



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Железнодорожного района
города Ростова-на-Дону
«Дом детского творчества»
за 2022-2023 учебный год



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Железнодорожного района города Ростова-на-Дону
«Дом детского творчества»
за 2022-2023 учебный год

РЕКВИЗИТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»

Учредитель: Управление образования города Ростова-на-Дону

Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 №0004375 и приложения к ней выданы Ростобнадзором 05.12.2017 г.

Адрес: 344102, г.Ростов-на-Дону, ул.Верещагина, 10

Контакты: телефон (863)262-69-49,
электронный адрес ddtrostov@yandex.ru

Сайт: www.ddt-rostov.ru



Авторский коллектив

Андреева Н.Н. – директор МБУ ДО ДДТ

Яковенко Н.А. – заместитель директора по учебной работе

Маяцкая И.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Скиба М.Ю. – старший методист

Вещева Ю.О. – методист

Зайцева Н.Л. – методист

Карпенко О.В. – методист отдела экологии, декоративно-прикладного и технического творчества

Григорьев А.В. – методист физкультурно-спортивного отдела

Федоренко Д.С. – методист музыкально-эстетического отдела

Кривонос Г.Р. – педагог-психолог

Субботина С.В. – педагог-организатор

Беликова Д.С. – педагог-организатор





Публичный отчет является информационно-аналитическим представлением деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества» в 2022-2023 учебном году и предназначен для родителей обучающихся, педагогических работников общеобразовательных учреждений, представителей общественности и муниципальной власти.

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества» создано 23.08.1987 г. Деятельность МБУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.17.02.2023), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022г. №678-р, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. № 996-р), Федеральным проектом "Успех каждого ребенка" (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018 г, пр. 3), [Областным законом Ростовской области от 14.11. 2013 г. N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" \(с изменениями и дополнениями\)](#), с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми актами в области образования, на основании Устава, принятого общим собранием трудового коллектива (протокол № 04 от 25.05.2015г.), утвержденного приказом Управления образования от 15.06.2015г. № 501, зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №26 по Ростовской области от 09.07.2015г.

МБУ ДО ДДТ – учреждение, обеспечивающее дополнительное образование современного качества по социально-востребованным направлениям – художественному и техническому творчеству, естественнонаучному, физкультурно-спортивному, социально гуманитарному, туристско-краеведческому с учетом запросов государства и общества, с учетом традиций донской региональной этнокультуры.





1.1. Структурные подразделения МБУ ДО ДДТ

Название	Адрес	Телефон
<i>Центр раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Лазорик», административный корпус</i>	г.Ростов-на-Дону, ул. Верещагина, 10.	8(863)262-69-49
<i>Центр технического творчества</i>	г.Ростов-на-Дону, ул. Баррикадная, 17/1.	8(863)211-14-60
<i>Казачья школа искусств</i>	г.Ростов-на-Дону, пер. Урицкого, 67 а	-
<i>Центр раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Детское время» Физкультурно-спортивный отдел</i>	г.Ростов-на-Дону, ул. Пржевальского, 30	8(863)242-15-27
<i>Центр психолого-педагогического сопровождения детей и подростков</i>	г.Ростов-на-Дону, ул. Краснополянская, 17/41/47а	8(863)262-61-78

Наряду с собственными помещениями для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и деятельности детских объединений МБУ ДО ДДТ на договорной основе безвозмездно использует помещения общеобразовательных учреждений Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом в образовательных объединениях МБУ ДО ДДТ получали дополнительное образование 3379 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.



1.2. Система управления, контактные данные администрации



Должность	ФИО	Контакт
Директор	Андреева Наталья Николаевна	8(863) 262-69-49 e-mail: ddtrostov@yandex.ru
Заместитель директора по учебной работе	Яковенко Наталья Александровна	8(863)262-69-49 -mail: ddtrostov@yandex.ru
Заместитель директора по воспитательной работе	Маяцкая Ирина Валерьевна	8(863)262-69-49 e-mail: ddtrostov@yandex.ru
Заместитель директора по АХР	Городецкая Светлана Владимировна	8(863)262-69-49 e-mail: ddtrostov@yandex.ru

В систему органов управления МБУ ДО ДДТ входят: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Ведущие механизмы управления: программно-целевое управление на основе социально-педагогического проектирования, общественно-государственное управление, мониторинг качества образования как механизм контроля и слежения за качеством.

Наравне с традиционными формами управления решать задачи развития помогают созданные органы общественного управления: Первичная Профсоюзная организация, Художественный совет, Методический Совет, в их функции входит содействие администрации МБУ ДО ДДТ для совершенствования качества и условий образовательного процесса.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

В детские объединения Дома детского творчества принимаются дети и подростки из всех районов города Ростова-на-Дону, желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность детей в образовательной организации осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В 2022-2023 учебном году в объединениях занималось **3379** обучающихся с 5 до 18 лет, из них на бюджетной основе **3081**, на платной основе – **298** человек.

1.3.1. Возрастной состав обучающихся

В таблице представлен возрастной состав обучающихся занимающихся в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями в учреждении за три года:

Возраст обучающихся	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	кол-во обучающихся		кол-во обучающихся		кол-во обучающихся	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5-9 лет	1815	55%	1624	48%	1635	49%
10-14 лет	1260	38%	1460	44%	1462	43%
15-18 лет	227	7%	268	8%	282	8%
Всего:	3302	100%	3352	100%	3379	100%



Общее количество обучающихся сохраняется в одном диапазоне по сравнению с предыдущими годами.

Возрастной состав контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году: 49% обучающихся 5-9 лет – самая большая категория по численности; 43% обучающихся 10-14 лет. Менее всех в бюджетных группах охвачена возрастная категория 15-18 лет – 8%, это связано с занятостью детей этой категории в подготовке к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ).

Количество обучающихся	Мальчики	Девочки
3379 человек	1494 (44%)	1885 (56%)

По гендерному составу среди обучающихся преобладают девочки.

1.3.2. Сохранность контингента МБУ ДО ДДТ за последние три года в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями (по направленностям)

Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности МБУ ДО ДДТ при реализации образовательных программ и обусловлена профессиональным уровнем педагогов, комфортными условиями обучения и хорошей материально-технической базой.

В МБУ ДО ДДТ уделяется большое внимание проведению мероприятий, направленных на обеспечение наполняемости детских объединений обучающимися и посещаемости занятий. С этой целью в учреждении разработан комплексный план мероприятий, включающих приемную кампанию, внутренний контроль, организацию методической поддержки педагогов, в том числе систему наставничества для вновь принятых и молодых педагогов, внутреннюю систему оценки качества образования, мониторинга интересов и другое. Благодаря этим факторам, показатель сохранности контингента в целом по учреждению остаётся стабильно высоким и составляет 100%.

Направленность	2020-2021	2021-2022	2022-2023
техническая	375	405	340
естественнонаучная	45	60	85
художественная	1614	1629	1714
социально-гуманитарная	793	812	860
туристско-краеведческая	30	30	35
физкультурно-спортивная	445	416	345
ИТОГО	3302	3352	3379



Сравнительный анализ количества детей по направленностям демонстрирует снижение количества детей, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной и технической направленностей в связи с дефицитом педагогических кадров в данном направлении. Увеличилось количество детей, занимающихся естественнонаучным, социально-гуманитарным и художественным направлениями в связи с привлечением специалистов в этой области и востребованности программ данной направленности среди обучающихся. Стабильно сохраняется количество детей, занимающихся в объединении туристско-краеведческой направленности.

1.3.3. Социальная характеристика контингента обучающихся

На протяжении многих лет в МБУ ДО ДДТ ведется учет обучающихся «группы риска»:



Категория детей	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный	
	Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
дети-сироты	0	-	2	0,06%
дети, находящиеся под опекой	8	0,24%	11	0,33%
воспитывающиеся в приемных семьях	0	-	5	0,15%
с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	18	0,54%	20	0,6%
из многодетных семей	173	5,16%	171	5,06%
дети, воспитывающиеся в неполной семье	106	3,16%	110	3,26%
из малообеспеченных семей	63	1,88%	96	2,84%
дети беженцев и вынужденных переселенцев	3	0,09%	26	0,77%
дети безработных граждан	11	0,33%	1	0,03%
состоящие на учете в ПДН	0	-	5	0,15%
другие категории (пострадавшие от воздействия радиации, от теракта и др.)	0	-	0	-
дети из неблагополучных семей	0	-	0	-
Всего:	382		445	





Работа с детьми «группы риска» проводится через учебно-воспитательную, проектную, профилактическую, психолого-диагностическую, коррекционную и консультативную деятельность.

1.3.4. Характеристика обучающихся по возрасту

В таблице представлен возрастной состав обучающихся занимающихся в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями в учреждении за три года:

Возраст обучающихся	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	кол-во обучающихся		кол-во обучающихся		кол-во обучающихся	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5-9 лет	1815	55%	1624	48%	1635	49%
10-14 лет	1260	38%	1460	44%	1462	43%
15-18 лет	227	7%	268	8%	282	8%
Всего:	3302	100%	3352	100%	3379	100%

Возрастной состав контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году - это 49% обучающихся 5-9 лет – самая большая категория по численности; 43% обучающихся 10-14 лет. Менее всех в бюджетных группах охвачена возрастная категория 15-18 лет – 8%, это связано с занятостью детей этой категории в подготовке к экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ).

Общее количество обучающихся сохраняется в одном диапазоне по сравнению с предыдущими годами.

Анализ контингента обучающихся показал, что в 2022-2023 г. наибольшей популярностью среди обучающихся пользуются объединения художественной направленности, включающие в себя объединения музыкально-эстетического и декоративно-прикладного творчества.





1.3.5. Численность обучающихся по годам обучения

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	количество	% от общего кол-ва детей	количество	% от общего кол-ва детей
Численность обучающихся	3352		3379	
Число детских объединений (кружков, секций, клубов, студий и т.д.)	214		211	
Количество групп и детей 1-го года обучения	73/1170	35%	69/1127	33%
Количество групп и детей 2-го года обучения	58/939	28%	59/995	30%
Количество групп и детей 3-го года обучения	44/673	20%	27/437	13%
Количество групп и детей 4-го года обучения и последующих	39/570	17%	56/820	24%
в них численность занимающихся по следующим направлениям:				
Естественнонаучное	4 гр./60 чел.	1,8%	5 гр./85	2,5%
Техническое	26 гр./405 чел.	12%	чел.	10,1%
Физкультурно-спортивное	27 гр./416 чел.	12,4%	22 гр./340	10,2%
Художественное	108	48,6%	чел.	50,7%
Социально-гуманитарное	гр./1629чел.	24,3%	23 гр./345	25,5%
Туристско-краеведческое	47 гр./812 чел.	0,9%	чел.	1%
	2 гр./30 чел.		114	
			гр./1714	
			чел.	
			45 гр./860	
			чел.	
			2 гр./35	
			чел.	

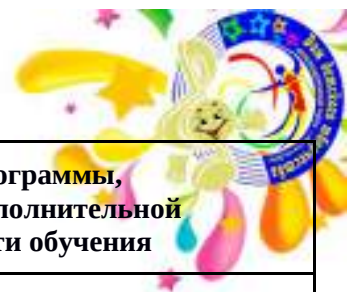
2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей, сроки реализации программ

В 2022-2023 учебном году в учреждении успешно реализовались 63 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- техническая – 8
- физкультурно-спортивная – 3
- художественная – 39
- социально-гуманитарная – 10
- естественнонаучная – 2
- туристско-краеведческая – 1.





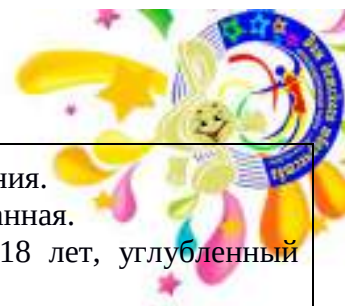
Название программы	ФИО, должность автора, вид и тип программы, возраст обучающихся, срок реализации дополнительной образовательной программы, особенности обучения
Техническая направленность	
«Авиамоделирование»	Жданов Е.В. педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 9 -18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 6 лет. В процессе изготовления моделей воспитанники приобретают разнообразные технологические навыки, знакомятся с конструкцией летательных аппаратов, с основами аэродинамики и прочности, принимают участие в спортивно-технических авиамodelьных соревнованиях.
«Начальное техническое моделирование»	Бородовская Е.Л., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 - 14 лет, базовый уровень, срок реализации программы 4 года. Данная программа направлена на активизацию творческого мышления обучающихся и включает общее знакомство с теорией решения изобретательских задач (составление документации по рационализаторской работе, конструирование новых технических проектов).
«Робототехника»	Бородовская Е.Л., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-14 лет, базовый уровень, срок реализации программы 4 года. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования робототизированных устройств.
«LEGO и игровая математика»	Вещева Ю.О., педагог дополнительного образования. Программа авторская. Возраст обучающихся 5 – 8 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года. Программа способствует развитию у детей креативного, логического и аналитического мышления, пространственного воображения, навыков конструирования.
«Лего -конструирование»	Василишина К.Ю., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 - 8 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. Программа направлена на развитие технического мышления и творческого воображения. Программа направлена на развитие навыков конструирования, мелкой моторики, внимательности, активности и изобретательности.





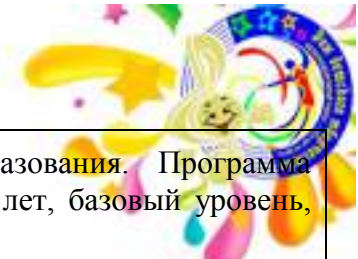
«Медиацентр»	Житнова Е.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 10 – 16 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года. Направлена на развитие социальных компетенций обучающихся, первоначальное формирование умений и навыков телевизионной журналистской деятельности, способности готовить публикации (сбор материала, обработка, продумывание сюжета, выбор соответствующего жанра) 
«Бумажный конструктор»	Гончарова Л.В., Пархоменко И.В., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 12 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 1 год. Направлена на ознакомление детей с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.
«Школа юного журналиста»	Егиазарян К.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 10 – 15 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. Программа направлена на освоение журналистики, как творческой деятельности, формирование профессиональных и духовно-нравственных основ.
Физкультурно-оздоровительная направленность	
Спортивный клуб по мини-футболу «Звезда»	Григорьев А.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-18 лет, углубленный уровень, срок реализации 7 лет. Цель программы – всестороннее развитие личности ребенка, приобщение воспитанника к здоровому образу жизни, воспитание его морально-волевых и физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости и др.), устойчивое противодействие антисоциальным явлениям. 
«Здоровье, тонус, подтянутость»	Удовенко В.Н., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-18 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года. Программа направлена на формирование здоровьеразвивающей компетенции подростка в образовательном пространстве фитнес-клуба и социальную адаптацию в обществе. Занимаясь фитнесом, ребенок получает возможность не просто совершенствовать свое тело, но прежде всего, совершенствовать личность, осуществлять поиск духовной гармонии, как с внешним, так и с внутренним миром.





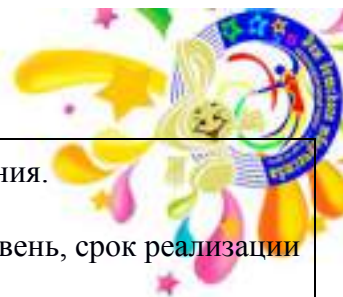
«Рукопашный бой»	Котенев Ю.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет. Программа направлена на творческое развитие личности, профессионального самоопределения, адаптации их к жизни в современном обществе, организует содержательный досуг, укрепляет здоровье занимающихся и способствует эффективной подготовке юношей. 
Художественная направленность	
«Народные промыслы»	Шелудько М.Ф., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-12 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года. Цель программы - обучение основам мастерства декоративно-прикладного искусства, формирование и закрепление практических умений и навыков художественной росписи, овладение техникой письма.
«Юный скульптор»	Шепель О.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-14 лет, базовый уровень, срок реализации программы 4 года. Цель программы – овладение детьми основами технологии обработки материалов (глина, роспись), техникой изготовления керамических изделий, развитие у них эстетических качеств, приобретение практических навыков. Содержит региональный компонент.
«Мир искусства»	Потий Т.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-17 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет. Программа включает в себя цели развития у детей эмоционально-эстетического отношения к традиционной национальной культуре, формирование эстетических знаний, эстетической восприимчивости и закрепление их в творческом опыте детей.
«Фантазия»	Житнова Е.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6-12 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет. Программа направлена на ознакомление детей с основами декоративно-прикладного творчества, развитие у них творческого видения, художественного вкуса и воображения. 



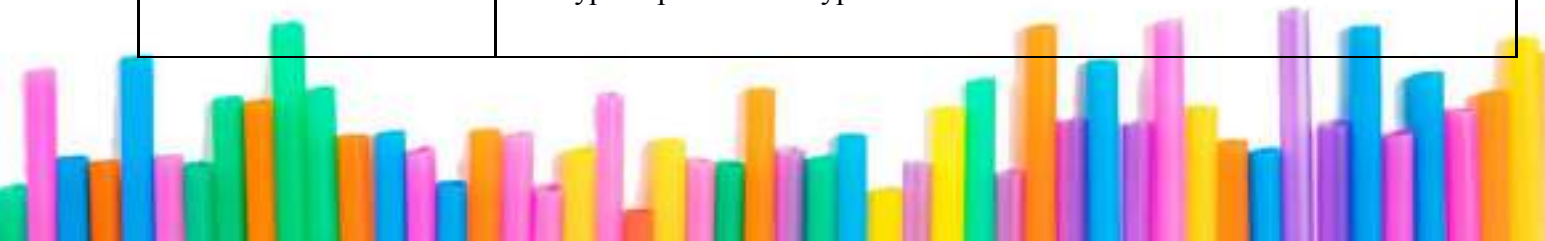


«Радуга»	Казарян С.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-13 лет, базовый уровень, срок реализации программы 4 года. Программа направлена на формирование системы нравственных ценностей, основы художественного творчества в сфере оформления интерьеров и декоративно-прикладного творчества.
«Ультрамарин»	 Карпенко О.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7 - 14 лет, базовый уровень, срок реализации программы 4 года. Цель программы – обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.
«Ковровая вышивка»	Гилева Т.Н., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7 - 14 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года. Программа направлена на обеспечение всестороннего, в частности художественно-эстетического развития личности подростка, являющегося важнейшей предпосылкой к самостоятельной трудовой деятельности в условиях современного производства и для получения образования.
«Бисероплетение»	Барабашова Т.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-16 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 6 лет. Цель программы – развитие личности ребенка, обучение навыкам работы с бисером. Воспитание интереса и любви к народному творчеству, вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность, формирование специальных умений и навыков в освоении искусства бисероплетения.
«Вдохновение»	Собко Н.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 15 лет, базовый уровень, срок реализации 4 года. Программа направлена на развитие творческих способностей средствами изучения различных видов изобразительного и декоративно-прикладного творчества. 
«Художественное творчество»	Собко Н.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. Направлена на развитие творческих способностей различными видами художественной деятельности.





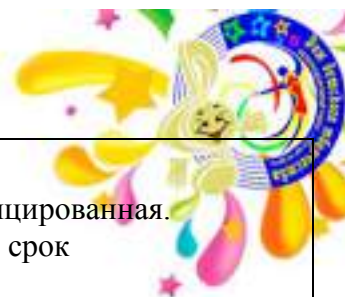
«Батик»	Белянова Н.Г., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 9 - 17 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет. Программа способствует развитию творческих способностей и индивидуальности обучающихся, овладение знаниями и представлениями о технике батика, формирование к самостоятельной творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства.
«Ниткография»	Гилева Т.Н., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6-7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. Программа направлена на развитие творческих способностей; развитие зрительно-моторной координации, воображения, фантазии.
«Мое рукотворчество» (для детей с ОВЗ)	Онищенко О.П., Потий Т.В., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-16 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года. Цель программы: Познакомить детей-инвалидов с основами декоративно-прикладного творчества. Развивать эмоциональность, художественный вкус и воображение.
«Калейдоскоп»	Пархоменко И.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 16 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года. Содержанием программы является формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков лепки изделий из полимерной глины. Программа способствует развитию творческих способностей и индивидуальности обучающихся, овладение знаниями и представлениями о технике холодного фарфора, полимерной глины, фоамирана, формирование к самостоятельной творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства. 
Танцевальный клуб «Матадор»	Колесников С.Б., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная, разноуровневая: хобби - класс+спорт – класс. Возраст обучающихся 6-17 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет. Программа направлена на развитие артистических и творческих способностей, подготовка исполнителей спортивных танцев и совершенствование их мастерства в целях успешного выступления на конкурсах различного уровня.





Студии танца «Инсайт»	Егошина В.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 7 лет. Основное внимание в программе обращено на развитие природных танцевальных способностей ребенка, а также чувства ритма, уверенности в себе, на снятие психологических и мышечных зажимов, на выработку навыков взаимодействия с партнерами. Изучаются основные принципы движения, вырабатывается выносливость, в игровой форме преподаются основы импровизации.
Вокальная студия «Дети Солнца»	Мачехина А.Г., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет. Цель программы – формирование у воспитанников средствами эстрадного пения вокальных навыков, становление их музыкальной культуры, развитие музыкально-образного, ассоциативного мышления и творческого воображения. В процессе обучения укрепляется голосовой аппарат, развивается дыхание, формируется осанка, воспитывается эмоциональная отзывчивость и другие позитивные личностные качества.
«Инструментальное муницированное (гитара)»	Коротова Т.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 7 лет. Программа направлена на освоение классического музыкального искусства и обучение игре на гитаре.
Музыкальная студия игры на фортепиано «ПроДвижение»	Малейко Г.В., педагог дополнительного образования, программа авторская. Возраст обучающихся 5 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 6 лет. Программа направлена на формирование духовной и музыкальной культуры детей и обучение игре на фортепиано.
«Инструментальное муницированное (скрипка)»	Лебедева Ю.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 16 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет. Программа направлена на освоение классического музыкального искусства и обучение игре на скрипке.
Школа эстрадного пения «Ветер перемен»	Павловская Т.М., педагог дополнительного образования. Программа авторская. Возраст обучающихся 7-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 7 лет. Цель программы: сформировать систему специальных знаний, умений и навыков, позволяющих активно обогащать и расширять опыт музыкально-творческой деятельности, развивать коммуникативные навыки и активизировать творческие способности обучающихся.





Шоу-группа «Ритм»	Радченко А.Г., Барышников К.И., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 11-15 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года. Цель программы: обучение игре на музыкальном ударном инструменте, развитие интереса и любви к своему инструменту, расширение музыкального кругозора. В программу входят не только практические занятия на инструменте, но и освоение теоретических навыков, развитие музыкального слуха. памяти, ритма. навыков импровизации.
Ансамбль деревянных духовых инструментов «Кларнет-оптимум»	Хаишев Ф.Г., Хаишева Б.А., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-18 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет. Программа направлена на создание условий для духовно-нравственного, эстетического развития ребенка и адаптации его в современном обществе, посредством музыкального воспитания, а именно — обучение искусству ансамблевого музицирования.
Хор «Лира»	Дьяконова Э.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7-17 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 5 лет. Цель программы: обучение хоровому пению академического репертуара. Формирует музыкально-эстетические интересы, способность к коллективным видам творчества. Развивает эмоциональное восприятие и образное мышление.
«Зажги свою звезду» (эстрадный вокал)	Мальцева А.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5– 16 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет. Программа способствует подъему общей музыкальной культуры, развитию музыкально-эстетического вкуса, мировоззрения обучающихся.
Ансамбль народной песни «Казачата»	Мальцева А.С., Радченко А.Г., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 7– 15 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет. Программа направлена на сохранение культурного богатства Донских казаков, основана на воспитании самосознания через формирование чувства причастности обучающихся к наследию казачьего народа.
Ансамбль деревянных духовых инструментов «Элегия»	Борисенко В.М., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 18 лет, срок реализации 5 лет. Программа направлена на развитие музыкально-эстетического вкуса, общей музыкальной грамотности. В процессе обучения игре на деревянных духовых инструментах активно развивается дыхательный, мышечный, губной аппарат, легкие. В процессе ансамблевого музицирования у детей развивается ответственность, чувство товарищества.





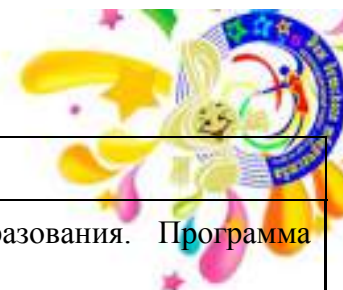
Эстрадный инструментальный ансамбль «Fantasy- music»	Ткаченко Н.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет. Программа направлена на музыкально-эстетическое воспитание обучающихся через ансамблевое музицирование. Способствует формированию у детей общих музыкальных интересов, умению взаимодействия в коллективе, развивает интерес к музыкальной культуре двадцатого столетия и композиторам-современникам.
Театр современного искусства «АРТ-дети»	Беликова Д.С., педагог дополнительного образования. Программа авторская. Возраст обучающихся 6 – 12 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет. Программа направлена на развитие творческих умений и навыков средствами театрального искусства, развитие речевых и вокальных навыков обучающихся. 
Музыкально-театральная студия «Феникс»	Ситникова Е. Ю, педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 16 лет, базовый уровень, срок реализации 4 года. Программа предполагает создание условий для раскрытия творческих способностей воспитанников средствами театрального и вокального искусства, для их успешной социализации в обществе.
Хореографический коллектив «Вдохновение» (народный танец)	 Радченко А.Г., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 6 лет. Программа направлена на приобщение детей к хореографическому искусству, на приобретение основ исполнения народного танца, а также на воспитание нравственно-эстетического отношения к танцевальной культуре народов мира.
Хореографический коллектив «Вдохновение» (постановка детского танца)	Колесова О.А., Пушкарь Н.С., педагог дополнительного образования. Программа авторская. Возраст обучающихся 5 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 6 лет. Программа ориентирована на формирование эстетической культуры обучающихся, развитие его художественно-творческого потенциала, артистических способностей, высокого общефизического, социального, интеллектуального, нравственного уровня средствами хореографического искусства.
Ансамбль народного танца «Забава»	Соловьева М.А., Данченко Т.В., педагоги дополнительного образования. Программа авторская. Возраст обучающихся 5 – 17 лет, углубленный уровень, срок реализации 7 лет. Комплексная программа, нацеленная на физическое, эстетическое и культурное воспитание обучающихся через хореографическое искусство. Программа предполагает приобретение практических танцевальных навыков, знания эстетики и истории народного, классического и современного танца.





Театральная студия «Арлекино»	Зазуля Е.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 17 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет. Программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей, носит креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основной предмет изучения - основы театрального искусства, азы актерского исполнительского мастерства.
Ансамбль ложкарей «Русские узоры»	Хлистунов В.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 6 – 14 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года. Программа направлена на формирование у обучающихся интереса к народному музыкальному творчеству, развитие инструментальных исполнительных навыков, повышение мотивации личности ребенка к творчеству через выступления в ансамбле ложкарей.
Вокальная студия «Планета детства»	Потетюнко П.В., педагог дополнительного образования, программа модифицированная. Возраст обучающихся 5 – 18 лет, углубленный уровень, срок реализации 7 лет. Программа направлена на формирование у воспитанников вокальных навыков, становление их музыкальной культуры, развитие музыкально-образного, ассоциативного мышления и творческого воображения.
Клуб спортивного бального танца «Дэнс Стайл»	Чекина Е.Д., педагог дополнительного образования, программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-17 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет. Программа направлена на развитие творческих, физических, музыкальных и личностных качеств посредством приобщения детей к бальным спортивным танцам.
Студия танца «Танцующий город»	Ташкин Д.Ю., педагог дополнительного образования, программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-18 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет. Программа обеспечивает условия для проявления танцевальных способностей каждого обучающегося, положительно влияет на общее физическое развитие, улучшает здоровье.
Вокальная студия «Браво»	Дьяконова Т.В., педагог дополнительного образования, программа модифицированная. Возраст обучающихся 5-17 лет, углубленный уровень, срок реализации 5 лет. Программа направлена на художественно-эстетическое развитие детей, приобщение к современной эстрадной музыке, раскрытие в детях творческих способностей и талантов.





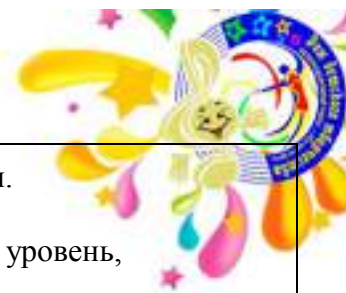
Естественнонаучная направленность	
«Мир экологии»	Абрамян Е.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 10 – 13 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. Программа направлена на формирование у воспитанников экологической культуры и ответственности, понимания важности сохранения окружающей среды.
«Юные экологи»	Онищенко О.П., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 10 – 13 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года. Программа направлена на обучение навыкам исследовательской и природоохранной деятельности, формирование ответственного отношения к природе и понимания важности сохранения окружающей среды. 
Туристско-краеведческая направленность	
Туристский клуб «Росинка»	Прохорова Н.Г., педагог дополнительного образования. Программа авторская. Возраст обучающихся 10-17 лет, углубленный уровень, срок реализации программы 6 лет. Направлена на расширение и углубление базовых знаний, приобретение специальных знаний по экологии, включение подростков в активное познание мира этических категорий, простых норм нравственности, формирование навыков рационального природопользования и здорового образа жизни.
Социально-гуманитарная направленность	
«Я – гражданин и патриот России»	Дреева Т.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 12-17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 2 года. Основной целью программы является осуществление патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития, подготовка к защите Отечества.
«Патриоты России»	 Скиба К.В., Пашковский П.Н., педагоги дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 11-17 лет, базовый уровень, срок реализации программы 3 года. Программа направлена на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, Формирование исторической памяти и гордости за свою Родину, готовности к служению и защите Отечества в рядах Вооруженных сил РФ.





«Страна ЮИД»	Трифонова С.Н., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 10 – 14 лет, базовый уровень, срок реализации 3 года. Данная программа органично аккумулировала научные разработки основоположников движения юных инспекторов дорожного движения и современные методики формирования компетенций безопасного поведения обучающихся в условиях современного города.
«Волонтеры Победы»	Сивак К.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 13 -18 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 1 год. Программа способствует формированию активной гражданской позиции, создает мотивацию для принятия активной социальной роли, направлена на развитие у обучающихся лидерских качеств, организаторских способностей.
«Школа лидера»	Скиба К.В., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 13 – 17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации 2 года. Направлена на развитие коллективной творческой организаторской деятельности обучающихся. Программа способствует формированию у подростков активной жизненной позиции.
«Ладья»	Кривонос Г.Р., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 12 -17 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 1 год. Программа направлена на первичную профилактику рискованного поведения среди подростков, посредством формирования системы духовно-нравственных ориентиров. Разработана на основе программы первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья – В ладу с собой».
«Все мы разные и это здорово!»	Навалихина Л.С., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 13 -15 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 1 год. Программа по профилактике нарушений психического здоровья. Направлена на развитие личности подростка, осознание своих особенностей, способностей, сильных и слабых сторон, формирование ценностей самореализации.

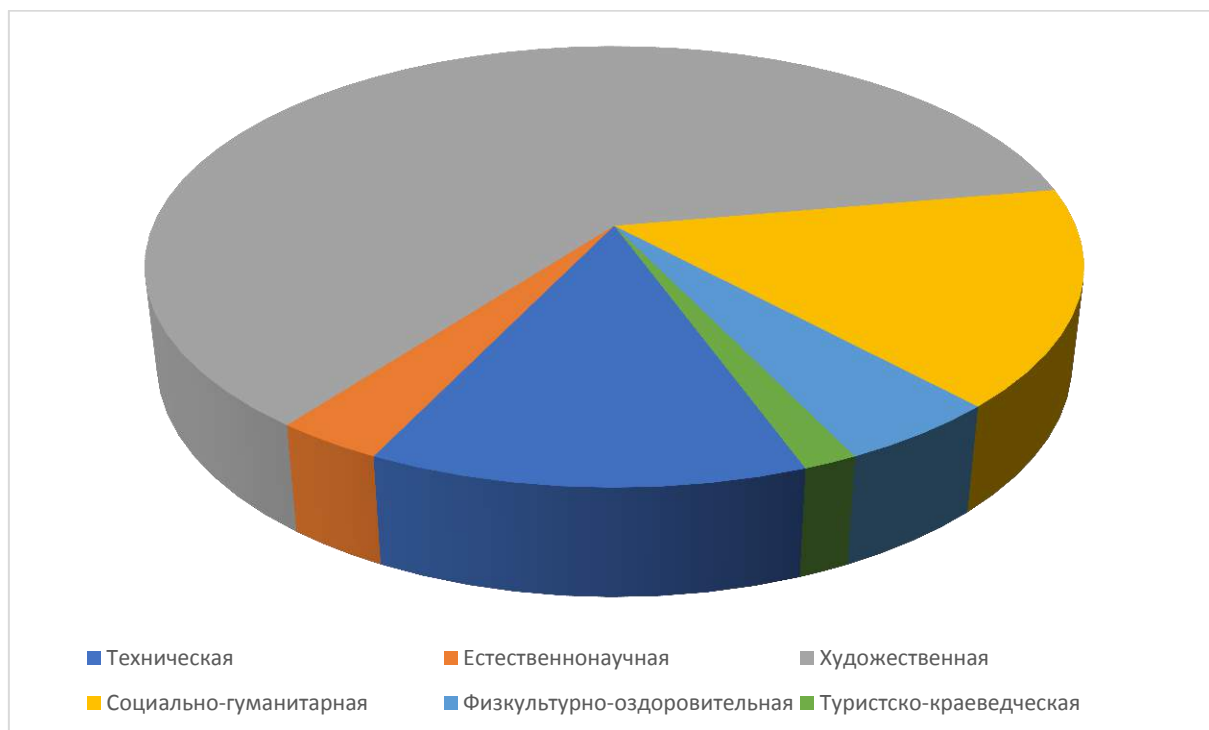




«Мой путь в профессию»	Кошель Т.А., педагог дополнительного образования. Программа модифицированная. Возраст обучающихся 12 -16 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 1 год. Программа способствует успешной социализации и профессиональному самоопределению подростков, обучение по программе позволит обучающимся принять обоснованное решение в выборе будущей профессии.
Центр раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Детское время» <u>подпрограммы:</u> «Детская риторика» - «Удивительный мир природы» - «Волшебная кисточка» - «Секреты мастерства» - «Школа мяча» - «Театр на английском языке»	Программа комплексная, модифицированная. Возраст обучающихся 5 - 7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 2 года. Цель программы - всестороннее развитие индивидуальных особенностей ребенка, развитие эмоционально-волевой и познавательной деятельности, творческого потенциала, воображения, физических возможностей (координация движений, моторика, двигательная активность), расширение кругозора ребенка, знакомство с миром в целостном его представлении. Педагоги дополнительного образования: Гончарова Л.В. Фетисова Е.Б., Гилева Т.Н., Недосекова Т.В. Василишина К.Ю. Казарян С.А. Дорогань М.А. Вернигорова И.Г.
Центр раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Лазерик»: <u>Подпрограммы:</u> - «Мой добрый мир» - «Час здоровья»	Программа комплексная, модифицированная. Возраст обучающихся 5-7 лет, ознакомительный уровень, срок реализации программы 2 года. Основной целью программы является развитие индивидуальных особенностей детей, включая их в социальную жизнь в процессе освоения мира культуры и присвоения социокультурных ценностей; освоение социальных норм и правил, знакомство с миром в целостном его представлении, обогащение зрительных, слуховых, тактильных, двигательных ощущений; привитие навыков здорового образа жизни. Педагоги дополнительного образования: Ерошенко Е.И. Котылевская М.И., Ерошенко Е.И.
Всего программ:	63



Диаграмма распределения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям



Образовательные продукты

В 2022-2023 разработаны 12 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Бумажный конструктор», педагог Гончарова Л.В., Пархоменко И.В., «Школа юного журналиста», педагог Егиазарян К.В., «Мир экологии», педагог Абрамян Е.А., «Школа лидера», педагог Скиба К.В., «Волонтеры победы», педагог Сивак К.В., «Открой себя», педагог Кривонос Г.Р., «Ладья», педагог Кривонос Г.Р., «Все мы разные и это здорово!», педагог Навалихина Л.С., «Мой путь в профессию», педагог Кошель Т.А., «Художественное творчество», педагог Собко Н.С., Ансамбль народного танца «Забава» (партерная гимнастика), педагог Данченко Т.В., Вокальная студия «Браво», педагог Дьяконова Т.В.





2.2. Используемые инновационные образовательные технологии

Наименование технологии	Область применения данной инновационной технологии: занятия, внеурочная деятельность, воспитательная работа, управление
Проектная деятельность	Муниципальный проект «Ростов-город будущего» Муниципальный проект «Ростов-территория безопасности» Проекты на базе МБУ ДО ДДТ: 1. Проект «Экологические волонтеры»: подпроект «Лесной кордон», подпроект «Туризм, экология, творчество» 2. Проект «От окраин к сердцу Ростова» 3. Проект «Казачья школа искусств» 4. Проект «Медиацентр «Эфир» 5. Проект «Лаборатория ЛЕГО робот» 6. Проект «Здоровые дети – успешное будущее России» 7. Проект «Юнармейцы – вперёд!» 8. Проект «Театр глазами детей» 9. Проект «Ростов – территория безопасности» 10. Проект «Ростов-город будущего» 11. Проект инклюзивного образования «Стирая грани» 12. Проект «Калейдоскоп творчества»
Педагогика сотрудничества	Педагогическая мастерская для родителей: проведение мастер-классов, совместных мероприятий Управление учреждением и учебно-воспитательным процессом, развитие партнерских связей: ДГТУ, ФГБУ «Национальный тебердинский парк», ГБОУ СП РО «Ростовский колледж культуры», ВГИК, ГБОУ СП РО «Ростовский колледж искусств», Фонд содействия социально-культурному развитию «Город», «МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС», МБУ СО «Реабилитационный Центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями г. Ростова-на-Дону»
Интерактивные технологии в обучении педагогов ДДТ	Коллективная мыслительная деятельность (КМД), работа с интернет-сервисами, создание личных сайтов педагогов
Дифференцированный подход, работа в группах	Хореографические, вокальные коллективы, шоу-группа
Развивающее обучение	Ориентир на развитие потенциальных возможностей обучающихся на основе методов индивидуального обучения.
Технология решения исследовательских задач ТРИЗ	Участие в исследовательских конкурсах, конференциях, ДАНИОИ, технических инновационных проектах
Здоровьесберегающие технологии	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях, акциях, организация летних профильных смен



2.3. Информационно-издательская деятельность

Информационно-издательская деятельность МБУ ДО ДДТ в 2022-2023 учебном году включала в себя следующие направления работы:

- разработку и оформление методических материалов;
- подготовку к печати статей, учебно-методических и дидактических пособий для педагогов и учащихся;
- разработку рекламных материалов творческих объединений;
- освещение деятельности МБУ ДО ДДТ в СМИ.

2.4. Экспериментальная деятельность

Инновационная деятельность в МБУ ДО ДДТ осуществляется в следующих форме проектной деятельности, как возможности полного раскрытия творческого потенциала обучающихся, направленной на выработку самостоятельных проектных умений, активизацию исследовательской деятельности детей.

МБУ ДО ДДТ является экспериментальной площадкой ФГБНУ «ИХОиКРАО» г.Москва по теме «Развитие творческой активности личности в социокультурной в образовательной среде», пр. ФГБНУ «ИХОиКРАО» №24 от 03.03.2021г.

Целью работы инновационной площадки является создание в МБУ ДО ДДТ модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся, способствующей творческой состоятельности детей, их способности к самоопределению, целеобразованию, являющихся залогом успеха в современном социуме.

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности: рост профессионального мастерства педагогов, повышение сплоченности и динамики педагогического коллектива, расширение перспектив развития МБУ ДО ДДТ, совершенствование методологического обеспечения образовательного процесса, положительные результаты просветительской работы по формированию инновационной культуры педагогов.

Результаты, полученные в процессе инновационной деятельности и апробации механизмов реализации намеченных мероприятий: реализованы психолого-педагогические проекты: «Шаг вперед» направленный на вовлечение в процесс творческий деятельности детей, состоящих на всех видах учета, представлены методические материалы научно-практических семинаров: «Творческое развитие обучающихся через игру в условиях детских объединений учреждения дополнительного образования», «Создание условий для





творческого развития обучающихся», «Конкурсная деятельность как средство развития творческой активности детей младшего школьного возраста». Разработан «Пакет методических материалов (игр на развитие творческих способностей) для общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования по музыкально-эстетическому направлению на основе диагностических и развивающих методик и методических рекомендаций в контексте концепции баланса неадаптивности и адаптивности в творчестве, методики диагностики и развития творческой активности, игры», «Трансформационная игра для детей и подростков, направленная на профилактику различных видов зависимостей «Сила времени»», «Модель здоровьесберегающей деятельности в учреждениях дополнительного образования», «Методический кейс «Театральная методическая мастерская», программа мастер-классов «Особенности содержания и технической разработки промороликов в деятельности педагога». Результаты инновационной деятельности педагогов учреждения размещались в электронных интернет-изданиях: «Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся» («Высшая школа делового администрирования»), «Технология проведения родительского собрания в дополнительном образовании: от теории к практике», «Здоровьесберегающие технологии – вектор дополнительного образования», «Трансформационная игра как средство личностного развития подростков» (ООО «Инфоурок»).

Педагоги активно участвовали в педагогических конференциях различных уровней: «Реализация принципов инклюзивного образования в условиях современной образовательной организации», VII Ежегодная Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания «Школа одаренных родителей», «Традиции и инновации на занятиях по декоративно-прикладному творчеству».

Продолжает свою работу Федеральная сетевая экспериментальная площадка по теме **«Сетевые проекты профессионального развития как фактор становления детского творческого потенциала и раскрытия детской одаренности»**, приказ ФГАУ Федерального института развития образования» Минобрнауки Российской Федерации, приказ №2 от 30.01.2020 г., экспериментальная деятельность по которой реализуется совместно с МАОУ г. Ростова-на-Дону «Классический лицей №1», МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-й Гвардейской Сивашской танковой бригады».

Целью работы данной инновационной площадки является определение психолого-педагогических и организационных особенностей формирования творческой образовательной среды образовательного учреждения на основе организации совместной творческой деятельности субъектов образовательного процесса, технологий создания образовательных событий и инновационных технологий (учебно-исследовательские проекты), способствующих развитию творческой активности обучающихся и педагогов и созданию культуросообразной информационной среды на основе традиционных ценностей.



На основе диагностики идёт процесс поиска, разработки и апробации форм работы по повышению творческой активности обучающихся.



Проектная деятельность идет по различным направлениям:

- социально-образовательный проект «Казачья школа искусств», педагог дополнительного образования Прохорова Н.Г.;
- проект инклюзивного образования «Стирая грани»;

«Нам силу даёт наша верность Отчизне» (история и достижения России, наука, философия):

- социально-педагогический образовательно-просветительский проект «Живая связь времён», педагог дополнительного образования (педагог-организатор Прохорова Н.Г.);
- историко - экскурсионный проект «От окраин к сердцу Ростова», педагог дополнительного образования Прохорова Н.Г.;



«Волшебные слова, чарующие звуки» (литература, культура, искусство)

- социально-образовательный проект «Калейдоскоп творчества», педагог дополнительного образования Собко Т.Н.;
- творческий проект «Театр глазами детей», педагог дополнительного образования Беликова Д.С.

Обучающиеся МБУ ДО ДДТ – участники проекта свои творческие результаты представляли на международных и всероссийских конкурсах детского художественного творчества, региональных и муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества, на научно-практических конференциях ДАНЮИ, фестивалях.

2.5. Организация специализированной (коррекционной помощи детям), в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья обучающихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве. Диагностическое направление позволяет уточнять социально-психологический портрет обучающихся, выявлять условия для их успешного обучения и личностного роста. Реализация данной деятельности также осуществляется в рамках реализации проекта инклюзивного образования «Стирая грани» Программы развития МБУ ДО ДДТ. В настоящее время педагогами МБУ ДО ДДТ разработаны планы индивидуального сопровождения, прошла апробация методик выявления таких детей, проведены семинары и круглые столы по обмену опытом.

С целью расширения знаний педагогов об особенностях организации





работы с детьми с ОВЗ были проведены семинары: «Приемы социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ», «Рекомендации педагогам по работе с детьми с аутизмом», «Рекомендации педагогам по работе с детьми с ЗПР и ЗРР», «Психологические особенности детей с ОВЗ», семинар-практикум «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ», семинары-практикумы «Коррекция эмоциональной сферы детей с ОВЗ методами арт-терапии», «Навстречу друг другу».

В 2022-2023 учебном году продолжал работу «Родительский клуб» организованный для родителей с особыми потребностями, в рамках которого проводились индивидуальные консультации по заявленным проблемам, групповые тренинги, разработана памятка для родителей «Профилактика дезадаптации». Особенным интересом пользовались мастер-классы для педагогов и родителей «Особенности организации дополнительного образования детей с особыми потребностями», «Эффективное взаимодействие с детьми с особыми возможностями здоровья», «Психологическая поддержка родителей детей с ОВЗ», «Психологическое просвещение педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ».

Ведется работа по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями: в 2022-2023 году 8 детей с ограниченными возможностями здоровья обучались по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мое рукотворчество».

2.6. Наименование и характеристика платных образовательных услуг, реализуемых в 2022-2023 учебном году

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей, в МБУ ДО ДДТ обучающимся предоставляются платные образовательные услуги. На основании Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 14.10.2020 №1070 утверждены и допущены к реализации дополнительные образовательные программы и утверждены списки обучающихся на получение платных образовательных услуг (приказ от 30.09.2021 №24-д) — **298** человек, что составляет **9%** от общего числа обучающихся.

В 2022-2023 учебном году реализовано 2 дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программы стартового уровня на внебюджетной основе социально-гуманитарной направленности: «Английский для малышей» (4 группы), «Предшкольная подготовка «По дороге знаний»» (26 групп), 298 обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность реализовывалась в возрастной категории 18 и старше «Футбол» (3 группы), 32 человека.

Информация о стоимости платных образовательных услуг, размещена на официальном сайте учреждения:

<http://ddt-rostov.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/platnii-obrazovatelnoi-yslygi>





Сравнительный анализ количества групп и детей в платных группах

Учебный год	Количество групп		Количество детей	
	на начало учебного года	на конец учебного года	зачислено начало учебного года	на конец учебного года
2021-2022	30	30	307	250
2022-2023	30	29	298	285

За 2022-2023 учебный год было отчислено 13 обучающихся платных групп в связи с непосещением, неоплатой занятий, по заявлениям родителей, что составляет 4% от общего числа зачисленных. Это на 15% меньше отчисленных, чем в прошлом году. Что говорит о сохранности контингента и востребованности данного вида образовательной деятельности в учреждении.

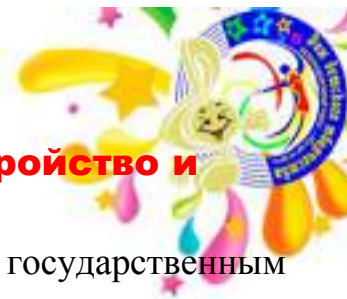


3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения

МБУ ДО ДДТ работает с понедельника по воскресенье с 9.00 до 21.00. В воскресные и праздничные дни, а также в каникулярное время, учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий. Учебные занятия организованы по утвержденному расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"). Прием детей осуществляется на основании заявлений родителей или лиц, их заменяющих. Занятия проводятся в разновозрастных объединениях по интересам (студия, секция, клуб и пр.), в которых могут заниматься обучающиеся с 5 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право свободного выбора объединения, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий). Во время летних каникул образовательный процесс продолжается в форме творческих выездов, соревнований, реализации летних профильных смен.





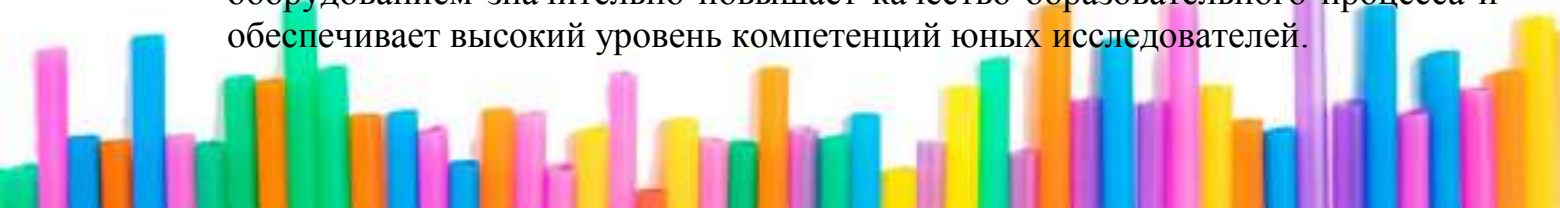
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Здания МБУ ДО ДДТ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здание ДДТ	МБУ ДО ДДТ размещается в 5-ти зданиях, общей площадью 2177,3 в том числе площадь учебных помещений -1519, 9 кв. м. Также занятия проводятся на базах 9 образовательных учреждений Железнодорожного района, общая площадь которых 3353,2 кв. м.
Информация об учебных кабинетах и кабинетах для проведения практических занятий	В зданиях МБУ ДО ДДТ расположены учебные кабинеты — мастерские: скульптуры, лепки, обжига, кабинеты декоративно-прикладного творчества, кабинет эстрадного вокала, кабинет технического обучения музыкальные залы, кабинеты хореографии, кабинеты занятий для дошкольников, спортивный зал, тренажерный зал и др.
Информация о библиотеке	Библиотека для обучающихся в учреждении отсутствует
Информация об объектах спорта	Спортивный зал
Питание обучающихся	Не предусмотрено в дополнительном образовании
Охрана здоровья обучающихся	Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования. Для безопасности учебного процесса в здании установлены АПС, тревожная кнопка. Каждый год приобретаются средства индивидуальной защиты и пожаротушения. Для комфортного пребывания в здании МБУ ДО ДДТ обучающихся и сотрудников ежегодно проводятся необходимые ремонтно-строительные работы: ремонт кабинетов, санитарно-гигиенических помещений.
Информация о средствах обучения	Регулярно обновляется материально-техническая база учреждения.

Обновление и пополнение учебной материально-технической базы В 2022-2023 г. за счёт поставок оборудования для музейной комнаты (витрины для экспонатов, монитор, ноутбук) современных образовательных лего-конструкторов, театральных костюмов, ростовых кукол, товаров для творчества для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по конструированию, моделированию, программированию и робототехнике обеспечивает дальнейшее развитие данных направлений в области инженерно-технологического и цифрового образования обучающихся.

Оснащение кабинетов новым современным, цифровым интерактивным оборудованием значительно повышает качество образовательного процесса и обеспечивает высокий уровень компетенций юных исследователей.



По мере поступления бюджетных и внебюджетных средств регулярно проводятся мероприятия по улучшению условий учебно-воспитательного процесса.



Оборудование	Оборудование кабинетов, мастерских, мебель, спортивный инвентарь, демонстрационное оборудование, музыкальные инструменты, костюмы для творческих коллективов, музыкальные центры, видеопроекторы, печь для обжига керамики.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, ЭОР, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	Интернет—ресурсы для педагогов
Материально-техническое обеспечение для педагогических работников	Методический кабинет с обеспечением возможности работы педагогов на персональном компьютере
Специальные условия для доступа в ОУ инвалидов и лиц с ОВЗ	Условно-доступная среда



3.3. IT-инфраструктура

IT-инфраструктура МБУ ДО ДДТ сегодня представляет единое информационное образовательное пространство - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса: технические, программные, телекоммуникационные средства; компьютерный класс; методический кабинет; сайт учреждения, социальные сети. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и в соответствии с Положением об официальном сайте МБУ ДО ДДТ организована работа по обновлению структуры и содержания контента сайта. Обновленная модель сайта МБУ ДО ДДТ соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса.

Постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта МБУ ДО ДДТ.

Обновленная модель портала организации соответствует всем требованиям нормативных документов и отвечает потребностям участников образовательного процесса. На сайте МБУ ДО ДДТ в разделе «Новости» регулярно представляется актуальная информация о прошедших





мероприятиях и важных событиях. Постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта МБУ ДО ДДТ. В разделе «Образование» можно ознакомиться с реализуемыми программами и регламентирующими документами.

По запросу проводятся индивидуальные консультации с педагогами на тему создания информационно-образовательных порталов дистанционной поддержки образовательного процесса.

В учреждении количество компьютеров с доступом к сети Интернет составляет 91% от общего числа компьютеров, имеющихся в учреждении. Созданы условия и предоставлена возможность для работы педагогов на персональных компьютерах для выполнения производственных задач: каждый отдел оснащен ноутбуком, компьютером, проектором, экраном.

3.4. Условия занятий физкультурой и спортом

Для обеспечения занятий физкультурой и спортом в учреждении оборудован спортивный комплекс, который активно используется для проведения занятий физкультурно-оздоровительной направленности, для проведения районных соревнований футбола, в рамках юнармейского движения, соревнований по техническим видам спорта.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий.



3.5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

Работа в летний оздоровительный период в МБУ ДО ДДТ была организована по Программе работы на летний период «Лето-2023», которая включала в себя организацию работы по 5 модулям:

1. Модуль «Летняя площадка «Солнечный калейдоскоп»» (на базе центров раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Лазорик» и «Детское время») - **440** обучающихся.

2. Модуль «Профильная смена» - **95** обучающихся (рассчитана на дневное пребывание детей):

- **профильная смена «Школа конструирования LEGO – робот»», включает практическую отработку знаний, умений и навыков конструкторской деятельности;**

- **профильная смена «Школа конструирования «Роботоград»»;**

- **профильная смена «Творческая палитра»** - освоение детьми художественных приемов акварельной техники и познания окружающего мира через привлечение к процессу рисования;

- **экологическая профильная смена «ЭКО-лето»** - создание оптимальных условий для укрепления здоровья, полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области экологического образования;





- **профильная смена «По страницам истории»** посвящена краткому знакомству с историей города Ростова-на-Дону и с выдающимися жителями города в разных сферах деятельности;

- **профильная смена «Формат медиа»** направлена на популяризацию журналистской деятельности среди обучающихся.

3. Модуль «Выездная профильная смена» - 45 обучающихся.

- **выездная** эколого-туристическая профильная смена **«Лесной кордон»**, направлена на создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременно **экологического** воспитания и формирования у детей **экологических** знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание **экологической** культуры, развития их творческих способностей;

- **выездная профильная смена образцового хореографического коллектива «Вдохновение»** способствует приобщению детей к активному и здоровому образу жизни через погружение в различные танцевальные стили и направления.

4. Модуль «Увлекательный досуг» реализация летних краткосрочных программ по направленности: технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической (социально-гуманитарной) - **2791 обучающихся**:

5. Модуль «Успешные каникулы» - психолого-педагогическая поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе семей беженцев и вынужденных переселенцев, профилактика девиантного поведения для подростков, состоящих на различных видах учета – **25 обучающихся**.

При реализации программы достигнуты следующие результаты: занимались по программе работы на летний период **3379 обучающихся**, в ходе реализации программы достигнуты следующие результаты:

- расширение возможностей для развития и самореализации личности ребенка, реализация его интересов;
- формирования опыта социального взаимодействия;
- создание атмосферы сотворчества, сотрудничества и взаимопонимания;
- улучшение отношений в детской и подростковой среде;

- положительное отношение к социально-значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;

- реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.





3.6 Обеспечение безопасности

В настоящее время актуальной является проблема формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, воспитания культуры личной безопасности, организации безопасного жизненного пространства.

В МБУ ДО ДДТ созданы условия, которые обеспечивают безопасность участников образовательного процесса:

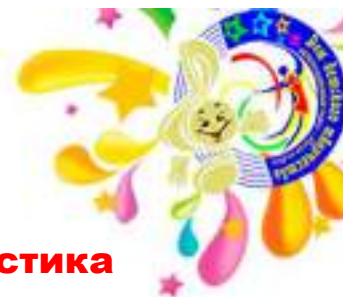
- сформирована необходимая нормативно-правовая основа организации безопасных условий жизнедеятельности МБУ ДО ДДТ: Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Федеральные законы, нормативно правовые акты, управления образования администрации г.Ростова-на-Дону, приказы по учреждению;
- утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива,
- инструкции по охране труда;
- правила поведения обучающихся в МБУ ДО ДДТ;
- в установленных местах размещены планы эвакуации, выполненные в соответствии с ГОСТ;
- проводится контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов и музыкальных залов.

Ведется целенаправленная работа с обучающимися:

- инструктажи обучающихся при проведении занятий;
- инструктажи обучающихся при организации экскурсий, мероприятий, конкурсов, походов театр и других выездных мероприятий;
- изучаются правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
- в рамках игровых программ ребята изучают правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улице, на воде, правила пожарной безопасности;
- оформлены информационно-тематические стенды по ГО и ЧС.

В МБУ ДО ДДТ ведется систематическая работа по формированию у обучающихся основ знаний по гражданской обороне и защиты от ЧС, в 2022 – 2023 г. с обучающимися и сотрудниками проведены 4 учебные тренировки по ГО и защите от ЧС, 4 плановые тренировки по пожарной безопасности.





3.7. Кадровый состав

3.7.1. Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава МБУ ДО ДДТ

Категория педагогических работников	Кол-во человек			Образование		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	4	-	4	4	-	4
Педагоги доп. образования	34	23	57	47	10	32
Методисты	8	-	8	7	1	7
Педагоги-организаторы	7	-	7	5	2	4
Педагоги-психологи	3	-	3	3	-	3
Концертмейстеры	-	3	3	-	-	3
Всего	56	26	82	66	13	53

3.8.2. Категория, педагогический стаж педагогических работников 2022-2023 учебный год

Квалификация	Педагогический стаж				
	до 3 лет	4-10 лет	11 -20 лет	свыше 20 лет	всего
Высшая категория	-	2	15	24	41
Первая категория	1	5	4	4	14
Без категории	16	7	3	1	27
Всего	17	14	22	29	82

3.8.3. Аттестация педагогических работников

Должность	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
Педагог дополнительного образования	8	3
Педагог-организатор	1	-
Методист	-	1
Всего	9	4





3.8.4. Ведомственные награды

Наименование	Количество педагогических работников
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8
Звание «Мастер спорта России»	1
Звание «Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества»	2
Всего	14

3.8.5. Совершенствование системы организационно-методического обеспечения образовательного процесса

В МБУ ДО ДДТ действует Методический Совет с целью организации методического сопровождения эффективной деятельности педагогических работников, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в определении содержания, форм, средств и методов обучения.

Целью работы Методического Совета в 2022-2023 учебном году являлась организация методической работы, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров и инновационного развития Дома детского творчества.

Методическая тема в отчетном году: «Использование современных образовательных технологий в формировании компетенций обучающихся».

В течение 2022-2023 учебного года реализовывались следующие задачи по организации методической работы:

- развитие творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
- изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания;
- внедрение технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательную деятельность для достижения планируемых результатов обучения;
- проектирование востребованных уровневых, разноуровневых, в том числе сетевых, модульных, дополнительных общеразвивающих программ, для детей разных категорий обучающихся;
- организация цикла учебных семинаров;
- методическое сопровождение молодых педагогов дополнительного образования в рамках программы по наставничеству «Ступени мастерства» по работе с кадрами;
- обеспечение условий для непрерывного и планомерного



повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

по информационному обеспечению:

- деятельность по созданию тематических картотек (электронной базы данных) библиотеки-медиатеки (сценарные материалы, электронные ресурсы дополнительных общеобразовательных программ, конкурсные материалы победителей конкурсов среди обучающихся, методические рекомендации).

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.



3.8.6. Повышение квалификации педагогических работников за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году обучились на курсах повышения квалификации кадров по профессиональному направлению 25 человек повысили профессиональный уровень на обучающих семинарах 37 педагогов.



Наименование должности	Количество педагогических работников всего	Переподготовка		Повышение квалификации		Участие в обучающих семинарах	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Педагоги доп. образования	34	-	-	14	25	23	41
Методисты	8	-	-	6	11	8	14
Педагоги-организаторы	7	-	-	2	4	4	7
Педагоги-психологи	3	-	-	3	5	2	4
Концертмейстеры	-	-	-	-	-	-	0
Всего	56	-	-	25	45	37	66

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

В МБУ ДО ДДТ система оценки качества освоения образовательных программ осуществляется на 4-х уровнях:

- педагогом (осуществляет оценку усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися во всех учебных группах),





- методистом (оценка качества усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех педагогов данной направленности)
- заместителем директора по УР (оценка качества результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых во всех направленностях),
- директором (оценка качества результатов усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДДТ- публичный отчет).

Результат качества реализации программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: открытые занятия, мастер-классы, фестивали-конкурсы, выставки, соревнования, турниры, отчетные концерты. Каждый педагог выбирает такие формы мониторинга обучающихся, которые позволяют ребенку максимально проявить и показать свои знания, умения и способности, а также выявить недостатки, ошибки в работе, констатировать уровень обученности и развития обучающихся.

В таблице представлены результаты освоения образовательных программ по направленностям:

Техническая-285 чел.

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	35%	7%	40%	19%	18%	32%	6%	43%
Мотивационный	16%	7%	43%	17%	34%	48%	7%	28%
Творческий	15%	8%	45%	17%	33%	51%	8%	23%
Уровень достижений (результативность)	54%	5%	13%	20%	19%	36%	14%	39%

Техническая-55 чел.(отдел общественно-социальных инициатив)

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	29%	18%	20%	29%	24%	35%	9%	18%
Мотивационный	35%	22%	17%	11%	20%	31%	29%	36%
Творческий	17%	20%	44%	27%	31%	33%	13%	20%



Уровень достижений (результативность)	20%	9%	35%	38%	26%	18%	20%	35%
---------------------------------------	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Естественнонаучная-85 чел.

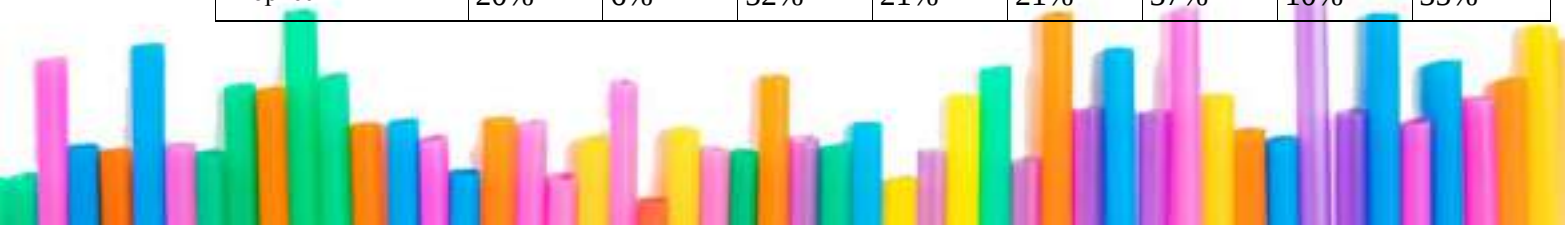
Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	20%	18%	30%	20%	34%	39%	17%	24%
Мотивационный	22%	17%	39%	23%	24%	27%	15%	33%
Творческий	22%	18%	38%	24%	24%	34%	18%	25%
Уровень достижений (результативность)	15%	6%	30%	25%	38%	47%	18%	23%

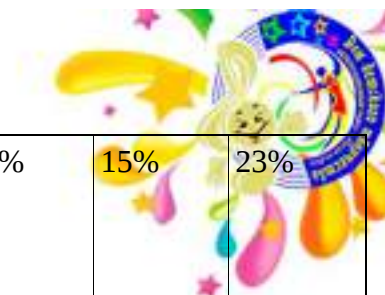
Художественная-1079 чел.(музыкально-эстетический)

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	21%	8%	35%	24%	35%	42%	8%	24%
Мотивационный	15%	16%	40%	22%	26%	40%	17%	22%
Творческий	10%	11%	37%	32%	25%	27%	27%	28%
Уровень достижений (результативность)	34%	15%	23%	20%	18%	36%	24%	28%

Художественная-635 чел.(декоративно-прикладной)

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	35%	12%	48%	27%	13%	34%	3%	26%
Мотивационный	19%	9%	48%	19%	24%	41%	10%	32%
Творческий	20%	6%	52%	21%	21%	37%	10%	35%





Уровень достижений (результативность)	46%	14%	22%	31%	17%	32%	15%	23%
---------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Физкультурно-спортивная-345 чел.

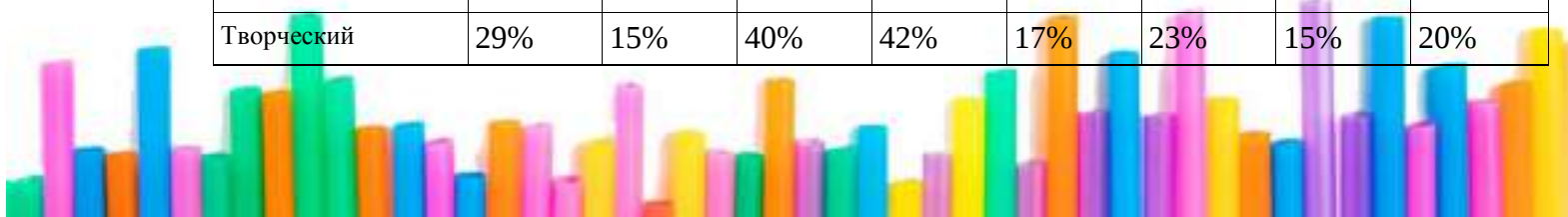
Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	13%	10%	30%	29%	22%	24%	35%	38%
Мотивационный	14%	9%	28%	30%	23%	25%	34%	36%
Творческий	12%	9%	31%	29%	21%	23%	36%	39%
Уровень достижений (результативность)	13%	10%	28%	29%	22%	20%	38%	41%

Туристско-краеведческая-35 чел.

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	17%	9%	29%	26%	40%	46%	14%	20%
Мотивационный	26%	14%	26%	17%	32%	40%	17%	29%
Творческий	20%	12%	26%	20%	43%	52%	12%	20%
Уровень достижений (результативность)	23%	14%	32%	32%	32%	38%	14%	17%

Социально-гуманитарная-205 чел.

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	27%	15%	43%	27%	17%	44%	12%	15%
Мотивационный	34%	21%	44%	47%	9%	13%	13%	20%
Творческий	29%	15%	40%	42%	17%	23%	15%	20%





Уровень достижений (результативность)	30%	17%	43%	49%	16%	15%	10%	19%
---------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Социально-гуманитарная Центры раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста-580 чел.

Наименование	Уровень усвоения программы		Качество знаний	
	начало года	конец года	начало года	конец года
Центра раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Детское время» -420 чел.	88%	99%	15%	49%
Центра раннего развития и социальной адаптации детей дошкольного возраста «Лазорик» -160 чел.	73%	98%	6%	58%

Социально-гуманитарная Центр психолого-педагогического сопровождения детей и подростков-75 чел.

Уровни	Подготовительный уровень		Начальный уровень		Уровень усвоения		Уровень совершенствования	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Знаниевый (знания, умения, навыки)	56%	8%	16%	18%	17%	49%	5%	24%
Мотивационный	80%	10%	6%	28%	8%	38%	5%	25%
Творческий	41%	5%	46%	24%	8%	42%	4%	29%
Уровень достижений (результативность)	24%	3%	40%	20%	13%	20%	9%	65%



В целом, качество результатов усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО ДДТ, по итогам проведенной диагностики знаний обучающихся является удовлетворительным.



4.2. Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2022-2023 учебном году



Направленность	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях(соревнованиях, турнирах, фестивалях и т.д.)			Общее количество участников	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий (соревнований, турниров, фестивалей и т.д.)			Количество победителей % от числа участников
	региональный уровень (областной)	всероссийский уровень	международный уровень		региональный уровень (областной)	всероссийский уровень	международный уровень	
Техническая	-	164	-	164	-	164	-	164 (100%)
Художественная	47	666	389	1102	48	717	699	1464 (132,8%)
Физкультурно-спортивная	59	10	-	69	59	10	-	69 (100%)
Естественнонаучная	1	70	4	75	1	70	4	75 (100%)
Туристско-краеведческая	6	-	3	9	5	-	3	8 (88,8%)
Социально-педагогическая	-	485	1	486	-	485	1	486 (100%)
ВСЕГО	113	1395	397	1905	113	1446	707	2266

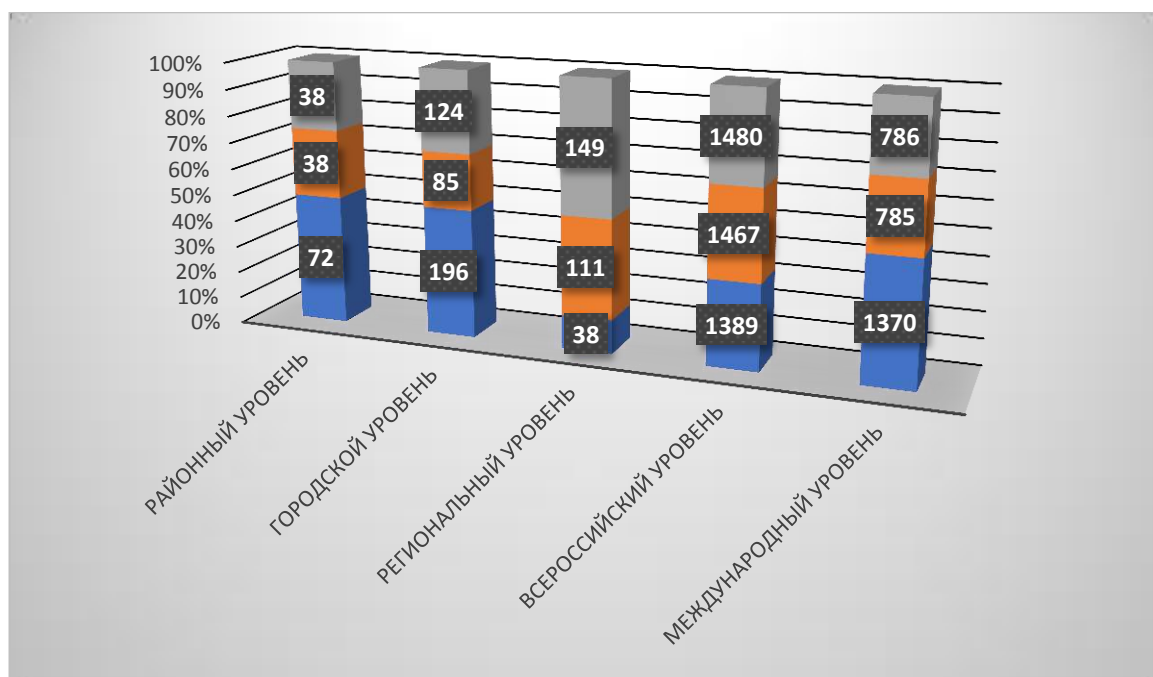


В конкурсных мероприятиях приняли участие — 1905 обучающихся.

Победителями и призерами стали — 2266 обучающихся, что составляет 118,9%.



Диаграмма результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях



4.3. Достижения обучающихся в ходе реализации проектов Проектная деятельность учреждения. Муниципальные проекты Проект «Ростов-город будущего»

В рамках проекта проводились мероприятия по следующим направлениям: акции, конкурсы и конференции, семинары для руководителей экологических объединений образовательных учреждений района, ведется информирование о реализации проекта в группах, соцсетях.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБУ ДО ДДИ приняли активное участие в районных этапах городских конкурсов: «Минута для будущего», «Экотехнологии», «Экологические дебаты», «Изменение климата глазами детей – 2023», практической конференции «ЭКОЛОГИЯ-Весна 2023», открытом городском конкурсе «Птицы родного края», «Созвездие – 2023», «Эколята» и т.д.



Итоговым городским мероприятием стал для обучающихся Железнодорожного района экологический фестиваль «ЭкоМир».





Проект «Юнармейский марш»

«Юнармейский марш» – проект всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия. Он реализовывался с целью патриотического воспитания юнармейцев в рамках дополнительного образования города Ростова-на-Дону.

Педагоги МБУ ДО ДДТ стали организаторами и членами жюри городских соревнований «Юнармейские старты», «Юный стрелок», «Меткий стрелок», «Смотра-конкурса строя и песни юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений «Наследники Победы!», военизированных спартакиад «К защите Родины – готов!», «Юнармейцы – вперед!», «Юные защитники Отечества!», в городских спортивных играх «Орленок», «Зарница», «Звездочка!».



Обучающиеся МБУ ДО ДДТ заняли II место в Муниципальном этапе региональных соревнований по лазертагу «Южный форпост», приняли активное участие во Всероссийской акции «Письма на фронт», защитникам Родины было направлено 180 писем поддержки, в патриотической акции «Ростовчанин – помни эту дату» приняло участие 62 юных патриота.

В мае 2023 г. МБУ ДО ДДТ был организован торжественный прием в ряды юнармейцев 354 обучающихся Железнодорожного района школьного возраста и в ряды участников проекта «Школа маленьких патриотов» - 120 детей дошкольного возраста.

Проект «Ростов- территория безопасности»

В целях проведения предупредительно-профилактической работы по формированию ответственного отношения родителей, обучающихся и педагогов к соблюдению Правил дорожного движения, организации участия обучающихся в мероприятиях и социально-значимых акциях, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения, в МБУ ДО ДДТ Железнодорожного района реализуется муниципальный проект «Ростов- город безопасности», районным координатором которого является МБУ ДО ДДТ. Отряды ЮИД-ЮПИД образовательных учреждений Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону участвовали в мероприятиях проекта: викторинах, конкурсах, фестивалях. В течение 2022-2023 учебного года в рамках муниципального проекта «Ростов - территория безопасности» были организованы и проведены такие мероприятия, как: районный этап областного смотра готовности команд ЮПИД, резервных и основных отрядов ЮИД (в честь 50-летия отрядов ЮИД), социально значимая акция «Первоклассник-безопасный переход», было организовано участие в областных профилактических мероприятиях «Безопасные осенние дороги»,





«Безопасные зимние дороги», «Безопасные весенние дороги», акции по безопасности дорожного движения, приуроченная к Дню памяти жертв ДТП, районном этапе дистанционного городского конкурса листовок, рисунков и плакатов «Нет жертвам ДТП! Детям-безопасные дороги!», посвященном Всемирному Дню памяти жертв ДТП, районном этапе городского дистанционного конкурса «Моя мама- водитель», посвященного Дню матери, районном этапе конкурса знатоков ПДД среди отрядов ЮИД «Викторина ABC». Команда МБУ ДО ДДТ участвовала в городском этапе конкурса знатоков ПДД среди отрядов ЮИД «Викторина ABC», конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке», конкурсе «Безопасность глазами детей», районном этапе областного конкурса основных и резервных отрядов ЮИД «Безопасные дороги: ЮИД- 50 лет!», районном этапе областного конкурса-фестиваля отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2023», профилактической акции «Внимание, дети!», приуроченной к уходу детей на летние каникулы.

Победители и призеры районного этапа приняли участие в городских и областных мероприятиях.

Проект «Театр в котором играют дети»

С целью развития любительского театрального искусства, выявления ярких самобытных театральных детских и юношеских коллективов, развитие эстетической культуры и художественного воспитания детей, ранней социализации и допрофессиональной подготовки старшеклассников в 2022-2023 г. реализовывался муниципальный проект «Театр в котором играют дети», районным координатором которого являлся МБУ ДО ДДТ. Результатом работы



по проекту стало участие детей и подростков Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону в таких мероприятиях как «Театральный фестиваль «Город, который я люблю»», посвященный Дню основания г.Ростова-на-Дону», «Открытие «Железнодорожной ёлки»», «Праздник «Широкая Масленица»», участие в торжественном работе «Восьмого городского фестиваля детских и

юношеских самодеятельных театральных коллективов «Браво, дети!», «Итоговом этно-культурном фестивале просветительского проекта «Культурный кросс»», «Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Ежегодном гастрономическом фестивале «Донская селедка».



Проект «Ростовский школьный МедиаСоюз»

МБУ ДО ДДТ является также районным координатором Муниципального проекта «Ростовский школьный МедиаСоюз», это проект, которая объединяет в себе все медиа инициативы школьников г.Ростова-на-Дону. В 2022-2023 г. в Железнодорожном районе г.Ростова-на-Дону МБУ ДО ДДТ, как районным координатором были организовано участие Медиацентров образовательных учреждений Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону в следующих мероприятиях: «V открытый фестиваль детского телевизионного творчества «МедиаПоколение»», «Городской онлайн-медиаквест юных журналистов «Медиа-Ёлка», «Городской конкурс видеоработ «МедиаАльманах».

Обучающиеся Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону приняли также активное участие в крупных городских тематических мероприятиях «Городском конкурсе презентаций «Их именами названы улицы Ростова-на-Дону», посвященный 80-й годовщине со дня освобождения города Ростова-на-Дону.

Проекты на уровне учреждения

Проект «Экологические волонтеры»

Проект реализовывался через работу подпроектов «Лесной кордон» и «Туризм, экология, творчество». В 2022-2023 г. работа проектов была направлена на формирование экологического мышления и экологической культуры поведения обучающихся, включение их в активную природоохранную



деятельность и участие в социально-значимых мероприятиях и волонтерских акциях. Обучающиеся объединения «Туристический клуб Росинка», участники подпроекта «Лесной кордон», педагог Прохорова Н.Г., стали победителями и призерами «Ежегодной международной акции «Марш парков-2023» в ФГБУ «Тебердинский заповедник»», Диплом 1 место, «Регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса», Диплом 2 место. Обучающиеся

объединения «Юные экологи», педагог Онищенко О.П. - победители «Всероссийского конкурса детских поделок и бросового материала «Береги планету»», Диплом I место, «Всероссийского детского конкурса декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица»», диплом I место, объединение «Юный скульптор», педагог Шепель О.В. стали призерами «Конкурса городской экологической лиги «Ростовского Союза детских и молодежных организаций «ЭКОмода» 2023»» – Диплом 3 место.



Проект «От окраин к сердцу Ростова»



Целью работы проекта стало изучение истории родного края, обучающиеся разрабатывали экскурсионные маршруты по Ростову-на-Дону, участвовали в краеведческой работе музейной комнаты «Родная сторона», в краеведческих конкурсах и мероприятиях. Так, обучающиеся объединения «Ниткография», педагог Гилева Т.Н., стали победителям **«Всероссийского конкурса детских творческих работ «Широкая масленица»»**, Диплом 1 место, объединения «LEGO и игровая математика», педагог Вещева Ю.О. - победителями **««Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» в рамках Всероссийского форума «Крепка семья – сильна Россия»»**, Диплом 1 место – 2. Обучающиеся объединения «Театр современного искусства «Арт-дети», педагог Беликова Д.С., одержали победу во **«IV Всероссийском дистанционном конкурсе творческих инициатив «Весна 1945 года»»**, Диплом I место.

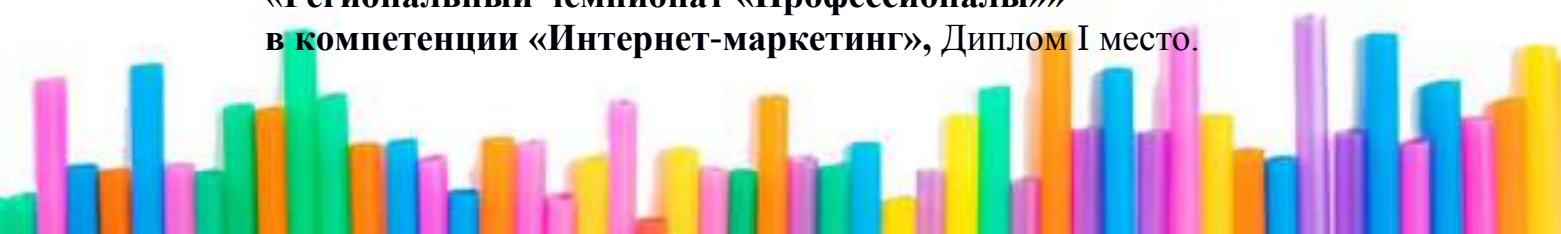
Проект «Казачья школа искусств»

В 2022-2023 г. на базе Казачьей школы искусств, продолжалась работа по внедрению регионального компонента в систему образования МБУ ДО ДДТ с целью сохранения и развития традиционных видов национальной культуры (ремесел, фольклора, обрядов, праздников). Участники проекта активно участвовали конференциях и конкурсных мероприятиях, наиболее значимыми из них стали: **«Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи»»**, объединение «Радуга», педагог Казарян С.А., диплом I место, **Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»**, объединение «Туристический клуб «Росинка»», педагог Прохорова Н.Г., призер II место.



Проект «Медиацентр «Эфир»»

В рамках создания образовательных условий для формирования социально активной, информационно компетентной, творческой личности обучающегося в отчетном году в ходе реализации проекта «Медиацентр «Эфир» происходило формирование гражданской ответственности детей за социальное состояние Дома творчества, школы, района, демонстрации своего видения социальных и общественных проблем и путей их решения. Обучающиеся объединения «МедиаЦентр», педагог Житнова Е.С. обладают активной жизненной позицией, представляя свои работы на конкурсных мероприятиях: **«Всероссийский творческий конкурс видеороликов «Моя малая Родина»»**, Диплом победителя, **«Всероссийский детский конкурс фотографий «Тури-тури-туристы»»** Диплом I место, **«Региональный чемпионат «Профессионалы»» в компетенции «Интернет-маркетинг»**, Диплом I место.





Проект «Лаборатория «ЛЕГО робот»»

Проект направлен на развитие у обучающихся способностей к конструированию и программированию, изучение приёмов решения конструкторских задач прикладного значения, формирование навыков



инженерного мышления, изучение элементарных языков программирования для создания самоуправляемых систем. К результативности по проекту можно отнести победы во Всероссийский и городских конкурсах, участие в мастер-классах и хакатонах: **«Городской конкурс инновационных проектов»**, **«Объединение «LEGO и игровая математика»»**, педагог Вещева Ю.О., Диплом I место, Диплом 2 место, **«Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я**

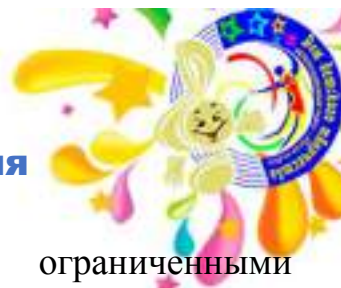
соберу»» Диплом I место, **Всероссийская онлайн-викторина «Лего-робототехника»**, объединение **«Робототехника»**, Диплом 2 степени, **«Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ»»**, Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, педагог Бородовская Е.Л.

Проект «Здоровые дети – успешное будущее России»

Проект направлен на формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, противодействие средствами и физкультуры и спорта вредным привычкам, целью проекта стало также увеличение числа детей, систематически занимающихся спортом. В 2022-2023 г. обучающиеся активно принимали участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях, результатом участия стало проведение МБУ ДО ДДТ районного **«Фестиваля спорта и здоровья»**, наличие призовых мест в соревнованиях: объединение **«Футбольный клуб «Звезда»»**, педагог Чубов Е.А.: **«Всероссийский детско-юношеский фестиваль по футболу «Осенний кубок»»**, Кубок бронзового призера, **«Первенство Ростовской области по футболу»**, Кубок 2 место, **«Первенство Ростовской области по мини-футболу»**, Диплом I место, **«Первенство ЮФО/СКФО среди команд спортивных школ и клубов»**, Диплом 1 место, **«Финал соревнований школьной лиги по футболу - «Кожаный мяч»**, посвященных 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта среди команд юношей до 16 лет **«Городская лига»»**, Кубок - 1 место, Диплом 1 место, **«Зональные соревнования школьной лиги по футболу «Кожаный мяч»»**, Кубок 1 место.



Проект инклюзивного образования «Стирая грани»



Участвуя в работе проекта, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья стали победителями и призерами в конкурсных мероприятиях различного уровня: **«IV дистанционный конкурс «Успех»» Управления образования города Ростова-на-Дону**, номинация «Рисунок», Диплом III место, **«Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»** Диплом I место, **«Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»»** I место, Диплом I место, **«Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»»** I место, **«Центр раннего развития и социальной адаптации для детей дошкольного возраста «Лазорик»»**, **«Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья»**, Диплом победителя, объединение «Хор «Лира»», педагог Дьяконова Э.В., объединение «Театр современного искусства «Арт-дети»», Диплом призер 3 степени, педагог Беликова Д.С.

Проект «Калейдоскоп творчества»

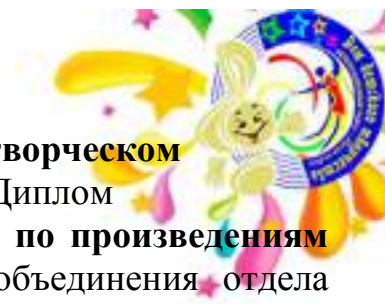
Проект «Калейдоскоп творчества» направлен на создание условий для развития творческих способностей детей, знающих и уважающих традиции своего народа, через музыкальное, художественное и декоративно-прикладное творчество. Участники проекта, обучающиеся в объединениях художественной направленности МБУ ДО ДДТ традиционно становятся победителями и завоевывают призовые места на конкурсах и выставках.

Так, обучающиеся объединений декоративно-прикладной тематики в приняли активное участие в ежегодной **Городской выставке творческих работ обучающихся «Страна в которой правит детство»**, представив 85 лучших работ детей, завоевав Дипломы I, II, III степени, учреждение стало обладателем III места на городском уровне.



Обучающиеся, участвуя в конкурсах стали победителями в **Региональном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»**, посвященного преподобному Сергию Радонежскому Диплом 1 место, объединение «Вдохновение», педагог Собко Н.С., объединение «Юный скульптор»: **«Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества»** Диплом 1 место; объединение «Бисероплетение»,





пдо Барабашова Т.В. – во **«Всероссийском детском творческом конкурсе «Традиции моей семьи»»**, Диплом 1 место - 10 Диплом 2 место - 2, **«Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина «У Лукоморья»**, объединения отдела декоративно-прикладного творчества, Диплом 1 место- 2, Диплом 2 место – 15.

Объединения музыкально-эстетического направления традиционно являются абсолютными победителями и обладателями Гран-При в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Ансамбль народного танца «Забава», педагог Курочкина М.А. традиционно завоевывает первые места в различных конкурсах: **«Межрегиональном турнире детских творческих коллективов «Ярмарка талантов»**, Диплом ГРАН-ПРИ (13 чел.) Диплом лауреата 1 степени — 3 (39 чел.) Диплом лауреата 2 степени — 1 (13 чел.), **«VI Областном фестивале-конкурсе хореографического искусства «Душа Тихого Дона» имени Леонида Давыдова»**, Диплом ГРАН-ПРИ, **«IV Международном многожанровом фестивале-конкурсе «Перезагрузка»»**, Диплом I место, **«Международном хореографическом фестивале-конкурсе «Сияй»»** Диплом лауреата 1 степени,

Обучающаяся объединения **«Ансамбль народной песни «Казачата»»**,

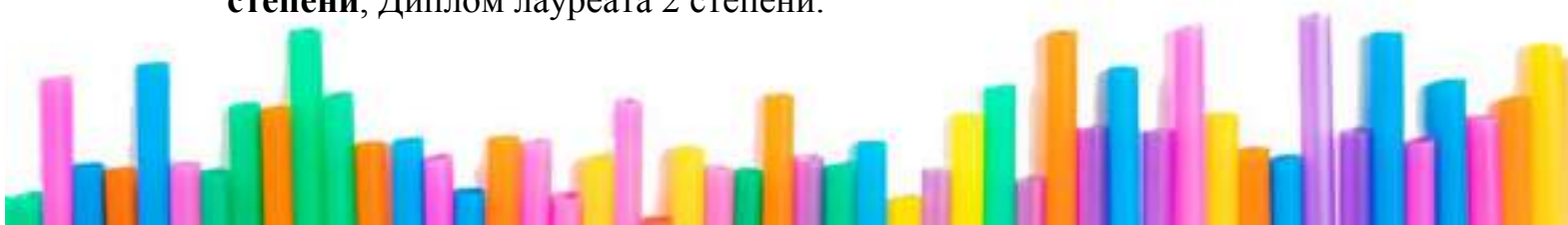


педагог Мальцева А.С., стала призером **«Региональной XLVIII научно-практической конференции Донской Академии Наук Юных Исследователей им.Ю.А.Жданова»**, Диплом, III место.

Хореографический коллектив «Вдохновение», педагог Радченко А.Г. – победители **«XVIII Международного многожанрового фестиваля-конкурса «Я Звезда!»»**, Диплом лауреата 1 степени — 2,

Диплом лауреата 2 степени – 2, **«Международного фестиваля-конкурса хореографического искусства «Frاندetti»»** Диплом лауреата 1 степени — 2, Диплом лауреата 3 степени – 1, **«Международного хореографического конкурса «Короли танцпола»»**, Диплом лауреата 1 степени.

Студия танца «Инсайт», педагог Егошина В.В. - абсолютные победители **«Международного фестиваля-конкурса сценического искусства «Ангелы Добра»»** Кубок — 2 , Диплом ГРАН-ПРИ, **«Международного фестиваля детского и юношеского творчества «Имена России»»**, Диплом Лауреата I степени, **«VII Международного фестиваля - конкурса сценического искусства «Зимние узоры-2022»»** Кубок Лауреата 1 степени, **«Международного конкурса «Кубок Юга России»»**, Диплом лауреата 1 степени, Диплом лауреата 2 степени.



Клуб спортивного бального танца «Дэнс Стайл», педагог Чекина Е.Д. - победили в «Российских соревнованиях по танцевальному спорту «LSKY DANCE»» Диплом 1 место -3, Диплом 2 место -2, Диплом 1 степени -2, Диплом 2 степени – 1.



Проект «Театр глазами детей»

Театр современного искусства «Арт-дети» стали победителями и призерами в «VIII городском фестивале детских и юношеских самодеятельных театральных коллективов «Браво, дети!» в номинации «Художественное слово», завоевали абсолютную победу в «IV Бесплатном Международном конкурсе-фестивале "Алые Паруса 2023"», Диплом I место, «Муниципальном «Конкурсе театральных костюмов «Маска-Рад»», Диплом I место, отмечены грамотами и дипломами победителей «XI Открытого городского фестиваля «Музыка Победы»», посвященном 78-й годовщине Великой Победы.

Проект по работе с детьми, состоящими на различных видах учета «Шаг вперед»

Проект направлен на оказание психоэмоциональной поддержки и решение проблем социальной адаптации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета. В рамках проекта реализуются мероприятия, направленные на коррекцию психоэмоционального состояния и эмоциональную поддержку, позволяющие сформировать у детей позитивные установки и нацелить на повышение мотивации саморазвития, эрудированности и вовлеченности в учебу. Проект включает: индивидуальное психологическое консультирование и психотерапевтическую работу в группе, образовательные, интеллектуально-творческие, культурно-просветительные и профориентационные мероприятия. В работе проекта участвовало 36 подростков, результатом проекта стала положительная динамика психологического статуса подростков: улучшение эмоционального состояния, адекватная самооценка, готовность к сотрудничеству, снижение уровня готовности к спонтанным негативным реакциям сопротивления.

Музейная комната «Родная сторона»

В 2022-2023 г. на базе музейной комнаты «Родная сторона» МБУ ДО ДДТ реализовывалась программа работы детского поисково-краеведческого объединения, одновременно являясь программой развития музея. В ходе работы по программе обучающиеся активно участвовали в поисковой и историко-краеведческой деятельности, проводили историко-тематические экскурсии, становились победителями конкурсов. Педагоги МБУ ДО ДДТ стали призерами Муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»,



номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации», представив на конкурс историко-краеведческий проект духовно-нравственной направленности «К душе своей найди дорогу...».



Участие в общероссийском общественногосударственном движении детей и молодежи "Движение Первых"

Цель РДДМ - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. На базе МБУ ДО ДДТ в 2022-2023 учебном году создано **первичное отделение РДДМ**.

4.4. Достижения учреждения в конкурсах

№	Название конкурса	Результат
Всероссийский уровень		
1	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования - 2023	Диплом II степени
2	Всероссийский конкурс «Медийный образ образовательного учреждения»	Сертификат
3.	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023» Номинация «Лучший сайт учреждения»	Диплом 1 степени
Региональный уровень		
1	Региональный заочный этап всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Номинация «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта»	Грамота II место



4.5. Достижение педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Участие в специалистов учреждения в конкурсах профессионального мастерства, создает благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников МБУ ДО ДДТ. Конкурс ставит педагога в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик.

В МБУ ДО ДДТ в 2022/2023 учебном году было организовано участие педагогов в следующих конкурсах:



№	Наименование конкурса	Педагог	Результат
Международный уровень			
1	XIX Международный педагогический конкурс "Отличник просвещения»	Зайцева Н.Л.	Победитель I место
2	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	Василишина К.Ю. Гочарова Л.В.	Победитель I степени
3	XVI Международный конкурс научных работ	Житнова Е.С.	Победитель I степени
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительных образовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»	Беликова Д.С.	Диплом II степени
2	Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительных образовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»	Скиба М.Ю.	Диплом II степени
3	Всероссийский конкурс программно-методических разработок дополнительных образовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной	Вещева Ю.О.	Диплом II степени

	направленностей»		
4	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2022»	Вещева Ю.О.	Диплом I место
5	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Зайцева Н.Л.	Лауреат II степени
6	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Беликова Д.С.	Победитель II степени
7	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Гилева Т.Н.	Победитель II степени
8	Всероссийский конкурс «Лучший педагог 2022 года»	Вещева Ю.О.	Победитель I степени
9	Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей»	Гилева Т.Н.	Диплом победителя II место
10	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	Зайцева Н.Л.	Диплом I место
11	Всероссийский конкурс «Внеурочная образовательная деятельность педагога»	Котылевская М.И.	Диплом I место
12	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Зайцева Н.Л.	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Дорогань М.А. Гилева Т.Н.	Диплом I место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Маяцкая И.В. Скиба М.Ю. Вещева Ю.О. Беликова Д.С.	Сертификат
13	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Скиба М.Ю. Вещева Ю.О. Субботина М.Ю.	Сертификат
Региональный конкурс			
1	Региональный конкурс наставнических практик среди педагогических работников организаций «Классная идея»	Скиба М.Ю. Вещева Ю.О. Субботина С.В.	Диплом III степени
2	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Карпенко О.В.	Победитель I место
3	Региональный конкурс «Грани педагогики»	Вещева Ю.О.	Диплом I место
4	Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Вещева Ю.О.	Диплом I место
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап областного конкурса «За успехи в воспитании»	Житнова Е.С.	Призер



2	Муниципальный этап Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	Скиба М.Ю. Вещева Ю.О. Субботиной С.В.	I место
Районный уровень			
1	Конкурс фотографий «Наставник в объективе 2023	Житнова Е.С.	Диплом, победитель

4.6. Реализация программы воспитания

Реализация Программы воспитания МБУ ДО ДДТ началась в 2022 г., целью программы является создание комплексных условий для развития воспитательного пространства учреждения, направленного на воспитание гражданской идентичности, творческой личности с активной жизненной позицией детей и подростков, формирование уклада жизни МБУ ДО ДДТ, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, основанной на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для реализации цели программы воспитания были реализованы следующие задачи: усвоение базовых национальных ценностей, духовных



традиций народов России, гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, детского коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации; формирование культуры межнационального

общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям; приобретение опыта оказания помощи другим людям; формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека; развитие этических, эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; формирование творческого отношения к обучению, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм; формирование первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора; осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в





пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Практическая реализация цели и задач воспитания была осуществлена в рамках следующих модулей воспитательной деятельности:

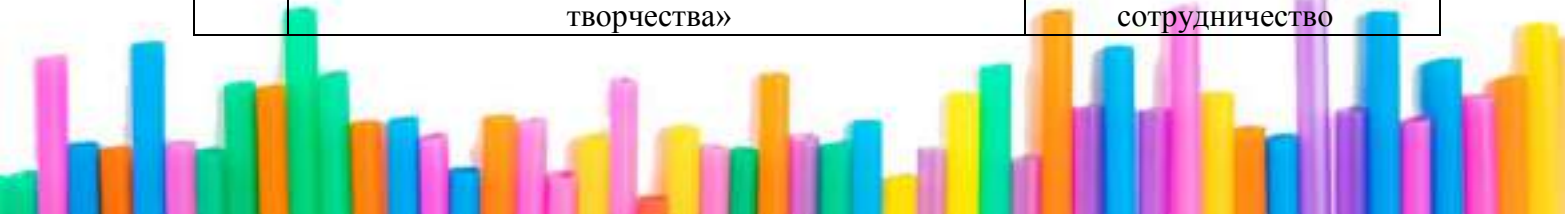
- **«Духовно-нравственное воспитание»** (18 мероприятий, 1579 обучающихся);
- **«Воспитание гражданственности и патриотизма»** (21 мероприятие, 2500 обучающихся);
- **«Правовое воспитание и культура безопасности»** (10 мероприятий, 580 обучающихся);
- **«Воспитание положительного отношения к труду и творчеству»** (12 мероприятий, 950 обучающихся);
- **«Интеллектуальное воспитание»** (8 мероприятий, 200 обучающихся);
- **«Формирование ценностного отношения здоровью и здоровому образу жизни»** (14 мероприятий, 1465 обучающихся);
- **«Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях»** (87 мероприятий, 1155 обучающихся).

Планы мероприятий по модулям были составлены на основе самых эффективных воспитательных практик учебных отделов с учетом традиционных мероприятий учреждения. В мероприятиях каждого модуля принимают участие обучающиеся всех отделов МБУ ДО ДДТ в степени, необходимой для обеспечения высокого качества образовательной деятельности, воспитания, развития способностей обучающихся с учетом специфики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и возрастных особенностей обучающихся.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Социальные партнеры учреждения

№	Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской Общественности	Формы взаимодействия
		
1	Фонд содействия социально-культурному развитию «Город»	Взаимодействие и сотрудничество
2.	Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова, филиал в Ростове-на-Дону	Взаимодействие и сотрудничество
3.	ГБОУ СП РО «Ростовский колледж культуры»	Взаимодействие и сотрудничество
4.	ГБОУ СП РО «Ростовский колледж искусств»	Взаимодействие и сотрудничество
5.	МБУ ДО «Центр детского технического творчества»	Взаимодействие и сотрудничество





6.	МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС	Проведение совместных мероприятий
7.	Комплексный центр социального обслуживания населения	Взаимодействие и сотрудничество
8.	Совет ветеранов Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону	Взаимодействие и сотрудничество
9.	ФГБУ «Национальный тебердинский парк»	Взаимодействие и сотрудничество. Проведение летней эколого-туристической экспедиции
10.	Родители	Сотрудничество, проведение совместных мероприятий
11.	МБУСО "Реабилитационный Центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями города Ростова-на-Дону"	Сотрудничество, проведение совместных мероприятий
12.	Общеобразовательные организации Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону	Сотрудничество, помощь в проведении совместных мероприятий
13.	Исторический парк «Россия – моя история»	Сотрудничество, помощь в проведении совместных мероприятий

6. Финансово-экономическая деятельность

Информация о финансово-экономической деятельности МБУ ДО ДДТ размещена на сайте учреждения:

<https://ddt-rostov.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/finansovo-khozyajstvennaya-deyatelnost>

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития МБУ ДО ДДТ на 2020-2025 г.г.

С учетом целевых установок, определенных Программой развития учреждения, педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ в 2022-2023 были достигнуты следующие результаты:

- созданы оптимальные условия для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, их личностного роста и самореализации;
- созданы условия (программно-методические, кадровые, учебно-материальные) для расширения спектра образовательных услуг;
- повышена компетентность и профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования;
- разработаны новые и обновлено содержание дополнительных образовательных программ;
- внедрены инновационные педагогические технологии,





обеспечивающие качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся, их активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- созданы условия для успешной социализации и включения в учебно-воспитательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия для повышения качества воспитательной среды в МБУ ДО ДДТ;
- внедрены новые финансово-экономические механизмы для обеспечения деятельности учреждения в условиях обновляющейся модели экономики образования;
- обновлена материально-техническая база учреждения.

7.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Программа развития МБУ ДО ДДТ разработана на период 2020-2025 гг., и в 2023-2024 учебном году будет продолжена реализация следующих задач:

1. Поэтапное расширение образовательного пространства МБУ ДО ДДТ с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий обучающихся.
2. Активное участие в реализации федеральных, региональных, муниципальных проектов, реализация проектов на уровне учреждения.
3. Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Поддержка условий для развития социальной активности обучающихся МБУ ДО ДДТ, через участие в добровольческой (волонтерской) деятельности РДДМ.
4. Модернизация системы профессионального развития педагогических работников МБУ ДО ДДТ через реализацию непрерывного образования и формирование индивидуальных маршрутов профессионального развития.
5. Внедрение эффективных механизмов управления всеми образовательными структурами и персоналом, формирование и обучение команд педагогических работников для решения педагогических задач.

14.07.2023г

