

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Железнодорожного района
города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»**

Принято
на педагогическом совете
МБУ ДО ДДТ
протокол № 1
от « 31 » августа 2018г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
Н.Н. Андреева
приказ № 23/МБУ
от « 31 » августа 2018г.



**Положение
о центре раннего развития и социальной адаптации детей
дошкольного возраста муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
Железнодорожного района города Ростова-на-Дону
«Дом детского творчества»**

г.Ростов-на-Дону
2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность структурного подразделения - Центра раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста (далее – Центр) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества» (далее - МБУ ДО ДДТ).

1.2. Центр создается и ликвидируется по приказу директора МБУ ДО ДДТ.

1.3. Общее руководство Центром осуществляется руководителем Центра, деятельность которого координируется и контролируется директором учреждения и его заместителями по соответствующим направлениям деятельности.

1.4. Руководитель Центра издает распоряжения по Центру, дает указания в пределах своих полномочий, обязательные для всех сотрудников Центра.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами РФ, а также Уставом МБУ ДО ДДТ и настоящим положением.

1.6. В Центр на основании заявления родителей (или лиц, их заменяющих) принимаются дети 5 – 6 лет независимо от уровня физического, интеллектуального и психического развития.

1.7. Для детей с особыми возможностями здоровья по решению администрации МБУ ДО ДДТ могут быть разработаны индивидуальные образовательные программы.

2. Цель, задачи и принципы Центра

2.1. Целью деятельности Центра является создание благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их способности с целью дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве системы дополнительного образования.

2.2. Для достижения намеченной цели Центр решает следующие задачи:

- Формирование и развитие основных познавательных процессов восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь и умственных действий.

- Обучение детей точно и ясно выражать свои мысли.
- Развитие любознательности, стремления к расширению знаний.
- Развитие инициативности, самостоятельности, активности.
- Укрепление психофизиологического здоровья детей, создание предпосылок к духовно - нравственному саморазвитию личности.

- Формирование коммуникативных умений, произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать с педагогом и со сверстниками.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

2.3. Приоритетными принципами деятельность Центра являются:

- принцип *развивающего образования*, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип *научной обоснованности и практической применимости*;
- принцип построения образовательного процесса *на адекватных возрасту формах работы с детьми*. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- принцип *ценности личности и её уникальности*. Признание самоценности личности каждого ребёнка, его неповторимой индивидуальности, способностей детей, необходимости построения педагогического процесса, ориентированного на максимальную реализацию этой индивидуальности;
- принцип *комплексности*. Решая любую задачу воспитательно-образовательного процесса планировать её реализацию с учётом взаимодействия всех факторов (состояние ребёнка, сложность задания, окружающая обстановка, предыдущая подготовленность);
- принцип *сотрудничества*. Создание во взаимодействии педагога и ребёнка, педагогов между собой атмосферы доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости.

3. Содержание и формы деятельности Центра

3.1. Педагогический процесс Центра представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности (игровая, театрализованная, музыкальная и др.) Педагоги создают на занятиях и в других формах обучения эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя ее сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями.

3.2. В Центре используются современные формы организации обучения. При отборе содержания и выборе форм взаимодействия с детьми учитываются основные идеи – обогащение духовного мира ребенка, личностно-ориентированный подход в его развитии и саморазвитии.

3.3. Основные идеи воспитательно-образовательной работы базируются на положениях:

- дошкольники приобретают новые знания, умения, способы деятельности при условии раскрытия перед ними горизонта новых знаний, новых способов деятельности, побуждая детей строить догадки, выдвигать гипотезы, активизировать потребность движения к новым знаниям;

- каждому ребенку предоставляются равные возможности для освоения основных сфер жизнедеятельности;

- ребенок располагает правом самоопределения, свободного выбора (что, как и с кем, он будет делать и т.п.).

3.4. На основе дополнительной общеобразовательной программы формируется учебный план Центра, отображающий все виды и формы образовательного процесса.

3.5. Организационно содержание образовательной деятельности Центра обеспечивается расписанием занятий, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, чередующим разнообразные виды нагрузки обучающихся – интеллектуальной, физической, эмоциональной.

3.6. Основной формой образовательно-развивающего процесса является занятие, оптимально сочетающее групповые и индивидуальные виды деятельности обучающихся. Продолжительность одного тематического занятия составляет 30 минут. Перерыв между занятиями составляет 10-15 минут.

3.7. Формы досуговой деятельности обучающихся - коллективные творческие дела, в т.ч. с участием родителей: активные игры, тематические праздники, соревнования, конкурсы, выставки творческих достижений.

3.8. Форма мониторинга достижений обучающихся – безотметочная; знания, умения и навыки, полученные детьми в ходе освоения программы, отслеживаются в виде выполнения творческих заданий и участия в конкурсах, праздниках, выставках, викторинах, играх, беседах.

3.9. Основной функциональной единицей Центра является группа детей количеством 12-20 человек, предпочтительно одного возраста.

4. Организация деятельности Центра

4.1. Деятельность Центра организуется в соответствии с Уставом МБУ ДО ДДТ, штатным расписанием, обеспечивающим реализацию дополнительной общеобразовательной программы и выполнение учебного плана.

4.2. Оперативное управление Центром осуществляет руководитель центра, назначенный приказом директора учреждения.

4.3. Органом общественного самоуправления Центра является родительский комитет, избираемый родительскими собраниями групп.

4.4. Права и обязанности всех участников образовательно-развивающего процесса (педагогов, обучающихся, родителей) определяются Уставом МБУ ДО ДДТ.

4.5. В зависимости от содержания и основных направлений деятельности в Центре предусматриваются должности: педагог-психолог, методист, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

5. Права и ответственность

5.1. Права и обязанности руководителя Центра, педагогического персонала определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

5.2. Педагогические работники имеют право:

- участие в управлении организации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений, навыков обучающихся
- участие в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, фестивалях и т.п.
- на повышение квалификации

5.3. Центр несет, в установленном законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО ДДТ порядке, ответственность за:

- невыполнение функций, определенных Уставом МБУ ДО ДДТ;
- реализацию в неполном объеме дополнительных общеобразовательных программ;
- нарушение прав и свобод обучающихся;
- нарушение соблюдения требований безопасности во время учебных занятий и мероприятий.

6. Учебно-материальная база Центра

6.1. Имущество и учебно-материальная база Центра формируется администрацией МБУ ДО ДДТ.

6.2. На добровольной основе сторонние юридические и физические лица, родители (или другие законные представители) обучающихся за счет личных средств имеют право участвовать в развитии учебно-материальной базы Центра и в обеспечении образовательно-развивающего процесса. Добровольные пожертвования на указанные цели оформляются соответствующим актом.

6.3. Имущество и оборудование, полученное Центром, принимается на баланс МБУ ДО ДДТ в установленном порядке.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании, утверждается приказом директора МБУ ДО ДДТ.