



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ



Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Железнодорожного района
города Ростова-на-Дону
Дом детского творчества
за 2025-2026 учебный год



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Железнодорожного района города Ростова-на-Дону
«Дом детского творчества» за 2025-2026 учебный год

РЕКВИЗИТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»

Учредитель: управление образования города Ростова-на-Дону
Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01276-61/00201270 и приложения к ней, выданы Ростобнадзором 05.12.2017 г. с изменениями от 2025 г.

Адрес: 344101, г.Ростов-на-Дону, ул.Верещагина, д.10.

Контакты: телефон (863)262-69-49, электронный адрес ddtrostov@yandex.ru

Сайт: www.ddt-rostov.ru

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Андреева Н.Н. – директор

Котылевская М.И. - заместитель директора по учебной работе

Скиба М.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе

Вещева Ю.О. – старший методист

Зайцева Н.Л. – методист

Дорогань М..А. – методист

Акимова Ю.В. – методист отдела декоративно-прикладного творчества

Карпенко О.В. – методист отдела технического творчества

Григорьев А.В. – методист физкультурно-спортивного отдела

Зацаринская М.В. - методист

Субботина С.В. – педагог-организатор

Беликова Д.С. – педагог-организатор

Федоренко Д.М. – педагог-организатор



Публичный отчет представляет собой информационно-аналитический обзор деятельности МБУ ДО ДДТ за 2025–2026 учебный год. В нём систематизированы основные результаты работы по всем направлениям деятельности, проанализирована эффективность реализуемых программ, представлена динамика достижений обучающихся, определены перспективы развития учреждения в контексте обновления содержания, цифровой трансформации и методического сопровождения дополнительного образования.

Отчет разработан в целях обеспечения информационной открытости, реализации общественного контроля качества предоставляемых услуг, укрепления доверия между организацией дополнительного образования, семьями обучающихся и широкой общественностью.

Документ адресован родителям (законным представителям), педагогам образовательных организаций-партнёров, социальным партнерам.

ВВЕДЕНИЕ

В условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и достижения национальных целей развития страны на период до 2030 и на перспективу до 2036 года, утвержденной Указом президента РФ №309 от 7 мая 2024 года, дополнительное образование детей рассматривается как ключевой общенациональный приоритет. Данная сфера выступает важнейшим институтом выявления, сопровождения и развития талантливых детей и молодежи, формирования у обучающихся актуальных компетенций, включая критическое мышление, проектную и командную работу, технологическую грамотность, социальную ответственность и осознанное личностно-профессиональное самоопределение.

Дополнительное образование обладает высокой вариативностью, адаптивностью и личностной ориентированностью, что позволяет создавать индивидуализированные образовательные траектории для каждого ребенка с учетом интересов, способностей, психофизических особенностей и социокультурной среды.

Информационная карта учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества» - учреждение, работающее над реализацией ключевых положений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, на основании муниципального задания и социального заказа для обеспечения ранней социализации обучающихся, обеспечения их разностороннего гармоничного развития, культурного, гражданского и патриотического воспитания на основе донской этнокультуры.

МБУ ДО ДДТ располагает разветвленной, структурой, позволяющей обеспечить достижение необходимого качества образовательного уровня обучающихся, эффективности и результативности деятельности. В настоящее время учреждение имеет структурные подразделения и ряд территориально обособленных корпусов, расположенных по принципу наибольшей доступности для обучающихся, создание оптимальных условий для занятий и организации досуга обучающихся, оптимальной интеграции возможностей дополнительного и общего образования.

<i>Название</i>	<i>Адрес</i>	<i>Телефон</i>
<i>Центр раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Лазорик», административный корпус</i>	344101, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Верещагина, 10	8(863)262-69-49
<i>Корпус №1 - «Центр технического творчества»</i>	344101, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул.1-ая Баррикадная,17/1	8(863)211-14-60
<i>Корпус №2 - «Центр психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»</i>	344101, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул.Краснополянская,17/41/47а	8(863)262-61-78
<i>Корпус №3 - «Казачья школа искусств»</i>	344033, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Урицкого, дом № 67а	

<i>Корпус №4 - Центр раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Детское время» Физкультурно-спортивный отдел</i>	344033, Ростовская область, г.Ростовна-Дону, пер.Пржевальского,30а	8(863)242-15-27
---	--	-----------------

Для осуществления учебно-воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ, дополнительно к собственному образовательному пространству, на безвозмездной и договорной основе используются помещения общеобразовательных учреждений Железнодорожного района города Ростова-на-Дону.

Форма собственности МБУ ДО ДДТ- муниципальная, учредителем является Управление образования города Ростова-на-Дону», организационно-административное управление осуществляет МКУ «Отдел образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону».

В основе управленческой деятельности МБУ ДО ДДТ лежит принцип государственно-общественного управления, основанный на программно-целевых подходах, реализуемых через социально-педагогическое проектирование, мониторинг качества образования, выполняющего контрольно-аналитические функции.

Деятельность педагогического коллектива МБУ ДО ДДТ направлена на реализацию модели личностно-ориентированного образования, создающей условия для развития творческого и интеллектуального богатства, духовности и индивидуальных особенностей обучающихся



Режим работы учреждения

МБУ ДО ДДТ работает круглогодично с понедельника по воскресенье с 8.00 до 21.00. в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий. Учебные занятия организованы по утвержденному расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. Занятия проводятся в разновозрастных объединениях по интересам (объединение, студия, клуб и пр.). Каждый ребенок имеет право свободного выбора объединения, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий). Во время летних каникул образовательный процесс продолжается в форме творческих выездов, соревнований, летних профильных смен.

Характеристика контингента обучающихся

МБУ ДО ДДТ осуществляет образовательную деятельность по шести направленностям дополнительного образования. В 2025-2026 учебном году укомплектовано 275 объединений, из них:

Направленность	Муниципальное задание обучающихся		Социальный сертификат обучающихся	
	объединений	объединений	объединений	объединений
	2533	190	1109	85
художественная	1463	111	533	41
физкультурно-спортивная	317	24	-	-
социально-гуманитарная	526	38	315	24
техническая	153	12	161	11
туристско-краеведческая	24	2	80	8
естественнонаучная	59	3	20	1

Учреждением оказываются платные образовательные услуги для детей и взрослых (2 программы для детей-«Предшкольная подготовка» (социально-гуманитарная направленность) и «Художественная мозаика» (художественная направленность). Обучающихся в возрасте старше 18 лет занимаются по программе «Футбол» (физкультурно-спортивная направленность). Информация о стоимости платных образовательных услуг, размещена на официальном сайте учреждения:

<https://ddt-rostov.ru/2019/03/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

Сравнительный анализ количества групп и детей в платных группах

Учебный год	Количество групп		Количество детей	
	на начало года	на конец года	начало года	на конец года
2023-2024	26	26	322	303
2024-2025	27	27	316	303
2025-2026	27	27	340	305

Количество групп на начало и на конец учебного года не изменилось. К концу учебного года количество обучающихся уменьшилось, основная причина отказа от услуг – заявление родителей об отчислении по семейным обстоятельствам. Предоставление платных образовательных услуг как вид образовательной деятельности продолжает быть востребованным.

Возрастной состав обучающихся

Возрастной состав контингента обучающихся в 2025-2026 учебном году:

- 57% обучающихся 5-9 лет (самая большая категория по численности),
- 34% обучающихся 10-14 лет,
- 9% обучающихся 15-18 лет.

В таблице представлен возрастной состав обучающихся занимающихся в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями в учреждении за 3 года:

Возраст обучающихся	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год	
	кол-во обучающихся		кол-во обучающихся		кол-во обучающихся	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5-9 лет	1633	49%	2268	62	2089	57
10-14 лет	1365	41%	1128	31	1228	34
15-18 лет	329	10%	246	7	325	9
Всего:	3327	100%	3642	100%	3642	100%

Количество обучающихся в одном возрастном диапазоне по сравнению с предыдущими годами сохраняется.

Гендерный состав обучающихся

По гендерному составу обучающихся на протяжении трех лет преобладают девочки.

Учебный год	Количество обучающихся	Мальчики	Девочки
2023-2024	3327 человек	1488 (45%)	1839 (55%)
2024-2025	3642 человека	1578 (43%)	2064 (57%)
2025-2026	3642 человека	1625 (45%)	2015 (55 %)

Характеристика обучающихся по возрасту

Возраст обучающихся	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год		2025-2026	
	кол-во обучающихся		кол-во обучающихся		кол-во обучающихся	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5-9 лет	1633	49%	2268	62%	2089	57%
10-14 лет	1365	41%	1128	31%	1228	34%
15-18 лет	329	10%	246	7%	325	9%
Всего:	3327	100%	3642%	100%	3642	100%

Менее всех в группах дополнительного образования охвачена возрастная категория 15-18 лет – 9%, это связано с занятостью подростков предэкзаменационной и пред профессиональной подготовкой.

Численность обучающихся по годам обучения

В целом контингент обучающихся можно разделить на вновь поступивших на обучение 62% от общего числа и продолживших обучение по программам 2-го и последующих годов обучения - 38% от общего числа обучающихся.

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Количество	% от общего кол-ва	количество	% от общего кол-ва	количество	% от общего кол-ва
Численность обучающихся	3327	100%	3642	100%	3642	100%
Число детских объединений (кружков, секций, клубов, студий и т.д.)	200		251		275	
Количество групп и детей 1-го года обучения	102/164 5	51%	164/2490	68%	2246	62%
Количество групп и детей	40/635	20%	23/326	9%	981	27%

2-го года обучения						
Количество групп и детей	22/396	11%	22/286	8%	92	2,5%
3-го года обучения						
Количество групп и детей	36/651	18%	42/540	15%	323	8,5%
4-го года обучения и последующих						
в них численность занимающихся по следующим направленностям:						
Естественнонаучная	5/90	3%	4/70	2%	4/70	2%
Техническая	20/348	10%	22/344	10%	23/314	9
Физкультурно-спортивная	14/168	5%	22/297	8%	24/317	9
Художественная	108/1558	47%	139/1944	53%	152/1996	55
Социально-гуманитарная	61/1128	34%	57/883	24%	62/841	23
Туристско-краеведческая	2/35чел	1%	7/104	3%	10/104	3

Сохранность контингента МБУ ДО ДТ

в соответствии с утвержденным муниципальным заданием

Стабильность контингента обучающихся - один из главных показателей успешности функционирования учреждения.

Сравнительный анализ контингента обучающихся демонстрирует плавное снижение численности в технической направленности. Снижение количества детей, занимающихся в объединениях социально-гуманитарной направленности, вызвано уменьшением количества программ. Абсолютный лидер по численности обучающихся - художественная направленность, которая демонстрирует ежегодный прирост. Увеличилось количество детей, занимающихся в физкультурно-спортивной направленности. В туристско-краеведческой направленности в связи привлечением специалистов в этой области и востребованности программ данной направленности показатели стабильны. В естественнонаучной направленности снижение отсутствует.

Направленности	2023-2024	2024-2025	2025-2026
техническая	348	344	314
естественнонаучная	90	70	70
художественная	1558	1944	1996
социально-гуманитарная	1128	883	841
туристско-краеведческая	35	104	104
физкультурно-спортивная	168	297	317
ИТОГО	3327	3642	3642

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 1035 человек (около 28%) от общего количества обучающихся.

Показатель сохранности контингента удерживается на уровне **100%**, что свидетельствует о высоком уровне организации образовательного процесса, эффективности управленческих и педагогических мероприятий, а также о полном удовлетворении потребителей качеством предоставляемых услуг дополнительного образования. Высокий уровень сохранения контингента обеспечивается комплексом взаимосвязанных факторов:

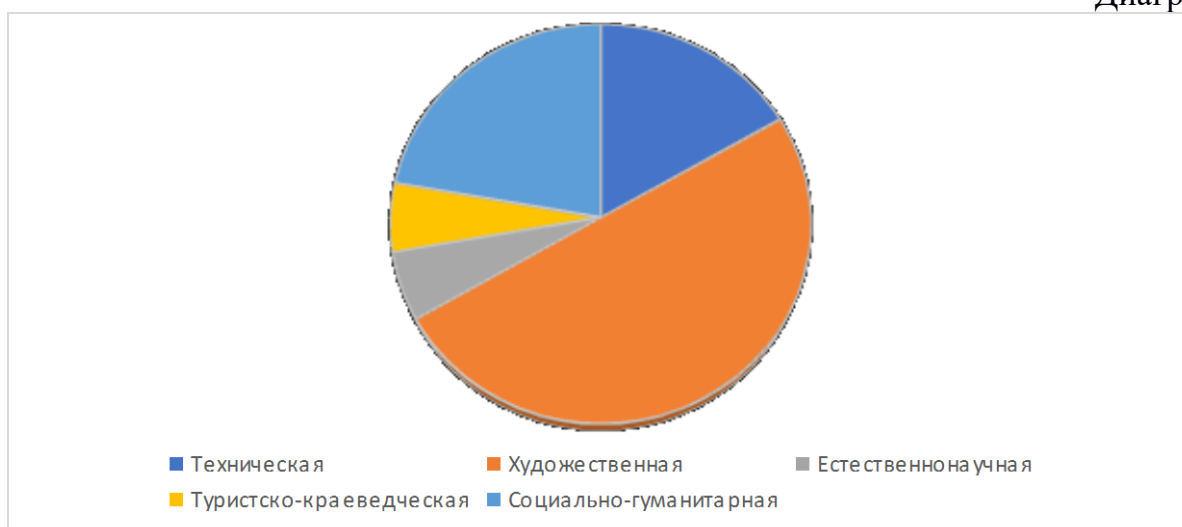
- **квалифицированные педагогические кадры учреждения** способны гибко адаптировать содержание образовательных программ под актуальные запросы обучающихся, что напрямую влияет на желание детей продолжать занятия.
- **организованное образовательное пространство** стимулирует самостоятельную творческую активность, обеспечивает безопасность и удобство при выполнении различных видов учебных заданий.
- **современная материально-техническая база** учреждения включает высокотехнологичные средства обучения, соответствующие требованиям реализуемых дополнительных программ.
- **комплексный подход к сохранению контингента:** активное информирование семей обучающихся о возможностях дополнительного образования, Дни открытых дверей, ознакомительные занятия, индивидуальные консультации для родителей (законных представителей), мониторинг удовлетворённости образованием.
- **мониторинг образовательных потребностей и достижений обучающихся** является основой разработки и корректировки дополнительных общеобразовательных программ, позволяет своевременно обновлять их содержание, внедрять актуальные направления деятельности.
- **методическая поддержка педагогических работников.** В МБУ ДО ДДТ функционирует институт наставничества разных моделей, включая реверсивное. Молодые кадры быстрее адаптируются, достигают необходимого профессионального уровня, что положительно влияет на устойчивость интереса детей к обучению.

Особенности образовательного процесса

В 2025-2026 учебном году в учреждении успешно реализовались **79** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ из них **61** по муниципальному заказу, **18** по социальному сертификату.

Распределение программ, реализуемых в рамках муниципального задания по направленностям в 2025 - 2026 учебном году

Диаграмма 1.



Распределение программ, реализуемых в рамках ПФДО по направленностям в 2025 - 2026 учебном году

Диаграмма 2



Программы, реализуемые в МБУ ДО ДДТ в 2025-2026 учебном году

Название программы	Актуализирована/ утверждена	ФИО, должность автора, педагоги, реализующие программу, вид и тип программы, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения
Техническая направленность (9 программ, из них: МЗ — 6, ПФДО — 3)		
Программы муниципального задания (МЗ - 6 программ)		
«Авиамоделирование»	2025	Жданов Е.В. педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 9 -17 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 6 лет.
«Робототехника»	2025	Лакизо Е.М., Соколова О.А., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-16 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года.
«LEGO и игровая математика»	2025	Вещева Ю.О., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 8 лет, базовый уровень, срок реализации 4 года.
«Лего - конструирование»	2025	Василишина К.Ю., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 - 8 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года.

«Медиацентр»	2025	Житнова Е.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 10 – 17 лет, базовый уровень, срок реализации 5 лет.
«Техно Старт»	2025	Федорова Т.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7–10 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
Программы персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО — 3 программы)		
«Юный техник»	2025	Соколова О.А., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 7 – 12 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Лего-мир»	2025	Вещева Ю.О., Василишина К.Ю., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 5 – 8 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Азбука моделирования»	2025	Пархоменко И.В., Гарючкина Е.П., Ворвулева Т.А., Геворкова Д.С., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 5 – 8 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
Физкультурно – спортивная направленность (4 программы по МЗ)		
Спортивный клуб по мини-футболу «Звезда»	2025	Григорьев А.В., Чубов. Е.А., Арутюнян М.Р., Абрамова Л.А., Зеркин Д.В., педагоги дополнительного образования. Программа авторская, учебно-тренировочная. Возраст 5-18 лет, углубленный уровень, срок реализации 7 лет.
«Здоровье, тонус, подтянутость»	2025	Удовенко В.Н., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 6-18 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года.
«Рукопашный бой»	2025	Котенев Ю.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 6-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет.

«Шахматы — от пешки до ферзя»	2025	Панченко М.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 5-17 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 4 года.
Художественная направленность (отдел декоративно-прикладного творчества) 19 программ, из них: МЗ — 15 ПФО — 4		
Программы муниципального задания (МЗ - 15 программ)		
«Фантазия»	2025	Житнова Е.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 6-16 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет.
«Юный скульптор»	2025	Шепель О.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 7-16 лет, базовый уровень, срок реализации программы 4 года.
«Народные промыслы»	2025	Шелудько М.Ф., Коровиченко А.В., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 7-15 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года.
«Радуга»	2025	Казарян С.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 5-15 лет, базовый уровень, срок реализации программы 4 года.
«Ультрамарин»	2025	Карпенко О.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 7 - 15 лет, базовый уровень, срок реализации программы 4 года.
«Ковровая вышивка»	2025	Гилева Т.Н., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 7 - 14 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года.
«Бисероплетение»	2025	Барабашова Т.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 7-16 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 6 лет.
«Вдохновение»	2025	Собко Н.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 6 – 15 лет, базовый уровень, срок реализации 4 года.
«Художественное творчество»	2025	Собко Н.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 5 - 7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.

«Батик»	2025	Белянова Н.Г., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 7 - 17 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет.
«Мое рукотворчество» (для детей с ОВЗ)	2025	Пархоменко И.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 7-16 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года.
«Калейдоскоп»	2025	Пархоменко И.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 6–16 лет, срок реализации 3 года.
«Авторская кукла Плюс»	2025	Гилева Т.Н., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 7 – 16 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года.
«Креативное рукоделие» (вязание)	2025	Галдина О.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 6 – 15 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 3 года.
Академия рукоделия	2025	Карпенко О.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 6 – 15 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
Программы персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО — 4 программы)		
«Стильные штучки»	2025	Барабашова Т.В., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст 6 – 14 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Краски радости»	2025	Житнова Е.С., Карпенко О.В, Казарян С.А., Коровиченко А.В., Собко Н.С., Пархоменко И.В., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст 5 – 12 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Креативное рисование»	2025	Василишина К.Ю., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст 6 – 9 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Лаборатория творчества»	2025	Долинская Ю.П., Плотникова И.В., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст 5 - 8 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.

Художественная направленность (музыкально-эстетический отдел) 28 программ, из них: МЗ — 23 ПФДО — 5		
Программы муниципального задания (МЗ – 23 программы)		
Студии танца «Инсайт»	2025	Егошина В.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 7-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 7 лет.
«Инсайт плюс»	2025	Егошина В.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 14-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 3 года.
Вокальная студия «Дети Солнца»	2025	Кремянская С.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 5-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет.
«Инструментальное музицирование (гитара)»	2025	Коротова Т.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 6 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 7 лет.
Музыкальная студия игры на фортепиано «Продвижение»	2025	Малейко Г.В., педагог дополнительного образования, программа модифицированная. Возраст 5 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 6 лет.
«Инструментальное музицирование (скрипка)»	2025	Лебедева Ю.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 6 – 16 лет, углубленный уровень, срок реализации 7 лет.
Школа эстрадного пения «Ветер перемен»	2025	Павловская Т.М., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 7-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 7 лет.
Ансамбль деревянных духовых инструментов «Кларнет-оптимум»	2025	Хаишев Ф.Г., Хаишева Б.А., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 7-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет.
Вокальная студия «Браво»	2025	Диданов А.А., педагог дополнительного образования, программа модифицированная. Возраст 5-17 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет.

«Зажги свою звезду» (эстрадный вокал)	2025	Мальцева А.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 5– 16 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет.
Ансамбль народной песни «Казачата»	2024	Мальцева А.С., Дерюгина С.В., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 7– 15 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет.
Театр современного искусства «АРТ-дети»	2025	Метельская В.Р., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 5 – 14 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года.
Музыкально-театральная студия «Феникс»	2025	Христиановская Е.Ю., Левченко И.А., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 5 – 16 лет, базовый уровень, срок реализации 4 года.
Хореографический коллектив «Вдохновение» (народный танец)	2025	Радченко А.Г., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 5 – 18 лет, углубленный, срок реализации 6 лет.
Хореографический коллектив «Вдохновение» (постановка детского танца)	2025	Колесова О.А., Пушкарь Н.С., Новикова Н.С., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 5 – 18 лет, углубленный, срок реализации 5 лет.
Ансамбль народного танца «Забава»	2025	Курочкина М.А., Полозюкова А.А., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 17 лет, углубленный уровень, срок реализации 7 лет.
Ансамбль ложкарей «Русский сувенир»	2025	Хлистунов В.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 6 – 17 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года.
Вокальная студия «Планета детства»	2025	Потетюнко П.В., педагог дополнительного образования, программа модифицированная. Возраст 5 – 17 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет.
Вокальная студия «Колибри»	2025	Быкова М.Н., педагог дополнительного образования, программа модифицированная. Возраст 5 – 17 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет.

Хор «Ли́ра»	2025	Дьяконова Э.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 7-17 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет.
Хореографическая студия «Созвездие»	2025	Полозюкова А.А., Геймор Е.М., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 5-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет.
«Хоровое пение»	2025	Корнеева Т.Е., Гаспарян А.В., Лобанкова Н.А., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 5-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 3 года.
Народный ансамбль танца «Аракс»	2025	Киркисян А.Э., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 12—18 лет, углубленный уровень, срок реализации 3 года.
Программы персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО — 5 программ)		
Современный танец	2024	Егошина В.В., Полозюкова А.А., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст 13– 17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Веселые нотки»	2025	Корнеева Т.А., Гаспарян А.В., Лобанкова Н.А., Дьяконова Э.В., Крымская С.В., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст 7 – 14 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Вдохновение плюс» (постановка детского танца)	2025	Новикова Н.С., Радченко А.Г., Пушкарь Н.С., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст 6 – 12 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Основы вокального мастерства»	2025	Потетюнко П.В., Дерюгина С.В., Назарова Т.М., Лукьянова О.П., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст 5 – 7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.

«Физическая и тактико-психологическая подготовка танцоров»	2025	Полозюкова А.А., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст 5-15 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
Естественно - научная направленность (3 программы, из них МЗ - 2 — ПФДО - 1)		
Программы муниципального задания (МЗ — 2 программы)		
«Юные экологи»	2025	Подгорнова Ю.Ю., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 10 – 13 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года.
«ЭкоМастер»	2025	Василишина К.Ю., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 7 – 11 лет, срок реализации 3 года.
Программы персонального финансирования дополнительного образования — 1		
«Зеленая планета»	2025	Латышко В.Я., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст 9-13 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
Туристско-краеведческая направленность (2 программы, из них МЗ - 1 ПФДО - 1)		
Программы муниципального задания (МЗ - 1 программа)		
«Школа безопасности»	2025	Лакизо Е.М., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 11 – 17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года.
Программы персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО — 1 программа)		
«История, культура и традиции Донского казачества»	2025	Дреева Т.В., Шостенко Е.В., Лабецкая Ж.В., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст 12-17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
Социально-гуманитарная направленность (14 программ, из них МЗ — 10 ПФДО - 4)		
Отдел общественно-социальных инициатив (4 программы, из них МЗ — 3 ПФДО - 1)		
Программы муниципального задания (МЗ - 3 программы)		
«Я – гражданин и патриот России»	2025	Дреева Т.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 12-17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года.

«Патриоты России»	2025	Пашковский П.Н., Лысенко М.Р., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 11-17 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года.
«Страна ЮИД»	2025	Трифорова С.Н., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 10 – 14 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года.
Программы персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО — 1 программа)		
«Патриот»	2025	Шевченко Ю.В., Бабичева А.Б., Даурова Р.В., Медведева А.В., Чижова Ю.В., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст от 5-8 лет, ознакомительный, срок реализации 1 год.
Центр психолого-педагогического сопровождения детей и подростков (5 программ, из них МЗ — 3 ПФДО — 2)		
Программы муниципального задания (МЗ - 3 программы)		
«Ладья»	2025	Кривонос Г.Р., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 12 -17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 1 год.
«Мой путь в профессию»	2025	Кошель Т.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст 12 -16 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 3 года.
«Индивидуальная программа «Знай себя»	2025	Гриценко Е.Н., педагог дополнительного образования. Программа адаптированная, индивидуальная. Возраст 14 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 1 год.
Программы персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО — 2 программы)		
«Путь к финансовому успеху»	2025	Кошель Т.А., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст 12 – 17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Все мы разные и это здорово!»	2025	Борякова О.Л., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст 12 – 16 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.



Центры раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Детское время», «Лазорик» (5 программ, из них МЗ — 4 ПФДО — 1)		
«Волшебная кисточка»	2025	Василишина К.Ю., Казарян С.А., педагоги дополнительного образования Центра раннего развития «Детское время». Программа модифицированная. Возраст 5-7 лет, ознакомительный, срок реализации 2 года.
«Час здоровья»	2025	Дорогань М.А., Новикова Н.С., педагоги дополнительного образования Центра раннего развития «Детское время». Ерошенко Е.И., Котылевская М.И., Кислицина К.С., педагоги дополнительного образования Центра раннего развития «Лазорик». Модифицированная. Возраст 5-7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года.
«Удивительный мир природы»	2025	Гилева Т.Н., Фетисова Е.Б., Недосекова Т.Н., педагоги дополнительного образования Центра раннего развития «Детское время». Ерошенко Е.И., педагог дополнительного образования Центра раннего развития «Лазорик». Программа модифицированная. Возраст 5-7 лет, ознакомительный, срок реализации 2 года.
«От слова к звуку»	2025	Федоренко Д.С., педагог дополнительного образования Центра раннего развития «Лазорик». Программа модифицированная. Возраст 5-7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года.
Программы персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО — 1 программа)		
«Занимательная риторика»	2025	Гилева Т.Н., Недосекова Т.В., Фетисова Е.Б., педагоги дополнительного образования Центра раннего развития «Детское время», Гриценко Е.Н., педагог дополнительного образования Центра раннего развития «Лазорик». Программа сертифицированная. Возраст 5-7 лет, ознакомительный, срок реализации 1 год.
Всего программ: 79, из них МЗ — 61 ПФДО - 18		

Используемые инновационные образовательные технологии

В 2025–2026 учебном году педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ активно внедрял и использовал широкий спектр инновационных образовательных технологий, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования.

Технология коллективных творческих дел	Вовлечение детей в планирование, организацию и анализ.	- охват обучающихся: 78% - рост уровня самоуправления +32% - снижение межличностных конфликтов: 27%
Уровневая дифференциация	Разработаны: программы базового, продвинутого и углублённого уровня, 34 комплекта разноуровневых заданий.	- охват дифференцированными заданиями: 100% - рост полноты освоения программ: +18%
Технология педагогических мастерских	Работа постоянно действующих мастерских (ДПИ, керамика, живопись, вокал). Формат: «Педагог-мастер» Обучающиеся – участники процесса,	- доля занятий в формате мастерской: 25% - рост творческой активности (экспертная оценка): +35% - увеличение числа авторских работ на конкурсах: +28%
Технология проблемного диалога	Применялись на занятиях естественнонаучного и технического направлений	- доля занятий - проблемный диалог: 35% - рост познавательной активности +42% • уровень сформированности регулятивных УУД (планирование, контроль): +23%
Модульное обучение	9 программ перестроены по модульному принципу	- доля модульных программ: +40% - рост вариативности выбора траекторий: +50% - увеличение охвата краткосрочными модулями: +300%
Тьюторское сопровождение	Педагоги-психологи с детьми ОВЗ. Консультации.	- доля детей с психолого-педагогическим сопровождением: 15% - рост индивидуальных достижений: +45% - успешность социализации детей с ОВЗ (по опросу родителей): +38%
Социальное проектирование	Реализация социальных проектов, направленных на реальное изменение среды: «Экологические волонтеры», «От окраин к сердцу Ростова», «Казачья школа искусств», «Здоровые дети – успешное будущее России», «Калейдоскоп творчества», «Юнармейцы, вперед!», «Медиацентр «Эфир»», «Ростов- Экогород, «Ростов-территория безопасности», проект инклюзивного волонтерства «Стирая грани». Проекты поддержаны партнерами.	- доля обучающихся – авторов социальных проектов: 52% - уровень сформированности социальной ответственности: +30% - количество проектов с внешней поддержкой: 8 из 12

Развивающее обучение

Практические занятия, самостоятельный поиск, исследование, эксперименты

- рост учебной мотивации +27%
- динамика сформированности метапредметных компетенций: +79%
- сохранность контингента: 100%

ТРИЗ-технология

робототехника, начальное техническое моделирование, естественнонаучные проекты. Подготовка к конкурсам, ДАНЮИ, «Школьный патент»

- охват обучающихся: 18%
- рост гибкости мышления (диагностика): +32%
- результативность в конкурсах исследовательских работ.

Педагогика сотрудничества

Мастер-классы, совместные мероприятия «родители + дети». Взаимодействие с социальными партнёрами.

- удовлетворённость родителей: 94%
- заключено партнёрских соглашений: 5
- участия родителей в мероприятиях: +40%

«Перевернутый класс»

Занятия по художественному и техническому направлениям

- рост полноты освоения программ: +12%
- увеличение активного времени на занятии (практика вместо теории): +35%
- снижение тревожности у детей «группы риска»: на 20%

Технология критического мышления

Занятия социально-гуманитарного и естественнонаучного направлений

- повышение аналитических способностей +20%
- доля занятий с применением кластер: 40%
- рост результативности: +30%

За 2025–2026 учебный год доля педагогов, систематически применяющих инновационные педагогические технологии, достигла 72%. Обучающихся, вовлечённых в образовательный процесс на основе этих технологий- 86%.

Таким образом, системное внедрение перечисленных инновационных технологий доказало свою эффективность и рекомендовано к масштабированию в других учреждениях дополнительного образования района.



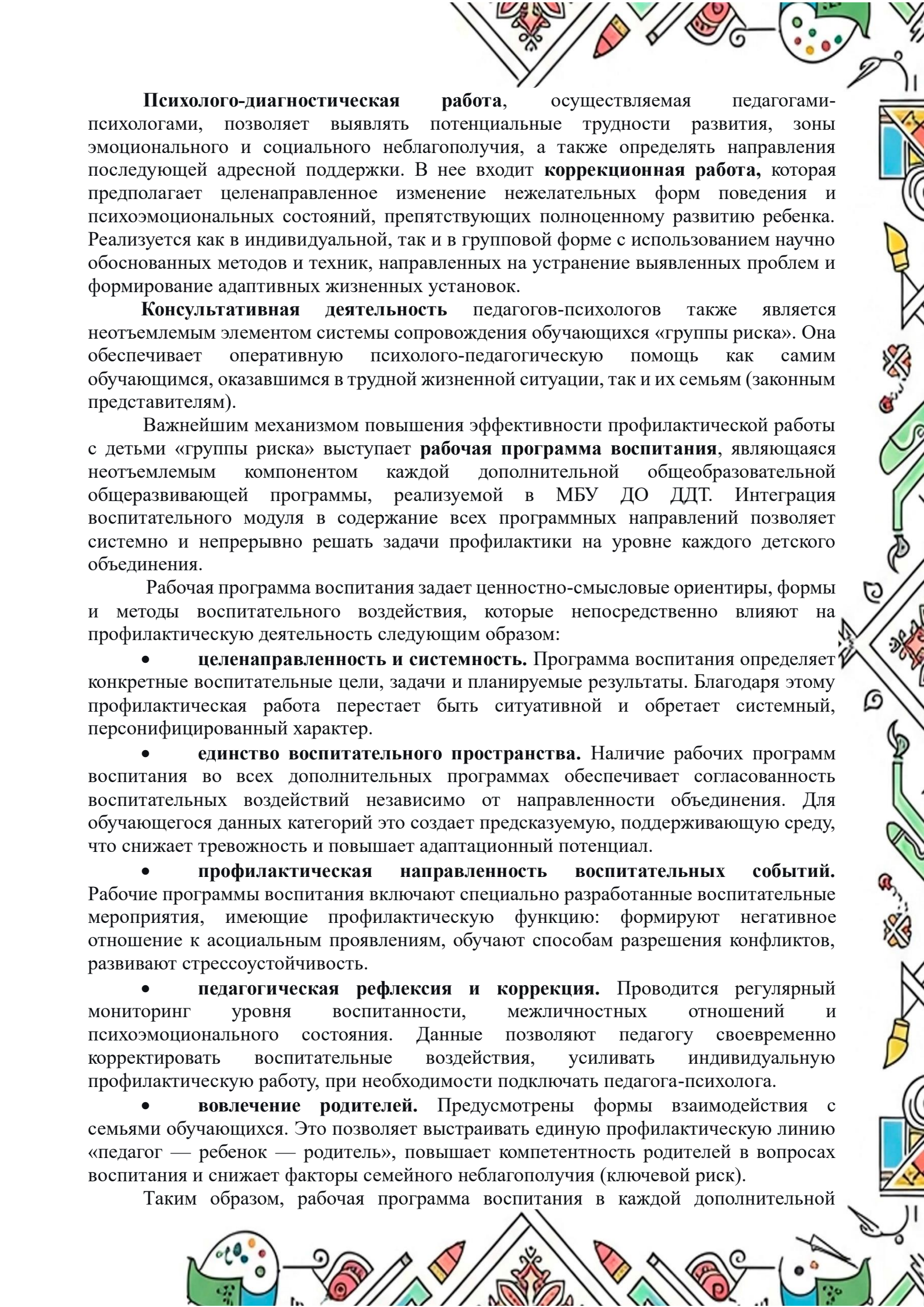
Деятельность по сопровождению детей и семей, оказавшихся в опасном положении, трудной жизненной ситуации

Категория детей	2023-2024 учебный год		2024-2025		2025-2026	
	Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
дети-сироты	1	0,03%	2	0,05%	2	0,05%
дети, находящиеся под опекой	6	0,18%	10	0,27%	8	0,22%
дети участников СВО			18	0,49%	27	0,74%
воспитывающиеся в приемных семьях	0	-	12	0,33%	13	0,35%
с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	23	0,7%	30	0,8%	27	0,74%
из многодетных семей	135	4,05%	172	4,7%	171	43,7%
дети, воспитывающиеся в неполной семье	89	2,68%	90	2,5%	102	2,8%
из малообеспеченных семей	85	2,55%	46	1,3%	51	1,4%
дети беженцев и вынужденных переселенцев	13	0,4%	12	0,33%	9	0,25%
дети безработных граждан	1	0,03%	0	0	2	0,03%
состоящие на учете в ПДН	3	0,09%	3	0,08%	0	0 %
другие категории (пострадавшие от воздействия радиации, от теракта и др.)	0	0	0	0	0	0
дети из неблагополучных семей	0	-	2	0,05%	3	0,08%
Всего:	356	11%	397	11%	415	11,3%

Деятельность по сопровождению данных категорий обучающихся и их семей представляет собой целостный, многоаспектный процесс, направленный на оказание комплексной поддержки посредством интеграции учебно-воспитательных, проектных, профилактических, психолого-диагностических, коррекционных и консультативных форм работы.

Учебно-воспитательная составляющая выступает базовым элементом данного процесса. В ее рамках реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Ладья», «Познай себя», «Все мы разные, и это здорово!», «Мой путь в профессию». Указанные программы способствуют гармоничному развитию личности, повышению учебной мотивации и раскрытию творческого потенциала ребенка.

Проектная деятельность обеспечивает вовлечение обучающихся в разнообразные социально одобряемые и лично значимые инициативы: создание творческих работ, разработку исследовательских проектов, участие в общественных и социально значимых акциях, волонтерской деятельности.



Психолого-диагностическая работа, осуществляемая педагогами-психологами, позволяет выявлять потенциальные трудности развития, зоны эмоционального и социального неблагополучия, а также определять направления последующей адресной поддержки. В нее входит **коррекционная работа**, которая предполагает целенаправленное изменение нежелательных форм поведения и психоэмоциональных состояний, препятствующих полноценному развитию ребенка. Реализуется как в индивидуальной, так и в групповой форме с использованием научно обоснованных методов и техник, направленных на устранение выявленных проблем и формирование адаптивных жизненных установок.

Консультативная деятельность педагогов-психологов также является неотъемлемым элементом системы сопровождения обучающихся «группы риска». Она обеспечивает оперативную психолого-педагогическую помощь как самим обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, так и их семьям (законным представителям).

Важнейшим механизмом повышения эффективности профилактической работы с детьми «группы риска» выступает **рабочая программа воспитания**, являющаяся неотъемлемым компонентом каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в МБУ ДО ДДТ. Интеграция воспитательного модуля в содержание всех программных направлений позволяет системно и непрерывно решать задачи профилактики на уровне каждого детского объединения.

Рабочая программа воспитания задает ценностно-смысловые ориентиры, формы и методы воспитательного воздействия, которые непосредственно влияют на профилактическую деятельность следующим образом:

- **целенаправленность и системность.** Программа воспитания определяет конкретные воспитательные цели, задачи и планируемые результаты. Благодаря этому профилактическая работа перестает быть ситуативной и обретает системный, персонифицированный характер.

- **единство воспитательного пространства.** Наличие рабочих программ воспитания во всех дополнительных программах обеспечивает согласованность воспитательных воздействий независимо от направленности объединения. Для обучающегося данных категорий это создает предсказуемую, поддерживающую среду, что снижает тревожность и повышает адаптационный потенциал.

- **профилактическая направленность воспитательных событий.** Рабочие программы воспитания включают специально разработанные воспитательные мероприятия, имеющие профилактическую функцию: формируют негативное отношение к асоциальным проявлениям, обучают способам разрешения конфликтов, развивают стрессоустойчивость.

- **педагогическая рефлексия и коррекция.** Проводится регулярный мониторинг уровня воспитанности, межличностных отношений и психоэмоционального состояния. Данные позволяют педагогу своевременно корректировать воспитательные воздействия, усиливать индивидуальную профилактическую работу, при необходимости подключать педагога-психолога.

- **вовлечение родителей.** Предусмотрены формы взаимодействия с семьями обучающихся. Это позволяет выстраивать единую профилактическую линию «педагог — ребенок — родитель», повышает компетентность родителей в вопросах воспитания и снижает факторы семейного неблагополучия (ключевой риск).

Таким образом, рабочая программа воспитания в каждой дополнительной

общеобразовательной программе выступает не декларативным, а действенным инструментом профилактики. Интегративный подход к работе создает надежные условия для полноценной интеграции данных категорий в социум, укрепления личностных ресурсов, социальной успешности и устойчивого благополучия, их процентное соотношение к общему количеству обучающихся не увеличивается.

Информационно-издательская деятельность

В 2025–2026 учебном году педагогический коллектив учреждения продолжил развитие информационно-издательской деятельности по направлениям: разработка и оформление методических материалов, подготовка к печати статей, учебно-методических и дидактических пособий для педагогов и обучающихся, создание рекламных материалов (буклеты, листовки, видео анонсы), издательские проекты, освещение деятельности МБУ ДО ДДТ в средствах массовой информации (СМИ, официальный сайт, социальные сети).

Показатель	2024– 2025	2025– 2026	Относительное / абсолютное изменение
Всего подготовлено методических материалов (ед.)	28%	42%	+50% (+14)
Количество публикаций педагогов в СМИ и профессиональных изданиях	12%	19%	+58% (+7)
Разработано дидактических пособий для обучающихся	9%	15%	+67% (+6)
Создано рекламных материалов (макетов, буклетов, роликов)	16%	27%	+69% (+11)
Количество новостных публикаций на сайте ДДТ	48%	76%	+58% (+28)
Доля педагогов, имеющих хотя бы одну публикацию в году	34%	51%	+17 % (+6)

Информационно-издательская деятельность в 2025–2026 учебном году характеризовалась положительной динамикой по ключевым показателям, ростом профессиональной активности педагогов и расширением присутствия учреждения в информационном пространстве. Отмечается: рост публикационной активности педагогов на 58%, свидетельствующий о повышении качественного уровня методической работы, расширение тематики публикаций, переход к электронным форматам (86% всех методических материалов выпущены в электронном виде).

Это способствует повышению имиджа МБУ ДО ДДТ, привлечению новых обучающихся и распространению инновационного педагогического опыта.

В следующем учебном году планируется: подготовить сборник лучших педагогических практик ДДТ (тираж 50 экз.), внедрение системы регулярных ежеквартальных дайджестов для родителей «Вести из ДДТ» (электронная рассылка), развитие цифровой платформы методического обмена (мастер-классы, занятия).



Организация специализированной (коррекционной помощи детям), в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2025–2026 учебном году в МБУ ДО ДДТ обучались 33 человека с ограниченными возможностями здоровья. В МБУ ДО ДДТ организована система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Система направлена на сохранение и укрепление их соматического и психического здоровья, обеспечение условий для успешного освоения дополнительных программ и полноценное личностное развитие в открытом социально-педагогическом пространстве.

В рамках диагностического направления проводится комплексное изучение социально-психологических характеристик обучающихся, определяются факторы, способствующие их эффективному обучению и личностному росту. Указанная деятельность реализуется в рамках проекта инклюзивного образования «Стирая грани», реализуемого в учреждении. Разработаны планы индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ, осуществлена апробация методик раннего выявления данной категории детей, организованы семинары и круглые столы, обеспечивающие системный обмен профессиональным опытом, реализованы мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

Для педагогов проведены обучающие семинары: «Алгоритм действий педагога дополнительного образования при адаптации дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидов»; «Особенности организации занятий по дополнительным программам с детьми с ОВЗ и инвалидами»; «Этапы организации дополнительного образования в условиях специальных групп»; «Деятельность педагога дополнительного образования по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидами»; «Методы и формы обучения, используемые при работе с детьми с ОВЗ и инвалидами»; «Потребности детей с ОВЗ и принципы их сопровождения»; «Коррекционно-воспитательная работа с детьми с ОВЗ в объединениях художественной направленности»; «Развитие познавательной сферы детей с ОВЗ». Проведены семинары-практикумы: «Психолого-педагогическая компетентность при взаимодействии с детьми с особенностями развития».

В целях усиления взаимодействия с законными представителями обучающихся продолжил функционирование «Семейный навигатор» — родительское объединение, созданное для родителей детей с ОВЗ. В рамках деятельности объединения проводились индивидуальные консультации, групповые занятия с элементами тренинга, подготовлены методические рекомендации для родителей «Поддержка ребёнка: стратегии и практики», «Эффективные приёмы взаимодействия с детьми с ОВЗ в творческих объединениях», «Диалог без барьеров: как понимать ребёнка».

Инновационная деятельность

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону «Дом детского творчества» в период с октября 2023 года по октябрь 2026 года осуществляло реализацию проект областной инновационной площадки по теме «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как эффективная модель партнерской сети по реализации образовательных программ и проектов для работы с детьми с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования». Целью проекта стала разработка и апробация модели сетевого взаимодействия, позволяющей объединять ресурсы разных организаций для всестороннего развития детей с особыми образовательными



потребностями – одаренных, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей из семей мигрантов и детей, состоящих на различных видах учета.

За три года работы была создана устойчивая партнерская сеть, объединившая 19 организаций, включая школы №77 и №83, Библиотечно-информационный центр имени академика Д.С. Лихачева, Реабилитационный центр для детей-инвалидов и детей с ОВЗ города Ростова-на-Дону, Центр детского технического творчества, Тебердинский национальный парк и других партнеров.

Ключевым результатом стала разработка трех функциональных блоков модели – для одаренных детей (автор Беликова Д.С.), для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (автор Зайцева Н.Л.), а также для детей-мигрантов и детей, состоящих на различных видах учета (авторы Кривонос Г.Р. и Григорьев А.В.). На основе этих блоков были созданы и успешно реализованы три сетевые дополнительные общеразвивающие программы: «Патриот» (для одаренных детей 12–15 лет, объем 72 ч), «Дорога сердца» (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ 7–14 лет, объем 24 ч) и «Радость развития» (для детей-мигрантов и детей из асоциальных семей 8–12 лет, объем 36 ч).

Программы реализованы в сетевой форме с привлечением ресурсов партнеров и получили полное учебно-методическое сопровождение. За весь период реализации проекта уникальными участниками сетевых программ стали 233 обучающихся. Качество знаний и уровень обученности по сетевым программам составил 92% (высокий и средний уровень). Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса достигла 94% по данным анкетирования.

Важным результатом стало и профессиональное развитие педагогов: 91% педагогических работников прошли повышение квалификации по теме сетевого взаимодействия, 78% педагогов вовлечены в инновационную деятельность.

В рамках проекта разработано более 20 инновационных продуктов, включая пакет локальных нормативных актов (положения, приказы), типовые договоры о сетевой форме реализации программ (3 вида), полный SWOT-анализ проекта, три сетевые ДООП с УМК, диагностический инструментарий, программу стажировки для педагогов, методический сборник «Технологии и опыт работы по сетевому взаимодействию», методический кейс с образцами документов, карту направлений взаимодействия с партнерами, 8 публикаций в научно-методических изданиях, СМИ.

Все разработанные материалы открыты для использования другими образовательными организациями и размещены на официальном сайте ДДТ в разделе «Инновационная деятельность» ddt-rostov.ru/innovacionnaya-deyatelnost.

По итогам трех лет работы инновационная площадка признана эффективной, а созданная модель сетевого взаимодействия рекомендована к тиражированию в других муниципалитетах Ростовской области.

Организация летнего отдыха детей, наличие профильных смен

Программа организации работы «Лето-2026» реализуется по модулям:

- **Модуль «Летняя площадка «Солнечный калейдоскоп»** реализуется на базе центров раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Лазорик» и «Детское время».
 - **Модуль «Профильная смена»** - рассчитана на дневное пребывание детей.
 - **Профильная смена «Азбука моделирования»** - развитие художественного вкуса и творческих способностей, обучающихся средствами оригами.
 - **Профильная смена «Школа конструирования LEGO – робот»** включает практическую отработку знаний, умений и навыков в конструкторской деятельности,
- 

состоит из 2-х блоков «Первые шаги» и «Роботоград».

- **Профильная смена «Творческая палитра»** предполагает освоение детьми художественных приемов акварельной техники и познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования фруктов, цветов и животных.

- **Профильная смена «Перезагрузка Спорт»** включает в себя системное оздоровление организма, направлена на развитие позитивного мышления и регулярную спортивную, игровую и оздоровительную деятельность.

- **Профильная смена «Музыкальная шкатулка»** включает создание условий для творческой самореализации, обучающихся, развития коммуникативно - творческих способностей детей через театрализованную и вокальную деятельности.

- **Профильная смена «Шаг вперед»** способствует формированию общей культуры детей, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности.

- **Профильная смена «Дорога сердца»** направлена на создание условий для формирования у обучающихся с ОВЗ нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности.

- **Экологическая профильная смена «ЭКО-лето»** предназначена для создания оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области экологического образования

- **Модуль «Увлекательный досуг»** реализация летних краткосрочных программ по направленности: естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной).

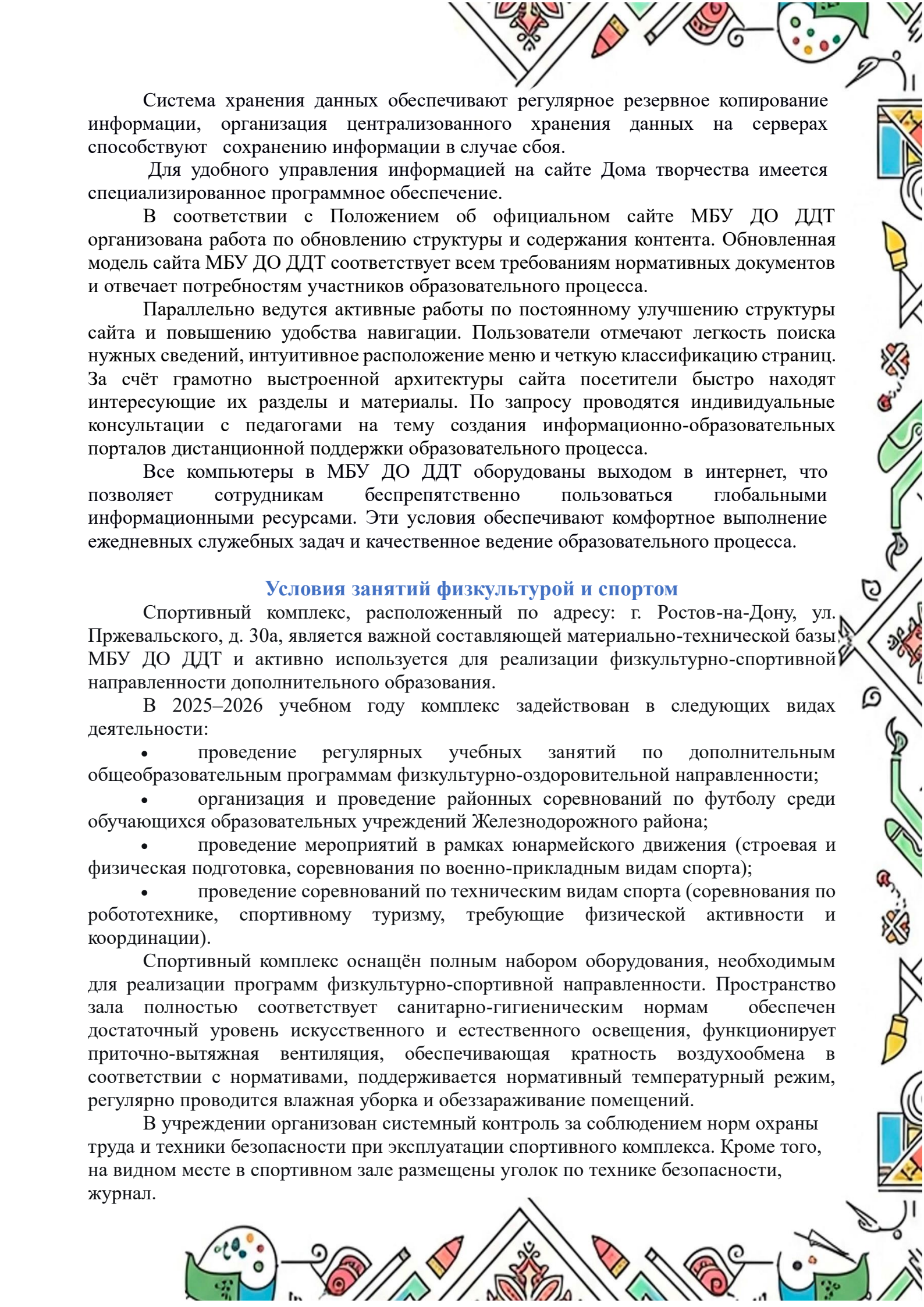
- **Модуль «Отдыхаем правильно** совершенствование навыков межличностного общения посредством использования технологии КТД.



IT-инфраструктура учреждения

IT-инфраструктура МБУ ДО ДДТ сегодня представляет единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса: технические, программные, телекоммуникационные средства, компьютерный класс, методический кабинет, сайт учреждения, социальные сети.

Современная компьютерная сеть учреждения предоставляет скоростной доступ к интернету для сотрудников и обучающихся. Надежная защита от потенциальных угроз в сети обеспечивается системой серверов, предназначенных для хранения данных и стабильной работы различных программ и сервисов. Для обеспечения безопасности используется набор защитных инструментов: видеоконтроль территории, строго контролируемый допуск внутрь здания, а также эффективные антивирусные программы.



Система хранения данных обеспечивают регулярное резервное копирование информации, организация централизованного хранения данных на серверах способствуют сохранению информации в случае сбоя.

Для удобного управления информацией на сайте Дома творчества имеется специализированное программное обеспечение.

В соответствии с Положением об официальном сайте МБУ ДО ДДТ организована работа по обновлению структуры и содержания контента. Обновленная модель сайта МБУ ДО ДДТ соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса.

Параллельно ведутся активные работы по постоянному улучшению структуры сайта и повышению удобства навигации. Пользователи отмечают легкость поиска нужных сведений, интуитивное расположение меню и четкую классификацию страниц. За счёт грамотно выстроенной архитектуры сайта посетители быстро находят интересующие их разделы и материалы. По запросу проводятся индивидуальные консультации с педагогами на тему создания информационно-образовательных порталов дистанционной поддержки образовательного процесса.

Все компьютеры в МБУ ДО ДДТ оборудованы выходом в интернет, что позволяет сотрудникам беспрепятственно пользоваться глобальными информационными ресурсами. Эти условия обеспечивают комфортное выполнение ежедневных служебных задач и качественное ведение образовательного процесса.

Условия занятий физкультурой и спортом

Спортивный комплекс, расположенный по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Пржевальского, д. 30а, является важной составляющей материально-технической базы МБУ ДО ДДТ и активно используется для реализации физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования.

В 2025–2026 учебном году комплекс задействован в следующих видах деятельности:

- проведение регулярных учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-оздоровительной направленности;
- организация и проведение районных соревнований по футболу среди обучающихся образовательных учреждений Железнодорожного района;
- проведение мероприятий в рамках юнармейского движения (строевая и физическая подготовка, соревнования по военно-прикладным видам спорта);
- проведение соревнований по техническим видам спорта (соревнования по робототехнике, спортивному туризму, требующие физической активности и координации).

Спортивный комплекс оснащён полным набором оборудования, необходимым для реализации программ физкультурно-спортивной направленности. Пространство зала полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам обеспечен достаточный уровень искусственного и естественного освещения, функционирует приточно-вытяжная вентиляция, обеспечивающая кратность воздухообмена в соответствии с нормативами, поддерживается нормативный температурный режим, регулярно проводится влажная уборка и обеззараживание помещений.

В учреждении организован системный контроль за соблюдением норм охраны труда и техники безопасности при эксплуатации спортивного комплекса. Кроме того, на видном месте в спортивном зале размещены уголок по технике безопасности, журнал.

Профилактика и обеспечение безопасности в МБУ ДО ДДТ

В МБУ ДО ДДТ созданы условия, которые обеспечивают безопасность участников образовательного процесса. Сформирована необходимая нормативно-правовая основа организации безопасных условий жизнедеятельности МБУ ДО ДДТ. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива, инструкции по охране труда; правила поведения обучающихся МБУ ДО ДДТ. В установленных местах размещены планы эвакуации, выполненные в соответствии с ГОСТ, проводится контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов и музыкальных залов.

Ведется целенаправленная работа с обучающимися: инструктажи обучающихся при проведении занятий, инструктажи при организации экскурсий, мероприятий, походов, выездных мероприятий, изучаются правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, оформлены информационно-тематические стенды по ГО и ЧС.

В МБУ ДО ДДТ ведется систематическая работа по формированию у обучающихся основ знаний по гражданской обороне и защиты от ЧС, в 2025 – 2026г. с обучающимися и сотрудниками проведены 4 учебные тренировки по ГО и защите от ЧС, 4 плановые тренировки по пожарной безопасности.

Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава МБУ ДО ДДТ (2025-2026г.)

В 2025-2026 учебном году общая численность педагогических работников в учреждении составила - 97, из которых 53 – основные сотрудники, 44 человека – внешние совместители.

Категория педагогических работников	Кол-во человек			Образование		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	высшее	среднее специальное	педагогическое
Педагоги дополнительного образования	37	40	77	60	17	77
Методисты	8	1	9	8	1	9
Педагоги-организаторы	6	1	7	6	1	7
Педагоги-психологи	2	-	2	2	-	2
Концертмейстеры	-	2	2	2	-	2
Всего	53	44	97	78	19	97

Категория, педагогический стаж педагогических работников (2025-2026 учебный год)

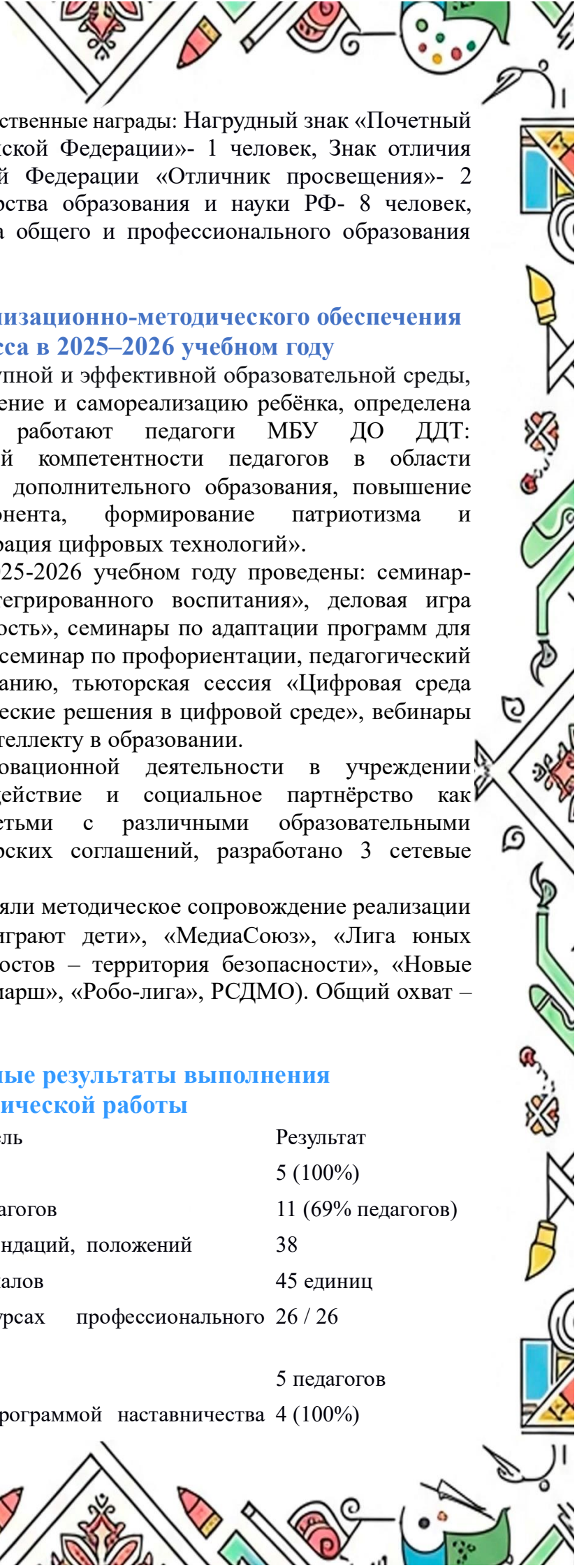
Квалификация	Педагогический стаж				
	до 3 лет	3-10 лет	10 -20 лет	свыше 20 лет	всего
Высшая категория	-	5	18	13	32
Первая категория	-	6	1	1	10
Без категории	7	2	-	-	7
Всего	7	13	19	14	53

В 2025-2026 учебном году обучились на курсах повышения квалификации кадров по профессиональному направлению - 17 человек, профессиональную переподготовку прошли 2 человека, повысили профессиональный уровень на обучающих семинарах 37 специалистов.

Наименование должности	Кол-во педагогич. работников в	Переподготовка		Повышение квалификации		Участие в обучающих семинарах	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Педагоги доп. образования	37	1	2	7	13	24	45%
Методисты	8	1	2	6	11	6	11%
Педагоги-организаторы	6	-	-	3	6	5	9%
Педагоги-психологи	2	-	-	1	2	2	4%
Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	
Всего	53	2	4	17	32		69%

В 2025-2026 учебном году прошли экспертизу профессиональной деятельности — 13 педагогов

№ п/п	ФИО педагога	должность	полученная категория	дата
1	Христиановская Е.Ю.	методист	первая	26.11.2025
2	Кислицына К.С.	педагог доп. образования	первая	26.11.2025
3	Новикова Н.С.	педагог доп. образования	первая	26.12.2025
4	Зацаринская М.В.	методист	первая	28.01.2026
5	Федоренко Д.С.	педагог доп. образования	первая	17.07.2026
6	Акимова Ю.В	методист	высшая	25.02.2026
7	Беликова Д.С.	педагог доп. образования	высшая	29.04.2026
8	Вещева Ю.О.	методист	высшая	29.04.2026
9	Вещева Ю.О	педагог доп. образования	высшая	27.05.2026
10	Пушкарь Н.С.	педагог доп. образования	высшая	27.05.2026
11	Деревенская С.О	педагог-организатор	высшая	26.06.2026
12	Скиба М.Ю.	методист	высшая	26.06.2026
13	Котылевская М.И.	методист	высшая	17.07.2026



Педагоги МБУ ДО ДДТ имеют ведомственные награды: Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 1 человек, Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»- 2 человека, Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ- 8 человек, Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области- 1 человек.

Совершенствование системы организационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2025–2026 учебном году

С целью совершенствования доступной и эффективной образовательной среды, обеспечивающей развитие, самоопределение и самореализацию ребёнка, определена Методическая тема, над которой работают педагоги МБУ ДО ДДТ: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области реализации приоритетных направлений дополнительного образования, повышение значимости воспитательного компонента, формирование патриотизма и гражданственности обучающихся, интеграция цифровых технологий».

Методистами МБУ ДО ДДТ в 2025-2026 учебном году проведены: семинар-практикум «Современные методы интегрированного воспитания», деловая игра «Гражданская активность и ответственность», семинары по адаптации программ для детей с ОВЗ и инвалидами (3 семинара), семинар по профориентации, педагогический практикум по патриотическому воспитанию, тьюторская сессия «Цифровая среда современного педагога», хакатон «Творческие решения в цифровой среде», вебинары по digital-проектам и искусственному интеллекту в образовании.

В рамках осуществления инновационной деятельности в учреждении реализован проект «Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство как эффективная модель работы с детьми с различными образовательными потребностями» (заключено 5 партнёрских соглашений, разработано 3 сетевые программы, охвачено 180 детей).

Педагоги МБУ ДО ДДТ осуществляли методическое сопровождение реализации муниципальных проектов «Театр, где играют дети», «МедиаСоюз», «Лига юных журналистов», «Школьный патент», «Ростов – территория безопасности», «Новые тропы», «Мой Ростов», «Юнармейский марш», «Робо-лига», РСДМО). Общий охват – 985 обучающихся.

Основные количественные результаты выполнения плана методической работы

№	Показатель	Результат
1	Заседаний методического совета	5 (100%)
2	Обучающих мероприятий для педагогов	11 (69% педагогов)
3	Разработано методических рекомендаций, положений	38
4	Создан банк методических материалов	45 единиц
5	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	26 / 26
6	Обобщён педагогический опыт	5 педагогов
7	Охвачено молодых педагогов программой наставничества «Ступени мастерства»	4 (100%)

Цифровое обеспечение: размещено 76 новостей на сайте (рост 58%), 120 публикаций в соцсети «ВКонтакте» (охват 8500), сформирован банк данных о победителях конкурсов (210 обучающихся, 480 дипломов), выпущено 45 единиц рекламной продукции.

Количество публикаций педагогов увеличилось на +47%, наметился рост участия в профессиональных педагогических конкурсах (+18%), практического применения методического сопровождения участников конкурсов и обобщения опыта педагогов (+10%). Количество проведенных методистами обучающихся мероприятий для педагогов МБУ ДО ДДТ возросло на 37 процентов (по сравнению с 2024-2025 учебным годом).

Участие в мероприятиях по обобщению опыта

№	Наименование мероприятия	Дата	Специалист
Конференции, вебинары			
1	Августовская педагогическая конференция, секция педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей «Роль дополнительного образования в выявлении, развитии и поддержке талантов и способностей детей: актуальные вызовы и перспективы»	25.12.2025	Андреева Н.Н.
2	Тиражирование лучшей практики, направленной на повышение производительности труда «Реализация образовательных программ в сетевой форме»	23.12.2025	Скиба М.Ю.
3	Региональный методический Фестиваль инновационных педагогических идей и медиапроектов «Технология успеха»	03.12.2025	Скиба М.Ю. Беликова Д.С.
4	Научно-методическая конференция «Современная региональная система дополнительного образования детей: достижения, проблемы, перспективы»	26.02.2026	Скиба М.Ю.
5	Сборник «Учебно-методических материалов» информационно-образовательного портала «Эверест», работа «Программа воспитания «Мы крылья твои, Россия!»	13.12.2025	Вещева Ю.О.
6	Всероссийская конференция «Особенности формирования и развития профессионально-педагогической компетентности (ППК) педагогов	21.10.2025	Зайцева Н.Л.
7	Всероссийский образовательный портал «Педагог-профессионал»	21.10.2025	Зайцева Н.Л.
8	Всероссийский вебинар «Современные методы эффективного обучения»	17.11.2025	Зайцева Н.Л.
9	Межрегиональная конференция «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения»	20.05.2026	Зайцева Н.Л.
10	Всероссийский педагогический конкурс по обобщению педагогического опыта	28.10.2025	Кислицына К.С.
11	Международный форум «Дни интеллектуальной собственности в СФЗО»	28.04.2026	Андреева Н.Л.
12	Всероссийская конференция «Педагог РФ»	20.05.	Ерошенко Е.И.
13	Всероссийский образовательный портал, сайт издания «Альманах педагога»	20.05.2025	Зайцева Н.Л.
14	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства»	20.05.2026	Зайцева Н.Л.
15	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва)». Тема «Развитие логического мышления старших дошкольников через игровые технологии»	20.05.2026	Кислицына К.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Достижения МБУ ДО ДДТ в конкурсах для учреждений дополнительного образования

Наименование конкурса	Участник	Результат
Всероссийский уровень		
Национальная премия в области образования Конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании – 2026» «Лучший образовательный проект по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи – 2026»	Заместитель директора по ВР Скиба М.Ю.	Диплом II степени
Национальная премия в области образования Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании – 2026» «Лучшая организация в области образования детей и молодежи – 2026»	Заместитель директора по ВР Скиба М.Ю.	Диплом III степени
IX Всероссийского профессионального конкурса в номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»	Заместитель директора по ВР Скиба М.Ю.	Участник
Региональный уровень		
Региональный конкурс «Лучшие практики воспитания в дополнительном образовании детей» в номинации «Лучшая программа воспитания учреждения дополнительного образования»	Заместитель директора по ВР Скиба М.Ю.	Участник

Достижение педагогов в конкурсах педагогического мастерства

В течение 2025-2026 учебного года в МБУ ДО ДДТ в ходе конкурсного движения среди педагогов, специалисты приняли участие в 23-х конкурсных мероприятиях всероссийского уровня – 15, из них победителей - 14 и призеров -1; регионального уровня – 4, призеров - 3, поощрительный приз – 1; муниципального уровня – 4, призеров – 4. Методисты МБУ ДО ДДТ оказывали педагогам методическое сопровождение по участию в конкурсах регионального и муниципального уровней.

В 2025/2026 учебном году было организовано участие педагогов следующих конкурсах:

№	Наименование конкурса	Специалист	Результат
Всероссийский уровень			
1	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования»	директор Андреева Н.Н.	Бронзовая медаль
2	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования»	директор Андреева Н.Н.	Диплом I степени

	образования» Конкурс «Качественное образование – будущее России – 2026»		
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей»	педагог дополнительного образования Гилева Т.Н.	Диплом I место
4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Победа в сердцах поколений»	педагог дополнительного образования Фетисова Е.Б.	Диплом I место
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей»	старший методист Вещева Ю.О.	Диплом I место
6	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Почетно и священно защищать свое Отечество, нашу Родину – Россию»	педагог дополнительного образования Казарян С.А.	Диплом I место
7	Всероссийский конкурс «Инновационные технологии в обучении»	старший методист Вещева Ю.О.	Диплом I место
8	Открытое региональное конкурсное мероприятие Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей» «Мои инновации в образовании»	методист Зайцева Н.Л.	Диплом I место
9	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	педагог дополнительного образования Кислицына К.С.	Диплом I место
10	Всероссийский творческий дистанционный экспресс-конкурс для педагогов «Воспитательно-образовательная деятельность»	педагог дополнительного образования Ерошенко Е.И.	Диплом I место
11	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей»	методист Зайцева Н.Л.	Диплом I место

12	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, методика»	методист Зайцева Н.Л.	Диплом II место
13	Региональный педагогический конкурс «Методическая работа»	методист Зайцева Н.Л.	Диплом I место
14	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс среди работников образовательных организаций «Учитель – профессионал»	педагог дополнительного образования	Диплом I место
15	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей	методист Зайцева Н.Л.	Диплом I место
Региональный уровень			
16	Областной конкурс «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» Номинация «Лучший методист, инструктор-методист»	Скиба М.Ю.	Призер III место Приказ Министерства образования Ростовской области №416 от 10.11.2025г.
17	Региональный конкурс «Лучшие практики воспитания в дополнительном образовании детей в Ростовской области»	Скиба М.Ю.	Призер II место Приказ ГАУ ДПО РО ИРО № 2 от 30.04.2026 г.
18	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Скиба М.Ю. Вещева Ю.О. Субботина С.В.	Поощрительный приз
19	Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Зайцева Н.Л.	Призер II место
Муниципальный уровень			
20	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»	Радченко А.Г.	Призер III место Приказ УОПР/882 от 07.10.2025г.
21	Муниципальный этап областного конкурса «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области»	Вещева Ю.О.	Призер II место Приказ УОПР/1109 04.12.2025г.
22	Муниципальный этап областного конкурса «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области»	Радченко А.Г.	Призер III место Приказ УОПР/1109 04.12.2025г.
23	Муниципальный этап областного конкурса «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области»	Житнова Е.С.	Призер Диплом III место Приказ УОПР/1109 04.12.2025г.
24	Муниципальный этап всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям!	Федоренко Д.С. Потетюнко П.В.	Призер II место Приказ УОПР/477 28.05.2026г. участник

25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Скиба М.Ю. Вещева Ю.О. Субботина С.В.	Победитель, 1 место
----	---	---	---------------------

В МБУ ДО ДДТ действует многоуровневая система педагогического мониторинга, обеспечивающая оценку качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данная система включает четыре последовательных уровня управления оценочными процедурами.

Уровень	Субъект оценки	Объект оценки	Количественные результаты 2025–2026
I уровень (педагогический)	Педагог дополнительного образования (35 чел.)	Усвоение программы в учебных группах (85 групп)	Охват мониторингом: 100% обучающихся (3642 чел.). Полнота освоения программ: 98%
II уровень (методический)	Методист по направлению	Качество усвоения программ по направлениям (6 направленностей)	Выявлены зоны дефицита по 2 направлениям (естественнонаучное, техническое)
III уровень (управленческий)	Заместитель директора по УР	Реализация программ по всем направлениям	Проанализировано 79 программ. Утверждены корректировки по 8 программам, разработано 7 программ ПФДО.
IV уровень (стратегический)	Директор МБУ ДО ДДТ	Итоговые результаты освоения всех программ	Подготовлен публичный доклад. Сохранность контингента: 100%. Удовлетворённость родителей: 94%

Формы педагогического мониторинга и их результативность

В 2025–2026 учебном году результативность реализации образовательных программ отслеживалась посредством комплекса валидных форм педагогической диагностики:

Открытые учебные занятия	44	100%	Рост качества проведения :+15%
Мастер-классы			
Фестивали-конкурсы (внешние)	28	52%	Победителей: 210 чел. (рост 25%)
Тематические выставки	12	45%	Представлено работ: 480
Спортивные соревнования и турниры	8	100%	Призовых мест: 37
Отчётные концерты	4	100%	1500 чел.

Положительная динамика распределения по уровням

У обучающихся в ходе мониторинга образовательной деятельности выявлен высокий уровень сформированности предметных компетенций, в том числе за счёт внутреннего стремления обучающихся к максимальной реализации себя в учебной, творческой деятельности. Такой уровень позволяет формировать собственные предметные компетенции в соответствии с потребностями учебной деятельности для наиболее полного и качественного усвоения информации.

Распределение обучающихся по уровням освоения программ

По итогам 2025–2026 учебного года распределение обучающихся по уровням сформированности предметных компетенций (на основе критериально-уровневого подхода) составило:

Техническая-314 чел.



Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (ЗУН)	41%	7%	37%	16%	15%	36%	7%	41%
Мотивационный	15%	8%	41%	17%	36%	51%	8%	24%
Творческий	10%	9%	47%	16%	35%	53%	8%	22%
Результативность	53%	6%	15%	16%	21%	43%	11%	35

Естественнонаучная-70 чел.

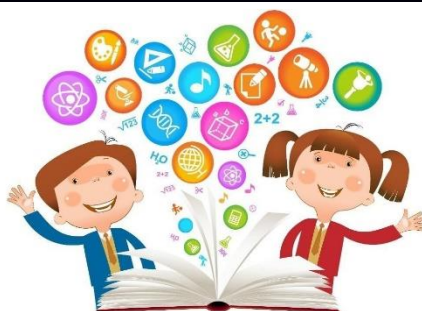
Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (ЗУН)	39%	13%	20%	26%	24%	35%	17%	26%
Мотивационный	36%	13%	14%	21%	10%	23%	40%	43%
Творческий	10%	10%	50%	50%	23%	20%	17%	20%
Результативность	43%	21%	18%	21%	27%	43%	11%	14%

Художественная-1174 чел. (музыкально-эстетический)

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (ЗУН)	37,5%	6%	21%	13%	24%	45%	18%	36%
Мотивационный	18%	14,5%	33%	32%	27%	29%	22%	24%
Творческий	14%	10%	34%	42%	27,5%	30%	24%	17%
Результативность	24%	18%	27%	23%	24,5%	31%	24%	26%

Художественная-792 чел.(декоративно-прикладной)

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (ЗУН)	48%	8%	37%	26%	11%	39%	4,5%	27,5%
Мотивационный	25%	3%	38%	21%	22%	40,5%	15%	35,5%
Творческий	24%	4%	560%	25%	20%	37%	6,5%	3%4
Результативность	40,5%	16%	23%	30%	14,5%	25,5%	22%	28,5%



Физкультурно-спортивная-317чел

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (ЗУН)	22%	16%	37%	41%	8%	9%	32%	34%
Мотивационный	24 %	22%	31%	34%	20%	17%	24%	26%
Творческий	24%	21%	34%	29%	14%	18%	29%	31%
Результативность	22%	16%	31%	34%	13%	14,5%	33%	35%

Туристско-краеведческая-104 чел.

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (ЗУН)	56%	11%	21%	18,5%	12%	43,5%	11%	27%
Мотивационный	63%	9%	22%	26%	11%	41%	4%	24%
Творческий	27%	5,5%	27%	26%	30%	34%	15%	35%
Результативность	34%	12%	34%	27%	20%	38%	12%	23%

Социально-гуманитарная (отдел социальных инициатив)-244 чел.

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (ЗУН)	54,5%	28%	14%	19%	20,5%	37%	11%	15%
Мотивационный	45,5%	16%	14%	26%	22%	33%	19%	26%
Творческий	68%	12%	11,5%	24%	16%	49%	4,5%	16%
Результативность	73%	9%	9%	22%	11	54%	7%	15%

Социально-гуманитарная Центр психолого-педагогического сопровождения детей и подростков-110 чел.

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (ЗУН)	59%	7%	14,5%	4,5%	13%	60%	4,5%	11%
Мотивационный	53%	5,5%	23%	20%	7%	41%	8%	24,5%
Творческий	47%	8%	24,5%	16%	10%	48%	9%	18%
Результативность	26%	10%	47%	14%	12%	8%	5,5%	59%



Уровень усвоения программ в Центрах раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста на высоком уровне означает, что обучающиеся достигли значительных результатов в освоении знаний, умений и навыков, предусмотренных образовательной программой. Это предполагает не просто механическое запоминание материала, а глубокое понимание предметной области, способность применять знания в нестандартных ситуациях, творческий подход к решению задач и достижение высоких показателей образованности.

Качество знаний в Центрах раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста выше среднего показателя означает, что уровень освоения образовательной программы и достижения планируемых результатов у обучающихся превышают стандартные или ожидаемые показатели. Это выражается в глубине знаний, скорости усвоения материала, способности применять информацию на

практике, а также в развитии личностных качеств в рамках целей программы.

Социально-гуманитарная

Центры раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста-381 чел.

Наименование	Уровень усвоения программы		Качество знаний	
	Начало года	конец года	Начало года	конец года
Центра раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Детское время» -255 чел.	76,5%	100%	14%	62%
Центра раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Лазорик» -126 чел.	72,5%	96%	14,5%	72%

Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2025-2026 учебном году

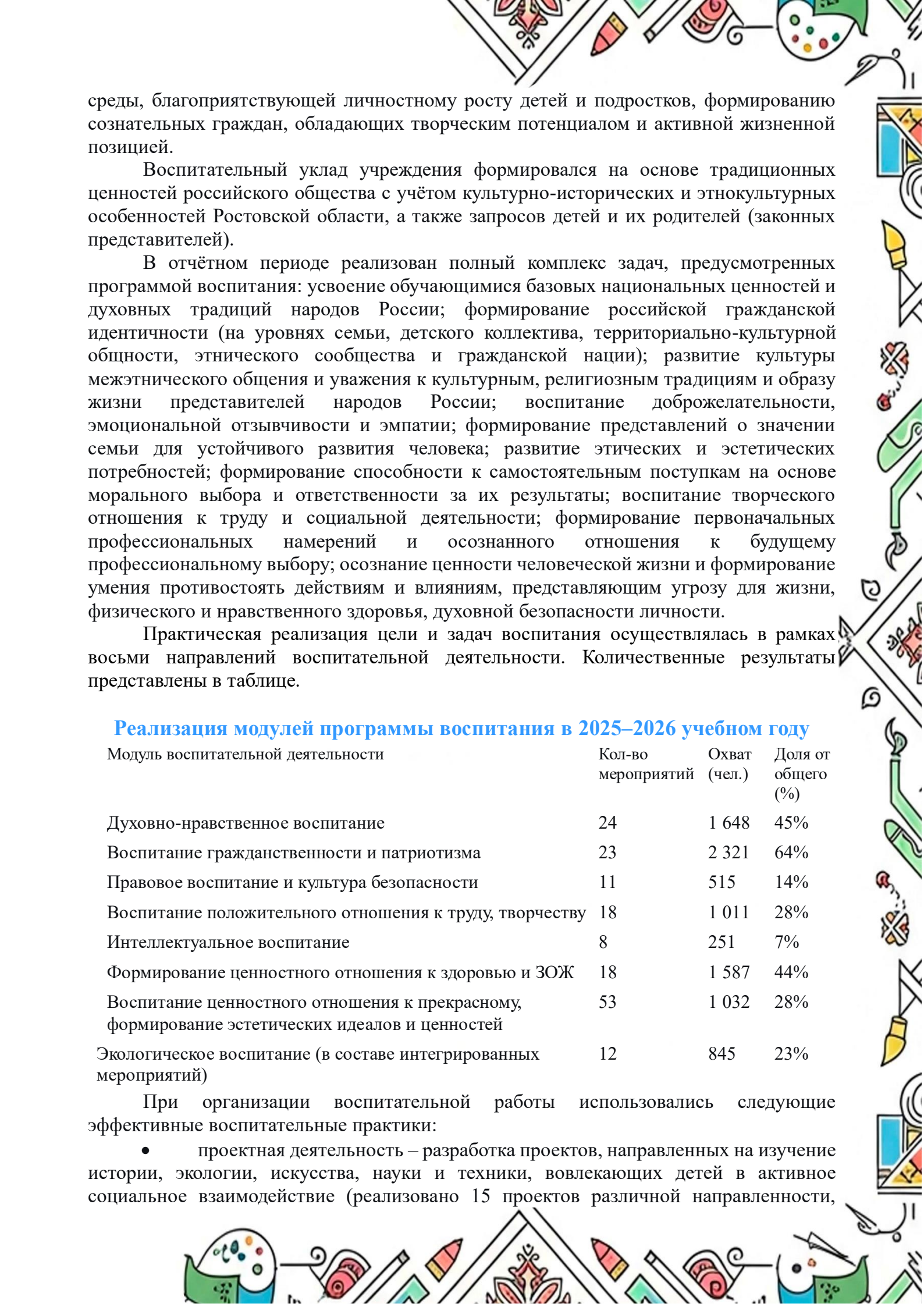
В конкурсных мероприятиях приняли участие — 1956 обучающихся. Победителями и призерами стали — 2301 обучающихся, что составляет 118,9%.

Направленность	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях(соревнованиях, турнирах, фестивалях и т.д.)			Общее кол-во участник.	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий (соревнованиях, турниров, фестивалей и т.д.)			Количество победителей % от числа участников
	региональный уровень	всероссийский уровень	Международный уровень		Региональный уровень (областной)	всероссийский уровень	международный уровень	
Техническая	-	173	-	173	-	173	-	173 (100%)
Художественная	51	687	389	1127	51	717	768	1464 (130%)
Физкультурно-спортивная	63	11	-	74	59	10	-	94 (100%)
Естественнонаучная	1	68	4	73	1	70	4	75 (101%)
Туристско-краеведческая	7	-	4	11	6	-	1	7 (63%)
Социально-гуманитарная	-	498	1	498	-	511	2	513 (103%)
ВСЕГО	122	1437	398	1956	117	1481	775	2301

Реализация Программы воспитания МБУ ДО ДДТ

В 2025–2026 учебном году Программа воспитания (Утверждена Приказом МБУ ДО ДДТ №172 от 29.08.2025 года) реализовывалась в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики в сфере воспитания, направленными на формирование у подрастающего поколения российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

Основной целью программы являлось создание целостной воспитательной



среды, благоприятствующей личностному росту детей и подростков, формированию сознательных граждан, обладающих творческим потенциалом и активной жизненной позицией.

Воспитательный уклад учреждения формировался на основе традиционных ценностей российского общества с учётом культурно-исторических и этнокультурных особенностей Ростовской области, а также запросов детей и их родителей (законных представителей).

В отчётном периоде реализован полный комплекс задач, предусмотренных программой воспитания: усвоение обучающимися базовых национальных ценностей и духовных традиций народов России; формирование российской гражданской идентичности (на уровнях семьи, детского коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества и гражданской нации); развитие культуры межэтнического общения и уважения к культурным, религиозным традициям и образу жизни представителей народов России; воспитание доброжелательности, эмоциональной отзывчивости и эмпатии; формирование представлений о значении семьи для устойчивого развития человека; развитие этических и эстетических потребностей; формирование способности к самостоятельным поступкам на основе морального выбора и ответственности за их результаты; воспитание творческого отношения к труду и социальной деятельности; формирование первоначальных профессиональных намерений и осознанного отношения к будущему профессиональному выбору; осознание ценности человеческой жизни и формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках восьми направлений воспитательной деятельности. Количественные результаты представлены в таблице.

Реализация модулей программы воспитания в 2025–2026 учебном году

Модуль воспитательной деятельности	Кол-во мероприятий	Охват (чел.)	Доля от общего (%)
Духовно-нравственное воспитание	24	1 648	45%
Воспитание гражданственности и патриотизма	23	2 321	64%
Правовое воспитание и культура безопасности	11	515	14%
Воспитание положительного отношения к труду, творчеству	18	1 011	28%
Интеллектуальное воспитание	8	251	7%
Формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ	18	1 587	44%
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование эстетических идеалов и ценностей	53	1 032	28%
Экологическое воспитание (в составе интегрированных мероприятий)	12	845	23%

При организации воспитательной работы использовались следующие эффективные воспитательные практики:

- проектная деятельность – разработка проектов, направленных на изучение истории, экологии, искусства, науки и техники, вовлекающих детей в активное социальное взаимодействие (реализовано 15 проектов различной направленности,



охват – 1 240 обучающихся, 34%);

- коллективные творческие дела – организация праздников, фестивалей, конкурсов, развивающих креативность, инициативность и лидерские качества (проведено 32 мероприятия, охват – 2 100 обучающихся, 58%);
- социальное партнёрство – установление связей с партнёрскими организациями, предприятиями, вузами для реализации совместных образовательных и социальных проектов (заключено 8 соглашений о сотрудничестве, реализовано 6 совместных проектов);
- патриотическое воспитание – проведение экскурсий, тематических занятий, походов, акций, направленных на укрепление любви к Родине и уважение к историческому наследию (организовано 23 мероприятия, охват – 2 321 обучающийся, что составило 64% от общего контингента);
- арт-терапия и творчество – применение методов творческого самовыражения (живопись, музыка, театр, декоративно-прикладное искусство) для повышения самооценки, снятия стресса и улучшения коммуникативных навыков (проведено 53 мероприятия, охват – 1 032 обучающихся, 28%);
- обучение волонтерству – включение детей в социальные инициативы, благотворительные акции, поддержку пожилых людей и сверстников, нуждающихся в помощи (реализовано 8 волонтерских акций, участие приняли 450 обучающихся, 12%);
- семейные клубы и родительские собрания – организация регулярных встреч с родителями, семинаров, консультаций психологов и педагогов для укрепления сотрудничества семьи и учреждения (проведено 6 заседаний родительского клуба, 4 общеучрежденческих родительских собрания).

Планы мероприятий по модулям были составлены на основе наиболее эффективных воспитательных практик учебных отделов с учётом традиционных мероприятий учреждения. В мероприятиях каждого модуля принимали участие обучающиеся всех отделов МБУ ДО ДДТ в степени, необходимой для обеспечения высокого качества образовательной деятельности, воспитания и развития способностей обучающихся с учётом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и возрастных особенностей детей.

Всего было проведено 167 общеучрежденческих мероприятий с общим охватом 100% (3642 человек). В целях реализации Программы воспитания МБУ ДО ДДТ «Воспитательный компас» на 2025-2030 гг., было привлечено 8 социальных партнеров. Было реализовано 15 проектов различной направленности. Наибольшее количество участников собрали проекты по реализации социально значимой деятельности (45%) и патриотической направленности (64%).

Удовлетворённость родителей организацией воспитательной работы составляет 92%

Таким образом, реализация программы воспитания в 2025–2026 учебном году позволила обеспечить комплексный подход к воспитанию обучающихся, способствовала формированию у них гражданской идентичности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и активной жизненной позиции, что соответствует приоритетным направлениям государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

Проектная деятельность учреждения **Проект «Ростов – ЭКОгород»**

В рамках проекта проводились мероприятия по следующим направлениям: акции, конкурсы и конференции, семинары для руководителей экологических



объединений образовательных учреждений района, ведется информирование о реализации проекта в группах, социальных сетях.

В рамках участия в городском проекте «Городская экологическая лига» обучающиеся МБУ ДО ДДТ активно включились в природоохранные и просветительские акции: «Тихому Дону – чистые берега!», «Нет пакетам», «Птичку жалко!», «Мусор – это серьезно!», «Живые родники Ростова!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Большая уборка».

В 2025–2026 учебном году обучающиеся учреждения достигли высоких результатов в районных и городских этапах городских конкурсов экологической направленности: III место в Открытом городском эколого-биологическом конкурсе «По тропам и троникам», III место в муниципальном этапе Открытой городской научно-практической конференции «ЭКОЛОГия – Осень 2025», III и два II места в Открытой городской научно-практической конференции «практической конференции «ЭКОЛОГия – Весна 2026».

В муниципальном этапе V Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026» завоёваны два диплома II степени и два диплома III степени. В Открытом городском конкурсе «Птицы родного края» обучающиеся отмечены двумя I, тремя II и пятью III местами. Кроме того, обучающиеся учреждения приняли участие в конференции «Минута для будущего».

По итогам участия в проекте «Ростов-ЭкоГород» в 2025-2026 учебном году в муниципальном мониторинге деятельности учреждений дополнительного образования МБУ ДО ДДТ занял **третье место**.

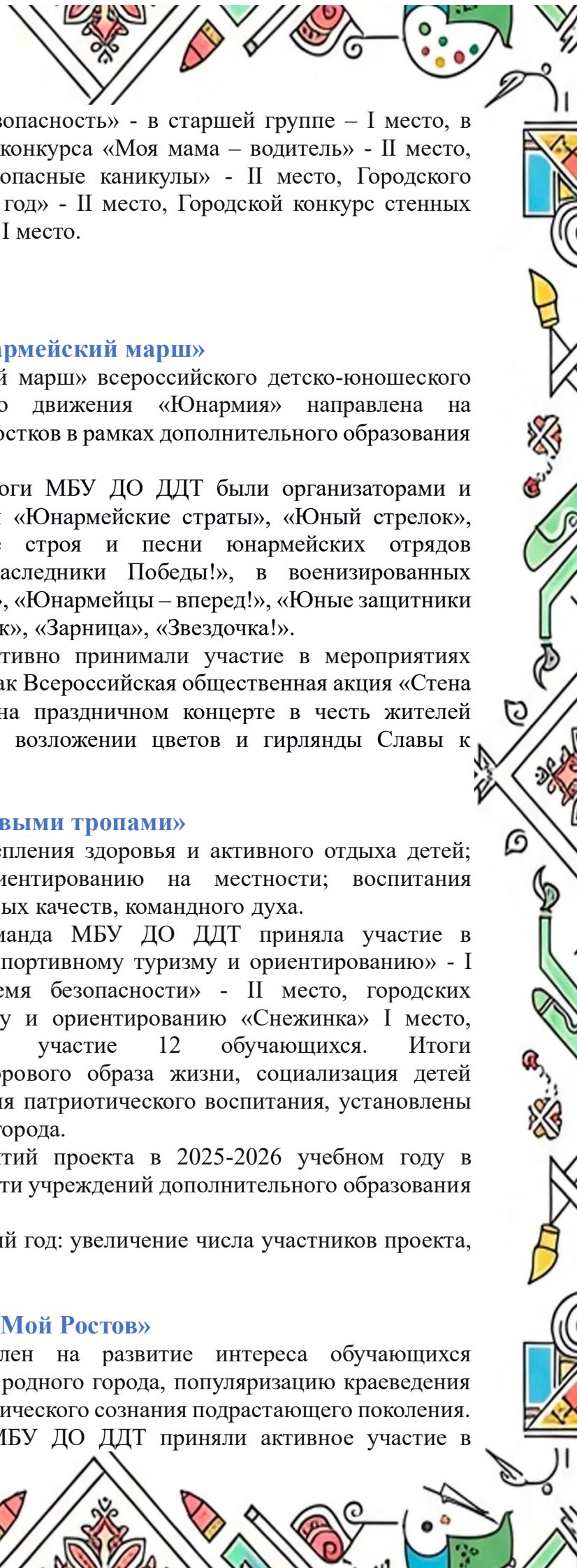


Проект «Ростов – территория безопасности»

Обучающиеся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский дом творчества» принимают активное участие в городском тематическом проекте «Ростов — территория безопасности». Педагогический состав учреждения внедряет инновационные методы и подходы, направленные на обучение детей правилам дорожного движения и формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. Цель проекта заключается в повышении дорожной грамотности несовершеннолетних, предотвращении дорожно-транспортных происшествий и обеспечении защиты детей от возможных рисков на улицах города.

Работа педагогов включает разнообразные образовательные форматы, позволяющие эффективно усваивать теоретические знания и применять их на практике. Учебные занятия, интерактивные игры, экскурсии и другие мероприятия помогают школьникам осознать важность соблюдения ПДД и выработать необходимые навыки безопасного передвижения по городу.

В рамках проекта обучающиеся МБУ ДО ДДТ стали победителями и призерами в районных этапах конкурсов и викторин: Городской викторины «АВС» -два II места в средней и младшей подгруппах, Городской конкурс «Первая помощь», в младшей подгруппе – II место, в средней подгруппе – III место, в старшей подгруппе – II место,



Спортивного праздника «Здоровье и безопасность» - в старшей группе – I место, в младшей группе – II место, Городского конкурса «Моя мама – водитель» - II место, Городского конкурса презентаций «Безопасные каникулы» - II место, Городского конкурса видеороликов «ЮИД круглый год» - II место, Городской конкурс стенных газет «Безопасные весенние каникулы» - I место.

Проект «Юнармейский марш»

Работа по проекту «Юнармейский марш» всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» направлена на патриотическое воспитание детей и подростков в рамках дополнительного образования города Ростова-на-Дону.

В 2025-2026 учебном году педагоги МБУ ДО ДДТ были организаторами и членами жюри городских соревнований «Юнармейские страты», «Юный стрелок», «Меткий стрелок», «Смотре-конкурсе строя и песни юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений «Наследники Победы!», в военизированных спартакиадах «К защите Родины – готов!», «Юнармейцы – вперед!», «Юные защитники Отечества!», в городских играх «Орленок», «Зарница», «Звездочка!».

Обучающиеся МБУ ДО ДДТ активно принимали участие в мероприятиях проекта, патриотических акциях, таких как Всероссийская общественная акция «Стена памяти», «Окна Победы», выступили на праздничном концерте в честь жителей блокадного Ленинграда, участвовали в возложении цветов и гирлянды Славы к монументу «Штурм».

Проект «Новыми тропами»

Проект реализуется с целью укрепления здоровья и активного отдыха детей; обучения туристской технике и ориентированию на местности; воспитания экологической культуры, морально-волевых качеств, командного духа.

В 2025–2026 учебном году команда МБУ ДО ДДТ приняла участие в соревнованиях «Первенство города по спортивному туризму и ориентированию» - I место, городских соревнованиях «Время безопасности» - II место, городских соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию «Снежинка» I место,

Всего в проекте приняли участие 12 обучающихся. Итоги реализации: обеспечена пропаганда здорового образа жизни, социализация детей средствами туризма, созданы условия для патриотического воспитания, установлены дружественные связи между командами города.

По итогам реализации мероприятий проекта в 2025-2026 учебном году в муниципальном мониторинге деятельности учреждений дополнительного образования МБУ ДО ДДТ занял **второе место**.

Перспективы на 2026–2027 учебный год: увеличение числа участников проекта, улучшение турнирных позиций.

Проект «Мой Ростов»

Проект «Мой Ростов» направлен на развитие интереса обучающихся образовательных учреждений к истории родного города, популяризацию краеведения среди молодёжи и формирование патриотического сознания подрастающего поколения. В 2025–2026 учебном году команды МБУ ДО ДДТ приняли активное участие в

мероприятиях проекта. На муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» обучающиеся учреждения заняли призовые места в нескольких номинациях: в номинации «Культурное наследие» получено II место, в номинации «Этнография» — II место на региональном этапе, в номинации «Специальная военная операция» — II место, в номинации «Военная история» — I место на региональном этапе, в номинации «Семья и родословная» — I место. В Городском этнографическом конкурсе «Город мастеров» результаты распределились следующим образом: в младшей возрастной группе завоевано I место, II место и III место; в средней возрастной группе — I место; в старшей возрастной группе — III место. Обучающиеся также приняли участие в Городском творческом конкурсе «Литературная мастерская» и Городском творческом конкурсе «Ростов в комиксах». Всего за учебный год в мероприятиях проекта «Мой Ростов» приняли участие 123 обучающихся. По итогам реализации проекта достигнуты следующие показатели: активное вовлечение школьников в изучение местной культуры и традиций, формирование сообщества юных исследователей истории родного города, повышение уровня информированности населения о культурных особенностях региона, укрепление связи между образовательными учреждениями и социальными партнёрами. Перспективы развития на 2026–2027 учебный год: сохранение достигнутого уровня, участие в большем количестве мероприятий, увеличение числа призовых мест, организация условий для продуктивного творческого соревнования среди обучающихся.

По итогам реализации мероприятий проекта в 2025-2026 учебном году в муниципальном мониторинге деятельности учреждений дополнительного образования МБУ ДО ДДТ занял **второе место**.



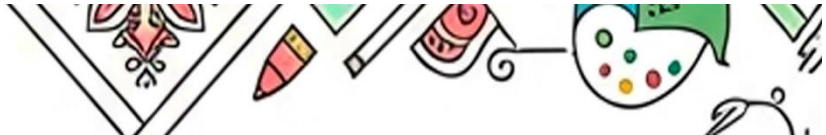
Проект «Школьный патент: взгляд в будущее»

Работа по проекту «Школьный патент: взгляд в будущее» была направлена на популяризацию технического творчества и изобретательства среди детей и подростков, выявления и поощрения одаренных детей.

В 2025 -2026 г. 21 обучающийся МБУ ДО ДДТ принял участие в проекте, из них в проекте «Школьный патент – взгляд в будущее» - 15 обучающихся, в проекте «Дошкольный патент – взгляд в будущее» - 9 обучающихся.

Победителями и призерами конкурса **Регионального этапа** Международного конкурса «Школьный патент» стали: 15 обучающихся, из них ГРАН-ПРИ – 1 обучающийся, 1 место – 9, 2 место – 1, 3 место - 4 обучающихся.

На **Всероссийском этапе** Международного конкурса «Школьный патент» **ГРАН-ПРИ** завоевали **7 обучающихся**: Ерошенко Светлана (была удостоена высшей награды конкурса) - проект «Авторская кукла императрицы Елизаветы Петровны», педагог Собко Н.С.; Габриелян Виктория – проект «Современное воплощение классики: элегантная витражная мебель в интерьере XXI века», педагог Карпенко О.В.; Реуцкова Мария и Абакумова Диана – проект «Скульптурная композиция «Хранители времени»», педагог Шепель О.В.; Середин Владислав «Керамическое путешествие по старому Ростову», педагог Шепель О.В.; Беспалова Алиса – проект «Диалог традиций



- кокошник и серьги в казачьем стиле», педагог Пархоменко И.В.; Нагиев Эмиль (обучающийся с ОВЗ) – проект «Родовой очаг Дона – казачий курень» педагог Пархоменко И.В.; Ивашова Мария – проект «Твое движение – твой щит. Защити оригинальность!», педагог Егошина В.В.

Ерошенко Светлана награждена грамотой Евразийской патентной организации (ЕАПО) за проект «Историческая роль императрицы Елизаветы в основании города Ростова-на-Дону»). Научный руководитель Собко Н.С.

Обладателями дипломов I степени стали: Мешковая Милена – проект «Олонецкий мармелад», педагог Житнова Е.С.; Аршакян София – проект «Одежда из вторсырья», педагог Казарян С.А.

Гусаков Дмитрий – проект «Хранитель казачьей души: создание товарного знака для ансамбля народной песни «Казачата»», педагог Дерюгина С.М. и Писарев Владислав (обучающийся с ОВЗ) – проект «Важное для обороны страны», педагог Василишина К.Ю. удостоены дипломов II степени.

Дипломом III степени отмечены - Хабиров Радомир – проект «Непростая история простых предметов: гениальные изобретения для повседневной жизни», пед. Лакизо Е.М. и Сазонова Юлия – проект «Бургер-лягушка», педагог Василишина К.Ю.

В следующем учебном году планируется увеличить количество участников Конкурса «Школьный патент – взгляд в будущее», расширить спектр представляемых номинаций и нацелиться на завоевание ГРАН-ПРИ всероссийского этапа.

Проект «Театр, где играют дети»

С целью развития любительского театрального искусства, выявления ярких самобытных театральных детских и юношеских коллективов, развитие эстетической культуры и художественного воспитания детей, ранней социализации и допрофессиональной подготовки старшеклассников в 2025-2026 г. реализовывался муниципальный проект «Театр, где играют дети», методическое сопровождение которого осуществлял МБУ ДО ДДТ.

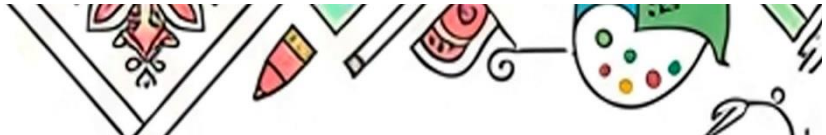
Обучающиеся детских объединений Театр современного искусства «АРТ-дети» и Музыкально-театральной студии «Феникс» стали призерами городского открытого фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Браво, дети!», городского конкурса костюмов «МАСКА-Рад», завоевали призовые места в Городском конкурсе экологической моды «Эко-мода 2026».

Проект «Медиацентр «Эфир»

В 2025-2026 учебном году юные журналисты детского медиацентра «Эфир» принимали участие в крупных тематических мероприятиях города и района: ежемесячных конкурсах видеороликов в рамках городского проекта «Медиаальманах» (II и III место), городском конкурсе видеоклипов «Улыбка мамочки моей» (I место), городском онлайн-квесте «Медиаёлка», открытом фестивале детского телевизионного творчества «Медиапоколение», (дипломы I и II степени) в номинациях «Информационный сюжет» и «Стоп.Снято», ДАНЮИ (два диплома III степени), конкурсе «Наследники традиции» в номинации «Топос. Короткий метр» (II место на региональном уровне), конкурсе «Отечество» (два I-х места на муниципальном этапе), международном конкурсе «Школьный патент — шаг в будущее» (два I-х места на региональном этапе и одно I место на международном).

Для расширения аудитории и информирования преподавателей, родителей,





сверстников, одноклассников в Сети «Интернет» продолжают развиваться аккаунты Дома детского творчества и районного «Медиацентра «Эфир»», на странице сообщества «РДШМедиаС» размещается информация о мероприятиях и событиях районного медиацентра. В рамках проекта проводились мероприятия по направлениям: конкурсы, интервью, видеосюжеты, публикация новостных материалов.

По итогам реализации мероприятий проекта в 2025-2026 учебном году в муниципальном мониторинге деятельности учреждений дополнительного образования МБУ ДО ДДТ занял **четвертое место**.

Проект «От окраин к сердцу Ростова»

Деятельность проекта была направлена на изучение истории родного края: обучающиеся разрабатывали экскурсионные маршруты по Ростову-на-Дону, участвовали в работе музейной экспозиции МБУ ДО ДДТ «Родная сторона», а также в мероприятиях: выставка «Казачество на службе России», круглый стол «Единство сквозь века», конференция «Общество и власть: диалог поколений», викторина «Добро начинается с тебя», фестиваль «Чеховские традиции», гостиная «Тихий Дон Шолохова», патриотическая акция «За веру и доблесть», урок мужества «Героизм на все времена», кинолекторий «Я – гражданин», проект «75 шагов Великой Победы» (всего 345 участников).

Особой популярностью пользовались экскурсии, подготовленные юными экскурсоводами: «Семейная хроника в судьбе страны», «Казачий круг: традиции и служение Отечеству», «Слово об учителе: наставники на войне» (проведено 65 экскурсий, охвачено 412 обучающихся).

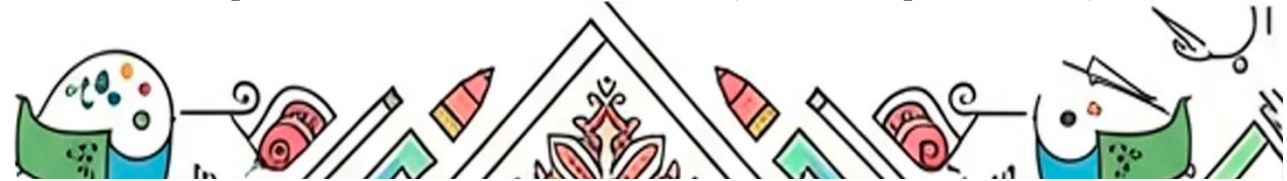
Обучающиеся объединения «Ультрамарин» (педагог Карпенко О.В., Собко Н.С., Белянова Н. Г.) стали победителем Городского этнографического конкурса «Город мастеров» получив дипломы I, II, III степени.

Проект «Казачья школа искусств»

В 2025–2026 учебном году на базе Казачьей школы искусств, где в систему дополнительного образования учреждения был внедрён региональный компонент, участники проекта приняли активное участие в тематических мероприятиях, направленных на сохранение и развитие традиционных видов национальной культуры. В рамках проекта состоялись: открытый фестиваль-конкурс «Казачья станица», конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край Донской», краеведческие чтения «Традиции и обычаи Донского казачества», а также творческая мастерская «Донские ремёсла: от прошлого к будущему». Кроме того, были организованы мероприятия, ставшие традиционными: выставка декоративно-прикладного творчества «Краски родного края» и праздничные мероприятия «Маленица», «Светлый праздник Рождество», «Казачьи посиделки».

Участие в Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить» принесло обучающимся учреждения заслуженные награды. Жюри высоко оценило работы воспитанниц: Новочихина Юлия (педагог Василишина К.Ю.) стала обладательницей диплома II степени, а Колесникова Эмилия (педагог Собко Н.С.) отмечена специальной грамотой жюри.

Высокий уровень подготовки воспитанников МБУ ДО ДДТ подтвердили результаты Регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»: Устинова Анастасия (педагог Карпенко О.В.) и



Жигайло Александра (педагог Гилева Т.Н.) признаны победителями, а Мирзаммедова Наргиз (педагог Галдина О.В.) награждена дипломом III степени.

Работа Жигайло Александры (педагог Гилева Т.Н.) в финале Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» стала победителем за реализованный творческий проект «Кукла в южнорусском национальном костюме».



Проект «Лаборатория «ЛЕГО робот»

Проект ориентирован на формирование у обучающихся конструкторских и программных компетенций, освоение способов решения прикладных инженерных задач, развитие технологического мышления и знакомство с базовыми языками программирования, необходимыми для создания автономных систем.

Ключевыми достижениями по проекту стали призовые места во всероссийских и городских конкурсах, а также участие в профильных мастер-классах. В На Городской творческой выставке-фестивале «Страна, в которой правит детство» обучающиеся объединений «Робототехника», «Техностарт», «Lego и игровая математика» отмечены дипломами I и II степени. В Городском конкурсе «Бой Lego – роботов» - сертификаты участников.

Проект «Здоровые дети – успешное будущее России»

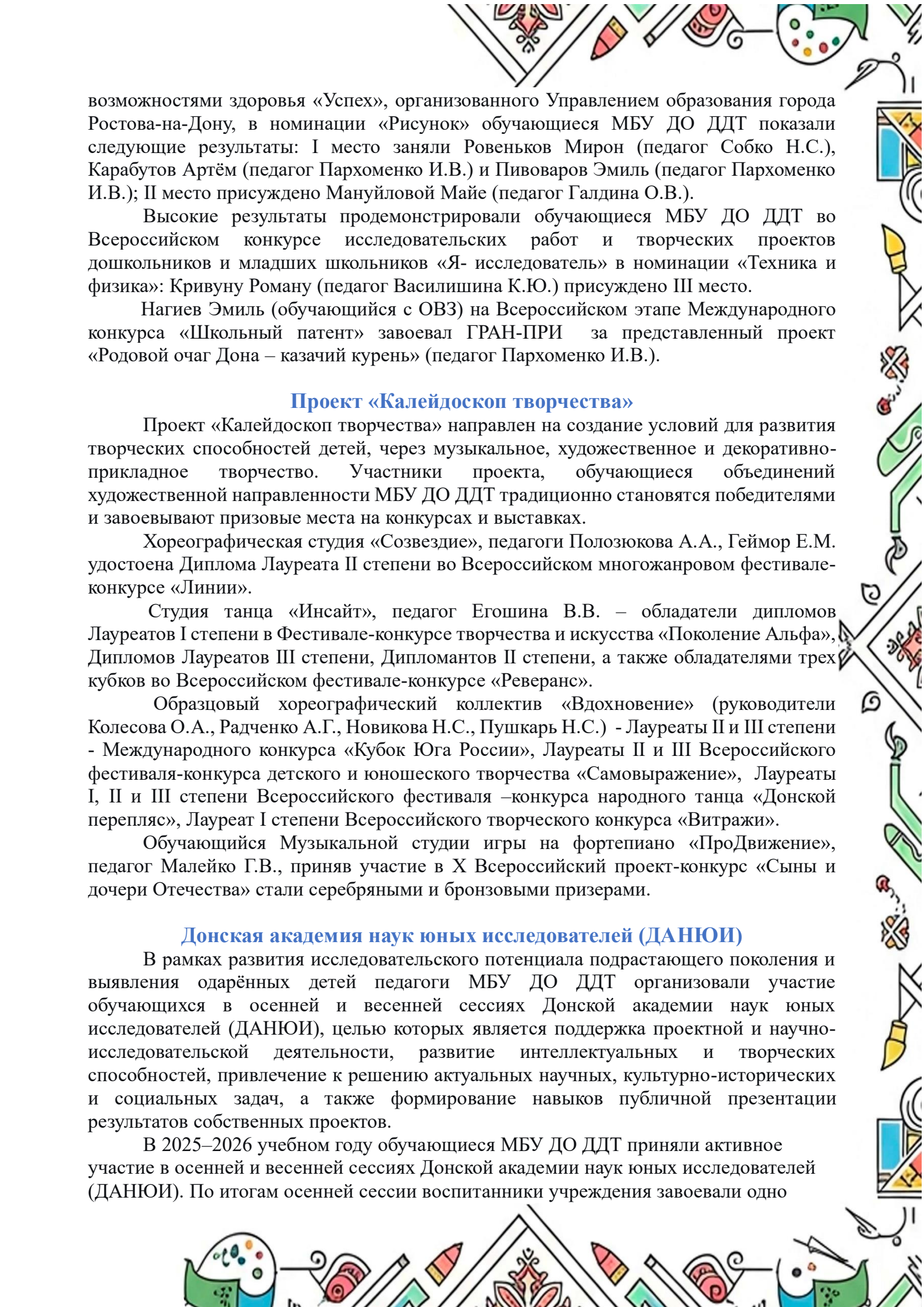
Проект направлен на формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, противодействие средствами физкультуры и спорта вредным привычкам у детей и подростков, увеличение числа обучающихся, систематически занимающихся спортом. В 2025-2026 г. обучающиеся футбольного клуба «Звезда» активно принимали участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях, результатом участия стали победы в Открытом зимнем первенстве г. Ростова-на-Дону по мини-футболу детско-юношеских команд – три I места, во Всероссийском турнире по футболу «Кубок Ростова», I место.

Детское объединение по рукопашному бою «Витязи Дона» приняло участие в 12 турнирах и соревнованиях. В Турнире по армейскому рукопашному бою «Кубок доблесть» и в Открытых областных соревнованиях по всестилевому каратэ обучающиеся завоевали, во Всероссийском Турнире по армейскому рукопашному бою памяти генерал-лейтенанта А.Н. Швецова обучающиеся были удостоены II и III призовых мест, в Международном фестивале боевых искусств «Кубок Евразии» - отмечены дипломами I, II и III степени, в Городском турнире по дзюдо, посвященному Дню Героев России юные спортсмены стали победителями, в Фестивале боевых искусств «Традиции побеждать» награждены дипломом за III общекомандное место.

Проект инклюзивного образования «Стирая грани»

В 2025-2026 г. особое внимание уделялось работе с обучающимися с особенностями здоровья. В результате дети с ОВЗ – участники проекта, стали победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня.

По итогам VI дистанционного конкурса для детей с ограниченными



возможностями здоровья «Успех», организованного Управлением образования города Ростова-на-Дону, в номинации «Рисунок» обучающиеся МБУ ДО ДДТ показали следующие результаты: I место заняли Ровеньков Мирон (педагог Собко Н.С.), Карабутов Артём (педагог Пархоменко И.В.) и Пивоваров Эмиль (педагог Пархоменко И.В.); II место присуждено Мануйловой Майе (педагог Галдина О.В.).

Высокие результаты продемонстрировали обучающиеся МБУ ДО ДДТ во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь» в номинации «Техника и физика»: Кривуну Роману (педагог Василишина К.Ю.) присуждено III место.

Нагиев Эмиль (обучающийся с ОВЗ) на Всероссийском этапе Международного конкурса «Школьный патент» завоевал ГРАН-ПРИ за представленный проект «Родовой очаг Дона – казачий курень» (педагог Пархоменко И.В.).

Проект «Калейдоскоп творчества»

Проект «Калейдоскоп творчества» направлен на создание условий для развития творческих способностей детей, через музыкальное, художественное и декоративно-прикладное творчество. Участники проекта, обучающиеся объединений художественной направленности МБУ ДО ДДТ традиционно становятся победителями и завоевывают призовые места на конкурсах и выставках.

Хореографическая студия «Созвездие», педагоги Полозюкова А.А., Геймор Е.М. удостоена Диплома Лауреата II степени во Всероссийском многожанровом фестивале-конкурсе «Линии».

Студия танца «Инсайт», педагог Егошина В.В. – обладатели дипломов Лауреатов I степени в Фестивале-конкурсе творчества и искусства «Поколение Альфа», Дипломов Лауреатов III степени, Дипломантов II степени, а также обладателями трех кубков во Всероссийском фестивале-конкурсе «Реверанс».

Образцовый хореографический коллектив «Вдохновение» (руководители Колесова О.А., Радченко А.Г., Новикова Н.С., Пушкарь Н.С.) - Лауреаты II и III степени - Международного конкурса «Кубок Юга России», Лауреаты II и III Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Самовыражение», Лауреаты I, II и III степени Всероссийского фестиваля –конкурса народного танца «Донской перепляс», Лауреат I степени Всероссийского творческого конкурса «Витражи».

Обучающийся Музыкальной студии игры на фортепиано «Продвижение», педагог Малейко Г.В., приняв участие в X Всероссийский проект-конкурс «Сыны и дочери Отечества» стали серебряными и бронзовыми призерами.

Донская академия наук юных исследователей (ДАНЮИ)

В рамках развития исследовательского потенциала подрастающего поколения и выявления одарённых детей педагоги МБУ ДО ДДТ организовали участие обучающихся в осенней и весенней сессиях Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ), целью которых является поддержка проектной и научно-исследовательской деятельности, развитие интеллектуальных и творческих способностей, привлечение к решению актуальных научных, культурно-исторических и социальных задач, а также формирование навыков публичной презентации результатов собственных проектов.

В 2025–2026 учебном году обучающиеся МБУ ДО ДДТ приняли активное участие в осенней и весенней сессиях Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ). По итогам осенней сессии воспитанники учреждения завоевали одно

первое место (Гусаков Дмитрий, секция «Парта героя СВО»), одно второе место (Середин Владислав, секция «Декоративно-прикладное творчество») и четыре третьих места (Гончаров Дмитрий, Беспалова Алиса, Слугина Дарья. На весенней сессии результаты оказались ещё более высокими: два первых места (Михайленко Екатерина, секция «Авторская кукла»; Артамонов Никита, секция «Туризм и сервис»), два вторых места (Коршунова Валерия, Шамраева Алиса) и три третьих места (Мацко Анна, Мешковая Милена, Самсонов Георгий). Таким образом, по итогам обеих сессий в копилке учреждения три первых, два вторых и шесть третьих мест, что подтверждает высокий уровень исследовательской и творческой подготовки обучающихся, а также эффективность работы педагогического коллектива по развитию проектной деятельности детей.

По итогам осенней и весенней сессий Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) в 2025–2026 учебном году обучающиеся МБУ ДО ДДТ завоевали 3 первых, 3 вторых и 7 третьих мест. Всего в копилке учреждения 13 призовых мест, что свидетельствует о высоком уровне исследовательской и проектной подготовки обучающихся. По итогам реализации проекта в 2025-2026 учебном году в муниципальном мониторинге деятельности учреждений дополнительного образования МБУ ДО ДДТ занял **второе место**.

Проект «Россия – это Мы»

В 2026 году в МБУ ДО ДДТ стартовал проект «Россия – это мы». Проект посвящен Году единства народов России, направлен на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и гражданской идентичности через знакомство с этнокультурным многообразием России, а также на укрепление осознания единства народов страны. В ходе реализации проекта участники знакомятся с культурой, традициями, языками, фольклором и бытом народов Российской Федерации, что способствует развитию уважения к этническому и культурному наследию разных народов, формированию представления о России как о едином многонациональном государстве, воспитанию гордости за свою страну и осознанию общей исторической судьбы.

В рамках проекта проведён ряд мероприятий: в феврале 2026 года состоялись «Ярмарка ремесел народов России» и брейн-ринг «Народы разные – страна одна», в которых приняли участие 120 и 85 обучающихся соответственно. В марте-апреле 2026 года прошёл фестиваль видеоработ и мультимедийных презентаций «Мой народ – моя гордость», охвативший 95 участников, а также выставка творческих работ «В единстве народов – будущее России» с участием 213 обучающихся. С 1 по 12 июня 2026 года организован медийный флешмоб «Моя Родина – Россия», в котором приняли участие 150 детей. Всего мероприятиями проекта охвачено 560 обучающихся.



Социальная активность и внешние связи учреждения

№	Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействия
1	Фонд содействия социально-культурному развитию «Город»	Взаимодействие и сотрудничество
2.	Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова, филиал в Ростове-на-Дону	Взаимодействие и сотрудничество
3.	ГБОУ СП РО «Ростовский колледж культуры»	Взаимодействие и сотрудничество
4.	ГБОУ СП РО «Ростовский колледж искусств»	Взаимодействие и сотрудничество
5.	МБУ ДО «Центр детского технического творчества»	Взаимодействие и сотрудничество
6.	МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС	Проведение совместных мероприятий
7.	Комплексный центр социального обслуживания населения	Взаимодействие и сотрудничество
8.	Совет ветеранов Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону	Взаимодействие и сотрудничество
9.	ФГБУ «Национальный Тебердинский парк»	Взаимодействие и сотрудничество
10.	Родители обучающихся в МБУ ДО ДДТ	Сотрудничество, проведение мероприятий
11.	МБУСО "Реабилитационный Центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями города Ростова-на-Дону"	Сотрудничество, проведение совместных мероприятий
12.	Общеобразовательные организации Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону	Сотрудничество, помощь в проведении совместных мероприятий
13.	Исторический парк «Россия – моя история»	Сотрудничество, помощь в проведении совместных мероприятий

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

В соответствии с общенациональными целями развития Российской Федерации и приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования, деятельность МБУ ДО ДДТ в 2026–2027 учебном году и среднесрочной перспективе будет направлена на решение следующих задач, учитывающих современные вызовы и тенденции:

1. Цифровая трансформация и персонализация образования

Обеспечение внедрения гибридных (очно-заочных) образовательных форматов и элементов искусственного интеллекта в учебный процесс. Запланировано создание цифрового

ду и разработка адаптивных образовательных
ми образовательными потребностями.
ностей и патриотизма
я в формировании российской гражданской
ских проектов и увеличение охвата социально
енее чем на 20%.

— ДДТ — Предприятие/Вуз». В рамках этого
сетевых договоров с организациями-партнерами,
в и внедрение методологии «профессиональных
научной направленности.

олнительного образования для детей с ОВЗ и
туации. В среднесрочной перспективе
практик, разработка сертифицированных
квалификации 100% педагогов в области

ской базы

сокотехнологичным оборудованием в
иона (робототехника, БПЛА, дизайн-центры,
курентоспособность обучающихся и
профессионального мастерства.
ение 100% доступности качественного
атегорий детей Железнодорожного района,
ммам технической и естественнонаучной
емы внешней независимой оценки качества

