

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Железнодорожного района
города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»**

Принято

на педагогическом совете
МБУ ДО ДДТ
протокол № 1
от «31 » августа 2022г.

Утверждаю

Директор МБУ ДО ДДТ

_____ Н.Н. Андреева
приказ № 295 от «31» августа 2022г.

Положение

**об организации и осуществления образовательной деятельности с
применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования
Железнодорожного района
города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»**

**г.Ростов-на-Дону
2022 год**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества» (далее МБУ ДО ДДТ) общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказом от 27 июля 2022г. N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения от 20.03.2020г. по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. **Электронное обучение** (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. МБУ ДО ДДТ вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Внедрение ЭО и ДОТ позволяет МБУ ДО ДДТ расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы учреждения (по климатическим, санитарноэпидемиологическим и другим причинам), а также в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период

каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБУ ДО ДДТ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7. МБУ ДО ДДТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.9. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к рабочим программам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем и выполнении самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Повышению эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- Повышению эффективности организации образовательного процесса.
- 2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
 - Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
 - Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МБУ ДО ДДТ, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ может быть организован для обучающихся по всем направлениям деятельности МБУ ДО ДДТ.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ

4.1. МБУ ДО ДДТ реализует программы в соответствии с утвержденным расписанием занятий и учебным планом по каждой программе. В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения от 20.03.2020г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятия до 30 минут.

4.2 МБУ ДО ДДТ обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы. Педагог дополнительного образования осуществляет педагогическую деятельность в рамках утвержденного расписания, оказывая учебно-методическую помощь обучающимся через консультации, занимается подготовкой дидактических материалов, разработкой конспектов занятий, мастерских, учебно-тренировочных комплексов и заданий, рассылкой заданий, проверкой их выполнения.

4.3. МБУ ДО ДДТ на официальном сайте и страницах в социальных сетях информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

4.4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе подтверждается любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

4.5. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:

4.5.1. Видеозанятие - занятие в записи;

4.5.2. Занятие-конференция - занятие в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся;

4.5.3. Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и обучающимся на основе учебных материалов, направленных педагогом обучающемуся по установленным каналам связи;

4.5.4. Индивидуальное занятие - занятие с обучающимся в реальном времени. Индивидуальное занятие в условиях дистанционного обучения - это видео общение педагога и обучающегося;

4.5.5. Консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающегося промежуток времени и по установленному учреждением расписанию;

4.5.6. Контроль применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

4.6. Организацию обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществление контроля результатов обучения МБУ ДО ДДТ обеспечивает посредством электронной почты, мессенджеров и социальных сетей, через официальные ресурсы, WhatsApp, собеседования в режиме систем он-лайн

общения.

4.7. МБУ ДО ДДТ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Ответственность МБУ ДО ДДТ и родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. Учреждение при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязано: 5.1.1. Планировать педагогическую деятельность по ЭО и ДОТ;

5.1.2. Обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения.

5.1.3. Своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.

5.1.4. Выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или устных онлайн консультаций.

5.2. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:

5.2.1. За обеспечение условий проведения занятий с педагогом МБУ ДО ДДТ.

6. Работа педагогического коллектива с использованием ЭО и ДОТ

6.1. Педагог дополнительного образования организует образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, группы в социальных сетях, видеозвонки и др.).

6.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников МБУ ДО ДДТ, согласно утвержденной педагогической нагрузкой.

6.3. Учет рабочего времени Работника осуществляется на основании отчетов о проведенных занятиях, направляемых ответственному лицу, назначенному приказом на электронный адрес МБУ ДО ДДТ.

7. Заключительное положение

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.