

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Железнодорожного района
города Ростова-на-Дону
Дом детского творчества
за 2023-2024 учебный год





ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Железнодорожного района города Ростова-на-Дону
«Дом детского творчества»
за 2023-2024 учебный год

РЕКВИЗИТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»

Учредитель: Управление образования города Ростова-на-Дону

Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 №0004375 и приложения к ней выданы Ростобнадзором 05.12.2017 г.

Адрес: 344102, г.Ростов-на-Дону, ул.Верещагина, 10

Контакты: телефон (863)262-69-49, электронный адрес ddtrostov@yandex.ru

Сайт: www.ddt-rostov.ru

Авторский коллектив

Андреева Н.Н. – директор МБУ ДО ДДТ

Скиба М.Ю. – старший методист

Котылевская М.И. - методист

Вещева Ю.О. – методист

Зайцева Н.Л. – методист

Акимова Ю.В. – методист отдела декоративно-прикладного творчества

Карпенко О.В. – методист отдела технического творчества,

Григорьев А.В. – методист физкультурно-спортивного отдела

Федоренко Д.С. – методист музыкально-эстетического отдела

Кривонос Г.Р. – педагог-психолог

Зацаринская М.В. - методист

Субботина С.В. – педагог-организатор

Беликова Д.С. – педагог-организатор



Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание и образование детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий

консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Публичный отчет является информационно-аналитическим представлением деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества» в 2023-2024 учебном году и предназначен для родителей обучающихся, педагогических работников общеобразовательных учреждений, представителей общественности и муниципальной власти.



I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества» создано в 23.08.1987 г. Деятельность МБУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.17.02.2023), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022г. №678-р, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. № 996-р), Федеральным проектом "Успех каждого ребенка" (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018 г, пр. №3), Областным законом Ростовской области от 14.11. 2013 г. N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" (с изменениями и дополнениями), с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми актами в области образования, на основании Устава, принятого общим собранием трудового коллектива (протокол № 04 от 25.05.2015г.), утвержденного приказом Управления образования от 15.06.2015г. № 501, зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №26 по Ростовской области от 09.07.2015г.

Основной деятельностью МБУ ДО ДДТ является: реализация общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, создание оптимальных условий для развития детей и их адаптации в современных условиях, формирование общекультурной личности, как основы жизненного и профессионального самоопределения детей, организация содержательного досуга, создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды.

МБУ ДО ДДТ – учреждение, обеспечивающее дополнительное образование современного качества по направленностям - художественная (танец, театр, музыка, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество), социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная.

1.1. Структурные подразделения МБУ ДО ДДТ

| <i>Название</i> | <i>Адрес</i> | <i>Телефон</i> |
|---|--|-----------------|
| <i>Центр раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Лазорик», административный корпус</i> | г.Ростов-на-Дону, ул. Верещагина, 10. | 8(863)262-69-49 |
| <i>Центр технического творчества</i> | г.Ростов-на-Дону, ул. Баррикадная, 17/1. | 8(863)211-14-60 |
| <i>Казачья школа искусств</i> | г.Ростов-на-Дону, пер. Урицкого, 67 а | - |
| <i>Центр раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Детское время» Физкультурно-спортивный отдел</i> | г.Ростов-на-Дону, ул. Пржевальского, 30 | 8(863)242-15-27 |
| <i>Центр психолого-педагогического сопровождения детей и подростков</i> | г.Ростов-на-Дону, ул. Краснополянская, 17/41/47а | 8(863)262-61-78 |

Наряду с собственными помещениями для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и деятельности детских объединений МБУ ДО ДДТ на договорной основе безвозмездно использует помещения общеобразовательных учреждений Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону.



1.1. Система управления, контактные данные администрации

| Должность | ФИО | Контакт |
|------------------------------|-------------------------------------|--|
| Директор | Андреева Наталья Николаевна | 8(863) 262-69-49 e-mail: ddtrostov@yandex.ru |
| Заместитель директора по АХР | Городецкая Светлана Владимировна | 8(863)262-69-49 e-mail: ddtrostov@yandex.ru |

В систему органов управления МБУ ДО ДДТ входят: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Ведущие механизмы управления: программно-целевое управление на основе социально-педагогического проектирования, общественно-государственное управление, мониторинг качества образования как механизм контроля и слежения за качеством.

Наравне с традиционными формами управления решать задачи развития помогают созданные органы общественного управления: Первичная Профсоюзная организация, Художественный совет, Методический Совет, в их функции входит содействие администрации МБУ ДО ДДТ для совершенствования качества и условий образовательного процесса.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году укомплектовано 92 объединения по 6-ти направленностям, из них:

по муниципальному заданию -1937 обучающихся, 55 объединений
художественная – 883 обучающихся, 32 объединения;
физкультурно-спортивная – 168 обучающихся, 3 объединения;
социально-педагогическая (социально-гуманитарная) –593 обучающихся, 8 объединений;
техническая – 198 обучающихся, 9 объединений;
туристско-краеведческая – 20 обучающихся, 1 объединение;
естественнонаучная – 75 обучающихся, 2 объединения.

по социальному сертификату - 1390 обучающихся, 37 объединений
художественная – 675 обучающихся, 22 объединения;
социально-педагогическая (социально-гуманитарная) – 535 обучающихся, 6 объединений;
техническая – 150 обучающихся, 7 объединений;
туристско-краеведческая – 15 обучающихся, 1 объединение;
естественнонаучная – 15 обучающихся, 1 объединение.
краткосрочные программы «Патриот» и «Вершина» - 355 обучающихся.

платные образовательные услуги, 322 обучающихся (детей), 1 объединение;
взрослые – 30 человек (футбол).

1.3.1. Возрастной состав обучающихся

В таблице представлен возрастной состав обучающихся занимающихся в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями в учреждении за три года:

| Возраст обучающихся | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | | 2023-2024 уч. год | |
|---------------------|--------------------|------|--------------------|------|--------------------|------|
| | кол-во обучающихся | | кол-во обучающихся | | кол-во обучающихся | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 5-9 лет | 1624 | 48% | 1635 | 49% | 1633 | 49% |
| 10-14 лет | 1460 | 44% | 1462 | 43% | 1365 | 41% |
| 15-18 лет | 268 | 8% | 282 | 8% | 329 | 10% |
| Всего: | 3352 | 100% | 3379 | 100% | 3327 | 100% |

Количество обучающихся примерно сохраняется в одном диапазоне по сравнению с предыдущими годами.

Возрастной состав контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году: 49% обучающихся 5-9 лет (самая большая категория по численности), 38% обучающихся 10-14 лет. Менее всех в бюджетных группах охвачена возрастная категория 15-18 лет – 10%, это связано с занятостью детей этой категории в подготовке к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ).

Гендерный состав обучающихся

| Количество обучающихся | Мальчики | Девочки |
|------------------------|------------|------------|
| 3327 человек | 1488 (45%) | 1839 (55%) |

По гендерному составу среди обучающихся преобладают девочки.

1.3.2. Сохранность контингента МБУ ДО ДДТ за последние три года в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями (по направленностям)

Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности МБУ ДО ДДТ при реализации образовательных программ и обусловлена высоким профессиональным уровнем педагогов, комфортными условиями обучения и хорошей материально-технической базой.

В МБУ ДО ДДТ уделяется большое внимание проведению мероприятий, направленных на обеспечение наполняемости детских объединений обучающимися и посещаемости занятий. С этой целью в учреждении разработан комплексный план мероприятий, включающих приемную кампанию, работу с родителями, внутренний контроль, организацию методической поддержки педагогов, в том числе систему наставничества для вновь принятых и молодых педагогов, внутреннюю систему оценки качества образования, мониторинга интересов и другое. Благодаря этим факторам, показатель сохранности контингента в целом по учреждению остаётся стабильно высоким и составляет 100%.

1.3.3. Анализ контингента обучающихся по направленностям

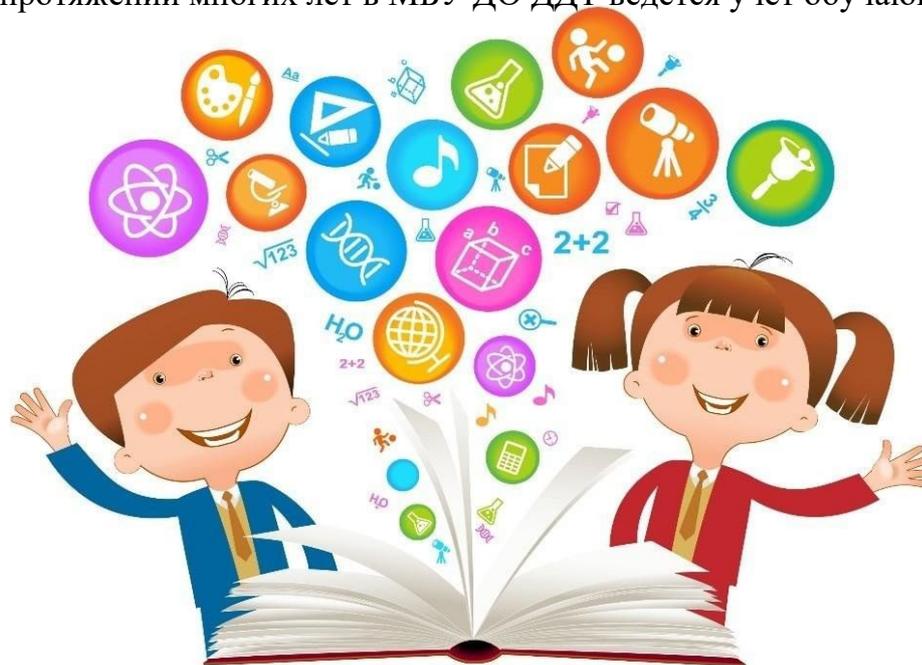
| Направленности | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
| техническая | 405 | 340 | 348 |
| естественнонаучная | 60 | 85 | 90 |
| художественная | 1629 | 1714 | 1558 |
| социально-гуманитарная | 812 | 860 | 1128 |
| туристско-краеведческая | 30 | 35 | 35 |
| физкультурно-спортивная | 416 | 345 | 168 |
| ИТОГО | 3352 | 3379 | 3327 |

Сравнительный анализ контингента обучающихся по направленностям демонстрирует снижение количества детей, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной и художественной направленностей в связи с реализацией программ ПФДО. Увеличилось количество детей, занимающихся техническим, естественнонаучным и социально-гуманитарным направлениями в связи с привлечением специалистов в этой области и востребованности программ данной направленности среди обучающихся. Стабильно сохраняется количество детей в туристско-краеведческой направленности.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 538 человека (около 16%) от общего количества обучающихся.

1.3.4. Социальная характеристика контингента обучающихся

На протяжении многих лет в МБУ ДО ДДТ ведется учет обучающихся «группы риска»:



| Категория детей | 2021-2022 | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 | |
|---|------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|------------------------|
| | Количество | % от общего количества | Количество | % от общего количества | Количество | % от общего количества |
| дети-сироты | 0 | - | 2 | 0,06% | 1 | 0,03% |
| дети, находящиеся под опекой | 8 | 0,24% | 11 | 0,33% | 6 | 0,18% |
| воспитывающиеся в приемных семьях | 0 | - | 5 | 0,15% | 0 | - |
| с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) | 18 | 0,54% | 20 | 0,6% | 23 | 0,7% |
| из многодетных семей | 173 | 5,16% | 171 | 5,06% | 135 | 4,05% |
| дети, воспитывающиеся в неполной семье | 106 | 3,16% | 110 | 3,26% | 89 | 2,68% |
| из малообеспеченных семей | 63 | 1,88% | 96 | 2,84% | 85 | 2,55% |
| дети беженцев и вынужденных переселенцев | 3 | 0,09% | 26 | 0,77% | 13 | 0,4% |
| дети безработных граждан | 11 | 0,33% | 1 | 0,03% | 1 | 0,03% |
| состоящие на учете в ПДН | 0 | - | 5 | 0,15% | 3 | 0,09% |
| другие категории (пострадавшие от воздействия радиации, от теракта и др.) | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| дети из неблагополучных семей | 0 | - | 0 | - | 0 | - |
| Всего: | 382 | | 445 | | 356 | |

Работа с детьми «группы риска» проводится через учебно-воспитательную, проектную, профилактическую, психолого-диагностическую, коррекционную и консультативную деятельность.

1.3.5. Характеристика обучающихся по возрасту

В таблице представлен возрастной состав обучающихся занимающихся в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями в учреждении за три года:

| Возраст обучающихся | 2020-2021 уч. год | | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | | 2023-2024 уч. год | |
|---------------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|
| | кол-во обучающихся | | кол-во обучающихся | | кол-во обучающихся | | кол-во обучающихся | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 5-9 лет | 1815 | 55% | 1624 | 48% | 1635 | 49% | 1633 | 49% |
| 10-14 лет | 1260 | 38% | 1460 | 44% | 1462 | 43% | 1365 | 41% |
| 15-18 лет | 227 | 7% | 268 | 8% | 282 | 8% | 329 | 10% |
| Всего: | 3302 | 100% | 3352 | 100% | 3379 | 100% | 3327 | 100% |

Количество обучающихся сохраняется в одном диапазоне по сравнению с предыдущими годами. Возрастной состав контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году - это 49% обучающихся 5-9 лет – 38% обучающихся 10-14 лет. Менее всех в бюджетных группах охвачена возрастная категория 15-18 лет – 10%, это связано с занятостью подростков этой категории предэкзаменационной и предпрофессиональной подготовкой.

1.3.6. Численность обучающихся по годам обучения

Таблица демонстрирует количество обучающихся в каждой направленности по годам обучения. На 1-й год обучения зачислено 1645 обучающихся, что составляет 51% от общего числа контингента, 635 обучающихся 2-го года обучения (20%), 396 человек зачислены на 3-й год обучения (11%), 651 человек (18%), обучающихся 4-го обучения, что на 18% выше численности прошлого года. В целом контингент обучающихся можно разделить на вновь поступивших на обучение, что составляет 51% от общего числа и продолживших обучение по программам 2-го и последующих годов обучения - 49% от общего числа обучающихся.

| | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | |
|--|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | количество | % от общего кол-ва детей | количество | % от общего кол-ва детей | количество | % от общего кол-ва детей |
| Численность обучающихся | 3352 | | 3379 | | 3327 | |
| Число детских объединений (кружков, секций, клубов, студий и т.д.) | 214 | | 211 | | 200 | |
| Количество групп и детей 1-го года обучения | 73/1170 | 35% | 69/1127 | 33% | 102/1645 | 51% |
| Количество групп и детей 2-го года обучения | 58/939 | 28% | 59/995 | 30% | 40/635 | 20% |
| Количество групп и детей 3-го года обучения | 44/673 | 20% | 27/437 | 13% | 22/396 | 11% |
| Количество групп и детей 4-го года обучения и последующих | 39/570 | 17% | 56/820 | 24% | 36/651 | 18% |
| в них численность занимающихся по следующим направлениям: | | | | | | |
| Естественнонаучное | 4 гр./60 чел | 1,8% | 5 гр./85 чел. | 2,5% | 5гр./90чел | |
| Техническое | 26 гр./405 чел. | 12% | 22 гр./340 чел. | 10,1% | 20гр./348ч ел. | |
| Физкультурно-спортивное | 27 гр./416 чел. | 12,4% | 23 гр./345 чел. | 10,2% | 14гр./168ч ел. | |
| Художественное | 27 гр./416 чел. | 48,6% | 23 гр./345 чел. | 50,7% | 14гр./168ч ел. | |
| Социально-гуманитарное | 27 гр./416 чел. | 24,3% | 23 гр./345 чел. | 25,5% | 14гр./168ч ел. | |
| Туристско-краеведческое | 108 гр./1629чел | 0,9% | 114 гр./1714 чел. | 1% | 108гр./155 8чел. | |
| | 47 гр./812 чел. | | 45 гр./860 чел. | | 61гр./1128 чел. | |
| | 2 гр./30 чел | | 2 гр./35 чел. | | 2гр./35чел | |

1.3.7. Сравнительный анализ количества групп и детей в платных группах

| Учебный год | Количество групп | | Количество детей | |
|-------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | на начало учебного года | на конец учебного года | зачислено начало учебного года | на конец учебного года |
| 2021-2022 | 30 | 30 | 307 | 250 |
| 2022-2023 | 30 | 29 | 298 | 285 |
| 2023-2024 | 26 | 26 | 322 | 303 |

Количество групп уменьшилось в связи с отсутствием педагога по английскому языку, но наполняемость групп увеличилась, что говорит о сохранности контингента и востребованности данного вида образовательной деятельности в учреждении.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей, сроки реализации программ

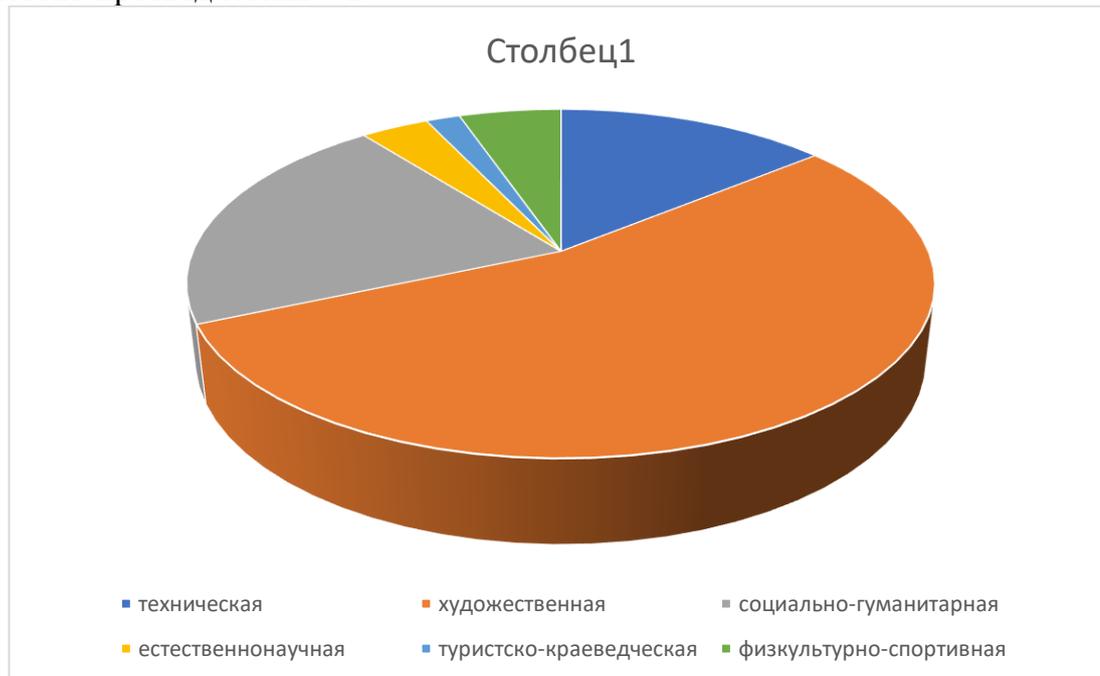
В 2023-2024 учебном году в учреждении успешно реализовались 92 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы из них 57 по муниципальному заказу, 35 по социальному заказу, 2 из них краткосрочные программы по направленностям:

по муниципальному заданию 57:

- техническая - 8
- физкультурно-спортивная - 3
- художественная - 31
- социально-гуманитарная - 12
- естественнонаучная - 2
- туристско-краеведческая – 1.

по социальному заказу 35:

- техническая - 6
- художественная - 21
- социально-гуманитарная – 6
- естественнонаучная - 1
- туристско-краеведческая – 1.



Программы, реализуемые в МБУ ДО ДДТ

| Название программы | Актуализирована/ утверждена | ФИО, должность автора, педагога, реализующие программу, вид и тип программы, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения |
|--|--------------------------------|--|
| Техническая направленность (14 программ, из них: МЗ — 8 ПФДО — 6) | | |
| Программы муниципального задания (МЗ - 8 программ) | | |
| «Авиамоделирование» | 2023 | Жданов Е.В. педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 9 - 18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 6 лет. |
| «Начальное техническое моделирование» | 2023 | Бородовская Е.Л., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 - 14 лет, базовый уровень, срок реализации программы 4 года. |
| «Робототехника» | 2023 | Бородовская Е.Л., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-14 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года. |
| «LEGO и игровая математика» | 2023 | Вещева Ю.О., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 8 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года. |
| «Лего -конструирование» | 2023 | Василишина К.Ю., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 - 8 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. |
| «Медиацентр» | 2023 | Житнова Е.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 10 – 16 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года. |
| «Бумажный конструктор» | 2023 | Гончарова Л.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 12 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. |
| «Школа юного журналиста» | 2023 | Федоренко Д.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 10 – 15 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. |
|  | | |



**Программы персонального финансирования дополнительного образования
(ПФДО — 6 программ)**

| | | |
|------------------------|------|---|
| «Юный техник» | 2023 | Бородовская Е.Л., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 7 – 12 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «РобоСтарт» | 2023 | Бородовская Е.Л., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 7 – 14 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Лего-мир» | 2023 | Вещева Ю.О., Василишина К.Ю., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. |
| «Бумагопластика» | 2023 | Пархоменко И.В., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 8 – 12 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Азбука моделирования» | 2023 | Гончарова Л.В., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 6 – 10 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Видео-мастер» | 2023 | Москалева В.А., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 12 – 17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |

Физкультурно – спортивная направленность (3 программы по МЗ)

| Название программы | Актуализирована/ утверждена | ФИО, должность автора, педагоги, реализующие программу, вид и тип программы, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения |
|--|------------------------------------|---|
| Спортивный клуб по мини-футболу «Звезда» | 2023 | Григорьев А.В., Чубов.Е.А., Арутюнян М.Р., Абрамова Л.А., Зеркин Д.В., педагоги дополнительного образования. Программа авторская, учебно-тренировочная. Возраст обучающихся 5-18 лет, углубленный уровень, срок реализации 7 лет. |
| «Здоровье, тонус, подтянутость» | 2023 | Удовенко В.Н., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6-18 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года. |
| «Рукопашный бой» | 2023 | Котенев Ю.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет. |



| Художественная направленность (отдел декоративно-прикладного творчества) 21 программа, из них: МЗ — 11 ПФДО — 10 | | |
|---|--------------------------------|---|
| Программы муниципального задания (МЗ - 11 программ) | | |
| Название программы | Актуализирована/ утверждена | ФИО, должность автора, педагоги реализующие программу, вид и тип программы, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения |
| «Фантазия» | 2023 | Житнова Е.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6-12 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет. |
| «Юный скульптор» | 2023 | Шепель О.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-14 лет, базовый уровень, срок реализации программы 4 года. |
| «Народные промыслы» | 2023 | Шелудько М.Ф., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-12 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года. |
| «Радуга» | 2023 | Казарян С.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-13 лет, базовый уровень, срок реализации программы 4 года. |
| «Ультрамарин» | 2023 | Карпенко О.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7 - 14 лет, базовый уровень, срок реализации программы 4 года. |
| «Ковровая вышивка» | 2023 | Гилева Т.Н., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7 - 14 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года. |
| «Бисероплетение» | 2023 | Барабашова Т.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-16 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 6 лет. |
| «Вдохновение» | 2023 | Собко Н.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 15 лет, базовый уровень, срок реализации 4 года. |
| «Батик» | 2023 | Белянова Н.Г., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 9 - 17 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет. |

| | | |
|--|------|---|
| «Мое рукотворчество» (для детей с ОВЗ) | 2023 | Онищенко О.П., Потий Т.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-16 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года. |
| «Калейдоскоп» | 2023 | |
| Программы персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО — 10 программ) | | |
| «Авторская кукла» | 2023 | Гилева Т.Н., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 7 – 14 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Стильные штучки» | 2023 | Барабашова Т.В., Казарян С.А., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 6 – 8 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Нескучное искусство» | 2023 | Житнова Е.С., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 7– 10 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Краски радости» | 2023 | Карпенко О.В, Собко Н.С., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 5 – 10 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Цветные ладошки» | 2023 | Собко Н.С., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 5 – 6 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Творцы» | 2023 | Шепель О.В., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 7 – 14 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Шелковое чудо» | 2023 | Белянова Н.Г., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 10 – 14 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Палитра» | 2023 | Карпенко О.В., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 10– 14 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Креативное рисование» | 2023 | Василишина К.Ю., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 7 – 9 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Мир лепки» | 2023 | Пархоменко И.В., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 8 – 12 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |

**Художественная направленность (музыкально-эстетический отдел)
32 программы, из них: МЗ — 20 ПФДО — 12**

**Программы муниципального задания
(МЗ - 20 программ)**

| Название программы | Актуализирована/ утверждена | ФИО, должность автора, педагоги реализующие программу, вид и тип программы, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения |
|--|--|--|
| Студии танца «Инсайт» | 2023 | Егошина В.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 7 лет. |
| Вокальная студия «Дети Солнца» | 2023 | Мачехина А.Г., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет. |
| «Инструментальное музцированное (гитара)» | 2023 | Коротова Т.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 7 лет. |
| Музыкальная студия игры на фортепиано «ПроДвижение» | 2023 | Малейко Г.В., педагог дополнительного образования, программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 6 лет. |
| «Инструментальное музцированное (скрипка)» | 2023 | Лебедева Ю.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 16 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет. |
| Школа эстрадного пения «Ветер перемен» | 2023 | Павловская Т.М., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 7 лет. |
| Шоу-группа «Ритм» | 2023 | Радченко А.Г., Лазукина А.В., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 11-15 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года. |
| Ансамбль деревянных духовых инструментов «Кларнет-оптимум» | 2023 | Хаишев Ф.Г., Хаишева Б.А., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет. |
| Вокальная студия «Браво» | 2023 | Диданов А.А., педагог дополнительного образования, программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-17 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет. |
| «Зажги свою звезду» (эстрадный вокал) | 2023 | Мальцева А.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5– 16 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет. |

| | | |
|--|------|--|
| Ансамбль народной песни «Казачата» | 2023 | Мальцева А.С., Радченко А.Г., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7– 15 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет. |
| Эстрадный инструментальный ансамбль «Музыкальная фантазия» | 2023 | Ткаченко Н.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет. |
| Театр современного искусства «АРТ-дети» | 2023 | Беликова Д.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 12 лет, углубленный уровень, срок реализации 3 года. |
| Музыкально-театральная студия «Феникс» | 2023 | Ситникова Е.Ю, педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 16 лет, базовый уровень, срок реализации 4 года. |
| Хореографический коллектив «Вдохновение» (народный танец) | 2023 | Радченко А.Г., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 6 лет. |
| Хореографический коллектив «Вдохновение» (постановка детского танца) | 2023 | Колесова О.А., Пушкарь Н.С., Хомякова Н.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 6 лет. |
| Ансамбль народного танца «Забава» | 2023 | Курочкина М.А., Данченко Т.В., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 17 лет, углубленный уровень, срок реализации 7 лет. |
| Ансамбль ложкарей «Русские узоры» | 2023 | Хлистунов В.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 17 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года. |
| Вокальная студия «Планета детства» | 2023 | Потетюнко П.В., педагог дополнительного образования, программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 7 лет. |
| Клуб спортивного бального танца «Дэнс Стайл» | 2023 | Чекина Е.Д., педагог дополнительного образования, программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-17 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет. |



| Программы персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО — 12 программ) | | |
|--|------|---|
| «Дети Солнца плюс» | 2023 | Мачехина А.Г., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 5 – 10 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Вокальная студия НеОн» | 2023 | Мачехина А.Г., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 11 – 17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| Современный танец «Хип-хоп» | 2023 | Егошина В.В., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 13– 17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Веселые нотки» | 2023 | Мальцева А.С., Дьяконова Э.В., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 7 – 14 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Вдохновение плюс» (народный танец) | 2023 | Радченко А.Г., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 6 – 12 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Вдохновение плюс» (постановка детского танца) | 2023 | Пушкарь Н.С., Хомякова Н.С., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 6 – 12 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| Театр современного искусства «АРТист» | 2023 | Беликова Д.С., Ситникова Е.Ю., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 6 – 12 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Физическая и тактико-психологическая подготовка танцоров» | 2023 | Чекина Е.Д., Олейников Д.С., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 6 – 15 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Забава плюс» | 2023 | Данченко Д.В., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 6 – 12 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Русские узоры плюс» | 2023 | Хлистунов В.А., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 6 – 14 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |

| | | |
|--|------------------------|---|
| «Основы вокального мастерства» | 2023 | Потетюнко П.В., Диданов А.А., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 5 – 7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Пилатес плюс» | 2023 | Удовенко В.Н., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 13-15 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| Естественно - научная направленность (2 программы, из них МЗ - 1 — ПФДО - 1) | | |
| Программы муниципального задания (МЗ - 1 программа) | | |
| Название программы | Актуализирована | ФИО, должность автора, педагоги, реализующие программу, вид и тип программы, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения |
| «Юные экологи» | 2023 | Онищенко О.П., Москалева В.А. педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 10 – 13 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года. |
| Программы персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО — 1 программа) | | |
| «Зеленая планета» | 2023 | Онищенко О.П., Москалева В.А., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 9-13 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| Туристско-краеведческая направленность (2 программы, из них МЗ - 1 ПФДО - 1) | | |
| Программы муниципального задания (МЗ - 1 программа) | | |
| Туристский клуб «Росинка» | 2023 | Прохорова Н.Г., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 10-17 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 6 лет. |
|  | | |

| Программы персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО — 1 программа) | | |
|--|------------------------------------|---|
| – «История, культура и традиции Донского казачества» | 2023 | Прохорова Н.Г., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 12-18 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| Социально-гуманитарная направленность (18 программ, из них МЗ — 14 ПФДО - 4) | | |
| Отдел общественно-социальных инициатив (7 программ, из них МЗ — 5 ПФДО - 2) | | |
| Программы муниципального задания (МЗ - 5 программ) | | |
| Название программы | Актуализирована/ утверждена | ФИО, должность автора, вид и тип программы, педагоги реализующие программу, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения |
| «Я – гражданин и патриот России» | 2023 | Дреева Т.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 12-17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 2 года. |
| «Патриоты России» | 2023 | Скиба К.В., Пашковский П.Н., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 11-17 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года. |
| «Страна ЮИД» | 2023 | Трифонова С.Н., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 10 – 14 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года. |
| «Волонтеры Победы» | 2023 | Сивак К.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 13 -18 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 2 года. |
| «Школа лидера» | 2023 | Скиба К.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 13 – 17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. |
| Программы персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО — 2 программы) | | |
| «Юный историк» | 2023 | Сивак К.В., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 13-17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Тактико-психологическая подготовка спортсменов» | 2023 | Григорьев А.В, Чубов Е.В., Арутюнян М.Р., Абрамова Л.А., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 5 – 17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |



| <p align="center">Центр психолого-педагогического сопровождения детей и подростков (4 программы, из них МЗ — 2 ПФДО — 2)</p> | | |
|--|--|--|
| <p align="center">Программы муниципального задания (МЗ - 2 программы)</p> | | |
| <p align="center">Название программы</p> | <p align="center">Актуализирована/ утверждена</p> | <p align="center">ФИО, должность автора, педагоги реализующие программу, вид и тип программы, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения</p> |
| «Ладья» | 2023 | Кривonos Г.Р., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 12 -17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 1 год. |
| «Мой путь в профессию» | 2023 | Кошель Т.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 12 -16 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 1 год. |
| <p align="center">Программы персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО — 2 программы)</p> | | |
| «Все мы разные и это здорово!» | 2023 | Навалихина Л.С., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 13 – 15 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| «Путь к финансовому успеху» | 2023 | Кошель Т.А, педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 12 – 17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. |
| <p align="center">Центры раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Детское время», «Лазорик» 7 программ по МЗ</p> | | |
| <p align="center">Название программы</p> | <p align="center">Актуализирована/ утверждена</p> | <p align="center">ФИО, должность автора, педагоги реализующие программу, вид и тип программы, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения</p> |
| «Детская риторика» | 2023 | Гончарова Л.В., педагог дополнительного образования Центра раннего развития «Детское время». Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. |
| «Волшебная кисточка» | 2023 | Василишина К.Ю., педагог дополнительного образования Центра раннего развития «Детское время». Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5- 7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. |
| «Секреты мастерства» | 2023 | Казарян С.А., педагог дополнительного образования Центра раннего развития «Детское время». Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. |

| | | |
|---|------|--|
| «Школа мяча» | 2023 | Дорогань М.А., педагог дополнительного образования Центра раннего развития «Детское время». Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. |
| «Веселая карусель» | 2023 | Недосекова Т.В., педагог дополнительного образования Центра раннего развития «Детское время». Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. |
| «Час здоровья» | 2023 | Гилева Т.Н., Хомякова Н.С., педагоги дополнительного образования Центра раннего развития «Детское время». Ерошенко Е.И., Котылевская М.И., педагоги дополнительного образования Центра раннего развития «Лазорик». Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. |
| «Удивительный мир природы» | 2023 | Гилева Т.Н., Фетисова Е.Б., педагоги дополнительного образования Центра раннего развития «Детское время». Ерошенко Е.И., педагог дополнительного образования Центра раннего развития «Лазорик» Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. |
| Всего программ: 92, из них МЗ — 58 ПФДО - 34 | | |

Программы, реализуемые в рамках муниципального социального заказа (социального сертификата)

В 2023-2024 разработаны и реализовались **35 новых образовательных продуктов** - дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках муниципального социального заказа:

1. «Юный техник», педагог Бородовская Е.Л., Соколова О.А.
2. «РобоСтарт», педагог Бородовская Е.Л.
3. «Лего-мир», педагог Вещева Ю.А.
4. «Бумагопластика», педагог Пархоменко И.В.
5. «Азбука моделирования», педагог Гончарова Л.В.
6. «Видео-мастер», педагог Москалева В.А.
7. «Зеленая планета», педагог Москалева В.А.
8. «История, культура и традиции донского казачества», педагог Прохорова Н.Г.
9. «Юный историк», педагог Сивак К.В.
10. «Путь к финансовому успеху», педагог Кошель Т.А.
11. «Тактико-психологическая подготовка соратников» педагог Арутюнян М.Р., Зеркин Д.В., Чубов Е.А.
12. «Авторская кукла» педагог Гилева Т.Н.
13. «Стильные штучки» педагог Барабашова Т.В., Казарян С.А.
14. Студия изобразительного искусства «Краски радости», педагог Собко Н.С.,



Карпенко О.В.

15. Художественная студия «Палитра» педагог Карпенко О.В.
16. «Цветные ладошки» педагог Собко Н.С.
17. Студия керамики «Творцы» педагог Шепель О.В.
18. «Шелковое чудо» педагог Белянова Н.Г.
19. «Мир лепки» педагог Пархоменко И.В.
20. «Креативное рисование» педагог Василишина К.Ю.
21. «Пилатес Плюс» педагог Удовенко В.Н.
22. «Веселые нотки» педагог Дьяконова Т.В., Мальцева А.С.
23. Вокальная студия «Дети Солнца плюс», педагог Мачехина А.Г.
24. Вокальная студия «НеОн», педагог Мачехина А.Г.
25. «Современный танец «Хип-хоп» педагог Егошина В.В.
26. Хореографический коллектив «Вдохновение плюс» (народный танец) педагог Радченко А.Г.
27. Хореографический коллектив «Вдохновение плюс» (постановка детского танца) педагог Пушкарь Н.С., Хомякова Н.С.
28. Театр современного искусства «АРТист» педагог Ситникова Е.Ю., Беликова Д.С.
29. «Физическая и тактико-психологическая подготовка танцоров» педагог Друзева А.Н.,
30. Ансамбль народного танца «Забава плюс» педагог Данченко Т.В.
31. Ансамбль ложкарей «Русские узоры плюс» педагог Хлистунов В.А.
32. «Основы вокального мастерства» педагог Потетюнко П.В., Диданов А.А.
33. Театральная студия «Бульвар фантазий» педагог Диданов А.А.
34. Краткосрочная программа «Вершина»
35. Краткосрочная программа «Патриот».



Диаграмма распределения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям в рамках социального заказа



2.2. Используемые инновационные образовательные технологии

| Наименование технологии | Область применения данной инновационной технологии: занятия, внеурочная деятельность, воспитательная работа, управление |
|---------------------------|--|
| Проектная деятельность | Муниципальный проект «Ростов-город будущего» Муниципальный проект «Ростов-территория безопасности» Проекты на базе МБУ ДО ДДТ: 1. Проект «Экологические волонтеры»: подпроект «Лесной кордон», подпроект «Туризм, экология, творчество» 2. Проект «От окраин к сердцу Ростова» 3. Проект «Казачья школа искусств» 4. Проект «Медиацентр «Эфир» 5. Проект «Лаборатория ЛЕГО робот» 6. Проект «Здоровые дети – успешное будущее России» 7. Проект «Юнармейцы – вперед!» 8. Проект «Театр глазами детей» 9. Проект «Ростов – территория безопасности» 10. Проект «Ростов-город будущего» 11. Проект инклюзивного образования «Стирая грани» 12. Проект «Калейдоскоп творчества» |
| Педагогика сотрудничества | Педагогическая мастерская для родителей: проведение мастер-классов, совместных мероприятий |

| | |
|---|--|
| | Управление учреждением и учебно-воспитательным процессом, развитие партнерских связей: ДГТУ, ФГБУ «Национальный тебердинский парк», ГБОУ СП РО «Ростовский колледж культуры», ВГИК, ГБОУ СП РО «Ростовский колледж искусств», Фонд содействия социально-культурному развитию «Город», «МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС», МБУ СО «Реабилитационный Центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями г.Ростова-на-Дону» |
| Интерактивные технологии в обучении педагогов ДДТ | Коллективная мыслительная деятельность (КМД), работа с интернет сервисами, создание личных сайтов педагогов |
| Дифференцированный подход, работа в группах | Комбинирование этих методов позволяет создать благоприятную образовательную среду в объединении, в которой каждый ребенок может получить индивидуальную поддержку и помощь. |
| Развивающее обучение | Активное участие учащихся в учебном процессе, где им предоставляется возможность самостоятельно исследовать тему, формулировать вопросы, делать выводы. Фокус на развитие мышления и способностей обучающихся, а не только на запоминание информации. Создание условий для саморазвития обучающихся, стимулирование самостоятельности, креативности и аналитического мышления. Использование интерактивных методов обучения, таких как дискуссии, проектная деятельность, проблемные ситуации, коллективное обучение. |
| Технология решения исследовательских задач ТРИЗ | Участие в исследовательских конкурсах, конференциях, ДАНЮИ, технических инновационных проектах |
| Здоровьесберегающие технологии | Привлечение обучающихся к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях, акциях, организация летних профильных смен |

2.3. Информационно-издательская деятельность

Информационно-издательская деятельность МБУ ДО ДДТ в 2023-2024 учебном году включала в себя следующие направления работы:

- разработку и оформление методических материалов;
- подготовку к печати статей, учебно-методических и дидактических пособий для педагогов и учащихся;
- разработку рекламных материалов творческих объединений;
- освещение деятельности МБУ ДО ДДТ в СМИ.



2.4. Экспериментальная деятельность

В 2023-2024 МБУ ДО ДДТ стал экспериментальной площадкой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по теме «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как эффективная модель партнерской сети по реализации образовательных программ и проектов, для работы с детьми с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования», приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1218 от 14.12.2023 г.

Целью работы инновационной площадки является разработка и апробация модели сетевого взаимодействия и социального партнерства как средства профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования детей.

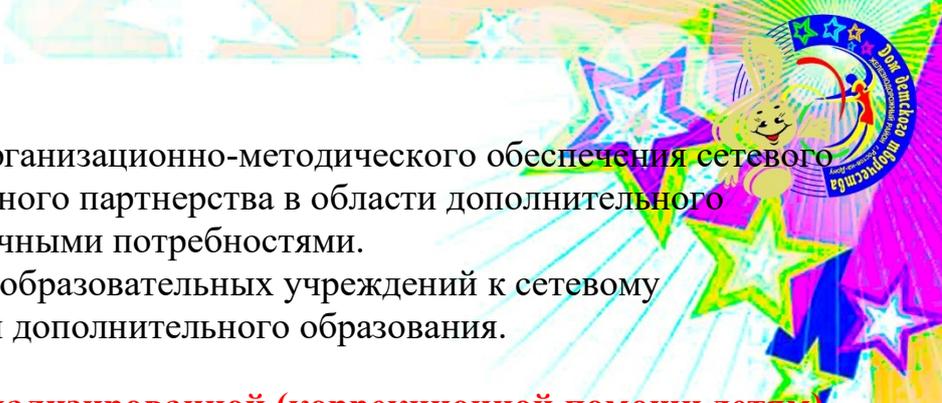
Ключевые задачи инновационной деятельности в 2023-2024 г.:

1. разработать функциональные блоки модели сетевого взаимодействия и социального партнерства для детей с различными образовательными потребностями: одаренных, детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей из семей мигрантов, состоящих на различных видах учета;
2. осуществить разработку сетевых дополнительных общеразвивающих программ в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями;
3. обеспечить методическое сопровождение разработки, апробации и трансфера данных программ в практику образовательных организаций (стажировочные площадки).
4. Осуществить оценку результатов реализации разработанных моделей.

В 2023-2024 учебном году рабочей группой проекта реализовывался подготовительный этап инновационного проекта была составлена база образовательных организаций и социальных партнеров, составлен чек-лист направлений сетевого взаимодействия, чек-лист направлений сетевого взаимодействия с социальными партнерами, проведен круглый стол «От идеи – к реализации», осуществлен прогнозный SWOT анализ «Сетевое взаимодействие», выявлены сильные и слабые стороны, возможности, риски, определены способы их преодоления, создана модель сетевого взаимодействия и определены функциональные составляющие этой модели, создан пакет локальных актов базовых образовательных организаций и организаций партнеров.

Инновационная деятельность МБУ ДО ДДТ способствует:

1. укреплению позиций субъектов сетевого взаимодействия как центров социально-профессионального самоопределения.
2. сформированности сети, эффективности управления сетевым взаимодействием, эффективности сопровождения реализации сетевого проекта.
3. целостности нормативно-правовой базы, обеспечивающей локальные системы и сетевого взаимодействия.
4. повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений.

- 
5. диссеминации опыта организационно-методического обеспечения сетевого взаимодействия и социального партнерства в области дополнительного образования детей с различными потребностями.
6. приобщению педагогов образовательных учреждений к сетевому взаимодействию в области дополнительного образования.

2.5. Организация специализированной (коррекционной помощи детям), в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Ведется работа по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями: в 2023-2024 году в МБУ ДО ДДТ обучались 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве. Диагностическое направление позволяет уточнять социально-психологический портрет обучающихся, выявлять условия для их успешного обучения и личностного роста. Реализация данной деятельности также осуществляется в рамках реализации проекта инклюзивного образования «Стирая грани» Программы развития МБУ ДО ДДТ. В настоящее время педагогами МБУ ДО ДДТ разработаны планы индивидуального сопровождения, прошла апробация методик выявления таких детей, проведены семинары и круглые столы по обмену опытом.

С целью расширения знаний педагогов об особенностях организации работы с детьми с ОВЗ были проведены семинары: «Приемы социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ», «Рекомендации педагогам по работе с детьми с аутизмом», «Рекомендации педагогам по работе с детьми с ЗПР и ЗРР», «Психологические особенности детей с ОВЗ», семинар-практикум «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ», семинары-практикумы «Коррекция эмоциональной сферы детей с ОВЗ методами арт-терапии», «Навстречу друг другу».

В 2023-2024 учебном году продолжал работу «Родительский клуб» организованный для родителей с особыми потребностями, в рамках которого проводились индивидуальные консультации по заявленным проблемам, групповые тренинги, разработана памятка для родителей «Гиперактивный ребенок – особенности взаимодействия». Особенным интересом пользовались мастер-классы для педагогов и родителей «Мастер-класс Арт-терапевтические технологии в работе с детьми с ОВЗ», «Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики и творческих способностей детей с ОВЗ»

2.6. Наименование и характеристика платных образовательных услуг, реализуемых в 2023-2024 учебном году

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей, в МБУ ДО ДДТ обучающимся предоставляются платные образовательные услуги. На основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 14.10.2020 №1070 утверждены и допущены к реализации дополнительные образовательные программы утверждены списки обучающихся на получение платных образовательных услуг (приказ от

30.09.2021 №24-д) 322 человек, что составляет 9% от общего числа обучающихся.

В 2023-2024 учебном году реализована общеобразовательная



общеразвивающая дополнительная программа стартового уровня на внебюджетной основе социально-гуманитарной направленности «Предшкольная подготовка «По дороге знаний»» (26 групп), 322 обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность реализовывалась в возрастной категории 18 и старше «Футбол» (3 группы), 30 человек.

Информация о стоимости платных образовательных услуг, размещена на официальном сайте учреждения: <https://ddt-rostov.ru/2019/03/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

2.6.1. Сравнительный анализ количества групп и детей в платных группах

| Учебный год | Количество групп | | Количество детей | |
|-------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | на начало учебного года | на конец учебного года | зачислено начало учебного года | на конец учебного года |
| 2021-2022 | 30 | 30 | 307 | 250 |
| 2022-2023 | 30 | 29 | 298 | 285 |
| 2023-2024 | 26 | 26 | 322 | 303 |

За 2023-2024 учебный год было отчислено 19 обучающихся платных групп в связи с непосещением, не оплатой занятий, по заявлениям родителей, что составляет 6% от общего числа зачисленных. Количество групп уменьшилось в связи с отсутствием педагога по английскому языку, но наполняемость групп увеличилась. Что говорит о сохранности контингента и востребованности данного вида образовательной деятельности в учреждении.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения

МБУ ДО ДДТ работает с понедельника по воскресенье с 9.00 до 21.00. В воскресные и праздничные дни, а также в каникулярное время, учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий. Учебные занятия организованы по утвержденному расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. Занятия проводятся в разновозрастных объединениях по интересам (студия, секция, клуб и пр.), в которых могут заниматься обучающиеся с 5 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право свободного выбора объединения, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий). Во время летних каникул образовательный процесс продолжается в форме творческих выездов, соревнований, реализации летних профильных смен.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Здания МБУ ДО ДДТ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

| | |
|---|---|
| Здание ДДТ | МБУ ДО ДДТ размещается в 5-ти зданиях, общей площадью 2177,3 в том числе площадь учебных помещений — 1519,9 кв. м. Также занятия проводятся на базах 9 образовательных учреждений Железнодорожного района, общая площадь которых 3353,2 кв. м. |
| Информация об учебных кабинетах и кабинетах для проведения практических занятий | В зданиях МБУ ДО ДДТ расположены учебные кабинеты — мастерские: скульптуры, лепки, обжига, кабинеты декоративно-прикладного творчества, кабинет эстрадного вокала, кабинет технического обучения музыкальные залы, кабинеты хореографии, кабинеты занятий для дошкольников, , спортивный зал, тренажерный зал и др. |
| Информация о библиотеке | Библиотека для обучающихся в учреждении отсутствует |
| Информация об объектах спорта | Спортивный зал |
| Питание обучающихся | Не предусмотрено в дополнительном образовании |
| Охрана здоровья обучающихся | Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования. Для безопасности учебного процесса в здании установлены АПС, тревожная кнопка. Каждый год приобретаются средства индивидуальной защиты и пожаротушения. Для комфортного пребывания в здании МБУ ДО ДДТ обучающихся и сотрудников ежегодно проводятся необходимые ремонтно-строительные работы: ремонт кабинетов, санитарно-гигиенических помещений. |
| Информация о средствах обучения | Регулярно обновляется материально-техническая база учреждения. |

По мере поступления бюджетных и внебюджетных средств регулярно проводятся мероприятия по улучшению условий учебно-воспитательного процесса.

Обновление и пополнение учебной материально-технической базы в

2023-2024 г. произошло за счёт оснащения зданий МБУ ДО ДДТ мобильными телескопическими пандусами с целью реализации государственной программы, «Доступная среда», призванной облегчить жизнь людей с инвалидностью, других маломобильных граждан.

Приобретено робототехническое оборудование для обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника», что обеспечивает дальнейшее развитие данного направления в области инженерно-технологического и цифрового образования обучающихся, значительно повышает качество образовательного процесса и обеспечивает высокий уровень компетенций юных инженеров-исследователей.



Приобретена юнармейская форма для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Вершина», способствующей патриотическому воспитанию и повышению гражданского сознания обучающихся. Ежегодно приобретаются товары для детского творчества, способствующие развитию декоративно-прикладного творчества, раскрытию творческого потенциала обучающихся.

Обновлена база компьютерной техники, приобретены ноутбук и технические средства защиты информации.

Произведен текущий ремонт отдельных помещений в здании МБУ ДО ДДТ по адресу ул. Верещагина, 10, ремонт кровли в зданиях по адресам: ул. Прежевальского 30а, ул. Урицкого, 67а, заменен узел учета тепловой энергии в здании, расположенном по адресу ул.Прежевальского, 30а.

| | |
|---|---|
| Оборудование | Оборудование кабинетов, мастерских, мебель, спортивный инвентарь, демонстрационное оборудование, музыкальные инструменты, костюмы для творческих коллективов, музыкальные центры, видеопроекторы, печь для обжига керамики. |
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, ЭОР, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ | Интернет—ресурсы для педагогов |
| Материально-техническое обеспечение для педагогических работников | Методический кабинет с обеспечением возможности работы педагогов на персональном компьютере |
| Специальные условия для доступа в ОУ инвалидов и лиц с ОВЗ | Условно-доступная среда |

3.3. IT-инфраструктура учреждения

Дом творчества – это уникальное культурное пространство, где объединены творческие и образовательные мероприятия. Компьютерная сеть МБУ ДО ДДТ обеспечивает высокоскоростной доступ к интернету для обучающихся и сотрудников. Сеть защищена от возможных кибератак, для хранения информации и обеспечения работы различных программ и сервисов имеются сервера. Имеются системы безопасности: камеры видеонаблюдения, контроль доступа, антивирусные программы – все это необходимо для обеспечения безопасности информации и обучающихся Дома творчества.

Система хранения данных обеспечивают регулярное резервное копирование информации, организация централизованного хранения данных на серверах способствуют сохранению информации в случае сбоя или кибератаки.

Для удобного управления информацией на сайте Дома творчества и других онлайн-площадках имеется специализированное программное обеспечение.

Для бесперебойной работы и технической поддержки имеются службы поддержки для оперативного решения проблем с IT оборудованием и программным обеспечением.

IT-инфраструктура МБУ ДО ДДТ сегодня представляет единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса: технические, программные, телекоммуникационные средства; компьютерный класс; методический кабинет; сайт учреждения, социальные сети.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и в соответствии с Положением об официальном сайте МБУ ДО ДДТ организована работа по обновлению структуры и содержания контента сайта. Обновленная модель сайта МБУ ДО ДДТ соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса.

Обновленная модель портала организации соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса. На сайте МБУ ДО ДДТ в разделе «Новости» регулярно представляется актуальная информация о прошедших мероприятиях и важных событиях. Постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта МБУ ДО ДДТ. В разделе «Образование» можно ознакомиться с реализуемыми программами и регламентирующими документами.

По запросу проводятся индивидуальные консультации с педагогами на тему создания информационно-образовательных порталов дистанционной поддержки образовательного процесса.

В учреждении количество компьютеров с доступом к

сети Интернет составляет 91% от общего числа компьютеров, имеющих в учреждении. Созданы условия и предоставлена возможность для работы педагогов на персональных компьютерах для выполнения производственных задач: каждый отдел оснащен ноутбуком, компьютером, проектором, экраном.

3.4. Условия занятий физкультурой и спортом

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом в учреждении оборудован спортивный комплекс, расположенный по адресу г.Ростов-на-Дону, ул.Пржевальского, д.30а, который активно используется для проведения занятий физкультурно-оздоровительной направленности, для проведения районных соревнований футболу, в рамках юнармейского движения, соревнований по техническим видам спорта. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий.

3.5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

Программа организации работы в летний период «Лето-2024» реализуется по нескольким модулям:

- 1. Модуль «Летняя площадка «Солнечный калейдоскоп»» - 360 обучающихся.**
-реализуется на базе центров раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Лазорик» и «Детское время».
- 2. Модуль «Профильная смена» - 127чел. (рассчитана на дневное пребывание детей):**
 - **Профильная смена «Азбука моделирования» 28 обучающихся.**
Развитие художественного вкуса и творческих способностей, обучающихся средствами оригами
 - **Профильная смена «Школа конструирования LEGO – робот»» 99 обучающихся.**
включает практическую отработку знаний, умений и навыков в конструкторской деятельности:
 - блок 1 «Первые шаги»
 - блок 2 «Роботоград».
 - **Профильная смена «Творческая палитра» 213 обучающихся.**
предполагает освоение детьми художественных приемов акварельной техники и познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования фруктов, цветов и животных.
 - **Профильная смена «По страницам истории» 40 обучающихся.**
включает две части:
первая часть посвящена краткому знакомству с историей города Ростова-на-Дону и с выдающимися жителями города в разных сферах деятельности, вторая часть -это создание буклета «Отдавать, чтобы дарить счастье: донское меценатство».
 - **Профильная смена «ПерезагрузкаСпорт» 93 обучающихся.**
включает в себя системное оздоровление организма, направлена на позитивное мышление и регулярную спортивную, игровую и оздоровительную деятельность.
 - **Профильная смена «Музыкальная шкатулка» 114 обучающихся.**

включает создание условий для творческой самореализации, обучающихся, развития коммуникативно - творческих способностей детей посредством театрализованной и вокальной деятельности.

- Профильная смена «Шаг вперед» 137 обучающихся.

способствует формированию общей культуры детей, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

-Экологическая профильная смена «ЭКО-лето» 66 обучающихся.

предназначена для создания оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области экологического образования.

3. Модуль «Выездная профильная смена» - 45 обучающихся.

-выездная профильная смена образцового хореографического коллектива «Вдохновение» способствует приобщению детей к активному и здоровому образу жизни через погружение в различные танцевальные стили и направления.

4. Модуль «Увлекательный досуг» - 1115 обучающихся.

-реализация летних краткосрочных программ по направленности: технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической (социально-гуманитарной).



3.6. Обеспечение безопасности

В настоящее время актуальной является проблема формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, воспитания культуры личной безопасности, организации безопасного жизненного пространства.

В МБУ ДО ДДТ созданы условия, которые обеспечивают безопасность участников образовательного процесса:

- сформирована необходимая нормативно-правовая основа организации безопасных условий жизнедеятельности МБУ ДО ДДТ: Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Федеральные законы, нормативно правовые акты, управления образования администрации г.Ростова-на-Дону, приказы по учреждению;

- утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива,

- инструкции по охране труда;

- правила поведения обучающихся в МБУ ДО ДДТ;

- в установленных местах размещены планы эвакуации, выполненные в соответствии с ГОСТ;

- проводится контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов и музыкальных залов.

Ведется целенаправленная работа с обучающимися:

- инструктажи обучающихся при проведении занятий;

- инструктажи обучающихся при организации экскурсий,

- мероприятий, конкурсов, походов театр и других выездных мероприятий;
- изучаются правила безопасного поведения при угрозе террористической акта и при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - в рамках игровых программ ребята изучают правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улице, на воде, правила пожарной безопасности;
 - оформлены информационно-тематические стенды по ГО и ЧС.

В МБУ ДО ДДТ ведется систематическая работа по формированию у обучающихся основ знаний по гражданской обороне и защите от ЧС, в 2023 – 2024г. с обучающимися и сотрудниками проведены 4 учебные тренировки по ГО и защите от ЧС, 4 плановые тренировки по пожарной безопасности.

3.7. Кадровый состав

3.7.1. Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава МБУ ДО ДДТ 2023-2024г.

| Категория педагогических работников | Кол-во человек | | | Образование | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| | Работник и по основной должности | Внешние совместители | Всего | Имеют высшее образование | Имеют среднее специальное образование | Имеют педагогическое образование |
| Администрация | 2 | - | 2 | 2 | - | 1 |
| Педагоги доп. образования | 37 | 18 | 55 | 42 | 13 | 12 |
| Методисты | 9 | - | 9 | 8 | 1 | 6 |
| Педагоги-организаторы | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Педагоги-психологи | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 |
| Концертмейстеры | - | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Всего | 54 | 24 | 78 | 62 | 16 | 31 |



3.7.2. Категория, педагогический стаж педагогических работников 2023-2024 учебный год

| Квалификация | Педагогический стаж | | | | |
|------------------|---------------------|-----------|------------|--------------|-----------|
| | до 3 лет | 4-10 лет | 11 -20 лет | свыше 20 лет | всего |
| Высшая категория | - | 3 | 11 | 17 | 31 |
| Первая категория | 4 | 2 | 5 | 2 | 13 |
| Без категории | 3 | 5 | - | - | 8 |
| Всего | 7 | 10 | 16 | 19 | 52 |

3.7.3. Аттестация педагогических работников 2023-2024г.

| Должность | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Педагог дополнительного образования | 24 | 7 |
| Педагог-организатор | 3 | - |
| Методист | 3 | 4 |
| Всего | 30 | 11 |

3.7.4. Ведомственные награды

| Наименование | Количество педагогических работников |
|--|--------------------------------------|
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 3 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 8 |
| Звание «Мастер спорта России» | 1 |
| Звание «Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества» | 2 |
| Всего | 14 |

3.7.5. Повышение квалификации педагогических работников за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году обучились на курсах повышения квалификации кадров по профессиональному направлению 12 человек, прошли переподготовку – 3 человека, повысили профессиональный уровень на обучающих семинарах 37 педагогов.

| Наименование должности | Количество педагогических работников всего | Переподготовка | | Повышение квалификации | | Участие в обучающих семинарах | |
|---------------------------|--|----------------|---|------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|
| | | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Педагоги доп. образования | 34 | - | - | 14 | 25 | 23 | 41 |
| Методисты | 8 | - | - | 6 | 11 | 8 | 14 |
| Педагог-организаторы | 7 | - | - | 2 | 4 | 4 | 7 |
| Педагог-психологи | 3 | - | - | 3 | 5 | 2 | 4 |
| Концертмейстеры | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Всего | 56 | - | - | 25 | 45 | 37 | 66 |

3.7.5. Совершенствование системы организационно-методического обеспечения образовательного процесса

С целью организации методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников, оказания методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения в 2023-2024 В МБУ ДО ДДТ действует Методический Совет

Для эффективного функционирования и динамичного развития образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону необходимо содействовать повышению качества образования, создавать условия для инновационной деятельности в учреждении, для удовлетворения потребностей специалистов в повышении квалификации через внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования.

Методическая тема в 2023-2024 г.: «Инновационная методическая культура как основная составляющая развития педагогической компетентности в системе современного дополнительного образования».

Цель: создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования, совершенствование развивающей и воспитательной работы, инновационной деятельности учреждения.

Задачи:

- программно-методическое обеспечение инновационных направлений (гражданско-патриотического, технического, естественнонаучного) дополнительного образования;
- организационно-методическое обеспечение проведения районных культурно-массовых мероприятий и социально-значимых акций с участием обучающихся;
- оказание методической помощи педагогам в корректировке образовательных программ и подготовке конкурсных проектов обучающихся;
- развитие конкурсного движения педагогов;
- психолого-педагогическое обеспечение развития творческой активности обучающихся;
- развитие инновационной деятельности учреждения;
- обеспечение плановой курсовой подготовки и повышения квалификационных категорий педагогических работников.

В семинарах, вебинарах, круглых столах, конкурсах, конференциях, форумах, слетах, сессиях, он-лайн семинарах и др. за отчетный период приняли участие 28 педагогов, из них в конференциях, форумах,

ассамблеях – 17 педагогов, в вебинарах, педагогических зачетах, тестированиях, он-лайн семинарах – 18 педагогов.

В течение 2023-2024 учебного года в МБУ ДО ДДТ в ходе конкурсного движения среди педагогов, специалисты приняли участие в 21 конкурсном мероприятии (всероссийского уровня – 13 победителей и призеров, регионального уровня – 6 победителей и призеров, муниципального уровня – 2 призера). Методисты МБУ ДО ДДТ оказывали педагогам методическое сопровождение (подготовку документов и материалов, оформление портфолио, создание презентаций и др.) по участию в конкурсах регионального и муниципального уровней.

С целью совершенствования содержания и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, педагоги МБУ ДО ДДТ систематически проводят работу по обобщению педагогического опыта, так в 2023-2024 г. обобщили педагогический опыт 3 специалиста.

Инновация в образовании предполагают создание новых образцов педагогической деятельности, поднимающих деятельность педагога на новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания обучающихся, с целью диссеминации педагогического опыта в 2023-2024г. педагогические работники опубликовали 13 методических материалов в педагогическом цифровом пространстве.

К групповым формам работы с педагогами можно отнести педагогические советы, семинары, так в 2023-2024 г. было проведено 4 заседания педагогического совета учреждения, на которых определялись векторы развития МБУ ДО ДДТ на отчетный год, рассматривались нормативные документы, подводились итоги работы учреждения, на уровне учреждения проведено 8 обучающих семинаров на темы: «Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования», «Развитие конкурсного движения, как оценка деятельности педагога», круглый стол «Ожидаемый результат реализации образовательных программ и методики для измерения уровня его достижения», семинар-практикум «Диагностическое сопровождение реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ», проведено также 4 заседания методического совета учреждения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

В МБУ ДО ДДТ система оценки качества освоения образовательных программ осуществляется на 4-х уровнях:

- педагогом (осуществляет оценку усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися во всех учебных группах),
- методистом (оценка качества усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех педагогов данной направленности),
- заместителем директора по УР (оценка качества результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых во всех направленностях),

- директором (оценка качества результатов усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДДТ- публичный отчет).

Результат качества реализации программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: открытые занятия, мастер-классы, фестивали-конкурсы, выставки, соревнования, турниры, отчетные концерты. Каждый педагог выбирает такие формы мониторинга обучающихся, которые позволяют ребенку максимально проявить и показать свои знания, умения и способности, а также выявить недостатки, ошибки в работе, констатировать уровень обученности и развития обучающихся.

В таблице представлены результаты освоения образовательных программ по направленностям:

Техническая-348 чел.

| Уровни | Подготовительный уровень | | Начальный уровень | | Уровень усвоения | | Уровень совершенствования | |
|---------------------------------------|--------------------------|------------|-------------------|------------|------------------|------------|---------------------------|------------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Знаниевый (знания, умения, навыки) | 39,8% | 8% | 37% | 16% | 16% | 32% | 7% | 44% |
| Мотивационный | 15% | 8% | 41% | 17% | 36% | 49% | 8% | 26% |
| Творческий | 13% | 9% | 43% | 17% | 36% | 52% | 8% | 22% |
| Уровень достижений (результативность) | 51% | 6% | 13% | 16% | 22% | 39% | 13% | 39% |

Естественнонаучная-90 чел.

| Уровни | Подготовительный уровень | | Начальный уровень | | Уровень усвоения | | Уровень совершенствования | |
|---------------------------------------|--------------------------|------------|-------------------|------------|------------------|------------|---------------------------|------------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Знаниевый (знания, умения, навыки) | 21% | 17% | 32% | 18% | 36% | 41% | 19% | 27% |
| Мотивационный | 23% | 16% | 37% | 25% | 22% | 30% | 14% | 35% |
| Творческий | 22% | 17% | 38% | 22% | 23% | 36% | 16% | 27% |
| Уровень достижений (результативность) | 16% | 5% | 32% | 23% | 37% | 45% | 17% | 25% |

Художественная-929 чел.(музыкально-эстетический)



| Уровни | Подготовительный уровень | | Начальный уровень | | Уровень усвоения | | Уровень совершенствования | |
|---------------------------------------|--------------------------|------------|-------------------|------------|------------------|------------|---------------------------|------------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Знаниевый (знания, умения, навыки) | 38,7% | 9% | 21,6% | 14% | 25% | 44% | 14% | 32% |
| Мотивационный | 15% | 16,5% | 40% | 36,7% | 26% | 30% | 11,7% | 15% |
| Творческий | 12% | 13% | 39% | 35,9% | 26% | 29,8% | 22% | 20% |
| Уровень достижений (результативность) | 34,5% | 21% | 23% | 19,8% | 19,8% | 34% | 22% | 24% |

Художественная-629 чел. (декоративно-прикладной)

| Уровни | Подготовительный уровень | | Начальный уровень | | Уровень усвоения | | Уровень совершенствования | |
|---------------------------------------|--------------------------|------------|-------------------|------------|------------------|------------|---------------------------|------------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Знаниевый (знания, умения, навыки) | 34,4% | 11,6% | 48% | 18% | 13% | 37% | 8% | 26% |
| Мотивационный | 18% | 7% | 50% | 19% | 23% | 40% | 8% | 34% |
| Творческий | 19% | 5,5% | 52% | 19% | 20% | 37% | 7% | 36% |
| Уровень достижений (результативность) | 46% | 13% | 21% | 30% | 15% | 31% | 15% | 24% |

Физкультурно-спортивная-168 чел.

| Уровни | Подготовительный уровень | | Начальный уровень | | Уровень усвоения | | Уровень совершенствования | |
|---------------------------------------|--------------------------|------------|-------------------|------------|------------------|------------|---------------------------|------------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Знаниевый (знания, умения, навыки) | 6,7% | 4,4% | 20% | 16,7% | 35,5% | 36,7% | 37,8% | 42,2% |
| Мотивационный | 6,6% | 3,9% | 21% | 17,2% | 33,3% | 36,1% | 37,2% | 42,8% |
| Творческий | 6,8% | 3,9% | 21% | 18,3% | 37,2% | 36,7% | 35,5% | 41,1% |
| Уровень достижений (результативность) | 6,7% | 3,3% | 18,8% | 16,7% | 35,5% | 37,8% | 38,9% | 42,2% |

Туристско-краеведческая-35 чел.



| Уровни | Подготовительный уровень | | Начальный уровень | | Уровень усвоения | | Уровень совершенствования | |
|---------------------------------------|--------------------------|------------|-------------------|------------|------------------|------------|---------------------------|------------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Знаниевый (знания, умения, навыки) | 19% | 9% | 28% | 24% | 39% | 45% | 18% | 21% |
| Мотивационный | 23% | 116% | 27% | 18% | 33% | 41% | 18% | 30% |
| Творческий | 21% | 13% | 27% | 21% | 42% | 51% | 13% | 21% |
| Уровень достижений (результативность) | 24% | 15% | 33% | 35% | 33% | 39% | 15% | 15% |

Социально-гуманитарная (отдел социальных инициатив)-614 чел.

| Уровни | Подготовительный уровень | | Начальный уровень | | Уровень усвоения | | Уровень совершенствования | |
|---------------------------------------|--------------------------|------------|-------------------|------------|------------------|------------|---------------------------|------------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Знаниевый (знания, умения, навыки) | 26% | 16% | 41% | 28% | 18% | 47% | 12% | 15% |
| Мотивационный | 33% | 22% | 42% | 45% | 9% | 10% | 12% | 22% |
| Творческий | 27% | 14% | 41% | 44% | 17% | 24% | 16% | 21% |
| Уровень достижений (результативность) | 32% | 18% | 42% | 49% | 16% | 16% | 11% | 20% |

Социально-гуманитарная Центры раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста-428 чел.

| Наименование | Уровень усвоения программы | | Качество знаний | |
|---|----------------------------|------------|-----------------|------------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Центра раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Детское время» -300 чел. | 83% | 100% | 16% | 56% |
| Центра раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Лазорик» -128 чел. | 75,5% | 99% | 14,5% | 62,5% |

Социально-гуманитарная Центр психолого-педагогического сопровождения детей и подростков-75 чел.

| Уровни | Подготовительный уровень | | Начальный уровень | | Уровень усвоения | | Уровень совершенствования | |
|---------------------------------------|--------------------------|------------|-------------------|------------|------------------|------------|---------------------------|------------|
| | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Знаниевый (знания, умения, навыки) | 53% | 8% | 17% | 13% | 25% | 51% | 5,3% | 23% |
| Мотивационный | 77% | 12% | 9% | 28% | 8% | 36% | 6,6% | 23% |
| Творческий | 43% | 5% | 45% | 21% | 6,7% | 44% | 5,3% | 31% |
| Уровень достижений (результативность) | 21,3% | 4% | 57% | 12% | 16% | 18,7% | 8% | 64% |

В целом, качество результатов усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО ДДТ, по итогам проведенной диагностики знаний обучающихся является удовлетворительным.



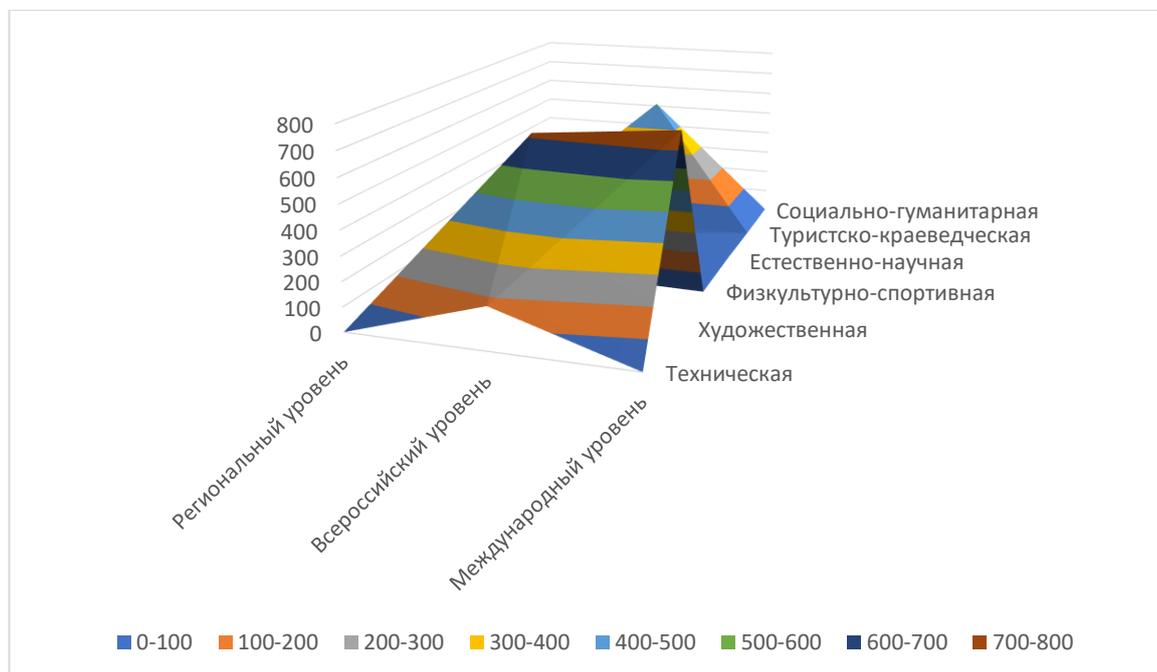
4.2. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году



| Направленность | Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях(соревнованиях, турнирах, фестивалях и т.д.) | | | Общее количество участников | Количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий (соревнований, турниров, фестивалей и т.д.) | | | Количество победителей и % от числа участников |
|-------------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|---|-----------------------|-----------------------|--|
| | региональный уровень (областной) | всероссийский уровень | международный уровень | | региональный уровень (областной) | всероссийский уровень | международный уровень | |
| Техническая | - | 173 | - | 173 | - | 173 | - | 173 (100%) |
| Художественная | 51 | 687 | 389 | 1127 | 51 | 717 | 768 | 1464 (130%) |
| Физкультурно-спортивная | 63 | 11 | - | 74 | 59 | 10 | - | 94 (100%) |
| Естественнонаучная | 1 | 68 | 4 | 73 | 1 | 70 | 4 | 75 (101%) |
| Туристско-краеведческая | 7 | - | 4 | 11 | 6 | - | 1 | 7 (63%) |
| Социально-гуманитарная | - | 498 | 1 | 498 | - | 511 | 2 | 513 (103%) |
| ВСЕГО | 122 | 1437 | 398 | 1956 | 117 | 1481 | 775 | 2301 |

В конкурсных мероприятиях приняли участие — 1956 обучающихся.
Победителями и призерами стали — 2301 обучающийся, что составляет 118,9%.

Диаграмма результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях



4.3. Достижения обучающихся в ходе реализации проектов Проектная деятельность учреждения.

Муниципальные проекты

Проект «Ростов – ЭКОгород»

В рамках проекта проводились мероприятия по следующим направлениям: акции, конкурсы и конференции, семинары для руководителей экологических объединений образовательных учреждений района, ведется информирование о реализации проекта в группах, соцсетях.

В 2023-2024 учебном году в рамках проекта обучающиеся МБУ ДО ДДТ приняли активное участие в районных этапах городских конкурсов: «Минута для будущего», «Экотехнологии», «Экологические дебаты», практической конференции «ЭКОЛОГИЯ-Весна 2024», конкурсе-защите проектов «Экотехнологии», открытом городском конкурсе «Птицы родного края», «Созвездие – 2024», «Эколята» и другие.

Итоговым городским мероприятием стал для обучающихся Железнодорожного района экологический фестиваль «ЭкоМир».

Проект «Ростов – территория безопасности»

Обучающиеся МБУ ДО ДДТ являются активными участниками городского тематического проекта «Ростов-территория безопасности», в ходе которого педагоги применяют новые эффективные формы работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении с целью обеспечения их безопасности на дороге.

В рамках проекта обучающиеся МБУ ДО ДДТ стали победителями и призерами в районных этапах конкурсов и викторин: районный этап городской викторины «АВС» по правилам дорожного движения, районный этап областного конкурса, городской этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо 2024», Городской праздник «Здоровье и безопасность» (диплом II место), Городской конкурс «Первая доврачебная помощь» (диплом III место). Дистанционный городской конкурс «Безопасность – глазами детей», районный этап дистанционного городского конкурса листовок, рисунков и плакатов «Нет жертвам ДТП! Детям – безопасные дороги» посвященный всемирному Дню памяти жертв ДТП», районный этап городского дистанционного конкурса «Моя мама – водитель» посвященный международному Дню матери».

Проект «Юнармейский марш»

Работа проекта «Юнармейский марш» всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» направлена на патриотическое воспитание детей и подростков в рамках дополнительного образования города Ростова-на-Дону.

В 2023-2024 учебном году педагоги МБУ ДО ДДТ были организаторами и членами жюри городских соревнований «Юнармейские страты», «Юный стрелок», «Меткий стрелок», «Смотре-

конкурсе строя и песни юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений «Наследники Победы!», в военизированных спартакиадах «К



защите Родины – готов!», «Юнармейцы – вперед!», «Юные защитники Отечества!», в городских спортивных играх «Орленок», «Зарница», «Звездочка!»).

Обучающиеся МБУ ДО ДДТ активно принимая участие в мероприятиях проекта, стали победителями Муниципального конкурса творческих работ «С чего начинается Родина», номинация «Рисунок» (I место), Открытого творческого конкурса «Новогодняя открытка солдату» (дипломы I степени), направили 210 писем поддержки в рамках Всероссийской акции «Письма на фронт».

Проект «Мой Ростов»

Реализация проекта «Мой Ростов» направлена на создание системы воспитания патриотизма и гражданственности обучающихся путем активизации краеведческой деятельности. В ходе работы проекта обучающиеся МБУ ДО ДДТ принимали участие в Городском конкурсе «Самый интересный экспонат» (диплом III место), Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» (II место), Конкурсе «Мой маршрут», Конкурсе видеороликов «Вольный Дон». Обучающиеся из объединений по декоративно-прикладному творчеству – победители и призеры Краеведческого фестиваля «Мой Ростов» (дипломы I, II место).

Особенный интерес у детей вызвали обучающие встречи по краеведению, научно-практическая конференция «Диалог культур в современном мире», организованные на базе ЮФУ.

Педагог Собко Н.С. и обучающиеся объединения «Вдохновения» награждены Грамотой за активное участие в проекте.

Проект «Школьный патент»

Работа по проекту «Школьный патент была» направлена на популяризацию технического творчества и изобретательства среди детей и подростков, выявления и поощрения одаренных детей.

Победителями и призерами Регионального этапа и Всероссийского этапа конкурса Международного конкурса «Школьный патент» стали обучающиеся объединения «Туристический клуб «Росинка»», (номинация «Миллион за идею», проект «Все для победы» III место), «Медиацентр» (проект «Настольная игра «Семейное путешествие» III место), «Юный скульптор» (проект «Петр I. Взгляд сквозь века») – специальный приз.

Проект «Театр, в котором играют дети»

С целью развития любительского театрального искусства, выявления ярких



самобытных театральных детских и юношеских коллективов, развитие эстетической культуры и художественного воспитания детей, ранней социализации и допрофессиональной подготовки обучающихся в 2023-2024 г.

реализовывался муниципальный проект «Театр, где играют дети», районным координатором которого являлся МБУ ДО ДДТ. Результатом работы по проекту стало участие обучающихся Железнодорожного района

г.Ростова-на-Дону в мероприятиях, семинарах и мастер-классах таких как:

«Школа театрального педагога» и «Школа юного актера»,

семинар «Как поставить спектакль, замысел и воплощение»,

мастер-класс «Атмосфера как метод для укрепления и проработки, нужны характеру эмоций и чувств», конкурс «МАСКАрад»; конкурс чтецов и театральные постановки в рамках IX открытого городского театрального фестиваля «Браво, дети!», участие в районных мероприятиях: Ежегодное новогоднее концертно-игровое представление «Собрались друзья у елки» с участием «Всероссийского общества инвалидов Железнодорожного района», Открытие районной ёлки «Приключения у новогодней елки», Районный фестиваль детского творчества «Рождественский перезвон», Районный фестиваль национального творчества «Многонациональная семья», в рамках 2-ого слёта школьных исторических клубов, посвященный открытию Года семьи, Концертная программа «Город счастливого детства» в рамках творческого марафона «В цветении городского сада», посвященная 275-летия со дня основания города Ростова-на-Дону.

Проект «Медиацентр «Эфир»»

В 2023-2024 учебном году юные журналисты районного детского медиацентра «Эфир» принимали участие в крупных тематических мероприятиях города и района: фестивале детских медиа «Медиа-Пикник», мастер-классах в рамках ежегодного конкурса видеороликов «Медиаальманах», конкурсе видеороликов «Вольный Дон», городском онлайн-квесте «Медиаёлка», конкурсе видеороликов «Ростов-город воинской славы», открытом фестивале детского телевизионного творчества «Медиапоколение», (диплом III место) в номинации «ЛитТВ», Всероссийском конкурсе компьютерных работ среди школьников «Цифровой старт», диплом I место, (объединение «Медиацентр», педагог Житнова Е.С.)

Для расширения аудитории и информирования преподавателей, родителей, детей в Сети «Интернет» продолжают развиваться аккаунты Дома детского творчества и районного «Медиацентра «Эфир»», на странице сообщества «РДШМедиаС» размещается информация о мероприятиях и событиях районного медиацентра. В рамках проекта проводились мероприятия по направлениям: конкурсы, интервью, видеосюжеты, публикация новостийных материалов.



Проекты на уровне учреждения

Проект «Экологические волонтеры»

Проект реализовывался через работу подпроектов «Лесной кордон» и «Туризм, экология, творчество». В 2023-2024г. работа была направлена на формирование экологического мышления и экологической культуры поведения обучающихся, включение их в активную природоохранную деятельность и участие в социально-значимых мероприятиях и волонтерских акциях. Обучающиеся Объединения «Туристический клуб Росинка», участники проекта, стали победителями научно-практической конференции «Инициатива юных», номинация «Сохранение и восстановление природы – благоприятный климат» (дипломы I степени), проводимой в рамках акции «Марш парков – 2024», участниками Фестиваля экологии и творчества «Экопоколение» на базе ЮФУ, III-ей Всероссийской акции

«Выбираю чистый воздух».

Проект «От окраин к сердцу Ростова»

Целью работы проекта было изучение истории родного края, обучающиеся разрабатывали экскурсионные маршруты по Ростову-на-Дону, участвовали в краеведческой работе музейной комнаты «Родная сторона», краеведческих акциях «Родословное дерево», «Судьба семьи в судьбе страны», «Семейный архив». Проведены выставки «Наши семейные реликвии», «Орден в моем доме», «Старая фотография», «Фотографии рассказывают», «Профессии наших родителей». Обучающиеся объединения «Ультрамарин» (педагог Карпенко О.В.) стали победителем Городского этнографического конкурса «Город мастеров» получив дипломы II, III степени.

Проект «Казачья школа искусств»

В 2023-2024 г. на базе Казачьей школы искусств, в систему дополнительного образования детей которой был внедрен региональный компонент с целью сохранения и развития традиционных видов национальной культуры (ремесел, фольклора, обрядов, праздников) участники проекта участвовали конференциях и конкурсных мероприятиях, наиболее значимыми из них стали: Фестиваль национального творчества «Многонациональная семья», Городской конкурс «Птицы Родного края», дипломы I, II место (объединение «Юный скульптор», педагог Шепель О.В.), онлайн-викторина «Масленицу встречаем», диплом I место (объединение «Радуга», педагог Казарян С.А.), Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы...», диплом I место, (объединение «Ковровая вышивка», педагог Гилева Т.Н.), Всероссийский творческий конкурс «У России много лиц», диплом I место (объединение «Туристический клуб «Росинка», педагог Прохорова Н.Г.).

Проект «Лаборатория «ЛЕГО робот»»

Проект направлен на развитие у обучающихся способностей к конструированию и программированию, изучение приёмов решения конструкторских задач прикладного значения, формирование навыков инженерного мышления, изучение элементарных



языков программирования для создания самоуправляемых систем. К результативности по проекту можно отнести победы во Всероссийский и городских конкурсах, участие в мастер-классах и хакатонах: «Международный конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета» (призеры I, II степени регионального этапа) Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ», диплом III степени, Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию Центра роста талантливых детей «Эйнштейн», диплом I степени, педагог

Бородовская Е.Л., Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса», дипломы – I место, Городской конкурс инновационных проектов в номинации «Лучший инженерный проект» - I, II, III место (объединение «Лего-мир», педагог Вещева Ю.О.), III место (объединение «Робототехника», педагог Бородовская Е.Л.).

Проект «Здоровые дети – успешное будущее России»

Проект направлен на формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, противодействие средствам и физкультуры и спорта вредным привычкам у молодежи, увеличение числа детей, систематически занимающихся спортом. В 2023-2024 г. обучающиеся активно принимали участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях, результатом участия стали призовые места в соревнованиях: Открытый турнир по Армейскому рукопашному бою, победители - I место, призеры - II, III место, Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок Аквилона-2024» дипломы II, III степени (педагог Чекина Е.Д.), Первенство Ростовской области по мини-футболу, диплом I место (педагог Чубов Е.А.), Открытое первенство г.Ростова-на-Дону по мини-футболу, Кубок I место (педагог Григорьев А.В.), Кубок II место (педагог Чубов Е.А.), первенство ЮФО/СКФО по футболу, Кубок III место (педагог Григорьев А.В.), обучающиеся стали победителями в общекомандном зачете Спартакиады казачьих боевых искусств (педагог Котенев Ю.А.).

Проект инклюзивного образования «Стирая грани»

Дети с ОВЗ – участники проекта стали победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня: V дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «Успех» Управления образования города Ростова-на-Дону, номинация «Рисунок», диплом II место, Всероссийская познавательная он-лайн викторина «Великие изобретения», диплом I место, Всероссийский детский конкурс творческих работ посвященных Всероссийскому Дню охраны окружающей среды «Планету надо беречь», диплом II место (объединение «Мое рукотворчество», педагог Пархоменко И.В.).

Проект «Калейдоскоп творчества»

Проект «Калейдоскоп творчества» направлен на создание условий для развития творческих способностей детей через музыкальное, художественное и декоративно-прикладное творчество. Участники проекта, обучающиеся объединений художественной направленности МБУ ДО ДДТ, традиционно становятся победителями и завоевывают призовые места на конкурсах и выставках.

Так, обучающиеся объединений декоративно-прикладной тематики в приняли активное участие в ежегодной Городской выставке творческих работ «Страна в которой правит детство», представив 126 лучших работ детей, завоевав дипломы I, II, III степени, учреждение стало обладателем III места на городском уровне.

Обучающиеся, участвуя в Региональном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», стали обладателями диплома I степени (объединение «Вдохновение», педагог Собко Н.С.), диплома III степени (объединение «Ультрамарин», педагог Карпенко О.В.). Достижения обучающихся отмечены в Городском конкурсе рисунков «В дружбе народов – единство России» - диплом II место, Благотворительной акции Благотворительного фонда «Добрый ангел» - диплом I место, Фестивале Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону



«Рождественский перезвон» - диплом I место (объединение «Фантазия», педагог Житнова Е.С.), Городском конкурсе рисунков «В дружбе народов – единство России», диплом II место (объединение «Батик», педагог Белянова Н.Г.).

Обучающиеся ансамбля народного танца «Забава», педагог Курочкина М.А., в 2023-2024 г. стали обладателями Дипломов Лауреатов I степени Международного многожанрового фестиваля-конкурса «Перезагрузка», Гран-При, Международного фестиваля-конкурса «Good Day Fest», Гран-При, X Международного фестиваля-кастинга «Арт-возможности», Дипломов Лауреатов I, II степени Международного танцевального конкурса «Зажигай», Диплома Лауреата I степени Международного многожанрового фестиваля-конкурса «Дай-пять!».



Ансамбль ложкарей «Русские узоры», педагог Хлистунов В.А. - победители Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (диплом I степени).



Студия танца «Инсайт», педагог Егошина В.В. – дипломанты I и II степени Всероссийского хореографического фестиваля «Создай мечту», I степени Международного фестиваля-конкурса «Золотая Терпсихора», лауреаты I степени Международного фестиваля-конкурса хореографического мастерства «Вселенная танца – 2024», дипломанты лауреата II степени Международного конкурса сценического искусства «Южная звезда», лауреаты I степени X Международного фестиваля-конкурса хореографического искусства «В созвездии танцующей любви», Международного фестиваля-кастинга «Арт-Возможности», обладатели Кубка победителя III степени, Диплома Лауреата II степени, Дипломов I степени.



Образцовый хореографический коллектив «Вдохновение» (педагоги Колесова О.А., Радченко А.Г.) - лауреаты I степени Фестиваля-конкурса народного и национального танца «Донской каблучок», XV Международного многожанрового фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «ЁЛКИ», Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Энергия звезд».



Обучающиеся Образцовой шоу-группы «Ветер перемен» - завоевали Гран-при Межрегионального конкурса «Вершина успеха 2023», стали Лауреатами I, II степени Международного фестиваля-конкурса «Поколение талантов», диплом Лауреатов I, II степени Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Звездный дождь», получив также Гран-При в номинации «Эстрадный вокал», (объединение «Ветер перемен», руководитель Павловская Т.М.)



Проект «Театр глазами детей»

Театр современного искусства «Арт-дети» стали



победителями и призерами в VIII городском фестивале детских и юношеских самодеятельных театральных коллективов «Браво, дети!» в номинации «Художественное слово» и «Театральные постановки», завоевали абсолютную победу во Всероссийском конкурсе «Весна 1945 года», обучающиеся объединения «Театр современного искусства «Арт-дети» (педагог Беликова Д.С.) стали лауреатами I, II и III степени в Городском конкурсе костюмов «Маска-рад».

4.4. Достижения учреждения в конкурсах

| Наименование конкурса | Участник | Результат |
|---|--------------------------|--------------------|
| Всероссийский уровень | | |
| Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023», номинация «Лучший сайт учреждения» | Педагогический коллектив | Победитель I место |
| Национальная премия в области образования. Конкурс «Качественное образование – будущее России – 2024» | МБУ ДО ДДТ | Диплом II степени |

4.5. Достижение педагогов в конкурсах педагогического мастерства

В течение 2023-2024 учебного года в МБУ ДО ДДТ в ходе конкурсного движения среди педагогов, специалисты приняли участие в 22-м конкурсном мероприятии (всероссийского уровня – 13 победителей и призеров, регионального уровня – 6 победителей и призеров, муниципального уровня – 2 призера). Методисты МБУ ДО ДДТ оказывали педагогам методическое сопровождение (подготовку документов и материалов, оформление портфолио, создание презентаций и др.) по участию в конкурсах регионального и муниципального уровней.

В 2023/2024 учебном году было организовано участие педагогов следующих конкурсах:

| № | Наименование конкурса | Педагог | Результат |
|------------------------------|---|---------------|-------------------------|
| Всероссийский уровень | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании». Тема «Дидактические возможности мультимедийной презентации» | Зайцева Н.Л. | Призер, диплом II место |
| 2 | Всероссийский конкурс «Грамотное владение ИКТ как составная часть культуры педагога» | Зайцева Н.Л. | Призер, диплом II место |
| 3 | Всероссийский профессиональный | Карпенко О.В. | Победитель, диплом |

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------|----------------------------|
| | педагогический конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования», представлена ДООП «Краски радости». | | I место. |
| 4 | Межрегиональный конкурс «Педагогические проекты». Проект «Информационно-коммуникационные технологии в дополнительном образовании» | Зайцева Н.Л. | Призер, диплом II место |
| 5 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского, представлена ДООП «Робототехника» | Зайцева Н.Л. | Призер I степени |
| 6 | Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога» | Ерошенко Е.И. | Победитель, диплом I место |
| 7 | Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога» | Зайцева Н.Л. | Победитель, диплом I место |
| 8 | Всероссийский конкурс «Методическая разработка по проведению тренинга в игровой форме, рекомендуемого для проведения на методических советах, методических объединениях, коллективных собраниях» | Зайцева Н.Л. | Призер, диплом II место |
| 9 | Всероссийский конкурс «Лучший педагогический проект» | Вещева Ю.О. | Победитель, диплом I место |
| 10 | Всероссийский конкурс «Педагоги 2023» «Инновационные педагогические технологии», «Мониторинг по выявлению и развитию у обучающихся способностей к творческой деятельности» | Вещева Ю.О. | Победитель, диплом I место |
| 11 | Всероссийский конкурс «Педагоги 2023» «Конкурс педагогического мастерства педагогов» | Котылевская М.И. | Победитель, диплом I место |
| 12 | Всероссийский конкурс «Педагоги 2023» номинация «Мой педагогический опыт», обобщение педагогического опыта «Организация образовательной деятельности по технической направленности» | Вещева Ю.О. | Победитель, диплом I место |
| 13 | Всероссийский конкурс «Педагоги 2023», номинация «Лучшая образовательная программа «LEGO и игровая математика» | Вещева Ю.О. | Победитель, диплом I место |
| Региональный уровень | | | |
| 14 | Областной педагогический конкурс «Дополнительное образование – средства, методы и формы», Методический кейс «Инновационные практики методического сопровождения и программно-методического обеспечения дополнительного образования детей» | Вещева Ю.О. | Призер, диплом II место |
| 15 | Региональный конкурс для педагогов и детей «Умейка», «Лучшая методическая разработка «Инновационные формы работы с родителями» | Зайцева Н.Л. | Победитель, диплом I место |

| | | | |
|------------------------------|---|------------------|--|
| 16 | Открытое региональное конкурсное мероприятие «Лучшая методическая разработка» | Котылевская М.И. | Победитель, диплом I место |
| 17 | Региональное конкурсное мероприятие «Лучшая педагогическая технология» | Зайцева Н.Л. | Победитель, диплом I место |
| 18 | Региональный конкурс «Методическая работа». Педагогический проект «Цифровые инструменты для эффективной организации дополнительного образования в образовательных организациях» | Вещева Ю.О. | Победитель, диплом II место |
| 19 | Открытое региональное конкурсное мероприятие «Лучшая методическая разработка». «Применение игровых технологий в учреждении дополнительного образования» | Зайцева Н.Н. | Победитель, диплом I место |
| Муниципальный уровень | | | |
| 20 | I-й Городской конкурс «Наставник года – 2023» | Скиба М.Ю. | Призер, III место, приказ УОПР/903, от 27.10.2023 |
| 21 | Муниципальный этап Областного конкурса «За успехи в воспитании» | Мальцева А.С. | Призер, диплом II место, приказ УОПР/837 от 04.10.2023 |
| 22 | Муниципальный уровень Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» | Хомякова Н.С. | Приказ УОПР/641 от 29.05.2024г. |

4.6. Реализация программы воспитания

Реализация Программы воспитания МБУ ДО ДДТ продолжалась в 2023-2024 учебном году, целью программы является создание комплексных условий для развития воспитательного пространства учреждения, направленного на воспитание гражданской идентичности, творческой личности с активной жизненной позицией детей и подростков, формирование уклада жизни МБУ ДО ДДТ, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, основанной на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации цели программы воспитания были реализованы следующие задачи: усвоение базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России, гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, детского коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации; формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям; формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека; развитие этических, эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям,

совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; формирование творческого отношения к обучению, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм; формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов; осознание нравственного значения будущего профессионального выбора; осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Практическая реализация цели и задач воспитания была осуществлена в рамках следующих модулей воспитательной деятельности:

- **«Духовно-нравственное воспитание»** (25 мероприятий, 1771 обучающихся);
- **«Воспитание гражданственности и патриотизма»** (22 мероприятия, 2542 обучающихся);
- **«Правовое воспитание и культура безопасности»** (9 мероприятий, 615 обучающихся);
- **«Воспитание положительного отношения к труду и творчеству»** (13 мероприятий, 1025 обучающихся);
- **«Интеллектуальное воспитание»** (9 мероприятий, 245 обучающихся);
- **«Формирование ценностного отношения здоровью и здоровому образу жизни»** (15 мероприятий, 1671 обучающихся);
- **«Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях»** (78 мероприятий, 1024 обучающихся).

Планы мероприятий по модулям были составлены на основе самых эффективных воспитательных практик учебных отделов с учетом традиционных мероприятий учреждения. В мероприятиях каждого модуля принимают участие обучающиеся всех отделов МБУ ДО ДДТ в степени, необходимой для обеспечения высокого качества образовательной деятельности, воспитания, развития способностей обучающихся с учетом специфики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и возрастных особенностей обучающихся.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Социальные партнеры учреждения

| № | Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности | Формы взаимодействия |
|----|--|---------------------------------|
| 1 | Фонд содействия социально-культурному развитию «Город» | Взаимодействие и сотрудничество |
| 2. | Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова, филиал в Ростове-на-Дону | Взаимодействие и сотрудничество |
| 3. | ГБОУ СП РО «Ростовский колледж культуры» | Взаимодействие и сотрудничество |
| 4. | ГБОУ СП РО «Ростовский колледж искусств» | Взаимодействие и сотрудничество |

| | | |
|-----|---|--|
| 5. | МБУ ДО «Центр детского технического творчества» | Взаимодействие и сотрудничество |
| 6. | МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС | Проведение совместных мероприятий |
| 7. | Комплексный центр социального обслуживания населения | Взаимодействие и сотрудничество |
| 8. | Совет ветеранов Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону | Взаимодействие и сотрудничество |
| 9. | ФГБУ «Национальный тебердинский парк» | Взаимодействие и сотрудничество. Проведение летней эколого-туристической экспедиции |
| 10. | Родители | Сотрудничество, проведение совместных мероприятий |
| 11. | МБУСО "Реабилитационный Центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями города Ростова-на-Дону" | Сотрудничество, проведение совместных мероприятий |
| 12. | Общеобразовательные организации Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону | Сотрудничество, помощь в проведении совместных мероприятий |
| 13. | Исторический парк «Россия – моя история» | Сотрудничество, помощь в проведении совместных мероприятий |

6. Финансово-экономическая деятельность

Информация о финансово-экономической деятельности МБУ ДО ДДТ размещена на сайте учреждения: <https://ddt-rostov.ru/2018/06/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost/>

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития МБУ ДО ДДТ на 2020-2025 г.г.

С учетом целевых установок, определенных Программой развития учреждения, педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ в 2023-2024 были достигнуты следующие результаты:

- созданы оптимальные условия для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, их личностного роста и самореализации;
- созданы условия (программно-методические, кадровые, учебно-материальные) для расширения спектра образовательных услуг;
- повышена компетентность и профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования;
- разработаны новые и обновлено содержание дополнительных образовательных программ;

- 
- внедрены инновационные педагогические технологии, обеспечивающие качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся, их активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
 - созданы условия для успешной социализации и включения в учебно-воспитательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - созданы условия для повышения качества воспитательной среды в МБУ ДО ДДТ;
 - внедрены новые финансово-экономические механизмы для обеспечения деятельности учреждения в условиях обновляющейся модели экономики образования;
 - обновлена материально-техническая база учреждения.

7.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Программа развития МБУ ДО ДДТ разработана на период 2020-2025 гг., и в 2023-2024 учебном году будет продолжена реализация следующих задач:

1. Поэтапное расширение образовательного пространства МБУ ДО ДДТ с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий обучающихся.
2. Активное участие в реализации федеральных, региональных, муниципальных проектов, реализация проектов на уровне учреждения.
3. Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Поддержка условий для развития социальной активности обучающихся МБУ ДО ДДТ, через участие в добровольческой (волонтерской) деятельности РДДМ.
4. Модернизация системы профессионального развития педагогических работников МБУ ДО ДДТ через реализацию непрерывного образования и формирование индивидуальных маршрутов профессионального развития.
5. Внедрение эффективных механизмов управления всеми образовательными структурами и персоналом, формирование и обучение команд педагогических работников для решения педагогических задач.

28.06.2024г