

Приказ

«30» августа 2024г.

№ 229

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

Во исполнение приказа Минобразования Ростовской области от 29.08.2023 № 808 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в МБУ ДО ДДТ в 2024-2025 учебном году модели:
 - 1.1. выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для , детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе:
 - модели выравнивания доступности для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
 - разноуровневые дополнительные общеобразовательных программы;
 - 1.2. реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее - Сетевая форма), в том числе программ с использованием ресурсов: общественных организаций и/или предприятий реального сектора экономики, организаций профессионального образования, организаций высшего образования, организаций культуры.
2. Основными задачами по внедрению в МБУ ДО ДДТ Моделей выравнивания

доступности определить:

- создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями;
- подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами;
- формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей; обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.

3. Основными задачами по внедрению Сетевой формы определить:

- установление механизмов взаимодействия МБУ ДО ДДТ с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики, организаций культуры по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;
- повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;
- формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

4. Утвердить план внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы согласно приложению к настоящему приказу.

4. Назначить ответственным за внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в МБУ ДО ДДТ Скиба Марину Юрьевну, старшего методиста

5. Скиба М.Ю., ответственному за внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы:

5.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы.

5.2. Организовать работу по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в 2024-2025 учебном году.

5.3. Представить разработанные программы в формате Word, PDF в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования в срок не позднее 09.09.2024 г.

- не менее 1 разноуровневой дополнительной общеобразовательной программы;
- не менее 1 сетевой дополнительной общеобразовательной программы.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю а собой.

Директор МБУ ДО ДДТ



Н.Н. Андреева

С приказом ознакомлены:
Скиба М.Ю



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29.08.2023

№ 808

г. Ростов-на-Дону

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

В целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области» регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить на территории Ростовской области в 2023-2024 учебном году модели:
 - 1.1. выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; (далее - Модели выравнивания доступности), накопительным итогом, в том числе:
 - не менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;
 - не менее 5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности;
 - не менее 5 моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
 - не менее 10 разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;

- не менее 10 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

1.2. реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее – Сетевая форма), в том числе:

- не менее 10 дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов: общественных организаций и/или предприятий реального сектора экономики, организаций профессионального образования, организаций высшего образования, организаций культуры,

2. Основными задачами по внедрению Моделей выравнивания доступности определить:

- создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе одаренными детьми из сельской местности, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами;

- формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;

- обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.

3. Основными задачами по внедрению Сетевой формы определить:

- установление механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики, организаций культуры по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;

- формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

4. Утвердить план внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы согласно приложению к настоящему приказу.

5. Региональному модельному центру дополнительного образования детей Ростовской области, который является структурным подразделением государственного автономного учреждения Ростовской области «Институт развития образования»:

5.1. В срок до 20.09.2023 провести организационные мероприятия по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы на территории Ростовской области.

5.2. Обеспечить методическое, информационное и консультативное сопровождение внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в муниципальных образованиях и городских округах Ростовской области,

в государственных учреждениях дополнительного образования Ростовской области.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, муниципальным опорным центрам Ростовской области:

6.1. Определить ответственных за внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы.

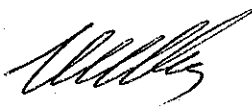
6.2. Обеспечить организационно-управленческие условия для внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в муниципальных образовательных организациях.

6.3. Организовать работу по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в муниципальных образовательных организациях в 2023-2024 учебном году.

7. Руководителям государственных учреждений дополнительного образования Ростовской области обеспечить внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в 2023-2024 учебном году.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра общего и профессионального образования Анищенкова С.С.

И.о. министра



Т.С. Шевченко

ПЛАН внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ДОП, опыта работы по реализации Модели выравнивания доступности, Сетевой формы	сентябрь- октябрь 2023 г.	Региональный модельный центр (далее - РМЦ); муниципальные опорные центры (далее - МОЦ); образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее - Образовательные организации)
2.	Организация информационной поддержки и методического сопровождения реализации программ в рамках Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	в течение 2023-2024 учебного года	РМЦ
3.	Организация и проведение не менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	в течение 2023-2024 учебного года.	МОЦ, Образовательные организации
4.	Обновление программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	до 1 сентября 2023 г.	Образовательные организации
5.	Реализация не менее чем 5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для	сентябрь - декабрь 2023 г.	РМЦ, МОЦ

	детей из сельской местности в Ростовской области		
6.	Разработка 10 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, размещенных в «Навигаторе дополнительного образования Ростовской области»	сентябрь - декабрь 2023 г.	МОЦ, Образовательные организации
7.	Применение современных технологий в работе с детьми с различными образовательными потребностями	в течение 2023-2024 учебного года	Образовательные организации
8.	Разработка и реализация модульных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь 2023 г. - август 2024 г.	Образовательные организации
9.	Разработка и реализация дистанционных курсов для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь 2023 г. - август 2024 г.	Образовательные организации
10.	Разработка и реализация модульных разноуровневых образовательных программ на базе передвижного дидактического комплекса «Мобильный кванториум» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение 2023-2024 учебного года	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся»
11.	Разработка и реализации 10 дополнительных общеобразовательных программ в Сетевой форме	сентябрь - декабрь 2023 г.	МОЦ, Образовательные организации
12.	Вовлечение детей, в массовые мероприятия муниципального и регионального уровней	в течение 2023-2024 учебного года	РМЦ, МОЦ
13.	Организация и проведение	в течение	РМЦ,

	семинаров, совещаний, «круглых столов» и других мероприятий для педагогических работников и специалистов	2023-2024 учебногo года	МОЦ
14.	Обобщение и трансляция опыта апробации и внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы на муниципальном уровне посредством проведения методических мероприятий (семинары- практикумы, стажировки) для педагогических работников и специалистов	в течение 2023-2024 учебногo года	РМЦ, МОЦ
15.	Мониторинг оценки качества реализации Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	апрель - май 2024 г.	РМЦ, МОЦ