

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Железнодорожного района  
города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»**

**Принято**

на педагогическом совете  
МБУ ДО ДДТ  
протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

**Утверждаю**

Директор МБУ ДО ДДТ

\_\_\_\_\_ Н.Н. Андреева  
приказ № 295 от «31» августа 2022г.

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
в муниципальном бюджетном учреждении  
дополнительного образования  
Железнодорожного района города Ростова-на-Дону  
«Дом детского творчества»**

г.Ростов-на-Дону  
2022 год

## **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (в действующей редакции), приказа от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества» (далее - МБУ ДО ДДТ).

1.2. Положение устанавливает порядок проведения аттестации обучающихся МБУ ДО ДДТ.

1.3. Аттестация обучающихся детских объединений, студий, центров, клубов, школ проводится по всем направлениям, реализуемым в МБУ ДО ДДТ.

1.4. Начальная диагностика обучающихся проводится в сентябре, когда комплектуются группы, задача педагога - установить на каком уровне находится обучающийся к началу занятий.

1.5. Текущая диагностика обучающихся проводится с целью проверки усвоения пройденного материала по темам (разделам), она позволяет педагогу увидеть имеющиеся недоработки и вовремя скорректировать работу с детьми.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения.

1.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Свидетельство о дополнительном образовании установленного образца выдается обучающемуся МБУ ДО ДДТ, если он полностью освоил общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

## **2. Текущая диагностика обучающихся**

2.1. Текущая диагностика обучающихся в МБУ ДО ДДТ осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме (разделу).

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала диагностики определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Формы оценки результатов определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущая диагностика может проводиться в следующих формах:

- вопросы,
- срезные работы;
- опрос;
- тестирование;
- самостоятельные работы репродуктивного характера;

- творческие работы;
- концертные прослушивания;
- фестивали;
- конкурсы;
- турниры;
- соревнования.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от посещения занятия.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- самостоятельные работы репродуктивного характера;
- отчетные выставки детских работ;
- диагностика;
- тестирование;
- отчетный концерт;
- защита творческих работ (проектов);
- презентация творческих работ;
- конференции;
- фестивали;
- конкурсы;
- соревнования;
- турниры;
- чемпионаты.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.6. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.7. Результаты промежуточной аттестации собираются педагогом в отдельную папку «Мониторинг освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» и являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске обучающегося к итоговой аттестации.

### **4.Итоговая аттестация обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.3. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- творческая деятельность (которая предусматривает участие обучающихся в смотрах художественной самодеятельности, фестивалях-конкурсах детского творчества, выставках технического и декоративно-прикладного творчества на всех этапах обучения);
- чемпионаты, турниры, соревнования (на всех этапах обучения);
- защита творческих работ (проектов);
- отчетный концерт;
- отчетная выставка.

4.4. Отчетные выставочные работы выполненные обучающимися МБУ ДО ДДТ по завершению срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) остаются в выставочном фонде учреждения. МБУ ДО ДДТ вправе распоряжаться выставочным фондом по своему усмотрению.

4.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.6. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции программы.

4.7. Критерии оценки результативности. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100- 80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70- 50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; • ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня творческой активности:

- **высокий уровень** - обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу;
- **средний уровень** - обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен;
- **низкий уровень** - обучающийся пассивен, безынициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

4.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в сводной таблице, которая является отчетным документом и хранится у руководителя (отдела, центра).

## **5. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании установленного образца**

5.1. Обучающимся, окончившим полный курс обучения, прошедшим итоговую аттестацию, выдается *Свидетельство о дополнительном образовании*.

5.2. Форма *Свидетельства* является единой для всех детских объединений, студий, центров, клубов, школ МБУ ДО ДДТ.

5.3. *Свидетельство о дополнительном образовании* заверяется печатью и подписью директора учреждения.

5.4. Выдача Свидетельства фиксируется в «Журнале учета выдачи свидетельств выпускникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дома детского творчества».

## **6. Заключительные положения**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в МБУ ДО ДДТ, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.