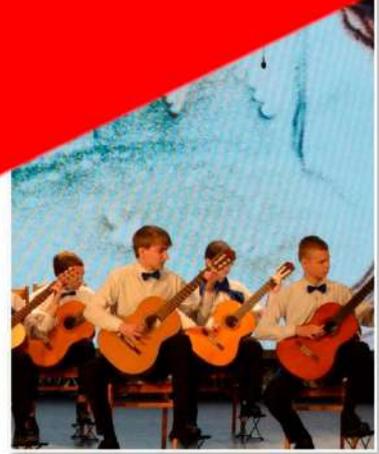




ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Железнодорожного района
города Ростова-на-Дону
Дом детского творчества
за 2024-2025 учебный год



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Железнодорожного района города Ростова-на-Дону
«Дом детского творчества»
за 2024-2025 учебны.

РЕКВИЗИТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»

Учредитель: Управление образования города Ростова-на-Дону
Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 №0004375 и приложения к ней, выданы Ростобнадзором 05.12.2017 г. с изменениями от 2025 г.

Адрес: 344102, г.Ростов-на-Дону, ул.Верещагина, д.10

Контакты: телефон (863)262-69-49, электронный адрес ddtrostov@yandex.ru

Сайт: www.ddt-rostov.ru

Авторский коллектив

Андреева Н.Н. – директор

Котылевская М.И. - заместитель директора по учебной работе

Скиба М.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе

Вещева Ю.О. – старший методист

Зайцева Н.Л. – методист

Акимова Ю.В. – методист отдела декоративно-прикладного творчества

Карпенко О.В. – методист отдела технического творчества,

Христиановская Е. Ю. – методист отдела общественно-социальных инициатив

Григорьев А.В. – методист физкультурно-спортивного отдела

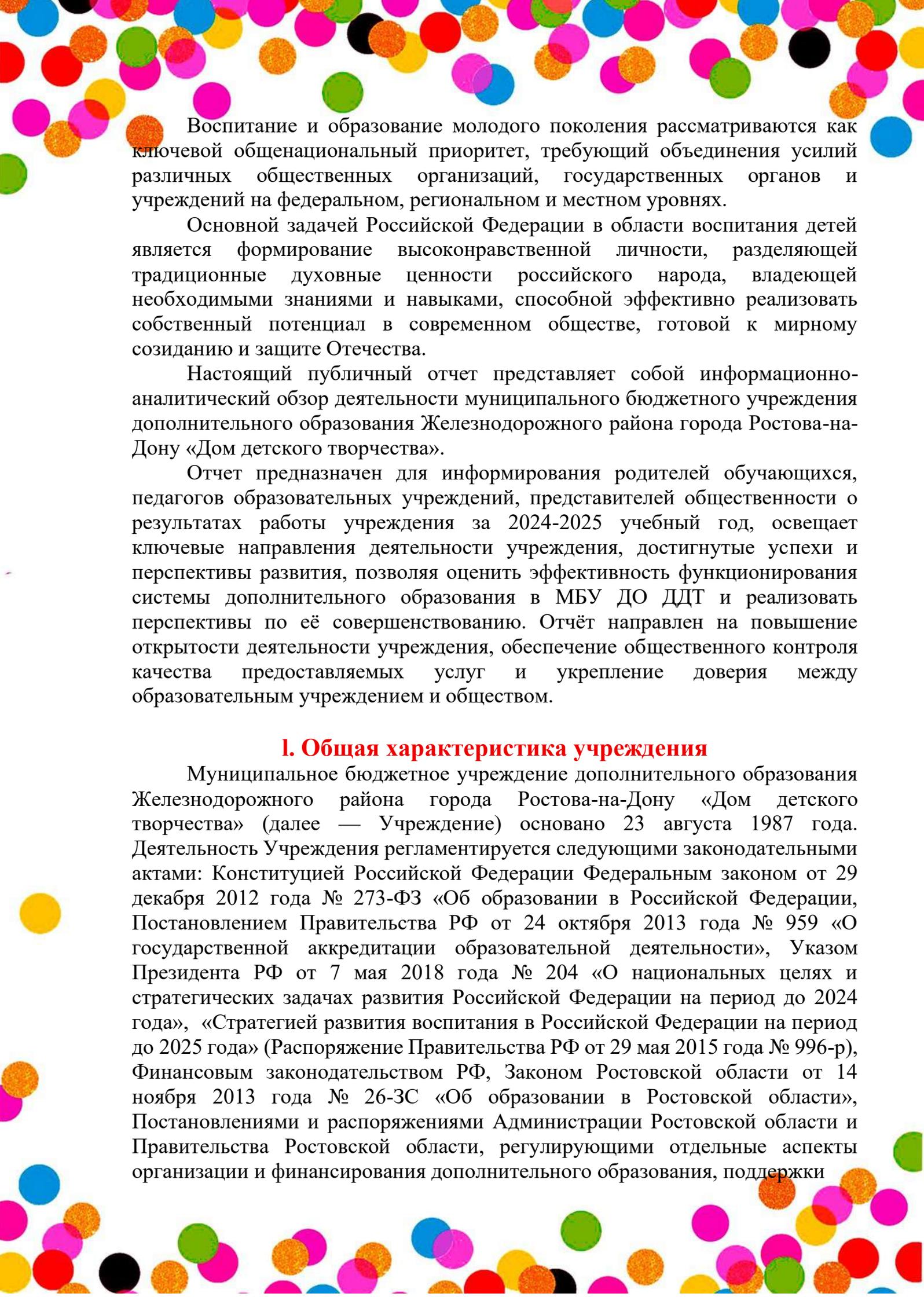
Зацаринская М.В. - методист

Субботина С.В. – педагог-организатор

Беликова Д.С. – педагог-организатор

Дорогань М.А. – методист





Воспитание и образование молодого поколения рассматриваются как ключевой общенациональный приоритет, требующий объединения усилий различных общественных организаций, государственных органов и учреждений на федеральном, региональном и местном уровнях.

Основной задачей Российской Федерации в области воспитания детей является формирование высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности российского народа, владеющей необходимыми знаниями и навыками, способной эффективно реализовать собственный потенциал в современном обществе, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Настоящий публичный отчет представляет собой информационно-аналитический обзор деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества».

Отчет предназначен для информирования родителей обучающихся, педагогов образовательных учреждений, представителей общественности о результатах работы учреждения за 2024-2025 учебный год, освещает ключевые направления деятельности учреждения, достигнутые успехи и перспективы развития, позволяя оценить эффективность функционирования системы дополнительного образования в МБУ ДО ДДТ и реализовать перспективы по её совершенствованию. Отчёт направлен на повышение открытости деятельности учреждения, обеспечение общественного контроля качества предоставляемых услуг и укрепление доверия между образовательным учреждением и обществом.

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества» (далее — Учреждение) основано 23 августа 1987 года. Деятельность Учреждения регламентируется следующими законодательными актами: Конституцией Российской Федерации Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 24 октября 2013 года № 959 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р), Финансовым законодательством РФ, Законом Ростовской области от 14 ноября 2013 года № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Постановлениями и распоряжениями Администрации Ростовской области и Правительства Ростовской области, регулируемыми отдельные аспекты организации и финансирования дополнительного образования, поддержки

талантливых детей и подростков, проведения конкурсов и фестивалей, решениями местных органов самоуправления г. Ростова-на-Дону.

Кроме того, деятельность МБУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии с Уставом, принятым общим собранием трудового коллектива (протокол № 04 от 25 мая 2015 года), утвержденным приказом Управления образования администрации города Ростова-на-Дону от 15 июня 2015 года № 501 и зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 26 по Ростовской области 9 июля 2015 года.

Основная цель деятельности МБУ ДО ДДТ заключается в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечении необходимых условий для оптимального развития детей, их адаптации к социуму, формировании их культурной идентичности и профессиональном самоопределении несовершеннолетних, организации досуга и создании здоровой образовательной среды.

Структурные подразделения МБУ ДО ДДТ

<i>Название</i>	<i>Адрес</i>	<i>Телефон</i>
<i>Центр раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Лазорик», административный корпус</i>	344101, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул. Верещагина, д. 10	8(863)262-69-49
<i>Корпус №1 - «Центр технического творчества»</i>	344101, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул.1-ая Баррикадная,17/1	8(863)211-14-60
<i>Корпус №2 - «Центр психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»</i>	344101, Ростовская область, г.Ростов-на-Дону, ул.Краснополянская,17/41/47а	8(863)262-61-78
<i>Корпус №3 - «Казачья школа искусств»</i>	8(863)211-14-60 344033, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Урицкого, дом № 67а	-
<i>Корпус №4 - Центр раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Детское время» Физкультурно-спортивный отдел</i>	344033, Ростовская область, г.Ростовна-Дону, пер.Пржевальского,30а	8(863)242-15-27

Дополнительно к собственному образовательному пространству, для осуществления учебно-воспитательного процесса и деятельности детских коллективов МБУ ДО ДДТ использует на бесплатной договорной основе помещения общеобразовательных учреждений Железнодорожного района города Ростова-на-Дону.



1.1 Система управления, контактные данные администрации

Должность	ФИО	Контакт
Директор	Андреева Наталья Николаевна	8(863) 262-69-49 e-mail: ddtrostov@yandex.ru
Заместитель директора по учебной работе	Котылевская Мария Ильинична	(863) 262-69-49 e-mail: ddtrostov@yandex.ru
Заместитель директора по воспитательной работе	Скиба Марина Юрьевна	(863) 262-69-49 e-mail: ddtrostov@yandex.ru
Заместитель директора по АХР	Городецкая Светлана Владимировна	8(863)262-69-49 e-mail: ddtrostov@yandex.ru

Система органов управления в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» включает в себя общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

Основными инструментами управленческой деятельности являются программно-целевые подходы, основанные на социально-педагогическом проектировании, принцип государственно-общественного управления, а также мониторинг качества образования, выполняющий контрольные и аналитические функции.

Вместе с классическими методами управления эффективному решению вопросов содействуют структуры общественного самоуправления, такие как первичная профсоюзная организация, Художественный совет и Методический совет. Их задача — оказывать практическую помощь администрации учреждения в улучшении качества и оптимизации условий образовательного процесса.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2024-2025 учебном году МБУ ДО ДДТ укомплектовано обучающимися в 251 детское объединение по 6-ти направленностям, из них:

по муниципальному заданию - 2533 обучающихся в 184 детских объединениях:

художественная направленность – 1411 обучающихся, 105 объединений;
физкультурно-спортивная направленность – 297 обучающихся, 22 объединения;

социально-гуманитарная направленность – 568 обучающихся, 39 объединений;

техническая направленность – 183 обучающихся, 13 объединений;
туристско-краеведческая направленность – 24 обучающихся, 2 объединения;

естественно-научная направленность – 50 обучающихся, 3 объединения.

по социальному сертификату - 1109 обучающихся, 67 объединений

художественная направленность – 533 обучающихся, 34 объединения;
социально-гуманитарная направленность – 315 обучающихся, 18 объединений;

техническая направленность – 161 обучающийся, 9 объединений;
туристско-краеведческая направленность – 80 обучающихся, 5 объединений;

естественно-научная направленность – 20 обучающихся, 1 объединение.

платные образовательные услуги предоставлялись по 3 образовательным программам для 316 обучающихся (детей) по двум направлениям:

- программа социально-гуманитарной направленности «Предшкольная подготовка

«По дороге знаний»», 27 групп;

- программа художественной направленности «Художественная мозаика», 1 группа.

Для взрослых – 50 обучающихся, программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»

1.3.1. Возрастной состав обучающихся

В таблице представлен возрастной состав обучающихся занимающихся в соответствии с утвержденным муниципальным заданием в учреждении:

Возраст обучающихся	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	кол-во обучающихся		кол-во обучающихся		кол-во обучающихся	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5-9 лет	1635	49%	1633	49%	2268	62
10-14 лет	1462	43%	1365	41%	1128	31
15-18 лет	282	8%	329	10%	246	7
Всего:	3379	100%	3327	100%	3642	100%

Возрастной состав контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году:

- 62% обучающихся - 5-9 лет (самая большая категория по численности);
- 31% обучающихся - 10-14 лет;
- 7% обучающихся - 15-18 лет (менее всех по численности). Это связано с занятостью детей этой категории в подготовке к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ).

Количество обучающихся увеличилось в категории 5-9 лет за счет введения новых общеразвивающих общеобразовательных программ персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Гендерный состав обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся	Мальчики	Девочки
2023-2024	3327 человек	1488 (45%)	1839 (55%)
2024-2025	3642 человека	1578 (43%)	2064 (57%)

По гендерному составу среди обучающихся преобладают девочки.

1.3.2. Сохранность контингента МБУ ДО ДДТ за последние три года в соответствии с утвержденным муниципальным заданием (по направленностям).

Сохранение контингента обучающихся — ключевой фактор успешного МБУ ДО ДДТ достигается благодаря нескольким важным аспектам:

- профессиональная квалификация педагогических кадров: высокий профессиональный уровень педагогов играет решающую роль в обеспечении качественной образовательной среды. Преподаватели МБУ ДО ДДТ обладают необходимыми знаниями и компетенциями, позволяющими эффективно реализовывать образовательные программы и поддерживать интерес обучающихся к обучению;
- комфортные условия обучения: создание благоприятной атмосферы, оснащенность помещений необходимым оборудованием и материалами, а также качественная организация образовательного пространства для творческой активности обучающихся;
- материально-техническое обеспечение: состояние материально-технической базы включает наличие современных технических средств, необходимых материалов и оборудования, а также соответствующие помещения для различных видов деятельности, что обеспечивает возможность эффективного ведения учебного процесса;
- комплексный подход к сохранению контингента: для поддержания высокого уровня сохранения контингента проводятся такие мероприятия как приемная кампания и активная работа с родителями;

- методическая поддержка педагогов: организация системы наставничества и регулярная оценка качества образования помогают молодым педагогам быстрее адаптироваться и повышать свою квалификацию;

- мониторинг интересов: проведение исследований интересов обучающихся позволяет создавать актуальные и востребованные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие современным требованиям и интересам подрастающего поколения.

Таким образом, показатель сохранности контингента в МБУ ДО ДДТ остается стабильно высоким и достигает отметки 100%, что свидетельствует о высоком уровне организации образовательного процесса и эффективности проводимых мероприятий.

1.3.3. Анализ контингента обучающихся по направленностям

Направленности	2022-2023	2023-2024	2024-2025
техническая	340	348	344
естественно-научная	85	90	70
художественная	1714	1558	1944
социально-гуманитарная	860	1128	883
туристско-краеведческая	35	35	104
физкультурно-спортивная	345	168	297
ИТОГО	3379	3327	3642

Сравнительный анализ контингента обучающихся по направленностям демонстрирует стабильные показатели в технической направленности. Снижение количества детей, занимающихся в объединениях социально-гуманитарной направленности, вызвано уменьшением программ, а в естественно-научной направленности в связи с отсутствием педагога в данном направлении.

Увеличилось количество детей, занимающихся в физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности в связи с привлечением специалистов в этой области и востребованности программ данной направленности среди обучающихся.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях, составляет 752 человека (около 21%) от общего количества обучающихся).



1.3.4. Социальная характеристика контингента обучающихся

На протяжении многих лет в МБУ ДО ДДТ ведется учет обучающихся «группы риска»:

	Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
дети-сироты	2	0,06%	1	0,03%	2	0,05%
дети, находящиеся под опекой	11	0,33%	6	0,18%	10	0,27%
Дети участников СВО					18	0,49%
воспитываемые в приемных семьях	5	0,15%	0	-	12	0,33%
с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	20	0,6%	23	0,7%	30	0,8%
из многодетных семей	171	5,06%	135	4,05%	172	4,7%
дети, воспитываемые в неполной семье	110	3,26%	89	2,68%	90	2,5%
из малообеспеченных семей	96	2,84%	85	2,55%	46	1,3%
дети беженцев и вынужденных переселенцев	26	0,77%	13	0,4%	12	0,33%
дети безработных граждан	1	0,03%	1	0,03%	0	0
состоящие на учете в ПДН	5	0,15%	3	0,09%	3	0,08%
другие категории (пострадавшие от воздействия радиации, от теракта и др.)	0	-	0	-	0	0
дети из неблагополучных семей	0	-	0	-	2	0,05%
Всего:	445		356		397	11%

Работа с обучающимися группы риска представляет собой целостный и многогранный процесс, направленный на оказание комплексной поддержки обучающимся, посредством различных форм учебно-воспитательной, проектной, профилактической, психолого-диагностической, коррекционной и консультативной деятельности. Учебно-воспитательная составляющая формирует основу процесса, предлагая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Ладья», «Радость развития», «Все мы разные и это здорово!», «Мой путь в профессию», способствующие гармоничному развитию личности, повышению мотивации к учебе и раскрытию творческих потенциалов ребенка.

Особое внимание в работе с обучающимися «группы риска» уделяется проектной деятельности, вовлекающей обучающихся в разнообразные увлекательные и полезные начинания, будь то создание

творческих работ, разработка исследовательских проектов или участие в общественных и социально-значимых акциях. Это помогает развить инициативу, ответственность и коммунибельность. Большое значение имеет профилактическая работа, нацеленная на минимизацию возможных рисков ситуаций, путем внедрения профилактических программ, нацеленных на поддержание физического и психологического благополучия обучающихся. Ключевую роль играет и психолого-диагностическая работа, проводимая педагогами-психологами, задача которой выявить потенциальные трудности и вовремя оказать необходимую поддержку. Далее идет коррекционная работа, предполагающая целенаправленную коррекцию нежелательного поведения и состояний, мешающих полноценному развитию ребенка. Здесь используются индивидуальные и групповые формы воздействия, призванные устранить имеющиеся проблемы и сформировать позитивные установки.

Консультирование - важнейший элемент сопровождения обучающихся группы риска, поскольку оно оказывает действенную помощь семьям и самим обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Таким образом, этот интегративный подход создает надежные условия для полноценной интеграции обучающихся группы риска в общество, укрепляет их жизненные позиции и способствует их дальнейшему успеху и процветанию.

1.3.5. Численность обучающихся по годам обучения

Таблица демонстрирует количество обучающихся в каждой направленности по годам обучения.

На первый год обучения зачислено - 2490 обучающихся (68% от общего числа обучающихся);

На второй год обучения зачислено - 326 обучающихся (9%);

На третий год обучения зачислено - 286 обучающихся (8%);

На четвертый год обучения зачислено - 540 обучающихся (15%).

В целом контингент обучающихся можно разделить на вновь поступивших на обучение, что составляет 68% от общего числа и продолживших обучение по программам 2-го и последующих годов обучения - 32% от общего числа обучающихся.

	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	количество	% от общего кол-ва детей	количество	% от общего кол-ва детей	количество	% от общего кол-ва детей
Численность обучающихся	3379	100%	3327	100%	3642	100%
Число детских объединений (кружков, секций, клубов, студий и т.д.)	211		200		251	

Количество групп и детей 1-го года обучения	69/1127	33%	102/1645	51%	164/ 2490	68%
Количество групп и детей 2-го года обучения	59/995	30%	40/635	20%	23/ 326	9,00%
Количество групп и детей 3-го года обучения	27/437	13%	22/396	11%	22/286	8%
Количество групп и детей 4-го года обучения и последующих	56/820	24%	36/651	18%	42/540	15%
в них численность занимающихся по следующим направлениям (гр/чел.):						
Естественнонаучное	5 /85	2,5%	5/90		4/70	2%
Техническое	22 / 340	10,1%	20/348		22/344	9,5%
Физкультурно-спортивное	23/345	10,2%	14г/168		22/297	8,%
Художественное	114 /1714	50,7%	108/1558		139/1944	53,5%
Социально-гуманитарное	45 / 860	25,5%	61г/1128		57/883	24%
Туристско-краеведческое	2 /35	1%	2/35		7/ 104	3%



1.3.6. Сравнительный анализ количества групп и детей в платных группах

Учебный год	Количество групп		Количество детей	
	на начало учебного года	на конец учебного года	зачислено начало учебного года	на конец учебного года
2022-2023	30	29	298	285
2023-2024	26	26	322	303
2024-2025	27	27	316	303

Количество групп на начало и на конец учебного года не изменилось. К концу учебного года количество обучающихся незначительно уменьшилось, основная причина отказа от услуги - заявление родителей об отчислении по семейным обстоятельствам. Данный вид образовательной деятельности в учреждении продолжает быть востребованным.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей, сроки реализации программ

В 2024-2025 учебном году в учреждении успешно реализовывались 77 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 59 по муниципальному заказу, 18 по социальному сертификату.

по муниципальному заданию – 59 программ:

- технической направленности - 6
- физкультурно-спортивной направленности - 3
- художественной направленности - 35
- социально-гуманитарной направленности - 12
- естественно-научной направленности - 2
- туристско-краеведческой направленности – 1.

по социальному сертификату – 18 программ:

- технической направленности - 4
- художественной направленности - 9
- социально-гуманитарной направленности – 3
- естественно-научной направленности - 1
- туристско-краеведческой – 1.



**Программы, реализуемые в МБУ ДО ДТ
в 2024-2025 учебном году**

Название программы	Актуализирована/утверждена	ФИО, должность автора, педагоги, реализующие программу, вид и тип программы, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения
Техническая направленность (10 программ, из них: МЗ — 6 ПФДО — 4)		
Программы муниципального задания (МЗ - 6 программ)		
«Авиамоделирование»	2024	Жданов Е.В. педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 9 -18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 6 лет.
«Робототехника»	2024	Бородовская Е.Л., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-14 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года.
«LEGO и игровая математика»	2024	Вещева Ю.О., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 8 лет, базовый уровень, срок реализации 4 года.
«Лего - конструирование»	2024	Василишина К.Ю., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 - 8 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года.
«Медиацентр»	2024	Житнова Е.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 10 – 16 лет, базовый уровень, срок реализации 4 года.
«Бумажный конструктор»	2024	Гончарова Л.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 12 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года.
Программы персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО — 4 программ)		
«Юный техник»	2024	Бородовская Е.Л., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 7 – 12 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Лего-мир»	2024	Вещева Ю.О., Василишина К.Ю., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 5 – 7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.



«Бумагопластика»	2024	Гончарова Л.В., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 5 – 10 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Азбука моделирования»	2024	Пархоменко И.В., Дорохова Л.П., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 5 –8 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.

**Физкультурно – спортивная направленность
(3 программы по МЗ)**

Название программы	Актуализована/утверждена	ФИО, должность автора, педагоги, реализующие программу, вид и тип программы, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения
Спортивный клуб по мини-футболу «Звезда»	2024	Григорьев А.В., Чубов.Е.А., Арутюнян М.Р., Абрамова Л.А., Зеркин Д.В., педагоги дополнительного образования. Программа авторская, учебно-тренировочная. Возраст обучающихся 5-18 лет, углубленный уровень, срок реализации 7 лет.
«Здоровье, тонус, подтянутость»	2024	Удовенко В.Н., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6-18 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года.
«Рукопашный бой»	2024	Котенев Ю.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет.

**Художественная направленность (отдел декоративно-прикладного творчества)
17 программа, из них: МЗ — 13 ПФО — 4**

Программы муниципального задания (МЗ - 13 программ)

Название программы	Актуализована/утверждена	ФИО, должность автора, педагоги реализующие программу, вид и тип программы, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения
«Фантазия»	2024	Житнова Е.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-16 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет.
«Юный скульптор»	2024	Шепель О.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-16 лет, базовый уровень, срок реализации программы 4 года.
«Народные	2024	Шелудько М.Ф., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-12 лет, базовый

«Промыслы»		уровень, срок реализации программы 3 года.
«Радуга»	2024	Казарян С.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-15 лет, базовый уровень, срок реализации программы 4 года.
«Ультрамарин»	2024	Карпенко О.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7 - 15 лет, базовый уровень, срок реализации программы 4 года.
«Ковровая вышивка»	2024	Гилева Т.Н., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7 - 14 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года.
«Бисероплетение»	2024	Барабашова Т.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-16 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 6 лет.
«Вдохновение»	2024	Собко Н.С.. педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 15 лет, базовый уровень, срок реализации 4 года.
«Художественное творчество»	2024	Собко Н.С.. педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 - 6 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Батик»	2024	Белянова Н.Г., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7 - 17 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет.
«Мое рукотворчество» (для детей с ОВЗ)	2024	Пархоменко И.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-16 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года.
«Калейдоскоп»	2024	Пархоменко И.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 16 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года.
«Авторская кукла»	2024	Гилева Т.Н., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7 – 14 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
Программы персонального финансирования дополнительного образования (ПФДО — 4 программы)		
«Стильные штучки»	2024	Барабашова Т.В., Казарян С.А., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 6 – 14 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.

«Краски радости»	2024	Карпенко О.В, Собко Н.С., Казарян С.А., Пархоменко И.В., Житнова Е.С., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 5 – 12 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Креативное рисование»	2024	Василишина К.Ю., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 6 – 9 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Лаборатория творчества»	2024	Федяева А.В., Горючкина Е.П., Геворкова Д.С., Долинская Ю.П., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 5 - 8 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.



Художественная направленность (музыкально-эстетический отдел)
27 программ, из них: МЗ — 21 ПФДО — 5

Программы муниципального задания (МЗ - 21 программа)

Название программы	Актуализирована/утверждена	ФИО, должность автора, педагоги реализующие программу, вид и тип программы, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения
Студии танца «Инсайт»	2024	Егошина В.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 7 лет.
Вокальная студия «Дети Солнца»	2024	Аскалепова Д.Ю., Христиановская Е.Ю., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет.
«Инструментальное музицированное (гитара)»	2024	Коротова Т.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 7 лет.
Музыкальная студия игры на фортепиано «Продвижение»	2024	Малейко Г.В., педагог дополнительного образования, программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 6 лет.
«Инструментальное музицированное (скрипка)»	2024	Лебедева Ю.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 16 лет, углубленный уровень, срок реализации 8 лет.
Школа эстрадного пения «Ветер перемен»	2024	Павловская Т.М., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 7 лет.
Ансамбль деревянных духовых инструментов	2024	Хаишев Ф.Г., Хаишева Б.А., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет.

«Кларнет-оптимум»		
Вокальная студия «Браво»	2024	Диданов А.А., педагог дополнительного образования, программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-17 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет.
«Зажги свою звезду» (эстрадный вокал)	2024	Мальцева А.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5– 16 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет.
Ансамбль народной песни «Казачата»	2024	Мальцева А.С., Дерюгина С.В., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7– 15 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет.
Театр современного искусства «АРТ-дети»	2024	Беликова Д.С., Федоренко Д.С., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 12 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года.
Музыкально-театральная студия «Феникс»	2024	Христиановская Е.Ю., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 16 лет, базовый уровень, срок реализации 4 года.
Хореографический коллектив «Вдохновение» (народный танец)	2024	Радченко А.Г., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 6 лет.
Хореографический коллектив «Вдохновение» (постановка детского танца)	2024	Колесова О.А., Пушкарь Н.С., Новикова Н.С., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет.
Ансамбль народного танца «Забава»	2024	Курочкина М.А., Полозюкова А.А., Куликов А.А., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 17 лет, углубленный уровень, срок реализации 7 лет.
Ансамбль ложкарей «Русские узоры»	2024	Хлистунов В.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 17 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года.
Вокальная студия «Планета детства»	2024	Потетюнко П.В., педагог дополнительного образования, программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет.

Танцевально-спортивный клуб «Стиль»	2024	Чекина Е.Д., педагог дополнительного образования, программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-17 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет.
Хор «Лира»	2024	Дьяконова Э.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-17 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет.
Ансамбль классического танца «Мечта»	2024	Красноруцкая А.А., Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет.
Хореографическая студия «Созвездие»	2024	Полозюкова А.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет.

**Программы персонального финансирования дополнительного образования
(ПФО — 5 программ)**

Современный танец	2024	Курченко М.В., Медянкина Д.В., Красноруцкая А.А., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 13– 17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Веселые нотки»	2024	Мальцева А.С., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 7 – 14 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Вдохновение плюс» (постановка детского танца)	2024	Хомякова Н.С., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 6 – 12 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Основы вокального мастерства»	2024	Потетюнко П.В., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 5 – 7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Физическая и тактико-психологическая подготовка танцоров»	2024	Чекина Е.Д., педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 6-15 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.

**Естественно - научная направленность
(3 программы, из них МЗ - 2 — ПФДО - 1)**

**Программы муниципального задания
(МЗ — 2 программы)**

Название программы	Актуализирована	ФИО, должность автора, педагоги, реализующие программу, вид и тип программы, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения
«Юные экологи»	2024	Шалимова А.Я., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 10 – 13 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года.
«Эко мастер»	2024	Василишина К.Ю., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7 – 11 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года.

**Программы персонального финансирования дополнительного образования
(ПФДО — 1 программа)**

«Зеленая планета»	2024	Шалимова А.Я, педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 9-13 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
-------------------	------	---

**Туристско-краеведческая направленность
(2 программы, из них МЗ - 1 ПФДО - 1)**

**Программы муниципального задания
(МЗ - 1 программа)**

«Школа безопасности»	2024	Лакизо Е.М., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 11 – 18 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
----------------------	------	--



**Программы персонального финансирования дополнительного образования
(ПФДО — 1 программа)**

«История, культура и традиции Донского казачества»	2024	Ямполь Л.В., Rogozina И.Н., Голованова О.Н., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 12-17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
--	------	--

**Социально-гуманитарная направленность
(15 программ, из них МЗ — 12 ПФДО - 3)**

**Отдел общественно-социальных инициатив
(5 программ, из них МЗ — 4 ПФДО - 1)**

Программы муниципального задания (МЗ - 4 программ)

Название программы	Актуализована/ утверждена	ФИО, должность автора, вид и тип программы, педагоги реализующие программу, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения
«Я – гражданин и патриот России»	2024	Дреева Т.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 12-17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 2 года.
«Патриоты России»	2024	Скиба К.В., Пашковский П.Н., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 11-17 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года.
«Страна ЮИД»	2024	Трифонова С.Н., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 10 – 14 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года.
«Школа лидера»	2024	Скиба К.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 13 – 17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.

**Программы персонального финансирования дополнительного образования
(ПФДО — 1 программа)**

«Патриот»	2024	Чехова Т.С., Шевченко Ю.В., Свиташева А.С., Карибян Н.В., Черноусова Е.В., Саакян Ц.А., Даутова Р.В., Попов Н.Н., Медведева К.Н., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст от 5-8 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
-----------	------	---

**Центр психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
(6 программ, из них МЗ — 4 ПФДО — 2)**

**Программы муниципального задания
(МЗ - 4 программы)**

Название программы	Актуализирована/утверждена	ФИО, должность автора, педагоги реализующие программу, вид и тип программы, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения
«Ладья»	2024	Кривонос Г.Р., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 12 -17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 1 год.
«Радость развития»	2024	Навалихина Л.С., Программа модифицированная. Возраст обучающихся 13 -16 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 1 год.
«Мой путь в профессию»	2024	Кошель Т.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 12 -16 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 3 года.
«Познай себя»	2024	Навалихина Л.С, педагог дополнительного образования. Программа индивидуальная, адаптированная.



**Программы персонального финансирования дополнительного образования
(ПФДО — 2 программы)**

«Все мы разные и это здорово!»	2024	Навалихина Л.С., Борякова О.Л., педагоги дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 12 – 16 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.
«Путь к финансовому успеху»	2024	Кошель Т.А, педагог дополнительного образования. Программа сертифицированная. Возраст обучающихся 12 – 17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год.

**Центры раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста
«Детское время», «Лазорик» 4 программы по МЗ**

Название программы	Актуализирована/утверждена	ФИО, должность автора, педагоги, реализующие программу, вид и тип программы, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенность обучения
---------------------------	-----------------------------------	---

	дена	
«Детская риторика»	2024	Гончарова Л.В., педагог дополнительного образования Центра раннего развития «Детское время». Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года.
«Волшебная кисточка»	2024	Василишина К.Ю., Казарян С.А., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года.
«Час здоровья»	2024	Дорогань М.А., Хомякова Н.С, Ерошенко Е.И., Котылевская М.И., Кислицина К.С., педагоги дополнительного образования Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года.
«Удивительный мир природы»	2024	Гилева Т.Н., Фетисова Е.Б., Недосекова Т.Н., Ерошенко Е.И., Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года.
Всего программ: 77, из них МЗ — 59 ПФДО - 18		

2.2. Используемые инновационные образовательные технологии

Наименование технологии	Область применения данной инновационной технологии: занятия, внеурочная деятельность, воспитательная работа, управление
Проектная деятельность	Муниципальный проект «Ростов-ЭКО град» Муниципальный проект «Ростов-территория безопасности» Проекты на базе МБУ ДО ДДТ: 1. Проект «Экологические волонтеры» 2. Проект «От окраин к сердцу Ростова» 3. Проект «Казачья школа искусств» 4. Проект «Медиацентр «Эфир» 5. Проект «Лаборатория ЛЕГО робот» 6. Проект «Здоровые дети – успешное будущее России» 7. Проект «Юнармейцы – вперед!» 8. Проект «Театр глазами детей» 9. Проект «Ростов – территория безопасности» 10. Проект «Ростов-город будущего» 11. Проект инклюзивного образования «Стирая грани» 12. Проект «Калейдоскоп творчества»
Педагогика сотрудничества	Педагогическая мастерская для родителей: проведение мастер-классов, совместных мероприятий

	<p>Управление учреждением и учебно-воспитательным процессом, развитие партнерских связей: ДГТУ, ФГБУ «Национальный тебердинский парк», ГБОУ СП РО «Ростовский колледж культуры», ВГИК, ГБОУ СП РО «Ростовский колледж искусств», Фонд содействия социально-культурному развитию «Город», «МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС», МБУ СО «Реабилитационный Центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями г.Ростова-на-Дону»</p>
<p>Интерактивные технологии в обучении</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), цифровые платформы и онлайн-ресурсы Кейс-технологии (решение практических кейсов и реальных задач) Проблемно-задачные технологии (постановка и решение конкретных проблем) Коллаборативные технологии (проектная группа, мозговой штурм, работа в парах/командах) Веб-квесты и образовательные путешествия Симуляции и моделирование (создание моделируемого опыта) Социальные сети и мессенджеры для общения и совместной работы Анимация и видеопроекты Мобильные приложения и образовательные сервисы</p>
<p>Развивающее обучение</p> 	<p>Деятельностный подход: активное участие ребенка в познании окружающего мира через практические занятия, эксперименты и исследования. Личностно-ориентированный подход: учет индивидуальных особенностей, потребностей и интересов каждого ребенка. Дифференцированное обучение: использование гибких траекторий обучения, позволяющих учитывать разный уровень подготовки и способности детей. Самостоятельность и инициатива: поощрение самостоятельного выбора заданий, постановка личных целей и принятие решений. Межпредметные связи: интеграция знаний из разных областей науки и искусства для комплексного освоения материала. Совместная учебная деятельность: работа в группах, обсуждение, обмен мнениями и совместные проекты. Креативные задания: задачи, требующие нестандартного подхода, оригинальности мышления и проявления фантазии. Педагогическое сопровождение: индивидуализированная поддержка со стороны преподавателя, обратная связь и постоянное наблюдение за прогрессом. Оценивание достижений: акцент на оценивании усилий и прогресса, а не исключительно конечного результата. Игра и игровое обучение: широкое применение игрового метода для лучшего усвоения материала и развития важных качеств. Современные информационные технологии: использование ИКТ для повышения привлекательности и эффективности уроков. Фокус на эмоциональное и социальное развитие: создание комфортной обстановки, содействие формированию положительной самооценки и адекватного социального поведения.</p>
<p>Технология решения исследовательских задач ТРИЗ</p>	<p>Участие в исследовательских конкурсах, конференциях, ДАНЮИ, технических инновационных проектах</p>

Здоровьесберегающие технологии

Привлечение обучающихся к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях, акциях, организация летних профильных смен

2.3. Информационно-издательская деятельность

Информационно-издательская деятельность МБУ ДО ДДТ в 2024-2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка и оформление методических материалов;
- подготовка к печати статей, учебно-методических и дидактических пособий для педагогов и обучающихся;
- разработку рекламных материалов творческих объединений;
- освещение деятельности МБУ ДО ДДТ в СМИ.

Разработаны рекомендации по усовершенствованию информационно-издательской деятельности, предусматривающие модернизацию формата и стиля публикаций, расширение ассортимента информационных продуктов. Намечены перспективы развития информационной деятельности на следующий год: организация единой цифровой платформы для быстрой передачи информации и обмена опытом между педагогами.

2.4. Экспериментальная деятельность

В 2024-2025 учебном году МБУ ДО ДДТ продолжает инновационную деятельность, являясь экспериментальной площадкой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по теме **«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как эффективная модель партнерской сети по реализации образовательных программ и проектов, для работы с детьми с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования»**, приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1218 от 14.12.2023 г.

Целью работы инновационной площадки является разработка и апробация модели сетевого взаимодействия и социального партнерства как средства профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования детей.

Ключевые задачи инновационной деятельности в 2024-2025 г.:

1. разработать функциональные блоки модели сетевого взаимодействия и социального партнерства для детей с различными образовательными потребностями: одаренных, детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей из семей .
2. осуществить разработку сетевых дополнительных общеразвивающих программ в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями;

3. обеспечить методическое сопровождение разработки, апробации и трансфера данных программ в практику образовательных организаций (стажировочные площадки).

4. Осуществить оценку результатов реализации разработанных моделей.

В 2024-2025 учебном году рабочей группой проекта реализовывался основной этап инновационного проекта, были составлена база образовательных организаций и социальных партнеров, были разработаны функциональные модели сетевого взаимодействия, реализующие различные образовательные потребности детей: одаренных, детей с ОВЗ, состоящих на различных видах учета, асоциальных детей и детей беженцев и мигрантов.

Разработаны сетевые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей -инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей и беженцев и мигрантов социально-гуманитарной направленности:

«Вместе мы сильнее», для одаренных детей – программа «Патриот», для детей –инвалидов и детей с ОВЗ – программа «Поколение добрых дел».

Инновационная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского дома творчества (МБУ ДО ДДТ):

- укрепляет позицию партнеров сетевого взаимодействия, определяющих профессиональные и социальные приоритеты;
- формирует сеть эффективных связей, улучшает управление межсетевыми контактами и усиливает реализацию совместных проектов;
- создает базу локальных документов, регламентирующую функционирование местных и межрегиональных сетей взаимодействия;
- способствует повышению квалификации педагогов образовательных учреждений;
- распространяет лучшие практики организационного и методического обеспечения сетевого взаимодействия и социального партнёрства в дополнительном образовании детей с особыми потребностями.
- привлекает педагогов образовательных учреждений к активному участию в сетевом взаимодействии в области дополнительного образования.

2.5. Организация специализированной (коррекционной помощи детям), в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2024-2025 году в МБУ ДО ДДТ обучались 30 детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве.

Диагностическое направление позволяет уточнять социально-психологический портрет обучающихся, выявлять условия для их успешного

обучения и личностного роста, педагогами МБУ ДО ДДТ была проведена психолого-педагогическая диагностика, разработаны и реализованы планы индивидуального сопровождения обучающихся.

С целью проведения диагностики разработаны для использования педагогами: диагностические карты по стрессоустойчивости; карты эмоционального благополучия обучающихся.

С целью расширения знаний педагогов об особенностях организации работы с детьми с ОВЗ были проведены обучающие семинары для педагогов: «Виды используемых технологий обучения при работе с детьми с ОВЗ», «Формы организации обучения детей с ОВЗ. Методы и приемы работы, технологии при работе с «Особыми» детьми», «Работа с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования: пути психокоррекции и социализации», «Принципы работы с детьми с ОВЗ», «Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ», «Особенный» ребенок в образовательном учреждении», «Формы работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования», семинары-практикумы ««Особый» ребенок в семье», «Формы работы с родителями детей с ОВЗ в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, «Особые дети-особый подход», «Развиваем мелкую моторику детей с ДЦП», «Особенности эмоционального восприятия поощрений и наказаний у детей с ОВЗ».

Результатом реализации проекта инклюзивного образования «Стирая грани», одним из ярких событий которого стал VI городской дистанционный конкурс «Успех» для детей с особенностями в развитии, 3 обучающихся стали победителями и призерами, активное участие обучающиеся приняли во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь к Вифлеемской звезде».

В 2024-2025 учебном году продолжал работу «Родительский клуб», организованный для родителей детей с особыми потребностями, в рамках которого проводились индивидуальные консультации по заявленным проблемам, групповые тренинги, разработана памятка для родителей «Как поддержать ребенка». Особенным интересом пользовались мастер-классы для родителей «Приемы, формы и методы работы с детьми с ОВЗ на занятиях детских объединений», «Как находить общий язык с ребенком».

2.6. Наименование и характеристика платных образовательных услуг, реализуемых в 2024-2025 учебном году

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей, в МБУ ДО ДДТ обучающимся предоставляются платные образовательные услуги. На основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 14.10.2020 №1070 утверждены и допущены к реализации дополнительные образовательные программы и утверждены списки обучающихся на получение платных образовательных услуг (приказ от

01.10.2024 №35-д) — 316 обучающихся (детей), что составляет 9% от общего числа обучающихся.

В 2024-2025 учебном году реализовывались общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы:

- социально-гуманитарной направленности «Предшкольная подготовка «По дороге знаний»» (27 групп, 306 обучающихся);
 - художественной направленности «Художественная мозаика» (1 группа 10 обучающихся)
- физкультурно-спортивной направленности (для взрослых 18 лет и старше, 5 групп, 50 человек).

Информация о стоимости платных образовательных услуг, размещена на официальном сайте учреждения: <https://ddt-rostov.ru/2019/03/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения

МБУ ДО ДДТ работает с понедельника по воскресенье с 9.00 до 21.00. В воскресные и праздничные дни, а также в каникулярное время, учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий. Учебные занятия организованы по утвержденному расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"). Прием обучающихся осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. Занятия проводятся в разновозрастных объединениях по интересам (объединение, студия, клуб и пр.), в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право свободного выбора объединения, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий).



Организованная деятельность обучающихся в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года — это является основой для разработки планов работы профильных смен, летних площадок, летних краткосрочных программ.

**3.2. Учебно-материальная база,
благоустройство и оснащённость
Здания МБУ ДО ДДТ соответствуют государственным
санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.**

Здание ДДТ	МБУ ДО ДДТ размещается в 5-ти зданиях, общей площадью 2177,3 в том числе площадь учебных помещений — 1519, 9 кв. м. Также занятия проводятся на базах 9 образовательных учреждений Железнодорожного района, общая площадь которых 3353,2 кв. м.
Информация об учебных кабинетах и кабинетах для проведения практических занятий	В зданиях МБУ ДО ДДТ расположены учебные кабинеты — мастерские: скульптуры, лепки, обжига, кабинеты декоративно-прикладного творчества, кабинет эстрадного вокала, кабинет технического обучения музыкальные залы, кабинеты хореографии, кабинеты занятий для дошкольников, , спортивный зал, тренажерный зал и др.
Информация о библиотеке	Библиотека для обучающихся в учреждении отсутствует
Информация об объектах спорта	Спортивный зал
Питание обучающихся	Не предусмотрено в дополнительном образовании
Охрана здоровья обучающихся	Соблюдаются санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования. Для безопасности учебного процесса в здании установлены АПС, тревожная кнопка. Каждый год приобретаются средства индивидуальной защиты и пожаротушения. Для комфортного пребывания в здании МБУ ДО ДДТ обучающихся и сотрудников ежегодно проводятся необходимые ремонтно- строительные работы: ремонт кабинетов, санитарно-гигиенических помещений.
Информация о средствах обучения	Регулярно обновляется материально- техническая база учреждения.

По мере поступления бюджетных и внебюджетных средств регулярно проводятся мероприятия по улучшению условий учебно-воспитательного процесса.

Приобретено робототехническое оборудование для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Робототехника» и «ТехноСтарт», что обеспечивает дальнейшее развитие данного направления в области инженерно-технологического и цифрового образования обучающихся, значительно повышает качество

образовательного процесса и обеспечивает высокий уровень компетенций юных инженеров-исследователей.

Ежегодно приобретаются товары для детского творчества, способствующие развитию декоративно-прикладного творчества, раскрытию творческого потенциала обучающихся.

Обновлена база компьютерной техники, приобретены ноутбуки и технические средства защиты информации.

Произведен текущий ремонт отдельных помещений в здании МБУ ДО ДДТ по адресу ул. Верещагина, д.10.

Оборудование	Оборудование кабинетов, мастерских, мебель, спортивный инвентарь, демонстрационное оборудование, музыкальные инструменты, костюмы для творческих коллективов, музыкальные центры, видеопроекторы, печь для обжига керамики.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, ЭОР, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	Интернет—ресурсы для педагогов
Материально-техническое обеспечение для педагогических работников	Методический кабинет с обеспечением возможности работы педагогов на персональном компьютере
Специальные условия для доступа в ОУ инвалидов и лиц с ОВЗ	Условно-доступная среда

ИТ-инфраструктура учреждения

Дом творчества представляет собой центр культуры и творчества, где органично сочетаются образовательные и творческие мероприятия. Современная компьютерная сеть учреждения предоставляет скоростной доступ к интернету для сотрудников и обучающихся. Надежная защита от потенциальных угроз в сети обеспечивается системой серверов, предназначенных для хранения данных и стабильной работы различных программ и сервисов. Для обеспечения безопасности используется набор защитных инструментов: видеоконтроль территории, строго контролируемый допуск внутрь здания, а также эффективные антивирусные программы.

Система хранения данных обеспечивают регулярное резервное копирование информации, организация централизованного хранения данных на серверах способствуют сохранению информации в случае сбоя.

Для удобного управления информацией на сайте Дома творчества имеется специализированное программное обеспечение.

ИТ-инфраструктура МБУ ДО ДДТ сегодня представляет единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития

образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса: технические, программные, телекоммуникационные средства, компьютерный класс, методический кабинет, сайт учреждения, социальные сети.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и в соответствии с Положением об официальном сайте МБУ ДО ДДТ организована работа по обновлению структуры и содержания контента сайта. Обновленная модель сайта МБУ ДО ДДТ соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса.



На официальном сайте Дома творчества в специальном разделе «Новости» регулярно публикуется актуальная информация о недавно прошедших мероприятиях, выставках, конкурсах и важных событиях, происходящих в стенах учреждения. Здесь можно узнать подробности о победителях соревнований, увидеть фотографии ярких моментов, почитать отзывы участников и руководителей.

Параллельно ведутся активные работы по постоянному улучшению структуры сайта и повышению удобства навигации. Пользователи отмечают легкость поиска нужных сведений, интуитивное расположение меню и четкую классификацию страниц. За счёт грамотно выстроенной архитектуры сайта посетители быстро находят интересующие их разделы и материалы.

Особое внимание заслуживает раздел «Образование», где размещена исчерпывающая информация о программах, курсах и кружках, действующих в Доме творчества. Подробно описаны направления деятельности, указаны контактные данные преподавателей, часы приёма и сроки набора. Помимо этого, в данном разделе размещены официальные документы, касающиеся образовательной деятельности, что даёт возможность пользователям изучить регламенты и инструкции, регламентирующие порядок работы учреждения.

По запросу проводятся индивидуальные консультации с педагогами на тему создания информационно-образовательных порталов дистанционной поддержки образовательного процесса.

Все компьютеры (93%) в МБУ ДО ДДТ оборудованы выходом в интернет, что позволяет сотрудникам беспрепятственно пользоваться глобальными информационными ресурсами. Во всех подразделениях созданы отличные условия для работы педагогов: отделам выделены персональные ноутбуки, стационарные компьютеры, дополнительно оснащённые проектором и экраном для демонстрации учебного материала и проведения презентаций. Эти условия обеспечивают комфортное выполнение ежедневных служебных задач и качественное ведение образовательного процесса.

Условия занятий физкультурой и спортом

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом в учреждении имеется спортивный комплекс, расположенный по адресу г.Ростов-на-Дону, ул. Пржевальского, д.30а, который активно используется для проведения занятий физкультурно-оздоровительной направленности, для проведения районных соревнований футболу, в рамках юнармейского движения, соревнований по техническим видам спорта.

Спортивный комплекс оснащен гимнастическими снарядами, баскетбольными кольцами, волейбольными сетками, спортивными матами и другим оборудованием, необходимым для проведения занятий и тренировок по различным видам спорта и физической подготовке. Пространство зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает достаточное освещение, вентиляцию и температурный режим.



Научно-методическое обеспечение занятий обусловлено наличием специальной литературы, необходимой для изучения теории и методики физической культуры и спорта, тренажёров.

Осуществляется постоянный контроль за соблюдением норм охраны труда и техники безопасности при эксплуатации спортивного оборудования и сооружений, проводятся инструктажи по технике безопасности и соблюдаются установленные нормы эксплуатации спортсооружений.

Педагогами-психологами предоставляется психологическая поддержка обучающихся, включая диагностику психологического состояния, разработку рекомендаций по психологической подготовке и восстановлению работоспособности.

Таким образом, условия для занятий физкультурой и спортом в учреждениях дополнительного образования обеспечивают оптимальный баланс между физическими нагрузками, спортивными мероприятиями, способствующий эффективному достижению высоких спортивных результатов и общему укреплению здоровья обучающихся.

3.5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

Программа организации работы в летний период

Программа организации работы в летний период «Лето-2025» реализуется по нескольким модулям:

1. **Модуль «Летняя площадка «Солнечный калейдоскоп»** (435 обучающихся) - создание единого образовательно-воспитательного пространства для детей, обеспечивающего активизацию познавательного

интереса, творческого потенциала, самовыражения в деятельности и укрепления здоровья.

2. Модуль «Профильная смена»:

- Профильная смена «Азбука моделирования» (55 обучающихся)

Развитие умственных и творческих способностей, формирование конструктивного и образного мышления, пространственных представлений и воображения обучающихся средствами оригами.

- Профильная смена «Школа конструирования LEGO – робот» (36 обучающихся). Отработка знаний, умений и навыков в конструкторской деятельности: блок «Первые шаги»

- Профильная смена «Творческая палитра» (131 обучающийся)

- освоение детьми художественных приемов акварельной техники и познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования фруктов, цветов и животных.

- Профильная смена «Перезагрузка-Спорт» (15 обучающихся) направлена на позитивное мышление и регулярную спортивную, игровую и оздоровительную деятельность.

- Профильная смена «Музыкальная шкатулка» (58 обучающихся) направлена на создание условий для творческой самореализации, обучающихся, развития коммуникативно-творческих способностей детей, посредством театрализованной и вокальной деятельности.

- Профильная смена «Шаг вперед» (31 обучающийся) направлена на формирование общей культуры детей, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

- Профильная смена «Дорога сердца» (18 обучающихся) направлена на создание условий для формирования у обучающихся с ОВЗ нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности.

- Профильная смена «ЭКО-лето» (24 обучающихся) направлена на создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области экологического образования.

3. Модуль «Выездная профильная смена» (15 обучающихся)

- выездная профильная смена хореографического коллектива «Забава» способствует приобщению детей к активному и здоровому образу жизни через погружение в различные танцевальные стили и направления.

4. Модуль «Увлекательный досуг» (1690 обучающихся) - реализация летних краткосрочных программ по направленности: естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической (социально-гуманитарной).



5. Модуль «Отдыхаем правильно» (25 обучающихся) - совершенствование навыков межличностного общения посредством использования технологии коллективного взаимодействия.

3.6. Обеспечение безопасности

В настоящее время актуальной является проблема формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, воспитания культуры личной безопасности, организации безопасного жизненного пространства.

В МБУ ДО ДДТ созданы условия, которые обеспечивают безопасность участников образовательного процесса:

- сформирована необходимая нормативно-правовая основа организации безопасных условий жизнедеятельности МБУ ДО ДДТ: Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Федеральные законы, нормативно правовые акты, управления образования администрации г.Ростова-на-Дону, приказы по учреждению;
- утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива,
- инструкции по охране труда;
- правила поведения обучающихся в МБУ ДО ДДТ;
- в установленных местах размещены планы эвакуации, выполненные в соответствии с ГОСТ;
- проводится контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов и музыкальных залов.

Ведется целенаправленная работа с обучающимися:

- инструктажи обучающихся при проведении занятий;
- инструктажи обучающихся при организации экскурсий, мероприятий, конкурсов, походов театр и других выездных мероприятий;
- изучаются правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
- в рамках игровых программ ребята изучают правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улице, на воде, правила пожарной безопасности;
- оформлены информационно-тематические стенды по ГО и ЧС.

В МБУ ДО ДДТ ведется систематическая работа по формированию у обучающихся основ знаний по гражданской обороне и защиты от ЧС, в 2024 – 2025 г. с обучающимися и сотрудниками проведены 4 учебные тренировки по ГО и защите от ЧС, 4 плановые тренировки по пожарной безопасности.



3.7. Кадровый состав
3.7.1. Количественная характеристика
и характеристика уровня
образования педагогического состава МБУ ДО ДДТ 2024-2025г.

Категория педагогических работников	Кол-во человек			Образование		
	Работник и по основной должности	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Педагоги доп. образования	33	40	73	55	18	73
Методисты	8	-	8	7	1	8
Педагог-организаторы	6	1	7	6	1	7
Педагог-психологи	2	-	2	2	-	2
Концертмейстеры	-	3	3	2	1	3
Всего	49	44	93	72	21	93

3.7.2. Категория, педагогический стаж педагогических работников 2024-2025 учебный год

Квалификация	Педагогический стаж				
	до 3 лет	4-10 лет	11 -20 лет	свыше 20 лет	всего
Высшая категория	-	2	15	15	32
Первая категория	1	8	-	1	10
Без категории	5	2	-	-	7
Всего	6	12	15	16	49

3.7.3. Аттестация педагогических работников 2024-2025г.

Должность	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
Педагог дополнительного образования	24	5	4
Педагог-организатор	2	2	2
Методист	4	3	1
Педагог-психолог	2	-	-
Всего	32	10	7

3.7.4. Ведомственные награды

Наименование	Количество педагогических работников
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8
Звание «Мастер спорта России»	1
Звание «Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества»	2
Всего	15

3.7.5. Повышение квалификации педагогических работников за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году обучились на курсах повышения квалификации кадров по профессиональному направлению - 13 человек, прошли переподготовку – 1 человек, повысили профессиональный уровень на обучающих семинарах 28 педагогов.

Наименование должности	Количество педагогических работников всего	Переподготовка		Повышение квалификации		Участие в обучающих семинарах	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Педагоги доп. образования	33	1	2	11	22	16	32%
Методисты	8	-	-	-	-	8	16%
Педагоги-организаторы	6	-	-	1	2	2	4%
Педагоги-психологи	2	-	-	1	2	2	4%
Концертмейстеры	-	-	-	-	-	-	-
Всего	49	1	2	13	26	28	56%

3.7.5. Совершенствование системы организационно-методического обеспечения образовательного процесса

С целью организации методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников, оказания методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения в 2024-2025 В МБУ ДО ДДТ действует Методический Совет.

Для эффективного функционирования и динамичного развития образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону необходимо содействовать повышению качества

образования, создавать условия для инновационной деятельности в учреждении, для удовлетворения потребностей специалистов в повышении квалификации через внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования.

Методическая тема в 2024-2025г. «Профессиональная мотивация и актуализация методического потенциала педагогических работников для развития образовательной системы МБУ ДО ДДТ как пространства профессионального выбора и личностного становления обучающихся».

Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров и инновационного развития Дома детского творчества.

Задачи:

- развитие творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей общества и государства, а также формировать у детей и молодёжи общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм и гражданскую ответственность и в соответствии с программой воспитания;
- проектировать востребованные уровневые, разноуровневые, в том числе сетевые, модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, для детей разных категорий обучающихся;
- продолжить методическое сопровождение молодых педагогов дополнительного образования в рамках программы по наставничеству.

В 2024-2025 г.г. МБУ ДО ДДТ участвовал в конкурсах:

-XIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация 2024» - присвоено почетное звание «Инновационная образовательная организация 2024»;

-Национальная премия в области образования, Конкурс «Военно-патриотическое воспитание в современном образовании в условиях СВО – 2024, диплом I степени;

- Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!», диплом III место.

- Региональный конкурс «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области», диплом III место.

В течение 2024-2025 учебного года в МБУ ДО ДДТ в ходе конкурсного движения среди педагогов, специалисты приняли участие в 22 конкурсных мероприятиях (всероссийского уровня – 15 победителей и призеров, регионального уровня – 5 победителей и призеров, муниципального уровня – 2 призера). Методисты МБУ ДО ДДТ оказывали педагогам методическое сопровождение (подготовку документов и материалов,



оформление портфолио, создание презентаций и др.) по участию в конкурсах регионального и муниципального уровней.

С целью совершенствования содержания и повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, педагоги МБУ ДО ДДТ систематически проводят работу по обобщению педагогического опыта, так в 2024-2025 г. обобщили педагогический опыт 3 специалиста.

Инновация в образовании предполагают создание новых образцов педагогической деятельности, поднимающих деятельность педагога на новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания дошкольников, с целью диссеминации педагогического опыта в 2024-2025г. педагогические работники опубликовали 15 методических материалов в педагогическом цифровом пространстве.

К групповым формам работы с педагогами можно отнести педагогические советы, семинары, так в 2024-2025 г. было проведено 5 заседаний педагогического совета учреждения, на которых определялись векторы развития МБУ ДО ДДТ на отчетный год, рассматривались нормативные документы, подводились итоги работы учреждения, на уровне учреждения проведены обучающие мероприятия: семинар «Психолого-педагогическая оценка особых образовательных потребностей детей беженцев и мигрантов граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации», семинар «Организация деятельности по выявлению и развитию высокомотивированных детей к обучению в системе дополнительного образования», семинар «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в дополнительном образовании», семинар-практикум «Методическое обеспечение сетевых дополнительных программ для детей с различными образовательными потребностями», круглый стол «Военно-патриотическое воспитание в условиях дополнительного образования».

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

В МБУ ДО ДДТ система оценки качества освоения образовательных программ осуществляется на 4-х уровнях:

- педагогом (осуществляет оценку усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися во всех учебных группах),
- методистом (оценка качества усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех педагогов данной направленности),
- заместителем директора по УР (оценка качества результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых во всех направленностях),

- директором (оценка качества результатов усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДДТ-публичный отчет).

Результат качества реализации программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: открытые занятия, мастер-классы, фестивали-конкурсы, выставки, соревнования, турниры, отчетные концерты. Каждый педагог выбирает такие формы мониторинга обучающихся, которые позволяют обучающимся максимально проявить и показать свои знания, умения и способности, а также выявить недостатки, ошибки в работе, констатировать уровень обученности и развития обучающихся.

В таблице представлены результаты освоения образовательных программ по направленностям:

Техническая-344 чел.

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	40%	8%	37%	15%	16%	36%	7%	41%
Мотивационный	15%	8%	41%	17%	37%	49%	8%	26%
Творческий	13%	9%	46%	17%	33%	52%	8%	22%
Уровень достижений (результативность)	51%	6%	14%	16%	22%	42%	13%	35%

Естественнонаучная-70 чел.

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	43%	14%	21%	26%	29%	39%	21%	21%
Мотивационный	42%	11%	11%	36%	11%	12%	36%	41%
Творческий	11%	14%	57%	43%	17%	29%	15%	14%
Уровень достижений (результативность)	39%	14%	21%	11%	26%	57%	14%	17%

Художественная-1134 чел. (музыкально-эстетический)

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	37%	5%	21%	13%	24%	45%	18%	36%
Мотивационный	16%	14%	33%	32%	28%	29%	22%	24%
Творческий	12%	10%	35%	42,5%	28%	30%	24%	17%
Уровень достижений (результативность)	22%	18%	28%	24%	25%	31,5%	24%	26%

Художественная-810 чел.(декоративно-прикладной)

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	47,5%	8,5%	37%	26%	10%	39%	5,5%	26,5
Мотивационный	25%	3,3%	37,5%	22%	22%	39%	15,5%	35,7%
Творческий	25%	4%	49%	25%	21%	37%	5,5%	34%
Уровень достижений (результативность)	45,5%	16%	23%	25%	6%	27%	22%	28,5%

Физкультурно-спортивная-297 чел.

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	32%	23%	20%	22%	21%	25%	27%	30%
Мотивационный	36 %	19%	16%	25%	22%	25%	26%	31%
Творческий	25%	19%	22,5%	24%	23,5%	27%	29%	30%
Уровень достижений (результативность)	39,5%	25%	19,5%	23%	16,5%	22%	24,5%	30%

Туристско-краеведческая -104 чел.

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	38%	13%	19%	29%	29%	40%	14%	18%
Мотивационный	29%	20%	27%	24%	24%	28%	20%	29%
Творческий	19%	19%	38%	38%	24%	19%	19%	24%
Уровень достижений (результативность)	34%	16%	16%	24%	27%	34%	23%	26%

Социально-гуманитарная Центр психолого-педагогического сопровождения детей и подростков-134 чел.

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	41%	5%	13%	15%	16%	36%	3%	16%
Мотивационный	58%	8%	5%	22%	6%	30%	4%	17%
Творческий	32%	5%	34%	18%	6%	30%	4%	23%
Уровень достижений (результативность)	19%	2%	42%	9%	11%	14%	7%	49%

Социально-гуманитарная (отдел социальных инициатив)-314 чел.

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	27%	6%	10%	24%	57%	63%	6%	6%
Мотивационный	62%	6%	25%	9%	7%	30%	6%	55%
Творческий	13%	5%	43%	78%	26%	8%	18%	9%
Уровень достижений (результативность)	77,5%	12%	5,5%	18%	9%	45%	8%	25%

Социально-гуманитарная Центры раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста-435 чел.

Наименование	Уровень усвоения программы		Качество знаний	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Центра раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Детское время» -300 чел.	83%	100%	17%	57%
Центра раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Лазорик» -135 чел.	82%	99,5%	8,5%	82,5%

В целом, качество результатов усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО ДДТ, по итогам проведенной диагностики знаний обучающихся является удовлетворительным.

4.2. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2024-2025 учебном году

Внести изменения

Направленность	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, турнирах, фестивалях и т.д.)			Общее количество участников	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий (соревнований, турниров, фестивалей и т.д.)			Количество победителей % от числа участников
	региональный уровень (областной)	всероссийский уровень	международный уровень		региональный уровень (областной)	всероссийский уровень	международный уровень	
Техническая	4	21	13	38	6	27	3	36 (95%)
Художественная	56	193	319	568	63	219	332	614 (108%)
Физкультурно-спортивная	64	28	37	129	64	28	17	109 (86%)
Естественнонаучная	-	40	14	54	-	40	9	49 (91%)
Туристско-краеведческая	-	36	5	41	-	39	11	50 (121%)
Социально-гуманитарная	47	293	44	384	59	271	36	366 (95%)
ВСЕГО	171	611	432	1214	192	624	408	1224(101%)

В конкурсных мероприятиях приняли участие — 1214 обучающихся.

Победителями и призерами стали — 1224 обучающихся, что составляет 101%.

4.3. Достижения обучающихся в ходе реализации проектов Проектная деятельность учреждения.

Муниципальные проекты

Проект «Ростов – ЭКОгород»

В рамках проекта проводились мероприятия по следующим направлениям: акции, конкурсы и конференции, семинары для руководителей экологических объединений образовательных учреждений района, ведется информирование о реализации проекта в группах, соцсетях.

В 2024-2025 учебном году в рамках проекта обучающиеся МБУ ДО ДДТ приняли активное участие в районных и муниципальных этапах городских конкурсов: «Минута для будущего», практической конференции «ЭКОЛОГИЯ-Весна 2025», открытом городском конкурсе «Птицы родного края», «Эколята», «ЭКОЛОГИЯ – Осень 2024». В ежегодной международной акции «Марш парков - 2025» в ФГБУ «Тебердинский заповедник» обучающиеся МБУ ДО ДДТ.



Проект «Ростов – территория безопасности»

Обучающиеся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский дом творчества» принимают активное участие в городском тематическом проекте «Ростов — территория безопасности». Педагогический состав учреждения внедряет инновационные методы и подходы, направленные на обучение детей правилам дорожного движения и формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. Цель проекта заключается в повышении дорожной грамотности несовершеннолетних, предотвращении дорожно-транспортных происшествий и обеспечении защиты детей от возможных рисков на улицах города.

Работа педагогов включает разнообразные образовательные форматы, позволяющие эффективно усваивать теоретические знания и применять их на практике. Учебные занятия, интерактивные игры, экскурсии и другие мероприятия помогают школьникам осознать важность соблюдения ПДД и выработать необходимые навыки безопасного передвижения по городу.

В рамках проекта обучающиеся МБУ ДО ДДТ стали победителями и призерами в районных этапах конкурсов и викторин: в Городском конкурсе «Безопасность глазами детей», Городской викторины «АВС», Городского дистанционного творческого конкурса «Дорожный знак на новогодней ёлке»,

Спортивного праздника «Здоровье и безопасность», Городского этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2024», Городского конкурса листовок и буклетов «Нет жертвам ДТП!».

С целью пропаганды безопасного поведения на дорогах на базе Центра раннего развития и социальной дошкольного возраста «Лазорика» и «Детское время» проводились мероприятия, посвященные дорожной безопасности: игра-викторина «Правила поведения на железной дороге», конкурс рисунков «Осторожно! Поезд!», обучающая игра «Наш друг – светофор!». Ребята познакомились с правилами дорожного движения, закрепили знания сигналов светофора. В заключении мероприятия все участники получили дипломы и цветные тематические памятки.

Проект «Юнармейский марш»

Работа проекта «Юнармейский марш» всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» направлена на патриотическое воспитание детей и подростков в рамках дополнительного образования города Ростова-на-Дону.

В 2024-2025 учебном году педагоги МБУ ДО ДДТ были организаторами и членами жюри городских соревнований «Юнармейские страты», «Юный стрелок», «Меткий стрелок», «Смотре-конкурсе строя и песни юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений «Наследники Победы!», в военизированных спартакиадах «К защите Родины – готов!», «Юнармейцы – вперед!», «Юные защитники Отечества!», в городских спортивных играх «Орленок», «Зарница», «Звездочка!».



Обучающиеся МБУ ДО ДДТ активно принимали участие в мероприятиях проекта, патриотических акциях, таких как Городская патриотическая акция «Ростовчанин, помни эту дату!», Городском творческом конкурсе «Люблю Россию!».

Проект «Новые тропы»

Проект направлен на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и физического развития детей, формирование навыков активной деятельности на природе, обучение основам туристической подготовки и ориентации на местности.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся МБУ ДО ДДТ приняли участие в Первенстве города по спортивному туризму и ориентированию "Осенний марафон», «Первенстве города Ростова-на-Дону по спортивному ориентированию», «Первенстве города Ростова-на-Дону по спортивному туризму». Основные перспективы проекта: увеличение количества

обучающихся к мероприятию проекта, участие в новых тематических конкурсах и турнирах регионального значения, повышение общего уровня подготовленности команды МБУ ДО ДДТ, обеспечив конкурентоспособность на районных и областных состязаниях.

Проект «Мой Ростов»

Реализация проекта «Мой Ростов» направлена на пробуждение интереса молодых поколений к изучению истории родного города, обогащение знаний в области краеведения и воспитание патриотического сознания у детей и подростков.

Обучающиеся МБУ ДО ДДТ в рамках проекта стали призерами и победителями фестивалей и конкурсов: Конкурс музейных работ «Самый интересный экспонат музея», диплом II место, Конкурс «Мой маршрут» - команда обучающихся МБУ ДО ДДТ представила Железнодорожный район в финале конкурса. В Городском краеведческом фестивале «Мой Ростов» приняли участие 12 обучающихся, 6 из них стали призерами и победителями (диплом I место – 3 обучающихся, диплом II место - 2 обучающихся, диплом III место – 1 обучающийся).

Особенный интерес у детей вызвали обучающие встречи по краеведению, организованные на базе ЮФУ.

Проект «Школьный патент»

Работа по проекту «Школьный патент была» направлена на популяризацию технического творчества и изобретательства среди детей и подростков, выявления и поощрения одаренных детей.

В 2024 -2025 г. 12 обучающихся МБУ ДО ДДТ приняли участие в проекте, из них в проекте «Школьный патент – взгляд в будущее» - 4 обучающихся, в проекте «Дошкольный патент – взгляд в будущее» - 9 обучающихся.

Победителями и призерами конкурса Всероссийского этапа Международного конкурса «Школьный патент» стали: в подпроекте «Региональный бренд России», Гран-при - Мешковая М., обучающаяся объединения «Медиацентр», (проект «Ваза из Семикаракорского фарфора). Во Всероссийском финальном этапе подпроекта «Школьный патент-взгляд в будущее» стал обучающийся объединения «Юный скульптор» Середин В., диплом I степени (проект «Скульптурная композиция «Родине верны!»), призерами - Мешковая М., Кривоносова И, обучающиеся объединения «Медиацентр», диплом III степени (проект Буклет «Знаменитые женщины Ростова-на-Дону»), Трубачева М., обучающаяся объединения «Калейдоскоп» (проект «Интерьерная композиция «Душа Донских степей»).

Проект «Театр, где играют дети»

С целью развития любительского театрального искусства, выявления ярких самобытных театральных детских и юношеских коллективов, развитие эстетической культуры и художественного воспитания детей, ранней социализации и допрофессиональной подготовки старшеклассников в 2024-2025 г. реализовывался муниципальный проект «Театр, где играют дети», районным координатором которого являлся МБУ ДО ДДТ.

Обучающиеся объединения «Театр современного искусства «АРТ-дети»» стали победителями и призерами в городском открытом фестивале детских и юношеских театральных коллективов «Браво, дети!», городского конкурса костюмов «МАСКА-Рад», победители и призеры городского конкурса экологической моды «Эко-мода 2025», участники культурно-образовательного проекта - театрального фестиваля «Ростовские легенды: время и люди».

Педагоги дополнительного образования приняли участие в мастер-классе И. Бармасова (актер, режиссер, доцент театрального искусства ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры) по теме: «Методика режиссерской разработки инсценировки прозаического произведения».



Проект «Медиацентр «Эфир»»

В 2024-2025 учебном году юные журналисты районного детского медиацентра «Эфир» принимали участие в крупных тематических мероприятиях города и района: мастер-классах в рамках ежегодного конкурса видеоработ «Медиаальманах», городском онлайн-квесте «Медиаёлка», открытом фестивале детского телевизионного творчества «Медиапоколение», (дипломы 2 и 3 степени) в номинациях «Краеведческий фильм» и «Стоп.Снято», ДАНЮИ (диплом 1 степени и два диплома 2 степени), конкурсе «Наследники традиции» в номинации «Топос. Короткий метр» (1 место на региональном уровне).

Для расширения аудитории и информирования преподавателей, родителей, сверстников, одноклассников в Сети «Интернет» продолжают развиваться аккаунты Дома детского творчества и районного «Медиацентра «Эфир»», на странице сообщества «РДШМедиаС» размещается информация о мероприятиях и событиях районного медиацентра. В рамках проекта проводились мероприятия по направлениям: конкурсы, интервью, видеосюжеты, публикация новостийных материалов.

Проект «От окраин к сердцу Ростова»

Целью работы проекта стало изучение истории родного края, обучающиеся разрабатывали экскурсионные маршруты по Ростову-на-Дону, участвовали в краеведческой работе музейной комнаты «Родная сторона», акциях и мероприятиях: историко-культурная экспозиция «Донское казачество и Российское государство», круглый стол «Исторический путь единого народа», мини-конференция «Политическая культура современной России», интерактивная игра-викторина «Мир начитается с тебя», «Ярмарка историй «Мир Чехова»», «Литературная гостиная «Шолохов – великий Донской писатель»», «Патриотическая акция «Верность, смелость, отвага: память о днях освобождения», Урок мужества «Солдатский подвиг бессмертен», кинопросмотр с обсуждением «Маленький гражданин большой страны», «Культурно-исторический проект «80 шагов до Победы»» (всего 898 обучающихся).

Особой популярностью пользуются экскурсии, проведенные юными экскурсоводами: «История моей семьи в истории Отечества», «Донское казачество и Российское государство: исторический опыт», «Герои негромких профессий: подвигу педагогу посвящается» (всего 70 экскурсий, 1027 обучающихся).

Обучающиеся объединения «Ультрамарин» (педагог Карпенко О.В., Собко Н.С.) стали победителем Городского этнографического конкурса «Город мастеров» получив дипломы I, II, III степени.

Проект «Казачья школа искусств»

В 2024-2025 г. на базе Казачьей школы искусств, в систему дополнительного образования детей которой был внедрен региональный компонент с целью сохранения и развития традиционных видов национальной культуры (ремесел, фольклора, обрядов, праздников) участники проекта участвовали конференциях и конкурсных мероприятиях, наиболее значимыми из них стали:

Осенняя и весенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова: Усупова С., объединение «Юный скульптор» – I место, Харченко А., «Объединение «Мелодия бисера» – III место, Трубачева М. «Объединение «Калейдоскоп» - II место, Сосина К. объединение «Мелодия бисера» - I место, Середин В. «Объединение «Юный скульптор» II место, Ерошенко С. объединение «Вдохновение» - II место, Научно-практическая конференция «Спутник 2025» в рамках Юбилейной научно-практической конференции Донской Академии Наук Юных Исследователей им. Ю.А. Жданова – Елантонцева А. объединение «Авторская кукла Плюс» - II место,



Региональный этап Всероссийского детского конкурса декоративно-прикладного творчества «Рождественские чудеса», коллективная работа, объединение «Фантазия» - ГРАН-ПРИ, Областная выставка творческих работ «Арт-елка», коллективная работа, объединение «Фантазия» - I место, Фестиваль народной культуры «Наследники традиций» Пухункова Д., объединение «Вдохновение» - I место.

Проект «Лаборатория «ЛЕГО робот»»

Проект направлен на развитие у обучающихся способностей к конструированию и программированию, изучение приёмов решения конструкторских задач прикладного значения, формирование навыков инженерного мышления, изучение элементарных языков программирования для создания самоуправляемых систем. К результативности по проекту можно отнести победы во Всероссийский и городских конкурсах, участие в мастер-классах: Городской творческий конкурс «Герой моего Отечества», организованный Ростовским областным отделением общественной организации «Опоры России», объединение «Авиамоделирование», диплом III место, Городской творческий выставка-фестиваль «Страна в которой правит детство», дипломы I, II, III место. Городской конкурс инновационных проектов в номинации «Лучший инженерный проект» - I, II место (объединение «Лего-проект», педагог Вещева Ю.О.).



Проект «Здоровые дети – успешное будущее России»

Проект направлен на формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, противодействие средствами физкультуры и спорта вредным привычкам у детей и подростков, увеличение числа обучающихся, систематически занимающихся спортом. В 2024-2025 г. обучающиеся футбольного клуба «Звезда» активно принимали участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях, результатом участия стали победителями и завоевали призовые места в соревнованиях: Первенство ЮФО/СКФО по футболу, Всероссийский детско-юношеский турнир по футболу в п.Небуг Туапсинского района Краснодарского края, Первенство Ростовской области по мини-футболу, Первая лига летнего Первенства по футболу Ростова-на-Дону среди молодежных команд. Обучающиеся объединения по рукопашному бою «Витязи Дона» стали призерами в Открытых областных соревнованиях по рукопашному бою «АРБ СИЛА» (II место – 2 обучающихся, III место – 1 обучающийся), Открытом турнире по

армейскому рукопашному бою «Кубок доблести» (II место -2 обучающихся, III место – 1 обучающийся), в Открытых соревнованиях по боевым единоборствам «Комбат самооборона», II место – 2 обучающийся.

Проект инклюзивного образования «Стирая грани»

В 2024-2025 г. особое внимание уделялось работе с обучающимися с особенностями здоровья. В результате дети с ОВЗ – участники проекта, стали победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня: VI дистанционный конкурс для детей с ОВЗ «Успех» Управления образования города Ростова-на-Дону, номинация «Рисунок».

Проект «Калейдоскоп творчества»

Проект «Калейдоскоп творчества» направлен на создание условий для развития творческих способностей детей, через музыкальное, художественное и декоративно-прикладное творчество. Участники проекта, обучающиеся объединений художественной направленности МБУ ДО ДДТ традиционно становятся победителями и завоевывают призовые места на конкурсах и выставках.

Так, более 350 обучающихся объединений по декоративно-прикладному творчеству приняли в Фестивале детского творчества «Мир начинается с детства», активно участвовали в ежегодной Городской выставке творческих работ «Страна в которой правит детство», представив 128 лучших работ детей, завоевав дипломы I, II, III степени, учреждение стало обладателем III места на городском уровне. Обучающаяся объединения «Ультрамарин» Устинова А., участвуя в Региональном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», стала обладателем диплома III степени». В Региональном этапе Большого всероссийского фестиваля, обучающаяся объединения «Вдохновение», Гельбург О. завоевала III место, в Открытом городском конкурсе рисунка «Битва за Ростов» обучающаяся объединения «Краски радости» Живцова А. была удостоена I места.



Обучающиеся Ансамбля народного танца «Забава», педагог Курочкина М.А., в 2024-2025 г. стали обладателями диплома Лауреата I степени Всероссийского конкурса «Твоё призвание»; Международного многожанрового фестиваля-конкурса обладатель диплома Лауреата I степени;

Международного творческого фестиваля «Движение вверх» обладатель диплома Лауреата I степени.

Студия танца «Инсайт», педагог Егошина В.В. – обладатели дипломов Лауреатов I степени Десятого Международного конкурса сценического искусства «Мы – Новое поколение», ГРАН-ПРИ, дипломов Лауреатов I и II степени, диплома «Золотая Терпсихора» Международного фестиваля-конкурса сценического искусства «Красота спасет мир 2024» (п. Лоо), ГРАН-ПРИ, дипломов Лауреатов II степени Международного фестиваля-конкурса сценического искусства «Ангелы добра», дипломов Лауреатов I степени VIII Международного фестиваля-конкурса хореографического искусства «В созвездии танцующей любви», дипломов Лауреатов II и III степени IX Международного фестиваля современного творчества «Star Open FEST», дипломов Лауреатов II и III степени Международного конкурса сценического искусства «Южная звезда – 2025».

Коллектив обучающихся Школы эстрадного пения «Ветер перемен», руководитель Павловская Т. М. завоевали дипломы Лауреатов I степени Международный фестиваль-конкурс вокального искусства «Мы вместе».

Образцовый хореографический коллектив «Вдохновение» (руководители Колесова О.А., Радченко А.Г., Новикова Н.С.) - Лауреаты I степени - Международного

многожанрового фестиваля искусств «Пазл», «Студия танца «Инсайт» (руководитель Егошина В.В.) – Лауреаты II и III степени Международного конкурса сценического искусства «ЗВЕЗДА – 2025», Лауреаты I степени Международного многожанрового фестивале искусств «PRO ЛЕТО», Лауреаты II и III степени Всероссийского фестиваля-конкурса имени Григория Гальперина «От истоков к шедевром будущего», ГРАН-ПРИ VIII Всероссийского конкурса хореографического искусства «Виртуозы танца».

Обучающиеся

Танцевально-спортивного клуба «Стиль», руководитель Чекина Е.Д., был удостоены Дипломов I, II и III степени Российских соревнований по танцевальному спорту «Южная Столица-2024» и Российских соревнований по танцевальному спорту «Кубок Аквилона-2024», Дипломов Лауреатов I степени Международного творческого фестиваля «Движение вверх»!, Дипломов I и II степени Российских соревнований по танцевальному спорту «Донские традиции-2024», Российских соревнований по танцевальному



спорту «Кубок Тихого Дона-2024», Региональных соревнований по танцевальному спорту «Новогодний степ-2024», Регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, Российских соревнований по танцевальному спорту «Вальс Победы – 2025».

Обучающиеся Музыкальной студии игры на фортепиано «Продвижение», педагог Малейко Г.В., приняв участие в X Всероссийский проект-конкурс «Сыны и дочери Отечества» стали серебряными и бронзовыми призерами.

Проект «Театр глазами детей»

В 2024-2025 в рамках проекта «Театр глазами детей» обучающиеся детских театральных объединений стали участниками V открытой городской молодежной историко-краеведческой научно-практической конференции им. А.Ф. Роменского «История Донского края», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.), призеры научно-практической конференции «ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова», участники районных и городских мероприятий.

4.4. Достижения учреждения в конкурсах

Наименование конкурса	Участник	Результат
Всероссийский уровень		
XIII Всероссийский конкурс профессионального «Инновационная образовательная организация 2024»	Педагогический коллектив	Присвоено почетное звание «Инновационная образовательная организация 2024»
Национальная премия в области образования, Конкурс «Военно-патриотическое воспитание в современном образовании в условиях СВО – 2024»	МБУ ДО ДДТ	Диплом I степени
Городская выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!»	МБУ ДО ДДТ	Диплом III место
Региональный конкурс «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области»	МБУ ДО ДДТ	Диплом III место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	МБУ ДО ДДТ	Диплом III степени

4.5. Достижение педагогов в конкурсах педагогического мастерства

В течение 2023-2024 учебного года в МБУ ДО ДДТ в ходе конкурсного движения среди педагогов, специалисты приняли участие в 21-м конкурсном мероприятии (всероссийского уровня – 13 победителей и

призеров, регионального уровня – 6 победителей и призеров, муниципального уровня – 2 призера). Методисты МБУ ДО ДДТ оказывали педагогам методическое сопровождение (подготовку документов и материалов, оформление портфолио, создание презентаций и др.) по участию в конкурсах регионального и муниципального уровней.

В 2024/2025 учебном году было организовано участие педагогов следующих конкурсах:

№	Наименование конкурса	Педагог	Результат
Всероссийский уровень			
1	Областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»,	заместитель директора по воспитательной работе Скиба М.Ю.	Диплом Лауреата I место
2	XIII Всероссийского конкурса «Инновационная образовательная организация – 2024»	директор Андреева Н.Н., старший методист Вещева Ю.О.	Лауреат
3	Всероссийский конкурс работников образовательных учреждений «Воспитать человека»	методист Скиба К.В.	Диплом I место
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	заместитель директора по воспитательной работе Скиба М.Ю.	Диплом I место Победителя I тура федерального этапа
5	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	педагог дополнительного образования Беликова Д.С	Диплом I место
6	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	методист Зайцева Н.Л.	Диплом I место
7	Межрегиональный конкурс «Педагогические проекты»	методист Зайцева Н.Л.	Диплом I место
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников	педагог дополнительного образования Курочкина М.А.	Призер
9	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2024»	педагог дополнительного образования Житнова Е.С.	Диплом участника
10	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства	педагог дополнительного образования Кислицына К.С.	Диплом I место

11	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагоги России»	Старший методист Вещева Ю.О.	Диплом I место
Региональный уровень			
12	Открытый региональный конкурс «Лучший педагогический проект»	старший методист Вещева Ю.О.	Диплом I место
13	Региональный конкурс «Лучшая педагогическая технология»	методист Зайцева Н.Л.	Диплом I место
14	Областной педагогический конкурс «Дополнительное образование – средства, методы и формы»	Старший методист Вещева Ю.О.	Диплом II место
15	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Старший методист Вещева Ю.О.	Диплом III место
Муниципальный уровень			
16	Премия Губернатора Ростовской области в 2024 году, заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе Скиба М.Ю.	Премия губернатора
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям»,	Педагог дополнительного образования Хомякова Н.С.	Диплом II место
18	II городской конкурс «Наставник года – 2024»	педагог дополнительного образования Фетисова Е.Б., педагог дополнительного образования Федоренко Д.С.	Диплом III место

4.6. Реализация программы воспитания

Программа воспитания МБУ ДО ДДТ успешно реализовывалась в течение учебного года 2024—2025 гг., основной целью программы было формирование целостной среды, благоприятствующей личностному росту детей и подростков. Данная среда формировала условия для воспитания сознательных граждан, обладающих творческим потенциалом и активной жизненной позицией. Особое внимание уделялось формированию воспитательного уклада МБУ ДО ДДТ, способствующего гармоничному развитию обучающихся, основывающегося на традиционных ценностях российского общества и учитывающего культурно-исторические, этнокультурные особенности региона, а также интересы и пожелания детей и их родителей (законных представителей).

Для реализации цели программы воспитания были реализованы следующие задачи: усвоение базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России, гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, детского коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации; формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям; формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека; развитие этических, эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; формирование творческого отношения к обучению, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм; формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора; осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.



Практическая реализация цели и задач воспитания была осуществлена в рамках следующих модулей воспитательной деятельности:

- «Духовно-нравственное воспитание» (24 мероприятия, 1648 обучающихся);
- «Воспитание гражданственности и патриотизма» (23 мероприятия, 2321 обучающийся);
- «Правовое воспитание и культура безопасности» (1- мероприятий, 515 обучающихся);
- «Воспитание положительного отношения к труду и творчеству» (18 мероприятий, 1011 обучающихся);
- «Интеллектуальное воспитание» (8 мероприятий, 251 обучающийся);
- «Формирование ценностного отношения здоровью и здоровому образу жизни» (18 мероприятий, 1587 обучающихся);

- «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях» (53 мероприятия, 1032 обучающихся).

При организации работы использовались следующие воспитательные практики:

проектная деятельность: разработка проектов, направленных на изучение истории, экологии, искусства, науки и техники, вовлекающих детей в активное социальное взаимодействие; коллективные творческие дела: организация праздников, фестивалей, конкурсов, позволяющих развивать креативность, инициативность и лидерские качества у детей; социальное партнёрство: установление связей с партнерскими организациями, предприятиями, вузами для реализации совместных образовательных и социальных проектов, патриотическое воспитание: проведение экскурсий, тематических занятий, походов, акций, направленных на укрепление любви к Родине, уважение к историческому наследию и традициям, арт-терапия и творчество: применение методов творческого самовыражения (живопись, музыка, театр, декоративно-прикладное искусство) для повышения самооценки, снятия стресса и улучшения коммуникативных навыков; обучение волонтерству: включение детей в социальные инициативы, благотворительные акции, поддержку пожилых людей и сверстников, нуждающихся в помощи; семейные клубы и родительские собрания: организация регулярных встреч с родителями, семинары, консультации психологов и педагогов для укрепления сотрудничества семьи и учреждения.

Планы мероприятий по модулям были составлены на основе самых эффективных воспитательных практик учебных отделов с учетом традиционных мероприятий учреждения. В мероприятиях каждого модуля принимают участие обучающиеся всех отделов МБУ ДО ДДТ в степени, необходимой для обеспечения высокого качества образовательной деятельности, воспитания, развития способностей обучающихся с учетом специфики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и возрастных особенностей обучающихся.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Социальные партнеры учреждения

№	Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействия
1	Фонд содействия социально-культурному развитию «Город»	Взаимодействие и сотрудничество
2.	Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова, филиал в Ростове-на-Дону	Взаимодействие и сотрудничество
3.	ГБОУ СП РО «Ростовский колледж культуры»	Взаимодействие и сотрудничество
4.	ГБОУ СП РО «Ростовский колледж искусств»	Взаимодействие и сотрудничество

5.	МБУ ДО «Центр детского технического творчества»	Взаимодействие и сотрудничество
6.	МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС	Проведение совместных мероприятий
7.	Комплексный центр социального обслуживания населения	Взаимодействие и сотрудничество
8.	Совет ветеранов Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону	Взаимодействие и сотрудничество
9.	ФГБУ «Национальный тебердинский парк»	Взаимодействие и сотрудничество. Проведение летней эколого-туристической экспедиции
10.	Родители	Сотрудничество, проведение совместных мероприятий
11.	МБУСО "Реабилитационный Центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями города Ростова-на-Дону"	Сотрудничество, проведение совместных мероприятий
12.	Общеобразовательные организации Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону	Сотрудничество, помощь в проведении совместных мероприятий
13.	Исторический парк «Россия – моя история»	Сотрудничество, помощь в проведении совместных мероприятий

6. Финансово-экономическая деятельность

Информация о финансово-экономической деятельности МБУ ДО ДДТ размещена на сайте учреждения: <https://ddt-rostov.ru/2018/06/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost/>

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития МБУ ДО ДДТ на 2020-2025 г.г.

Итоги реализации программы развития МБУ ДО ДДТ за период 2024–2025 годов свидетельствуют о достижении следующих целей:

- были созданы оптимальные условия для предоставления качественных образовательных услуг, направленные на развитие творческих способностей учеников, их личностного роста и самореализации;

- был расширен спектр предлагаемых образовательных направлений и услуг благодаря улучшению программно-методического оснащения, повышению квалификации педагогических кадров и модернизации учебной инфраструктуры;

- профессионализм сотрудников значительно возрос, повысив педагогическую компетентность специалистов учреждения;

- разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному направлению, обеспечивающие расширение спектра образовательных услуг;

- внедрены инновационные методики обучения, что повысило качество образовательного процесса и дало возможность обучающимся проявлять активность в проектной и исследовательской деятельности, получать высокие результаты, участвуя в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и турнирах;

- организованы условия для интеграции и полноценного участия в обучении детей с особыми потребностями здоровья.

- повышено качество воспитательной среды учреждения, создана комфортная среда для эффективного развития и воспитания подрастающего поколения;

- материально-техническая база учреждения существенно модернизирована и улучшена, обеспечивая комфортные условия для обучения и творчества;

Педагогический

коллектив совместно с администрацией МБУ ДО ДДТ обеспечил достижение поставленных программой задач, положительно отразившихся на качестве подготовки и развитии обучающихся.



7.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

В 2025-2026 учебном году будет продолжена реализация следующих задач:

образовательные задачи:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг путем обновления направлений и содержательной части программ дополнительного образования;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов через повышение квалификации и внедрение инновационных методик;

- стимулирование проектно-исследовательской деятельности обучающихся и поддержка их участия в региональных и всероссийских мероприятиях;

воспитательные задачи:

- развитие социально-коммуникативной компетенции у детей посредством внедрения инклюзивных моделей взаимодействия;
- поддержка индивидуальных траекторий развития ребенка с учётом его интересов и потребностей;
- укрепление гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их патриотических чувств и нравственных ориентиров;
- организационно-управленческие задачи:
 - модернизация информационно-аналитической базы учреждения, внедрение электронных сервисов для учета достижений и мониторинга успеваемости обучающихся;
 - развитие кадрового потенциала через расширение числа высококвалифицированных педагогов и обеспечение непрерывного профессионального роста сотрудников;
- инфраструктурные задачи:
 - обновление материально-технического оснащения учреждений средствами ИКТ, оборудованием по направлениям обучения;
 - оптимизация комфортной безопасной среды пребывания обучающихся, улучшение
 - освоение новых пространств для творческой деятельности в рамках сетевого взаимодействия;
- финансово-экономические задачи:
 - привлечение внебюджетных источников финансирования, расширение партнерских отношений с бизнесом и общественностью;
- методологические задачи:
 - активизация работы в рамках мониторинговых исследований удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг;
 - оценка эффективности деятельности учреждения, выявление сильных сторон и резервов для дальнейшего совершенствования;
 - регулярное обновление методических рекомендаций и пособий для педагогов и обучающихся.

