и реализация авторских программ (не менее 40%)	1	0	
	3.6. Наличие и реализация программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	1	0	
	3.7. Наличие и реализация комплексных и интегрированных программ	0,5	0,5	

	3.8. Реализация образовательных программ для детей: - с повышенной мотивацией - с особыми образовательными потребностями (компенсирующего обучения и др.	1 0,5	0 0,5	
	3.9. Наличие и соотнесенность диагностических материалов с задачами и предполагаемыми результатами освоения образовательных программ	1	1	
	3.10. Мониторинг качества образовательного процесса в организации: - системность и непрерывность мониторинга (последовательное проведение диагностических процедур на различных этапах обучения); - востребованность результатов мониторинга (использование результатов мониторинга для коррекции различных аспектов образовательной деятельности и управления)	1 0,5	1 0,5	
	3.11. Формирование мотивации детей к обучению по образовательным программам: - использование средств информирования взрослого и детского населения о реализуемых образовательных программах в организации; - соответствие образовательных программ планам жизненного и профессионального самоопределения обучающихся; - предъявление к детскому и взрослому населению результатов работы по направлениям образовательных программ в учреждении;	0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5	
	Итого по разделу	12,0	8,9	
4. Качество подготовки обучающихся и выпускников	4.1. Соответствие контингента обучающихся муниципальному заданию	1	1	
	4.2. Сохранность контингента обучающихся (процент потери контингента обучающихся за три года на основании статистических данных и анализа учебного плана за 3 года): - не более 5% отчислений без учета выбывших в связи с окончанием срока обучения	1	1	
	4.3. Научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся, наличие научных, научно-исследовательских, конструкторских, творческих обществ обучающихся	0,7	0,7	
	4.4. Результативность реализации образовательной системы: - уровень удовлетворенности деятельностью учреждения участников образовательного процесса (по результатам соцопросов); - результаты мониторинга личностного роста обучающихся; - наличие системы ученического самоуправления в объединениях и учреждения в целом, в том числе базе учреждения.	0,5 0,5 0,8	0,5 0,5 0	
	4.5. Участие детей в образовательных, социальных программах и проектах: - международных, федеральных; - региональных, муниципальных (для ДЮСШ учитывается при наличии)	1 1	1 1	
	4.6. Наличие экспериментальных площадок	1	1	
	4.7. Организация массовых мероприятий: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне	0,5 1 1	0,5 1 1	
	4.8. Участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне Достижения обучающихся (лауреаты, дипломанты, призеры): - на муниципальном уровне; - региональном уровне; - на окружном, федеральном уровне; - на международном уровне	0,5 0,5 1 1 0,5 1 1 1	0,5 0,5 1 1 0,5 1 1 1	
	4.9. Соответствие содержания мероприятий, их направленности целям и задачам воспитания, стратегии развития образования в РФ	0,5	0,5	
	4.10. Наличие обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в ОУДОД (в детском объединении). Для ДЮСШ - количество выпускников, поступивших по профилю в ВУЗы, ССУЗы	1	1	
	4.11. Работа с детьми-инвалидами	0,5	0,5	

Итого по разделу		18,5	17,7	
5. Кадровое обеспечение	5.1. Укомплектованность кадрами	1	1	
	5.2. Образовательный ценз: - наличие высшего образования (более 70%)	1	1	
	5.3. Уровень квалификации педагогов: - высшей категории (свыше 25%); - первой категории (свыше 25%); - наличие учёной степени	1 1 1	1 1 1	
	5.4. Разработка педагогами программ, реализация проектов с использованием современных образовательных технологий	0,7	0,7	
	5.5. Организация различных форм обучения, методической помощи, обобщения опыта по профилю учреждения для специалистов района, города, области	0,8	0,8	
	5.6. Популяризация передового педагогического опыта: - статьи в периодической печати; статьи в научных сборниках (тезисы докладов); - издание брошюр; издание научно-методических пособий, авторских программ.	0,7 1	0,7 1	
	5.7. Участие педагогов в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции, семинары и т.д.): - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на окружном, федеральном уровне. Достижения педагогов (лауреаты, дипломанты, призеры): - на муниципальном уровне; - региональном уровне; - на окружном, федеральном уровне.	0,5 0,5 0,5 1 1 1	0,5 0,5 0 1 1 0	
	5.8. Участие коллектива в конкурсах для организаций: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на окружном, федеральном уровне. Достижения коллектива в конкурсах для учреждений (лауреаты, дипломанты, призеры): - на муниципальном уровне; - на региональном уровне; - на окружном, федеральном уровне.	0,5 0,5 0,5 0,5 1 1	0,5 0,5 0,5 0,5 1 1	
	5.9. Наличие системы управления кадрами	1	1	
	Итого по разделу	17,7	16,2	
6. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса	6.1. Наличие для продуктивной и творческой деятельности детей: - материалов, оборудования, - ТСО, орг. Техники, мультимедийного оборудования	1 0,8	1 0,8	
	6.2. Соответствие оформления учебных кабинетов современным требованиям	0,5	0,5	
	6.3. Наличие помещений для занятий, учебных репетиций и тренировок, учебно-тренировочных и методических занятий, организации досуговой деятельности: - учебные классы, оборудованные для занятий образовательной деятельностью, спортивные залы, оборудованные для учебно-тренировочных занятия в соответствии с лицензией, лаборатории, мастерские, теплицы, компьютерные классы, хореографические классы и т.д. актовый зал, концертный зал, спортивный зал, бассейн и т.д. с учетом использования по договорам помещений ОУ, ДК, музеев, библиотек и т.д.	1 0,5	1 0,5	
	6.4. Наличие в учреждении: - библиотечного фонда с учебной и методической литературой для детей и педагогов, медиатеки, видеотеки - доступа к интернетресурсам	0,5 0,5	0 0,5	
	6.5. Наличие периодических изданий: - специализированные для обеспечения образовательного процесса, по учебно-воспитательной работе, методические и нормативно-правовые для руководителя учреждения, педагогические печатные издания - муниципальные и региональные печатные издания	0,5 0,5	0,5 0,5	

Итого по разделу		5,8	5,3	
7. Медико-социальные и психолого-педагогические условия образования, обеспечение прав участников образовательного процесса	7.1. Наличие в учреждении: - педагога-психолога, социального педагога (учитывается при наличии) - психологической службы	1 0,5	1 0,5	
	7.2. Психологическое сопровождение образовательного процесса: - соответствие методов, средств и организационных форм образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся - наличие системы диагностики результатов реализации воспитательной системы (в отдельных детских объединениях, в целом по организации); - наличие диагностики психологического микроклимата в детских коллективах.	1 0,8 0,7	1 0,8 0,7	
	7.3. Создание системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания. Осуществление мероприятий по социальной поддержке обучающихся.	1	1	
	7.4. Наличие диагностических материалов уровня психолого-педагогической компетентности педагогов	0,5	0,5	
	7.5. - Наличие системы здоровьесберегающих мероприятий. - Организация летней оздоровительно-образовательной кампании. Организация работы в каникулярный период.	0,5 0,5	0,5 0,5	
	7.6. Соблюдение правил по охране труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Соответствие санитарно-гигиенического состояния организации требованиям санитарного законодательства.	0,5	0,5	
Итого по разделу		7,0	7,0	
Общее число баллов		72,5	66,6	

Примечание: максимальное количество баллов выставляется при полном соответствии показателю, при неполном соответствии показателю выставляется 50% от максимальной суммы баллов, при неисполнении показателя – 0 баллов.

Председатель комиссии

О.И. Рябышева

Члены комиссии

Г.Л. Рыбина

Н.Ф. Хацкевич

В.С. Арнаут

О.В. Суханова

При расчете повышающегося коэффициента устанавливаются следующие нормативы (в баллах):
от 52,0 до 65,7 - коэффициент 0,15
от 65,8 и выше – коэффициент 0,25