

Управление образования города Ростова-на-Дону
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Железнодорожного района города Ростова-на-Дону
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического /
методического совета
Протокол от «28» августа 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
Андреева Н.Н.

Приказ от «30» августа 2024 г. № 214

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Страна ЮИД»

Подвид программы: модифицированная
Уровень программы: базовый
Целевая группа (возраст): от 10 до 14 лет
Срок реализации: 3 года, 648 часов
первый год обучения: 216 часов
второй год обучения: 216 часов
третий год обучения: 216 часов
Форма обучения: очная
Разработчик: Трифонова С.Н
Реализует программу: педагог
дополнительного образования
Трифонова С.Н

г. Ростов-на-Дону
2024 год

1.Содержание	
2. Пояснительная записка.....	2
2.1. Направленность образовательной программы.....	4
2.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.....	4
2.3. Цель и задачи дополнительной образовательной программы.....	5
2.4. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ.....	6
2.5. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы.....	8
2.6. Сроки реализации дополнительной образовательной программы.....	8
2.7. Формы и режим занятий.....	8
2.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности..	8
2.9. Формы подведения итогов реализации.....	11
3. Учебно-тематический план.....	11
4. Содержание программы.....	17
5. Методическое обеспечение образовательной программы.....	40
6. Список использованной литературы.....	45
Приложения к образовательной программе.....	50

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность роста количества дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую, причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Основные проблемы высокого уровня ДТП с участием детей, на наш взгляд, следующие:

1. отсутствие системного анализа безопасности на дорогах и улицах городов и других населенных пунктов. (В настоящее время отсутствуют инженерные методы идентификации опасностей и оценки риска детей как участников дорожного движения);

2. недопонимание родителями уровня опасности для детей на дорогах и, как следствие, низкая культура дорожного поведения и тех и других;

3. отсутствие навыков правильного дорожного поведения детей в силу их возрастных психологических особенностей;

4. недостаточный уровень компетентности детей в области правил дорожного движения, в том числе способности применять знания на практике;

5. низкий уровень интеграции семьи, образовательных учреждений, государственных структур в области обеспечения безопасности детей на дорогах;

6. недостаточное научно-методическое обеспечения процесса воспитания культуры безопасного поведения детей.

Проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, как одно из приоритетных направлений деятельности в сфере обеспечения безопасности пешеходов, затрагивает различные стороны научного знания и социально-экономической жизни общества.

Из всего вышесказанного следует, что подготовка детей к безопасному поведению на дорогах должна в себя включать: комплекс непрерывного,

поэтапного формирования компетенций (знаний, умений и навыков) безопасного поведения на дорогах с учетом психофизиологического развития ребенка; именно с этой целью и создана программа общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Страна ЮИД».

Дополнительная развивающая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента №474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Закон Ростовской области от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242.

2.1. Направленность образовательной программы – социально-гуманитарная.

2.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность программы:

Актуальность и практическая значимость программы «Страна ЮИД» обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют правильно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Программа «Страна ЮИД» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий с их участием.

Кроме того, в программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Страна ЮИД» основана на комплексном подходе к подготовке человека «новой формации», способного к принятию решений по обеспечению личной

безопасности в условиях насыщенного транспортом города, умеющего правильно действовать в сложной, нестандартной ситуации.

Дополнительная общеобразовательная программа «Страна ЮИД» органично аккумулировала научные разработки основоположников движения юных инспекторов дорожного движения и современные методики формирования компетенций безопасного поведения обучающихся в условиях современного города.

Педагогическая целесообразность

Социально-педагогическая целесообразность программы «Страна ЮИД» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

2.3. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель программы: обеспечение условий для формирования у обучающихся компетенций культурных участников дорожного движения, развития мотивации к информационной, агитационно-пропагандистской деятельности по обеспечению безопасного дорожного движения.

Задачи программы:

воспитательные:

- приобщать обучающихся детского объединения к социально - значимой деятельности;
- формировать гражданскую идентичность обучающихся, активную жизненную позицию;
- воспитывать убежденного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД;
- содействовать успешной социализации обучающихся в условиях детского коллектива;
- воспитывать морально-волевые и нравственные качества личности;
- приобщать обучающихся к здоровому образу жизни;

развивающие:

- развивать способности обучающихся к целеполаганию, саморазвитию и самообразованию;
- развивать коммуникативные способности личности;
- развивать мотивацию к сохранению и укреплению физического здоровья;
- способствовать развитию логического мышления;

обучающие:

- обеспечить освоение правил дорожного движения и применение их на практике;
- формировать у обучающихся компетенции по разработке и проведению пропагандистских мероприятий;
- обеспечить освоение приемов оказания практической доврачебной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- расширить представления обучающихся об устройстве велосипеда и автомобиля;
- обеспечить освоение навыков практического управления велосипедом в условиях интенсивного дорожного движения транспортных средств;
- формировать у обучающихся компетенции безопасного поведения на дорогах.

2.4. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы «Страна ЮИД»:

В отличие от образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения», «ЮИД» (автор Ермоленко С.Л., г. Санкт-Петербург, срок реализации 1 год – 272 час., возраст обучающихся – младший школьный), а

также образовательной программы «Юные инспекторы движения», Центр дополнительного образования детей «Перспектива» Липецкой области (программа рассчитана на 2 года обучения, 144 часа в год), модифицированная общеобразовательная программа «Страна ЮИД» адресована детям подросткового возраста, предполагает 3 года обучения по 144 часа, и, следовательно, предусматривает освоение не только значительно большего объема знаний и практических навыков в сфере обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах мегаполиса на основе Правил дорожного движения, но и вовлечение обучающихся в агитационно-пропагандистскую деятельность, освоение ими различных форм пропаганды Правил дорожного движения среди сверстников и взрослого населения.

Программа предусматривает систематическую работу в четырёх направлениях: знакомство с историей ПДД, изучение ПДД с учётом изменений и дополнений к правилам дорожного движения, развитие практических навыков, реализация полученных знаний в агитационно-пропагандистских мероприятиях.

Кроме того, в программе усилена техническая составляющая. Кроме устройства транспортных средств, при изучении которых особый акцент делается на скоростной режим, маневренность, особенности управления и торможения изучается устройство и действие средств сигнализации. Серьезное внимание уделено расчетам тормозного пути транспортного средства в зависимости от характеристик транспорта (скорости, габаритов, массы и т.п.), состояния дорожного покрытия и погодных условий.

Основной отличительной особенностью программы «Страна ЮИД» является то, что обучающиеся не только приобретают компетенции культурных участников дорожного движения, но и являются инициаторами и участниками проведения различных пропагандистских мероприятий (акций, агитбригад, конкурсов) среди сверстников и населения района, города.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности

обучающихся, освоить необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Программой предусматриваются практическая деятельность, конкурсно-соревновательные мероприятия, общение с сотрудниками ГАИ-ГИБДД, совместная с ними и самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для обучающихся города, разработка творческих проектов.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность обучающимся включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и освоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

2.5. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: обучение проходят дети в возрасте от 10 до 14 лет.

Тип программы – модифицированная.

Уровень освоения программы – базовый

2.6. Срок реализации дополнительной образовательной программы -3 года.

2.7. Формы и режим занятий

Формы занятий — групповые.

Наполняемость в группах составляет:

- первый год обучения -15 человек;
- второй год обучения -15 человек;
- третий год обучения -15 человек

Режим реализации программы:

- 1-й год обучения — 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа);
- 2-й год обучения — 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа);
- 3-й год обучения — 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа).

2.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Ожидаемый (прогнозируемый) результат:

Личностные результаты:

- формирование потребности в личностном росте, способности к самосовершенствованию;
- дисциплинированность, ответственность;
- активная жизненная позиция образцового участника дорожного движения;
- способность самостоятельно планировать и осуществлять агитационно-пропагандистскую работу;
- самостоятельность в познавательной и творческой деятельности;
- мотивация к изучению, выполнению и пропаганде ПДД;
- стремление строить жизненные планы, умение делать выбор.

Метапредметные результаты:

- умение планировать и осуществлять свою деятельность;
- умение работать в коллективе;
- умение осуществлять познавательные действия;
- умение использовать компьютерные технологии;
- умение использовать различные источники получения информации с помощью компьютера.

Предметные результаты:

обучающиеся будут знать и уметь:

- историю детского движения ЮИД, службы ГИБДД;
 - историю развития и содержание современных Правил дорожного движения;
- историю развития и современное состояние легкового, грузового и общественного транспорта,

- устройство, правила вождения велосипеда; историю развития и устройство светофоров, других средств регулирования и контроля дорожного движения;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- читать информацию по дорожным знакам;
- предвидеть опасности на дороге;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- различные формы агитации и пропаганды ПДД;

Способы определения результативности

- опрос;
- контрольное занятие;
- зачет;
- самостоятельная работа;
- соревнование;
- коллективный анализ работ;
- презентация;
- деловая игра;
- викторины, соревнования, смотры, конкурсы, акции, флеш- мобы.
-

Методы диагностики результативности:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- письменные опросы;
- педагогический анализ выполнения обучающимися практических заданий.

Педагогическая диагностика результативности освоения программы проводится в начале и в конце каждого учебного года в виде опросов, тестов, контрольных заданий (упражнений), соревнований.

2.9. Формы подведения итогов реализации программы: в конце учебного года проводятся итоговые занятия в форме соревнований и контрольного опроса, позволяющие оценить достижения обучающихся

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Учебно-тематический план 1-го года обучения.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Педагогическая диагностика.	2	-	2	
I	История развития, структура движения ЮИД. Техника безопасности	12	7	5	Опрос
1.1	Организация деятельности отрядов ЮИД в Российской Федерации, Ростовской области.	2	2	-	Опрос
1.2	История городского клуба ЮИД.	4	2	2	Опрос
1.3	Структура, цели и задачи отрядов ЮИД.	6	3	3	Контрольное занятие
II	Пропаганда Правил дорожного движения.	16	4	12	
2.1	Виды пропаганды ПДД.	2	2	-	Опрос
2.2	Виды наглядной агитации	6	2	4	Викторина
2.3	Азы ораторского искусства.	4		4	Конкурс
2.4	Агитбригада.	4		4	Конкурс
III	История развития транспортных средств, правил дорожного движения.	26	18	8	
3.1	История развития ПДД.	2	2	-	Опрос
3.2	История развития светофоров.	6	2	4	Опрос
3.3	Развитие автотранспорта.	8	6	2	Опрос
3.4	История развития велосипедов.	2	2	-	Опрос
3.5	Эволюция дорожных знаков.	4	2	2	Опрос
3.6	Дорожная разметка.	2	2	-	Опрос
3.7	От ОРУД к ГАИ-ГИБДД.	2	2	-	Опрос
IV	Правила дорожного движения	48	34	14	
4.1	Общие положения правил дорожного движения.	6	6	-	Опрос
4.2	Организация дорожного движения в	2	2	-	Викторина

	России.				на
4.3	Причины дорожно-транспортных происшествий.	4	2	2	Опрос
4.4	Скрытые ловушки.	4	2	2	Опрос
4.5	Регулирование дорожного движения.	4	2	2	Опрос
4.6	Обязанности пешеходов.	4	2	2	Опрос
4.7	Движение пеших групп и колонн.	2	2	-	Опрос
4.8	Обязанности пассажиров.	4	2	2	Опрос
4.9	Виды общественного транспорта.	4	2	2	Опрос
4.10	Дорожные знаки и их группы.	6	4	2	Опрос
4.11	Дорожная разметка и ее назначение.	2	2	-	Опрос
4.12	Правила для велосипедистов.	4	4	-	Опрос
4.13	Перевозка грузов и людей на велосипеде.	2	2	-	Практическое задание
V	Оказание первой доврачебной медицинской помощи	14	11	3	
5.1	Что такое доврачебная медицинская помощь.	2	2	-	Опрос
5.2	Порядок вызова служб спасения при ДТП.	2	2		Опрос
5.3	Автомобильная медицинская аптечка.	2	1	1	Опрос
5.4	Виды травм при ДТП.	4	4	-	Опрос
5.5	Оказание первой доврачебной помощи.	4	2	2	Практическое задание
VI	Вождение велосипеда.	20	7	13	
6.1	Экипировка велосипедиста.	2	1	1	Опрос
6.2	Техническое состояние велосипеда.	4	2	2	Опрос
6.3	Фигурное вождение велосипеда.	8	2	6	Опрос
6.4	Вождение велосипеда в автогородке.	6	2	4	Практическое задание
VII	Соревнования «Безопасное колесо».	4	-	4	
	Контрольный опрос	2	-	2	
	Итого:	144	81	63	

Учебно-тематический план 2-го года обучения.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Педагогическая диагностика.	2	-	2	
I	История развития транспортных средств, правил дорожного движения.	22	16	6	Опрос

1.1	Входной контроль. История развития ПДД.	2	2	0	Опрос
1.2	Первая Международная конвенция по безопасности дорожного движения.	2	2	-	Опрос
1.3	Изобретатели ТС.	2	-	2	Контрольное занятие
1.4	История развития промышленного производства транспортных средств.	4	2	2	
1.5	Дороги вчера, сегодня, завтра.	2	2	-	Опрос
1.6	Изменения в системах дорожных знаков.	4	2	2	Викторина
1.7	Первые пострадавшие в ДТП.	2	2	-	Конкурс
1.8	История создания ГАИ-ГИБДД	4	4	-	Конкурс
II	Пропаганда Правил дорожного движения.	10	4	6	
2.1	Агитационные акции.	2	2		Опрос
2.2	Использование в агитации раздаточного материала.	2		2	Опрос
2.3	Влияние наглядной агитации на сознание человека.	2	2		Опрос
2.4	Азы ораторского искусства.	2		2	Опрос
2.5	Работа в агитбригаде.	2		2	Конкурс
III	Правила дорожного движения.	48	32	16	
3.1	Общие положения правил дорожного движения.	4	4	-	Опрос
3.2	Общие обязанности водителей ТС.	4	2	2	Опрос
3.3	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.	4	4		Опрос
3.4	Езда на велосипеде в условиях города и за городом.	4	2	2	Викторина
3.5	Защитная экипировка скутериста, мопедиста.	2	-	2	Опрос
3.6	Правила дорожного движения для водителя скутера, гераскутериста.	4	2	2	Опрос
3.7	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедов.	4	2	2	Опрос
3.8	Дорожные знаки, принятые в 2015г.	4	2	2	Опрос
3.9	Дорожная разметка.	4	2	2	Опрос
3.10	Виды перекрёстков.	4	2	2	Опрос
3.11	Движение по автомагистрали.	2	2	-	Опрос
3.12	Движение ТС со спец. сигналами.	2	2	-	Опрос
3.13	Подача звуковых сигналов.	2	2	-	Опрос
3.14	Удерживающие устройства.	2	2	-	Опрос

3.15	Анализ ДТП с участием велосипедистов, скутеристов, мопедистов.	2	2		Практическое задание
IV	Транспортные средства	16	11	5	
4.1	Современный велосипед. Веломобиль.	2	2	-	Опрос
4.2	Устройство велосипеда, мопеда.	4	4	-	Опрос
4.3	Технические характеристики велосипедов различных моделей.	2	1	1	Опрос
4.4	Сборка, разборка велосипеда.	4	2	2	Опрос
4.5	Техническое обслуживание велосипеда.	2	-	2	Практическое задание
4.6	Правила эксплуатации велосипеда.	2	2	-	
V	Оказание первой доврачебной медицинской помощи.	24	18	6	
5.1	Доврачебная медицинская помощь.	2	2	-	Опрос
5.2	Порядок вызова служб спасения при ДТП.	2	2	-	Опрос
5.3	Алгоритм оказания помощи при ДТП.	2	2	-	Практическое задание
5.4	Автомобильная медицинская аптечка.	2	2	-	
5.5	Виды травм конечностей при ДТП.	4	2	2	Диагностика
5.6	Виды кровотечений.	4	2	2	Опрос
5.7	Виды повязок.	2	2		Практическое задание
5.8	Способы транспортировки пострадавших при ДТП	2	2	-	Опрос
5.9	Помощь пострадавшему при обморожении и перегреве.	4	2	2	Практическое задание
VI	Вожделение велосипеда.	16	4	12	
6.1	Техническое обслуживание велосипеда.	2		2	Опрос
6.2	Фигурное вождение велосипеда.	8	2	6	Опрос
6.3	Вожделение велосипеда в автогородке.	6	2	4	Практическое задание
VII	Соревнования «Безопасное колесо».	4		4	
	Контрольный опрос	2		2	
	Итого:	144	85	59	

Учебно-тематический план 3-го года обучения.

№	Наименование темы	Количество часов	Формы
---	-------------------	------------------	-------

п/п		Всего	Теория	Практика	контроля
	Педагогическая диагностика.	2	-	2	
I	История развития транспортных средств, правил дорожного движения.	16	8	8	Опрос
1.1	Правила дорожного движения в Российской Федерации.	2	2	-	Опрос
1.2	Развитие автотранспорта и загруженность автодорог.	6	4	2	Опрос
1.3	Технические средства регулирования дорожного движения.	8	2	6	Опрос
II	Пропаганда Правил дорожного движения.	22	4	18	
2.1	Агитационные акции.	2	2		Опрос
2.2	Использование раздаточного материала в агитации	4		4	Опрос
2.3	Социальные проекты.	6	2	4	Практическое задание
2.4	Азы ораторского искусства.	4		4	Конкурс
2.5	Работа в агитбригаде.	6		6	Конкурс
III	Правила дорожного движения.	60	50	10	
3.1.	Нормативно-правовые аспекты ПДД.	2	2	-	Опрос
3.2	Безопасность детей на дорогах с интенсивным движением.	4	4	-	Опрос
3.3	Виды нарушений ПДД.	4	4	-	Практическое задание
3.4	Права и обязанности водителя ТС	4	4	-	Опрос
3.5	Применение специальных сигналов.	4	4	-	Опрос
3.6	Световые и звуковые сигналы.	4	4		Практическое задание
3.7	Маневрирование ТС	4	4	-	Опрос
3.8	Движение маршрутных транспортных средств.	2	2	-	Опрос
3.9	Остановка, стоянка, обгон.	4	2	2	Опрос
3.10	Проезд перекрёстков	4	2	2	Опрос
3.11	Движение по автомагистрали и в жилой зоне.	4	4	-	Опрос
3.12	Остановочный и тормозной путь. Расчет тормозного пути.	6	4	2	Опрос
3.13	Буксировка транспортных средств.	2	2	-	Опрос
3.14	Перевозка людей и грузов.	4	2	2	Опрос

3.15	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	4	2	2	Опрос
3.16	Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2	2	-	Опрос
3.17	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения.	2	2		Опрос
IV	Транспортные средства.	12	8	4	
4.1	Современный автомобиль.	2	2	-	Опрос
4.2	Классификация и общее устройство автомобилей.	4	2	2	Опрос
4.3	Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания.	2	2	-	Опрос
4.4	Тормозная система автомобиля.	4	2	2	Опрос
V	Оказание первой доврачебной медицинской помощи.	10	6	4	
5.1	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	4	2	2	Опрос
5.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при ожогах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях.	4	2	2	Опрос
5.3	Правила транспортировки пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях	2	2	-	Практическое задание
5.4	Сердечно-лёгочная реанимация.	4	2	2	Опрос
VI	Вождение велосипеда.	16	4	12	
6.1	Техническое обслуживание велосипеда.	2		2	Практическое задание
6.2	Фигурное вождение велосипеда.	8	2	6	
6.3	Вождение велосипеда в автогородке.	6	2	4	Конкурс
VII	Соревнования «Безопасное колесо».	4		4	Результаты соревнований
	Контрольный опрос	2		2	
	Итого:	144	80	64	

4 . СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

I. История развития, структура движения ЮИД. (12 час./теория – 7 час., практика – 5 час.)

Тема 1.1. Организация деятельности отрядов ЮИД в Российской Федерации, Ростовской области. (2 час./теория- 2 час., практика - 0 час.)

Теория 2 час: История возникновения движения ЮИД. Первое Положение об отрядах ЮИД (06.03.1973г.) Движение ЮИД в различных регионах России. ЮИД в г. Ростове-на-Дону и Ростовской области. Форма и символика отрядов ЮИД. Слеты отрядов ЮИД. Просмотр фильма «Слет отрядов ЮИД в ВДЦ «Орленок»».

Тема 1.2. История городского клуба ЮИД.(4час./теория- 2 час., практика- 2 час.)

Теория 2 час.: Первые отряды ЮИД в г. Ростове-на-Дону. История создания городского клуба ЮИД. ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья. Руководители и выпускники клуба. Положение об отрядах ЮИД. Клятва, Гимн ЮИД.

Практика 2 час.: Посвящение в ЮИДовцы. Разучивание слов гимна.

Тема 1.3 Структура, цели и задачи отрядов ЮИД. (6 час./теория- 3 час., практика- 3 час.)

Теория 3 час: Самоуправление в отряде ЮИД. Обязанности командира. Содержание деятельности: изучение и пропаганда Правил дорожного движения. Документация отряда ЮИД: планы деятельности, протоколы, решения.

Практика 3 час.: Решение организационных вопросов (структура городского Штаба, выборы командира, его заместителя). Викторина «Что? Где? Когда?».

II. Пропаганда Правил дорожного движения . (16 час./ теория – 4 час., практика - 12час.)

Тема 2.1. Виды пропаганды ПДД. (2час./теория- 2час.)

Теория 2 час.: Цели и задачи отдела пропаганды ГИБДД. Агитационная работа по профилактике ДДТТ. Акции, автопробеги, флеш-мобы, рейды. Привлечение СМИ к работе по профилактике ДДТТ.

Тема 2.2. Виды наглядной агитации. (6час./теория- 2час, практика - 4 час.)

Теория 2 час.: Виды наглядной агитации: плакаты, баннеры, памятки, листовки.

Практика 4час.: Изготовление агитплакатов, листовок, памяток.

Тема 2.3. Азы ораторского искусства. (4час./ практика-4 час.)

Практика 4час.: Что такое риторика. Репродуктивный способ работы с текстом.

Тема 2.4. Агитбригада. (4час./ практика-4 час.)

Практика 4 час.: Разработка сценария. Подбор музыкального сопровождения. Изготовление наглядной агитации. Участие в выступлении агитбригады.

III. История развития транспортных средств, правил дорожного движения. (26 час./ теория – 18 час., практика - 8 час.)

Тема 3.1. История развития ПДД. (2час./теория- 2час.)

Теория 2час. История появления правил дорожного движения. История развития ПДД.

Тема 3.2. История развития светофоров. (6час./теория- 2час., практика- 4 час.)

Теория 2 час.: Первые светофоры: светофор семафорного типа, двух -, трёхцветный транспортные светофоры; пешеходные светофоры с вызывным устройством.

Практика 4 час.: Изготовление макета светофора.

Тема 3.3. Развитие автотранспорта. (8час./теория- 6час., практика-2час.)

Теория 6час.: Появление колеса. Первые ТС: самодвижущаяся тележка, велосипед, электрические транспортные средства. Транспорт на мускульной силе человека. Первый автотранспорт: легковой, грузовой.

Практика 2час : Эскиз первого ТС

Тема 3.4. История развития велосипедов. (2час./теория- 2час.)

Теория 2час.: Первые велосипеды: эскиз велосипеда Леонардо да Винчи, велосипед графа де Сиврака, «паук», «бицикл», «селерифер», «велосифер», «тандем», квадроцикл.

Тема 3.5. Эволюция дорожных знаков. (4час./теория- 2час., практика- 2час.)

Теория 2час.: Первые дорожные знаки, принятые Международной конвенцией, знаки, впервые установленные в России. Европейская и американская системы дорожных знаков.

Практика 2час: Рисунок первых дорожных знаков.

Тема 3.6. История развития дорожной разметки. (2час./теория- 2час.)

Теория 2.час. : Первая дорожная разметка.

Тема 3.7. От ОРУД к ГАИ-ГИБДД. (2час./теория-2 час.)

Теория 2.час. : Создание отрядов регулировщиков уличного движения, первый жезл, форма. Цели и задачи ОРУД.

IV. Правила дорожного движения. (48 часов/теория - 34 час., практика- 14 час).

Тема 4.1. Общие положения правил дорожного движения. (6час./теория- 6час.)

Теория 6.час.: Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения: участники дорожного движения, водитель, пешеход, пассажир, регулировщик, дорога, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеходный переход, перекресток.

Тема 4.2. Организация дорожного движения в России. (2час./теория- 2час.)

Теория 2.час. Службы, отвечающие за организацию и безопасность дорожного движения в РО. Ныне действующие правила дорожного движения в мире, в России. Правостороннее движение. Международные конвенции по урегулированию основных положений по дорожному движению.

Тема 4.3. Причины дорожно-транспортных происшествий (4час./теория-2 час., практика-2 час.)

Теория 2 час. : Культура поведения на дороге всех участников дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Видеофильм «Нас больше нет». Акция ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП.

Практика 2.час. :Игра «Культурный участник дорожного движения».

Тема 4.4. Скрытые ловушки. (4 час./теория- 2 час., практика-2 час.)

Теория 2 час.: Что такое «скрытые ловушки»? Предметы, затрудняющие видимость ТС на дороге.

Практика 2 час.: Работа на стенде «Знатоки ПДД», с плакатами «Путь домой», «Скрытые ловушки», презентацией «Соблюдая правила – сохраняем жизнь.»

Тема 4.5. Регулирование дорожного движения. (4 час./теория - 2 час., практика - 2час.)

Теория 2 час.: Средства регулирования дорожного движения. Регулировщик дорожного движения. Светофоры и их назначение. Пешеходные светофоры и их сигналы. Порядок перехода улицы по сигналам светофора и по сигналам регулировщика.

Практика 2 час.: Изготовление макета светофора для пешеходов. Игра «Перекрёсток».

Тема 4.6. Обязанности пешеходов. (4 час./теория- 2 час., практика-2 час.)

Теория 2 час. : Обязанности пешехода. Правила поведения на дорогах и улицах. Порядок перехода улиц. Движение групп детей и организованных пеших колонн. Движение в жилой зоне и вне населенного пункта.

Практика 2 час. : Игра «Я - пешеход». Рисунок «Мой безопасный путь».

Тема 4.7. Движение пеших групп и колонн. (2 час./теория- 2час.)

Теория 2 час.: Что такое организованная группа, колонна. Правила движения групп детей и колонн в населённом пункте и вне его.

Тема 4.8. Обязанности пассажиров. (4 час./теория- 2час., практика-2час.)

Теория 2 час.: Правила поведения в салоне транспорта. Что запрещено пассажиру.

Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Места ожидания ТС. Безопасный переход через дорогу после выхода из ТС. Перевозка детей в ТС.

Практика 2 час.: Игра «Я – пассажир».

Тема 4.9. Виды общественного транспорта. (4 час./теория- 2 час., практика - 2 час.)

Теория 2 час.: Особенности и оснащение маршрутных транспортных средств. Ожидание маршрутного транспортного средства. Порядок посадки в транспортное средство организованной группы детей. Порядок перевозок групп детей.

Практика 2 час.: Изготовление макета (рисунка) общественного ТС.

Тема 4.10. Дорожные знаки и их группы. (6 час./теория- 4 час., практика - 2час.)

Теория 4 час.: Виды групп дорожных знаков. Знакомство с предупреждающими дорожными знаками. «Знаки приоритета», «Запрещающие знаки». Приоритет проезда перекрестков. Введение или отмена определенных ограничений. «Предписывающие знаки» и «Знаки особых предписаний». «Информационные знаки», «Знаки сервиса» и «Знаки дополнительной информации» (таблички).

Практика 2 час.: Викторина «АВС», «Азбука дорог».

Тема 4.11. Дорожная разметка и ее назначение. (2 час./теория- 2час.)

Теория 2час.: Назначение дорожной разметки. Цвета, используемые для разметки дорог. Горизонтальная разметка. Разметка 1.14.1, 1.14.2. «Зебра» – пешеходный переход, дорожная разметка 1.17 – обозначение мест остановки маршрутных транспортных средств и стояние такси. Вертикальная разметка.

Тема 4.12. Правила для велосипедистов. (4 час./теория – 4 час.)

Теория 6 час.: Техническое состояние велосипеда. П.24 ПДД – дополнительные требования к движению на велосипеде, мопеде. Движение на велосипеде в жилой зоне, по велопешеходной дорожке, проезжей части в населённом пункте и вне его. Пересечение на велосипеде ж/д переезда. Просмотр видеоролика «Я – велосипедист».

Тема 4.13. Перевозка грузов и людей на велосипеде. (2 час./теория-2час.)

Теория 2 час.: Требования к перевозке грузов и людей на велосипеде. Правила перевозки людей и грузов на велосипеде. Кто и в каких случаях имеет право перевозить людей и грузы на велосипеде. Допустимые габариты груза. Крепление грузов. Звуковые сигналы.

V. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. (14 часа/теория 11 час, практика- 3 час)

Тема 5.1. Что такое доврачебная медицинская помощь. (2 час./теория-2час.)

Теория 2 час.: Отличие доврачебной медицинской помощи от врачебной. Правило «Золотого часа».

Тема 5.2. Порядок вызова служб спасения при ДТП. (2 час./теория-2час.)

Теория 2 час.: Алгоритм вызова скорой помощи, других служб спасения при ДТП. Просмотр фильма «Оказание первой помощи при ДТП».

Тема 5.3. Автомобильная медицинская аптечка. (2 час./теория- 1час. практика- 1 час.)

Теория 1 час.: Содержание автомобильной аптечки. Срок годности аптечки. Наличие аптечки в различных видах транспорта, согласно ПДД. Презентация «Автомобильная медицинская аптечка».

Практика 1час.: Рассмотреть содержимое автомобильной аптечки. Игра «Выбери лишнее».

Тема 5.4. Виды травм при ДТП. (4 час./теория- 4 час.)

Теория 6 час. Понятие о ране. Типы ран, кровотечений. Виды ожогов. Ушибы, переломы, растяжения, разрывы. Виды кровотечений.

Тема 5.5. Оказание первой доврачебной помощи. (4 час./теория- 2 час., практика- 2 час.)

Теория 5 час.: Остановка кровотечения. Виды повязок. Использование шин, жгутов и повязок.

Практика 5 час.: Наложение шин, жгутов и повязок. Игра «Оказание помощи при ДТП».

VI. Вождение велосипеда. (20 часов/ теория -7 час, практика- 13 час)

Тема 6.1. Экипировка велосипедиста. (2 час./ теория – 1 час., практика - 1 час.)

Теория 1 час.: Средства защиты велосипедиста. Сигналы, подаваемые велосипедистом при маневрировании.

Практика 1 час.: Удержание равновесия на велосипеде. Движение вперед. Торможение. Остановка. Повороты вправо, влево. Подача сигналов руками. Подача сигналов с помощью устройств. Викторина «Уроки безопасности». Игра-тренинг «Кто быстрее наденет защиту?»

Тема 6.2. Техническое состояние велосипеда. (8 час./ теория - 2 час., практика - 6 час.)

Теория 2 час.: Основные узлы, детали оборудования велосипеда. Рама, руль, колеса, цепная передача, педали. Сигнальные фонари, устройства для подачи световых и звуковых сигналов. Система управления движением, скоростью: руль, педали, система торможения. Способы очистки. Состояние шин. Центровка колес. Натяжение цепи и спиц. Зазоры. Плавность хода. Обработка деталей велосипеда

Практика 6 час.: Техническое обслуживание велосипеда. Чистка велосипеда, контролирование шин. Выверка центровки колес. Натяжение цепи и спиц. Регулировка плавности хода. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров. Разборка и сборка велосипеда. Сборка пазлов «Велосипед».

Тема 6.3. Фигурное вождение велосипеда. (8 час./теория – 2 час., практика – 6 час.)

Теория 2 час.: Техника безопасности при выполнении упражнений на велосипеде. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Практика 8 час.: Управление движением, скоростью. Торможение. Отработка умения управлять велосипедом при выполнении упражнений: «восьмёрка», коридор; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Езда на велосипеде в условиях города по выделенным дорожкам
Соревнования. Эстафета. Игра «Я - велосипедист».

Тема 6.4. Вождение велосипеда в автогородке.. (6 час./ теория - 2 час., практика – 4 час.)

Теория 2 час.: Дорожные знаки в автогородке. Сигналы регулировщика. Отработка движения на велосипеде в автогородке по схеме.

Решение дорожных ситуаций на тренировочной площадке.

Практика 4 час.: Решение дорожных ситуаций на тренировочной площадке.

Отработка движения по заданному маршруту. Начало движения. Проезд контрольных пунктов. Движение по кругу. Проезд перекрёстков, ж/д путей согласно ПДД.

VII. Соревнования «Безопасное колесо». (4 час./ практика - 4 час.)

Практика 4 час. Соревнования на этапах: Автогородок, Фигурное вождение велосипеда, Медицина, Знатоки ПДД, ПДД, творческий конкурс. Зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ.

I. История развития транспортных средств, правил дорожного движения (22 час./теория - 16 час., практика - 6 час)

Тема 1.1. Входной контроль. История развития ПДД. (2 час./теория-2час.)

Теория 2 час.: Исторические факты развития дорожного движения в мире, в нашей стране.

Входной контроль. Презентация «Что? Где? Когда?»

Тема 1.2 Первая Международная конвенция по безопасности дорожного движения.(2час./теория- 2 час.,)

Теория 2 час. Первые единые ПДД, принятые Международной конвенцией по безопасности дорожного движения во Франции.

Тема 1.3. Изобретатели ТС. (2 час./практика-2 час.)

Практика 2 час.: Создание презентации о конструкторах ТС, используя интернет-ресурсы.

Тема 1.4. История развития промышленного производства транспортных средств. (4час./теория - 2 час., практика - 2 час.)

Теория 2 час.: Промышленное производство трамваев, троллейбусов, мопедов, велосипедов, скутеров, велосипедов в мире и в нашей стране.

Практика 2 час.: Викторина «Что? Где? Когда?». Видеоролик о Ростсельмаше.

Тема 1.5. Дороги вчера, сегодня, завтра. (2 час./теория- 2 час.)

Теория 2 час.: Дороги в Древнем мире. Строительство дорог в странах мира, России. Современные материалы и технологии, применяемые в строительстве дорог. Экспертиза качества.

Тема 1.6. Изменения в системах дорожных знаков. (4 час./теория-2 час., практика- 2час.)

Теория 2 час.: Европейская и Американская системы дорожных знаков. 6 дорожных знаков, установленных в СССР. Внесение изменений в ПДД в разделе «Дорожные знаки» (2001г., 2015г.)

Практика 2 час.: Викторина «АВС»

Тема 1.7. Первые пострадавшие в ДТП. (2 час./теория - 2 час.)

Теория 2 час.: Взрыв парового котла на автомобиле Кюньо. Пострадавшие на дорогах.

Тема 1.8. История создания ГАИ-ГИБДД (4 час./теория- 4 час.)

Теория 4 час.: Система безопасности дорожного движения. Службы ГАИ-ГИБДД. Форма первых инспекторов ГАИ. Отдел пропаганды РО.

II. Пропаганда Правил дорожного движения . (10 час./ теория – 4 час., практика – 6 час.)

Тема 2.1. Агитационные акции. (2 час./теория- 2час.)

Теория 2 час.: Цели и задачи отдела пропаганды ГИБДД. Агитационная работа по профилактике ДДТТ. Акции, автопробеги, флеш-мобы, рейды. Привлечение СМИ к работе по профилактике ДДТТ.

Тема 2.2. Использование в агитации раздаточного материала. (2 час./ практика - 2 час.)

Практика 2 час.: Изготовление агитплакатов, рисунков, листовок, памяток.

Тема 2.3. Влияние наглядной агитации на сознание человека. (2 час./теория- 2час.)

Теория 2 час.: Особенности восприятия информации. Зрительная и слуховая память, воображение.

Тема 2.4. Азы ораторского искусства. (4час./ практика-4 час.)

Практика 4час.: Декламация, доклад, сообщение, призыв, обращение, монолог, диалог.

Тема 2.5. Работа в агитбригаде. (4час./ практика-4 час.)

Практика 4час.: Разработка сценария. Подбор музыкального сопровождения. Изготовление наглядной агитации. Участие в конкурсе агитбригад.

III. Правила дорожного движения. (70 час./теория – 48 час., практика – 22час).

Тема 3.1. Общие положения правил дорожного движения. (4 час./теория- 4 час.)

Теория 4 час. История правил дорожного движения. Международные конвенции по дорожному движению. Первые Правила дорожного движения в России. Правила движения велосипедистов в России 1894 г. Первые единые правила движения на территории СССР.

Тема 3.2. Общие обязанности водителей. (4час./теория-2 час., практика-2час.)

Теория 2 час.: Общие обязанности водителей мопедов, мотоциклов, велосипедов. Термины и понятия, используемые в действующих правилах дорожного движения: велосипед, мопед, мотоцикл, населенный пункт, обгон, перекресток, приоритет, проезжая часть, уступить дорогу.

Практика 2час.: Сборка пазлов «Мопед», тест «Я-мопедист».

Тема 3.3. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. (4 час./теория- 2 час., практика - 2час.)

Теория 2 час.: Порядок выезда на дорогу, перестроение, повороты направо, налево. Проезд трамвайных путей. Разворот. Проезд перекрестков на велосипеде. Движение через железнодорожные пути. Движение в жилых зонах. Обеспечение безопасности движения на велосипеде.

Практика 2 час. Сборка пазлов «Мотоцикл», разбор схем «Путь домой на велосипеде».

Тема 3.4. Езда на велосипеде в условиях города и за городом. (4 час./теория- 2 час., практика- 2час.)

Теория 2 час.: Правила езды на велосипеде во дворе, по проезжей части, по велопешеходным дорожкам для детей до 7 лет, от 7 до 14, с 14 и старше. Движение на велосипеде вне населенного пункта, в дневное и ночное время, по скользкой, грунтовой дороге. Организация движения групп велосипедистов.

Практика 2 часа. Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД».

Тема 3.5. Защитная экипировка скутериста, мопедиста. (2 час./практика- 2.)

Практика 2 час. Одежда, шлем, наколенники, налокотники, перчатки, обувь, очки для скутериста, мопедиста. Световозвращающие элементы на одежде скутериста, мопедиста.

Тема 3.6. Правила дорожного движения для водителя скутера, гераскутериста. (4 час./теория-2 час., практика- 2час.)

Теория 2 час.: Гераскутерист – водитель или пешеход? Правила безопасной езды на скутере, гераскутере, мопеде, квадроцикле.

Практика 2 час.: Безопасный путь в школу для гераскутериста и водителя скутера.

Тема 3.7. Дорожные знаки для пешеходов, велосипедистов. (8час./теория- 4час., практика-4час.)

Теория 4 час.: Назначение и установка дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов.

Практика 4 час.: Игра «Выбери дорожный знак». Викторина.

Тема 3.8. Дорожные знаки, принятые в 2015г. (4 час./теория- 2час., практика- 2час.)

Теория 2час.: Дорожные знаки, принятые в 2015г.: велосипедная и пешеходная дорожка с отдельным и совмещённым движением, полоса для велосипедистов. *Практика 2 час.:* Игра «Узнай дорожный знак».

Тема 3.9. Дорожная разметка. (4 час./теория- 2 час., практика- 2 час.)

Теория 2 час. Виды разметки дороги. Горизонтальная, вертикальная разметка. Постоянная и временная разметка. Цвета, используемые для разметки дорог. Дополнения к ПДД в 2018г. в разделе Дорожная разметка.

Практика 2 час.: Игра «Дорожная разметка».

Тема 3.10. Виды перекрёстков (4 час./теория- 2час., практика- 2 час.)

Теория 2 час.: Регулируемый, нерегулируемый, Т-образный перекрёстки. Виды светофоров. Сигналы регулировщика, знаки приоритета. Проезд перекрёстка на велосипеде, мопеде.

Практика 2 час.: Игра «Перекрёсток». Интерактивная викторина «Перекрёсток».

Тема 3.11. Движение по автомагистрали (2час./теория-2 час.)

Теория 2 час.: Скоростной режим при движении по автомагистрали, дороге для автомобилей для различных ТС.

Тема 3.12. Движение ТС со спец. сигналами. (2час./теория- 2час.)

Теория 2 час.: Автомобили спец. служб. Проблесковые маячки бело-синего, жёлтого цветов. Использование звуковой сигнализации ТС. Преимущество ТС со спец. сигналами на дороге. Видеоролик.

Тема 3.13. Подача звуковых сигналов. (2час./теория- 2час.)

Теория 2 час. : Правила подачи звуковых сигналов в населённом пункте и вне его.

Тема 3.14. Удерживающие устройства. (2час./теория- 2час.)

Теория 2 час. : Виды и назначение удерживающих устройств. Просмотр фильма «Удерживающие устройства – залог безопасности».

Тема 3.15. Анализ ДТП с участием велосипедистов, скутеристов, мопедистов. (2 час./теория- 2час)

Теория 2 час.: Беседа с инспектором ГИБДД, просмотр презентации «Подросток на дороге».

IV. Транспортные средства. (16 час./теория – 11 час., практика - 5час.)

Тема 4.1. Современный велосипед. Веломобиль.(2час./теория- 2час.)

Теория 2 час.: Виды велосипедов: спортивный, горный, шоссейный, специальный, тандем. Веломобиль. Презентация.

Тема 4.2. Устройство велосипеда, мопеда. (4час./теория-4 час.)

Теория 4 час.: Основные узлы, детали оборудования велосипеда. Рама, руль, колеса, цепная передача, педали. Сигнальные фонари, устройства для подачи световых и звуковых сигналов. Двигатель. Катофоты.

Тема 4.3. Технические характеристики велосипедов различных моделей. (2 час./теория- 1час., практика - 1час.)

Теория 1 час.: Технические характеристики велосипедов различных моделей.

Практика 1 час.: Сборка пазлов «Велосипед»

Тема 4.4. Сборка, разборка велосипеда. (4час./теория- 2час., практика- 2час.)

Теория 2 час. Сборка, разборка велосипеда.

Практика 2 час. Сборка, разборка велосипеда.

Тема 4.5. Техническое обслуживание велосипеда. (2час./практика- 2час.)

Практика 2 час.: Разборка и сборка велосипеда. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Чистка велосипеда, контролирование шин. Выверка центровки колес. Натяжение цепи и спиц. Регулировка плавности хода.

Тема 4.6. Правила эксплуатации велосипеда. (2час./теория- 2час.)

Теория 2 час. Чистота велосипеда, техническая исправность всех частей и узлов : плавность хода, смазка подвижных частей и деталей, регулировка цепи и спиц, проверка накачки колес, работы тормозов, наличие звонка, светоотражающего элемента(катафота). Наличие экипировки велосипедиста: шлем, защитные налокотники и наколенники, перчатки, соответствующая одежда.

V. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. (24 час./теория – 18 час., практика -6 час.)

Тема 5.1. Доврачебная медицинская помощь. (2час./теория- 2час.)

Теория 2 час.: Алгоритм осмотра пострадавшего в ДТП. Просмотр фильма «Оказание первой помощи при ДТП». Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи пострадавшим. Виды повязок.

Тема 5.2. Порядок вызова служб спасения при ДТП. (2 час./теория-2 час.)

Теория 2 час.: Доврачебная медицинская помощь.

Тема 5.3. Алгоритм оказания помощи при ДТП. (2час./теория-2 час.)

Теория 2 час.: Просмотр фильма «Оказание первой помощи при ДТП».

Тема 5.4. Автомобильная медицинская аптечка. (2час./теория-2час..)

Теория 2 час.: Состав аптечки. Игра «Убери лишнее».

Тема 5.5. Виды травм конечностей при ДТП. (4 час./теория- 2., практика- 2 час.)

Теория 4 час.: Виды травм конечностей при ДТП. Оказание помощи при ушибах, вывихах, переломах, растяжении и разрыве связок.

Практика 6 час.: Игра «Оказание помощи при ДТП».

Тема 5.6. Виды кровотечений. (4 час./теория- 2 час., практика- 2 час.)

Теория 2 час.: Виды кровотечений. Кровотечение: артериальное, венозное, капиллярное. Внутреннее кровотечение и его симптомы. Оказание само и взаимопомощи при кровотечениях. Викторина «Помощь пострадавшему».

Практика 2 час.: Оказание помощи. Применение жгутов и закруток. Наложение повязок. Наложение шин. Оказание помощи. Викторина «Помощь пострадавшему».

Тема 5.7. Виды повязок. (2 час./теория- 2 час.)

Теория 2 час.: Спиральная, колосовидная, сходящаяся, расходящаяся, пращевидная, косыночная повязки.

Тема 5.8. Способы транспортировки пострадавших при ДТП. (2 час./теория- 2 час.)

Теория 2 час.: Транспортировка пострадавших при переломе конечностей, ребер, позвоночника, тупой травме живота.

Тема 5.9. Помощь пострадавшему при обморожении и перегреве. (4 час./теория- 2 час., практика- 2 час.)

Теория 2 час.: Термоизолирующая повязка. Оказание помощи при солнечном ударе. *Практика 2 час.:* Просмотр презентации. Фильм «Первая помощь при солнечном ударе».

VI. Вождение велосипеда. (16 часа/ теория - 4 час, практика- 12 час)

Тема 6.1. Техническое обслуживание велосипеда. (2 час./ теория - 2 час.)

Практика 2 час.: Техническое обслуживание велосипеда. Чистка велосипеда, контролирование шин. Выверка центровки колес. Натяжение цепи и спиц.

Регулировка плавности хода. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров. Разборка и сборка велосипеда.

Тема 6.2. Фигурное вождение велосипеда. (8 час./теория - 2 час., практика –6 час.)

Теория 2 час.: Техника безопасности при выполнении упражнений на велосипеде. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Практика 6 час.: Управление движением, скоростью. Торможение. Отработка умения управлять велосипедом при выполнении упражнений: «восьмёрка», коридор; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Езда на велосипеде в условиях города по выделенным дорожкам *Соревнования.* Игра «Я – велосипедист (мопедист)».

Тема 6.3. Вождение велосипеда в автогородке.. (6 час./ теория - 2 час., практика – 4 час.)

Теория 2 час. : Дорожные знаки в автогородке. Сигналы регулировщика, Отработка движения на велосипеде в автогородке по схеме. Решение дорожных ситуаций на тренировочной площадке.

Практика 4 час.: Решение дорожных ситуаций на тренировочной площадке. Отработка движения по заданному маршруту. Начало движения. Проезд контрольных пунктов. Движение по кругу. Проезд перекрёстков, трамвайных и ж/д путей согласно ПДД.

VII. Соревнования «Безопасное колесо». (6 час./ практика - 6 час.)

Практика 6 час. Соревнования на этапах: Автогородок, Фигурное вождение велосипеда, Медицина, Знатоки ПДД, ПДД, творческий конкурс. Зачёт.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

I. История развития транспортных средств, правил дорожного движения (16 час./теория – 8 час., практика - 8 час)

Тема 1.1. Правила дорожного движения в Российской Федерации.
(2час./теория - 2час.)

Теория 2 час.: Современные нормативные акты, регулирующие дорожное движение в Российской Федерации и странах зарубежья. Правила дорожного движения в Российской Федерации и перспективы их развития.

Тема 1.2. Развитие автотранспорта и загруженность автодорог.(6час./теория - 4 час., практика - 2 час)

Теория 4 час.: Строительство дорог на Руси, в царской России, в СССР и в настоящее время. Автопром в России. Загруженность автодорог, автомагистралей.

Практика 2 час.: Создание презентации «Автомобильная промышленность в СССР, РФ».

Тема 1.3. Технические средства регулирования дорожного движения.(8 час./теория - 2 час., практика - 6час)

Теория 2 час. : Работа служб технического контроля. Применение технических средств регулирования дорожного движения, контроля соблюдения ПДД в городе Ростове-на-Дону и РО.

Практика 6 час.: Компьютеризация и автоматизация ПДД. Системы видеонаблюдения, авторегистраторы. Экскурсия.

II. Пропаганда Правил дорожного движения . (22 час./ теория – 4 час., практика – 18 час.)

Тема 2.1. Агитационные акции. (2час./теория- 2час.)

Теория 2 час.: Агитационная работа по профилактике ДДТТ. Участие в акциях, флеш-мобах, рейдах. Привлечение СМИ к работе по профилактике ДДТТ.

Тема 2.2. Использование в агитации раздаточного материала. (4час./ практика - 4 час.)

Практика 4 час.: Изготовление агитплакатов, рисунков, листовок, памяток.

Тема 2.3. Социальные проекты. (6 час./теория - 2 час., практика – 4 час)

Теория 2 час.: Виды проектов. Отличительные особенности социальных проектов, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Практика 4 час.: Создание социальных проектов по безопасности дорожного движения. Участие в ДАНЮИ, конкурсе проектов.

Тема 2.4. Азы ораторского искусства. (4 час./ практика-4 час.)

Практика 4 час.: Декламация, доклад, сообщение, призыв, обращение, монолог, диалог. Защита проекта.

Тема 2.5. Работа в агитбригаде. (6 час./ практика - 6 час.)

Практика 6 час.: Разработка сценария. Подбор музыкального сопровождения. Изготовление наглядной агитации. Участие в конкурсе агитбригад.

III. Правила дорожного движения. (60 час./теория – 50 час., практика - 10 час)

Тема 3.1. Нормативно-правовые аспекты ПДД. (2 час./теория - 2 час.)

Теория 2 час. Соблюдение ПДД – долг и обязанность граждан РФ. Значение ПДД для безопасности движения. Состояние детского дорожно-транспортного травматизма в городе.

Тема 3.2. Безопасность детей на дорогах с интенсивным движением. (4 час./теория - 4 час.)

Теория 4 час.: Обязанности взрослых по обеспечению безопасности детей на дорогах и улицах с интенсивным движением

Тема 3.3. Виды нарушений ПДД. (4 час./теория - 4 час.)

Теория 4 час.: Основные виды нарушений ПДД пешеходами, приводящие к авариям и происшествиям транспортных средств. Передвижение детей на велосипедах и мопедах. Движение групп детей. Интерактивная викторина «АВС».

Тема 3.4. Права и обязанности водителя ТС. (4 час./ теория - 4 час.)

Теория 4 час.: Обязанности водителя перед выездом и в пути следования. Документы, которые должен иметь водитель при себе. Что запрещено водителю. Категории транспортных средств: А, В, С, Д, Е.

Тема 3.5. Применение специальных сигналов. (4 час./теория - 4 час.)

Теория 4 час.: Применение специальных сигналов. Преимущество движения с проблесковыми маячками. Аварийная сигнализация, порядок включения ее и установка знака аварийной остановки.

Тема 3.6. Световые и звуковые сигналы. (4 час./теория - 4 час.)

Теория 4 час.: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Порядок включения световых приборов дальнего и ближнего света. Порядок включения противотуманных средств в светлое и темное время суток и при недостаточной видимости. Пользование звуковыми сигналами.

Тема 3.7. Маневрирование ТС. (4 час./теория - 4 час.)

Теория 4 час.: Начало движения, маневрирование, подача предупредительного сигнала. Порядок перестроения. Преимущество в движении. Движение задним ходом. Разворот.

Тема 3.8. Движение маршрутных транспортных средств. (4 час./теория – 4 час.)

Теория 4 час.: Преимущество маршрутных транспортных средств. Скорость движения. Остановка маршрутных транспортных средств.

Тема 3.9. Остановка, стоянка, обгон. (4 час./теория - 2 час., практика - 2 час)

Теория 2 час.: Шкала скоростей на дорогах при движении в населенном пункте и вне его. Порядок обгона. Встречный разъезд. Остановка и стоянка. Вынужденная остановка. Места запрещения остановки и стоянки.

Практика 2 час.: Деловая игра «Знатор правил».

Тема 3.10. Проезд перекрестков. (4 час./теория - 2 час., практика – 2 час)

Теория 2 час.: Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных путей. Движение через железнодорожные пути. Когда запрещается выезжать на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожных путях.

Практика 2 час.: Игра «Регулировщик». Отработка билетов на смарт-доске «Проезд перекрёстков.»

Тема 3.11. Движение по автомагистрали и в жилой зоне. (4час./теория - 4 час.)

Теория 4 час.: Шкала скоростей на дорогах при движении в населенном пункте и за его пределами. Правила учебной езды.

Тема 3.12. Остановочный и тормозной путь. Расчет тормозного пути. (6 час. /теория - 4 час. практика - 2 час)

Теория 4 час.: Понятия остановочный и тормозной путь ТС. Влияние состояния дороги на остановочный и тормозной путь.

Практика 2 час. : Расчет тормозного пути разных ТС в различных условиях.

Тема 3.13. Буксировка транспортных средств. (2 час./теория - 2 час.)

Теория 2 час.: Буксировка ТС на гибкой и жесткой сцепке. Буксировка с частичной погрузкой в кузов или на специальное опорное устройство тягача. Запрещение буксировки.

Тема 3.14. Перевозка людей и грузов. (4 час./теория - 2 час., практика – 2 час)

Теория 2 час.: Порядок перевозки групп детей. Скорость движения при перевозке детей. Правила перевозки людей и грузов на велосипеде. Кто и в каких случаях имеет право перевозить людей и грузы на велосипеде. Допустимые габариты груза. Крепление и сигналы. Когда запрещено перевозить людей и грузы. Кто выдает разрешение на перевозку крупногабаритных грузов. Способы обозначения негабаритных грузов.

Практика 2 час.: Создание презентации «Перевозка людей и грузов».

Тема 3.15. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. (4 час./теория - 2 час., практика - 2 час)

Теория 2 час.: Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Регистрация. Номерные знаки. Установка различных опознавательных знаков. Запрещение эксплуатации.

Практика 2 час.: Рисунки различных опознавательных знаков.

Тема 3.16. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. (2 час./теория - 2 час.)

Теория 2 час.: Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Тема 3.17. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения. (2 час./теория - 2 час.)

Теория 2 час.: Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных взысканий: штраф, лишение прав управления транспортным средством, конфискация орудия, средства административного правонарушения, административный арест. Уголовный кодекс РФ. Виды уголовных наказаний за нарушение Правил дорожного движения. Гражданский кодекс РФ. Ответственность за нанесения ущерба при управлении транспортным средством.

IV. Транспортные средства. (12 /теория – 8 час., практика – 4 час)

Тема 4.1 Современный автомобиль. (2 час /теория - 2 час.)

Теория 2 час.: Устройство автомобиля. Технические характеристики различных моделей. Правила эксплуатации автомобиля. Виды топлива. Электромобили. Экологичный транспорт.

Тема 4.2. Классификация и общее устройство автомобилей. (4 час /теория - 2 час., практика - 2 час)

Теория 2 час.: Классификация типов кузова автомобилей. Общее устройство автомобилей. Назначение основных частей автомобиля. Двигатель, шасси, кузов.

Практика 2 час. : Сборка пазлов «Автомобиль».

Тема 4.3. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания. (2 час /теория - 2 час.)

Теория 2 час.: Рабочий цикл. Основные параметры двигателя, порядок работы. Кривошипно-шатунный механизм. Основные системы двигателя.

Тема 4.4. Тормозная система автомобиля (4 час. /теория – 2 час., практика – 2 час.)

Теория 2 час.: Скорость движения различных видов транспорта: велосипед, мопед, мотоцикл, легковые и грузовые автомобили различных марок, автобусов. Разрешенная скорость движения различных видов транспорта в условиях города. Маневренность различных видов транспорта.

Устройство тормозной системы легкового, грузового автомобиля, пассажирского автобуса. Принцип действия тормозной системы. Типы. Действие. Тормозной путь автотранспорта, его зависимость от скорости движения, состояния тормозов, погодных условий, состояния дорожного покрытия. «Человеческий фактор». Скорость реакции водителя.

Практика 2 час. Расчет тормозного пути видов городского транспорта с учетом различных условий: скорости движения, габаритов и массы транспортного средства, погодных условий, состояния дорожного покрытия и т.п.

V. Оказание первой доврачебной медицинской помощи.

(10 час./теория–6 час., практика – 4 час.)

Тема 5.1 Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. (4 /теория - 2 час., практика - 2 час)

Теория 2 час.: Алгоритм осмотра пострадавшего в ДТП. Просмотр фильма «Оказание первой помощи при ДТП». Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи пострадавшим. Виды повязок.

Практика 2 час. : Наложение повязок, специальных шин.

Тема 5.2. Оказание доврачебной медицинской помощи при ожогах, тепловых и солнечных ударах, обморожениях, травмах головы. (4/теория - 2 час., практика - 2 час)

Теория 2 час.: Виды ожогов. Солнечный и тепловой удар. Обморожение. Черепно-мозговая травма, сотрясение мозга, перелом челюсти. Травмы глаз. Оказание доврачебной помощи.

Практика 2 час.: Наложение повязок: шапочка, чепец, пращевидной, восьмиобразной, бинокулярной.

Тема 5.3. Правила транспортировки пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. (2час /теория - 2час.)

Теория 2 час. : Правила транспортировки пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях с черепно-мозговой травмой, сотрясением мозга, переломом челюсти.

Тема 5.4. Сердечно-лёгочная реанимация. (4час /теория - 2час., практика - 2час)

Теория 2 час.: Способы искусственного дыхания. Устройство для искусственного дыхания. Тройной приём Сафара. Прямой и непрямой массаж сердца.

Практика 2 час.: Отработка на манекене способов сердечно-лёгочной реанимации.

VI. Вождение велосипеда. (16 /теория – 4 час., практика – 12 час.)

Тема 6.1. Техническое обслуживание велосипеда. (2 час./ практика – 2 час.)

Практика 2час.: Подготовка велосипеда к летнему сезону: очистка, контролирование шин. Выверка центровки колес. Натяжение цепи и спиц. Регулировка плавности хода. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Тема 6.2. Фигурное вождение велосипеда. (8 час./теория – 2 час., практика – 6 час.)

Теория 2 час.: Техника безопасности при выполнении упражнений на велосипеде. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Практика 6 час.: Управление движением, скоростью. Торможение. Отработка умения управлять велосипедом при выполнении упражнений: «восьмёрка», коридор; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Езда на велосипеде в условиях города по выделенным дорожкам
Соревнования. Игра «Я – велосипедист (мопедист)».

Тема 6.3. Вождение велосипеда в автогородке.. (6 час./ теория - 2 час., практика – 4 час.)

Теория 2 час. : Дорожные знаки в автогородке. Сигналы регулировщика, Отработка движения на велосипеде в автогородке по схеме. Решение дорожных ситуаций на тренировочной площадке.

Практика 4 час.: Решение дорожных ситуаций на тренировочной площадке. Отработка движения по заданному маршруту. Начало движения. Проезд контрольных пунктов. Движение по кругу. Проезд перекрёстков, трамвайных и ж/д путей согласно ПДД.

VII. Соревнования «Безопасное колесо». (4 час./ практика- 4 час.)

Практика 4 час.: Соревнования на этапах: Автогородок, Фигурное вождение велосипеда, Медицина, Знатоки ПДД, ПДД, творческий конкурс. Зачёт.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Процесс реализации программы «Страна ЮИД» представляет собой единство решения образовательных задач и досуговой деятельности обучающихся (проведение уроков – Мужества, Памяти, экскурсий в музеи города, ДТДМ, по историческим местам Донского края, просмотр

документальных и художественных кинофильмов, проведение встреч с сотрудниками ГАИ-ГИБДД, правоохранительных органов).

Содержание и структура программы представляют широкие возможности использования в образовательном процессе различных педагогических технологий. Выбранная технология, соответствующая определенному материалу и возрастной группе обучающихся, обеспечивает возможность достижения эффективного результата в усвоении ими необходимых знаний, умений и навыков, развития их личностных свойств и нравственных качеств. Используемые педагогические технологии тесно связаны в образовательном процессе с общей методологией, задачами и содержанием.

При подборе технологий и методик обучения учитывается:

- содержание материала программы;
- возможность наиболее эффективного достижения поставленной цели и решения задач;
- отработка глубины и прочности знаний, закрепление умений и навыков на практических занятиях;
- возможность использования технологических процессов воспитательного, развивающего и обучающего направлений;

Широко используется ситуационный метод обучения при изучении правил дорожного движения, позволяющий усваивать материал в конкретно сложившейся дорожной ситуации.

Технология уровневой дифференциации обеспечивает эффективное применение значимых для освоения содержания программы качества детей (уровень физической и психологической подготовки, нравственно-волевые качества, лидерские способности, командные навыки), успешное осуществление военно-профессиональной ориентации обучающихся.

В процессе проведения командных соревнований, конкурсов, смотров используются педагогические технологии на основе личностной ориентации

педагогического процесса – педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология.

Наряду с традиционными методами обучения (лекция, рассказ, беседа) при реализации программного материала используются и такие методы как дискуссия, диспут, демонстрация, иллюстрация, самоотчеты, творческие работы, конкурсы, соревнования, фестивали, викторины, презентация, игра, смотры, олимпиады, творческие работы, деловые игры, акции, сюжетно-ролевые игры.

Содержание программы позволяет педагогу использовать формы организации образовательного процесса, наиболее подходящие для конкретной ситуации: выступления, контрольный опрос обучающихся с включением игровых элементов, диспут и т.д..

В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, педагогу в процессе образовательной деятельности необходимо использовать проведение конкурсов рисунков и творческих работ, создавать проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения помогают воспитанникам детского объединения примерить на себя роль водителя.

Во время занятий обучающиеся, проигрывая различные социальные роли (пешехода, водителя, регулировщика), начинают сознательней оценивать поведение участника дорожного движения и быть более требовательным к себе. Знание основ медицины и умение оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии даёт возможность юному инспектору движения уверенней чувствовать себя в жизни, более полно и уверенно проходит процесс социализации.

То есть в процессе обучения ребенка правилам дорожного движения надо обозначить ему те нарушения, которые он может увидеть на улицах, чтобы, пересекая проезжую часть, юный пешеход умел принимать правильное решение по отношению к другим участникам движения, т.е. необходимо создавать в ребенке инстинкт самосохранения. Это требует объединения усилий педагогов и родителей.

Для ребенка родители - эталон поведения во всем. Нарушая правила дорожного движения, родители заведомо закладывают основу будущей неприятности. Личный пример соблюдения правил дорожного движения способствует развитию стойкой привычки не нарушать правила дорожного движения. Всю эту информацию необходимо доводить до родителей во время родительских собраний, акций, совместных мероприятий.

Проблема воспитания безопасного поведения детей на дорогах является сложной и многоплановой и успех может быть обеспечен совместными действиями педагогов, реализующих программу, сотрудниками ГАИ ГИБДД, родителями и общественностью.

Материально-техническое обеспечение.

При проведении образовательного процесса используется:

- специализированный класс по изучению Правил дорожного движения, неэлектрифицированные и магнитные стенды («Знатоки ПДД», «Дорожное движение», «Путь домой», «Транспортные средства», «Дорожные знаки», «Сигналы светофора», «Сигналы регулировщика»), доски с разметкой, макеты транспортных средств, пазлы);
- технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер, аудио теле-видео аппаратура, разработки компьютерных тестов);
- велосипеды;

Дидактическое обеспечение

- информационные стенды;
- альбомы;
- игры-викторины по ПДД;

- компьютерные диски по ПДД;
- наборы плакатов по ПДД;
- электронные презентации;
- электронные пособия;
- жезлы;
- настольные игры по ПДД;
- форма юных инспекторов движения.

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Нормативное обеспечение программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 15 ноября 1995г. в редакции от 29 декабря 2017г. ФЗ №443 «О безопасности дорожного движения»;
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
4. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р. г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (от 15 мая 2013 г. N 792-р).
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41.
9. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.г. Москва;

Психолого-педагогическая литература:

1. Амонашвили Ш.А. «Здравствуйте, дети!» М. Просвещение, 2003г.

2. Амонашвили Ш.А. «Как живёте, дети!» М. Просвещение, 2003г.
3. Асмолов, А.Г. Психология личности : принципы общепсихологического анализа: Учеб. для студ. вузов / А. Г. Асмолов. - 2-е изд., перераб. - М. : Смысл: AcademiA, 2002. - 414 с
4. Аксюта Максим Почему одни подростки трудны, а другие - нет. Воспитание с помощью окружения / Максим Аксюта , Татьяна Сандлер. - М.: В Круге, 2014. - 360 с
5. Дружинин В. Н. Психология общих способностей : научно-популярная литература / В. Н. Дружинин . - 3-е изд. - СПб. : Питер , 2007.
6. Л.В. Куликова. Психология личности в трудах отечественных психологов / Сост. и общ. редакция - СПб. Питер, 2001. - 476 с. - (Хрестоматия по психологии).
7. Мухина В.С. Инициации подростков во временных объединениях как условие личностного роста // Развитие личности - 2000.- № 1.
8. Мухина В., Проценко Л. Развитие личности подростка в условиях социально-психологических инициаций во временных объединениях // Развитие личности. - 2001. - № 2.
9. Учителям и родителям о психологии подростка / Под ред. Г.Аракелова. - М.: Высшая школа, 1990.
10. Ярцев Д.В. Особенности социализации современного подростка // Вопросы психологии - 1999.- № 6. - С. 54-58.

Специальная литература:

1. Архипов Е.М. «За здоровьем на велосипеде». 1999 г.
2. Давиденас В.И. «Веломобили». 2001 г.
3. Дмитрук В.П. «Что? Где? Когда в истории дорожного движения», 2004г.
4. Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для учащихся», 2005г.
5. Дубровицкий И.В. «Человек и автомобиль – друзья или враги», 1999 г.

6. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации. (Афанасьев М.Б., Ольховников Ю.Н., Шелков Ю.Д. и др. под общей редакцией Федорова В.А.). «За рулем». 2006 г.

7. Певзнер Г.М. «Правила дорожного движения», 1990 г.

8. Правила дорожного движения (с иллюстрациями). Москва. «Патриот», 2017г

9. Правила дорожного движения РФ. 2017г.

10. Поколов А.С. «Давай изобретем автомобиль». 1998 г.

11. Плятечук В.И. «Дорожная азбука». 1998 г.

12. Рыбин А.П. «Велосипедистам о безопасности движения». 2001г.

13. Суславичес Л. «Этот многоликий автомобиль». 2006 г.

14. О состоянии аварийности и принимаемых мерах по обеспечению безопасности дорожного движения на территории Ростовской области по итогам 2017 г. ГУВД РО, УВД ГИБДД ГУВД Ростовской области.

15. Эйгель С.И. «25 уроков по Правилам дорожного движения». Тверь, 2016г.

16. Н.В. Елжова. «ПДД в начальной школе». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.

17. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 2015.

18. М.Л. Форштат. «Учись быть пешеходом». Санкт-Петербург 2014.

19. Охлябинин С.Д. «Легенды и были об экомобиле». - М.: Советская Россия, 2016.

20. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение, 2010.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.bdd.mosuzedu.ru/index.php>

2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/integrirovannaya-programma-po-izucheniyu-pravil-dorozhnogo-dvi>

3. Безопасность на дорогах Ссылка на сайт <http://viki.rdf.ru/item/2547/download/>

4. Уроки дорожного движения сайт <http://viki.rdf.ru/item/2694/download/>
5. <http://www.propoganda-bdd.mosuzedu.ru/>
6. <http://www.humanities.edu.ru/> Социально-гуманитарное и политологическое образование. Психология.
7. <http://www.ict.edu.ru/> Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Библиотека (учебные и учебно-методические материалы). Книги.
8. : <http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
9. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека.
10. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.
11. <http://www.knigainfo.ru/> Библиографическая информация о печатных изданиях России.
12. <http://www.public.ru/> Публичная Интернет-библиотека.
13. <http://www.lib.ru/> Библиотека Максима Мошкова.

Литература для обучающихся:

1. Архипов Е.М. «За здоровьем на велосипеде». 1999 г.
2. Воронова Е.А. «Красный. Жёлтый. Зелёный.», Р н/Д, «Феникс», 2006 г.
3. Давиденас В.И. «Веломобили». 2001 г.
4. Данченко С.П., М.Л. Форштат. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ – СПб, «Лики России», 2008.
5. Дмитрук В.П. «Что? Где? Когда в истории дорожного движения», 2004г.
6. Дмитрук В.П. «Правила дорожного движения для учащихся», 2005 г.
7. Поколов А.С. «Давай изобретем автомобиль». 1998 г.
8. Козловская Е.А. «Азбука пешехода», М, «Третий Рим», 2007 г.
9. Королев Н.К., П.И. Иванов. «Проверь себя». Учебное пособие по профилактике ДДТТ для учащихся начальной школы ГОУ Санкт-Петербурга – ООО «Типография «ДСМ» СПб, 2011.

10. Никитина Е.Р. «Дорожная грамота»: Начальная школа – М., «ВАКО», 2014.
11. Рыбин А.П. «Велосипедистам о безопасности движения». 2001г.
12. . Суславичес Л. «Этот многоликий автомобиль». 2006 г.
13. Эйгель С.И. «25 уроков по Правилам дорожного движения». Тверь, 2005.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Контрольные вопросы по темам первого года обучения.

Тема 1.

1. Кто был инициатором создания первых отрядов в СССР?
2. В каком году появились отряды ЮИД на Дону?
3. Сколько лет существует Ростовский городской клуб ЮИД?
4. Каковы цели и задачи ЮИД
5. Сколько раз проходил в Ростове-на-Дону всероссийский конкурс «Безопасное колесо»?
6. В каком году был создан городской клуб ЮИД?
7. Кто был инициатором создания городского клуба ЮИД?
8. Назовите фамилию первого руководителя отряда юных регулировщиков, созданного при Доме пионеров.
9. Напишите слова Клятвы юных инспекторов движения.
10. Исполните Гимн юидовцев РО.

Тема 2.

1. Как называется отдел ГИБДД, который занимается вопросами пропаганды?
2. Что такое профилактика ДДТТ?
3. Чем отличается акция от рейда?
4. Какие бывают виды пропаганды ПДД?
5. Какие виды агитационного раздаточного материала вам знакомы?
6. Чем отличается листовка от рисунка?
7. Что такое риторика?
8. При разработке содержания листовки нужно ли учитывать возрастные особенности участников акции?
9. Перечислите ежегодные акции, проводимые в РО?
10. Когда проводится Всемирный День памяти жертв ДТП?

Тема 3.

1. Когда в городе Ростове-на-Дону был подписан приказ о введении в городе ПДД?
2. Кто впервые отковал велосипед из железа?
3. В какой стране впервые установлен пешеходный светофор с вызывным устройством?
4. В 1890 году в Москве градоначальник запретил езду на велосипедах. Почему?
5. На рубеже 19-20 веков в России велосипед укомплектовывался именно этим?
6. В каком году в РФ были созданы отряды регулировщиков уличного движения?
7. Где впервые появились дорожные знаки?
8. В какой стране появилась первая дорожная разметка?
9. Какие цвета используются для нанесения горизонтальной разметки?
10. Какие системы дорожных знаков вам известны?

Тема 4.

1. Какие службы отвечают за безопасность на дорогах?
2. Дайте определение термину «пешеход».
3. Перечислите элементы дороги?
4. В каком году были приняты ныне действующие Правила дорожного движения?
5. Что чаще всего бывает причиной ДТП?
6. Назовите средства регулирования на дороге.
7. Какие «скрытые ловушки» могут подстерегать пешеходов?
8. Какие цвета у пешеходного светофора?
9. Чьи сигналы необходимо выполнять в первую очередь, если на перекрёстке работают светофор и регулировщик?
10. Как перейти дорогу после высадки из автобуса?

Тема 5.

1. Что такое доврачебная медицинская помощь?
2. В чем отличие врачебной помощи от доврачебной?
3. Как вызвать скорую помощь?
4. Должна ли быть аптечка на велосипеде?
5. Какое кровотечение наиболее опасно для жизни человека?
6. Как остановить артериальное кровотечение?
7. Какие подручные средства можно использовать для изготовления шин?
8. Можно ли использовать провода и шнуры в качестве жгута?
9. Назовите признаки ожога третьей степени.
10. Назовите признаки открытого перелома.

Тема 6.

1. Что означает в переводе с латыни слово «Велосипед»?
2. Нужно ли иметь права велосипедисту?
3. Из каких частей состоит велосипед?
4. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?
5. Нужно ли следить за техническим состоянием велосипеда?
6. Что такое экипировка велосипедиста?
7. Какие грузы можно перевозить на велосипеде?
8. Можно ли перевозить людей на велосипеде?
9. Какое колесо велосипеда изнашивается сильнее?
10. Что должно быть на велосипеде и велосипедисте в тёмное время суток для обеспечения безопасного движения?

2 год обучения

Тема 1.

1. Кем были утверждены первые ПДД в РФ?
2. Каких изобретателей ТС ты знаешь?
3. Где впервые был налажен промышленный выпуск автомобилей?

4. В каком городе принята Международная конвенция по безопасности дорожного движения?
5. В какой стране дорога была вымощена зубами лошадей?
6. Какая самая старая улица в г. Ростове-на-Дону, по которой производится дорожное движение?
7. В каком году были введены в действие ныне действующие Правила дорожного движения?
8. В каком году была создана Государственная автомобильная инспекция в нашей стране?
9. Расшифруйте ГИБДД.
10. В каком городе зарегистрировано первое ДТП с участием пешехода и автомобиля?

Тема 2.

1. Сколько лет назад был создан отдел пропаганды ГАИ-ГИБДД в РО, который занимается вопросами пропаганды?
2. Нужна ли профилактика ДДТТ?
3. Назови газету в которой рассматриваются только вопросы пропаганды ПДД?
4. Какие бывают виды пропаганды ПДД?
5. Какие виды агитационного раздаточного материала ты изготовил за истекший год?
6. Существуют ли правила при изготовлении плаката и баннера? Назови их.
7. Что такое слоган?
8. Назови особенности выступления агитбригады?
9. Перечислите ежегодные акции, проводимые в твоей школе?
10. Когда проводится Всероссийская акция «Белая трость»?

Тема 3.

1. В каком году были утверждены Правила движения велосипедистов в России?
2. Дайте определение термину «Мопед».
3. Перечислите дорожные знаки, регулирующие движение велосипедистов.
4. Является ли велосипедист участником дорожного движения?
5. Существуют ли светофоры для велосипедистов?
6. С какого возраста можно ехать на велосипеде по проезжей части?
7. Чьи сигналы необходимо соблюдать в первую очередь, если на перекрёстке работают светофор и регулировщик?
8. К какой группе дорожных знаков относится знак «Движение на велосипеде запрещено»?
9. Разрешено ли движение на мопеде, скутере без защитного шлема?
10. По какой стороне велопешеходной дорожки разрешается движение велосипедисту, если ему от 7 до 14 лет?

Тема 4.

1. Перечислите все виды велосипедов, которые вы знаете.
2. Назовите 10 основных узлов, деталей велосипеда.
3. Без каких узлов и деталей велосипед не может двигаться?
4. Нуждается ли велосипед в техническом обслуживании?
5. Как часто необходимо промывать вращающиеся детали велосипеда?
6. Какого цвета катафоты устанавливаются на переднем и заднем колёсах?
7. Должен ли мопед быть укомплектован аптечкой?
8. В чем конструкционные отличия мопеда от велосипеда?
9. Можно ли эксплуатировать мопед без номерного знака?
10. Как Вы оцениваете по пятибальной шкале травмоопасность передвижения на мопеде, скутере (гироскутере)?

Тема 5.

1. Напишите алгоритм осмотра пострадавшего в ДТП.

2. Опишите порядок вызова служб спасения при ДТП.
3. В каких случаях необходимо оказывать первую помощь в перчатках?
4. Какие подручные материалы можно использовать в качестве «шейного воротника»?
5. Какие подручные материалы можно использовать в качестве шины?
6. Нужно ли удалять из тела пострадавшего стекло (другие предметы)?
7. Как оказать помощь пострадавшему при артериальном кровотечении?
8. В каких случаях накладывается косыночная повязка?
9. Как транспортировать пострадавшего с переломом бедра?
10. Алгоритм оказания помощи при солнечном, тепловом ударе.

Тема 6.

1. Нужна ли техника безопасности при выполнении упражнений на велосипеде?
2. Какое давление должно быть в шинах колес велосипеда?
3. Как определить высоту седла велосипеда?
4. Как отремонтировать велосипедную цепь?
5. Чем можно смазывать вращающиеся детали велосипеда?
6. Как отрегулировать плавность хода?
7. Соблюдают ли ПДД в автогородке?
8. Решают ли велосипедисты дорожные ситуации в автогородке?
9. Какой сигнал рукой необходимо подавать велосипедисту при движении по кругу?
10. Как должен велосипедист пересечь железнодорожные пути?

Третий год обучения.

Тема 1.

1. Перечислите нормативные акты, которые регулируют дорожное движение в нашей стране.
2. В каком году были внесены дополнения в ПДД?
3. Что такое верстовой столб?

4. Какого царя можно назвать строителем дороги из Петербурга в Москву?
5. В какой стране впервые была построена скоростная автодорога?
6. Перечислите функции службы технического контроля.
7. Назовите средства регулирования дорожного движения.
8. В каком городе впервые был установлен светофор с вызывным устройством?
9. Какого цвета был первый жезл регулировщика?
10. Существует ли автоматизированная система контроля соблюдения ПДД в Ростове-на-Дону? Как она называется?

Тема 2.

1. В какой детской газете можно найти информацию о Всероссийском конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»?
2. На каком сайте размещается информация о пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ?
3. Напишите адрес сайта организации «ЮИД Дона».
4. Назовите отличия социального проекта.
5. Назовите отличия исследовательской работы.
6. Разработайте эскиз баннера по безопасности дорожного движения.
7. Опишите основные элементы сценария для агитбригады.
8. Необходимо ли учитывать возраст аудитории при подготовке сценария?
9. Какое значение имеет музыка в агитационной работе?
10. Перечислите все виды наглядной агитации, которые Вы использовали в своей работе.

Тема 3.

1. Влияет ли на безопасность движения культура участников дорожного движения?
2. Должны ли несовершеннолетние знать и соблюдать ПДД?
3. Можно ли водить организованные группы детей по проезжей части?

4. Какие документы должен иметь при себе водитель мотоцикла, автомобиля?
5. С какой максимальной скоростью может двигаться автомобиль в населённом пункте? В жилой зоне?
6. Дайте определению термину «обгон».
7. В чём отличие остановочного пути от тормозного?
8. Можно ли перевозить детей в кузове грузового автомобиля?
9. При каких неисправностях запрещено эксплуатировать ТС?
10. Какую ответственность несёт водитель ТС, если он виновен в произошедшем ДТП, в случае нанесения тяжёлых травм пострадавшим?

Тема 4.

1. Перечислите виды топлива для автомобилей.
2. Перечислите типы кузовов автомобилей.
3. Назначение ручного тормоза.
4. Можно ли эксплуатировать автомобиль без огнетушителя?
5. Перечислите виды двигателей для автомобилей.
6. Принцип действия тормозной системы.
7. В каких случаях необходимо использовать «детское кресло»?
8. Разрешенная скорость движения различных видов транспорта в условиях города.
9. Правила буксировки ТС.
10. Правила перевозки грузов.

Тема 5.

1. Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшим в ДТП.
2. Как правильно наложить шину при переломе плеча?
3. Как правильно наложить шину при переломе голени?
4. Нужно ли удалять одежду с обожжённого участка тела?
5. Можно ли самостоятельно вправлять выбитую челюсть?
6. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

7. Как транспортировать пострадавшего с черепно-мозговой травмой?
8. В каких случаях необходимо делать искусственное дыхание пострадавшему?
9. Опишите тройной приём Сафара.
10. По сколько компрессий и вдуваний необходимо провести, если помощь оказывает один человек?

Тема 6.

1. Нужно ли велосипедисту надевать защиту при выполнении упражнений на велосипеде?
2. Как отремонтировать шину колеса велосипеда, при её проколе?
3. Как отрегулировать высоту седла велосипеда?
4. Как открутить колесо велосипеда?
5. Как часто нужно смазывать вращающиеся детали велосипеда?
6. Как отрегулировать руль?
7. Какая высота протектора допустима на велосипеде? Легковом автомобиле?
8. При проезде регулируемого перекрёстка в автогородке велосипедист должен руководствоваться: а) сигналами светофора, б) сигналами регулировщика?
9. При въезде в круговое движение можно ли поехать налево?
10. Должен ли велосипедист уступать дорогу пешеходам?

Дидактические материалы

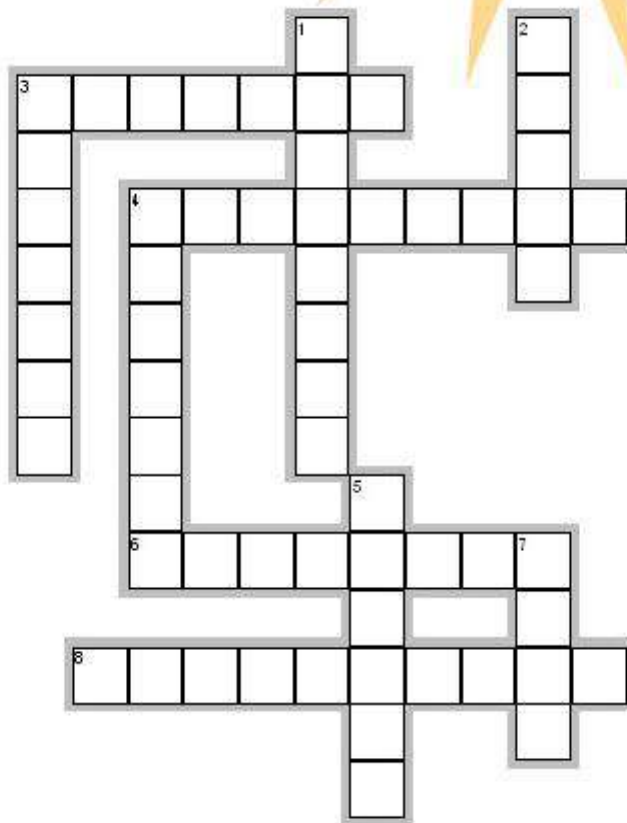
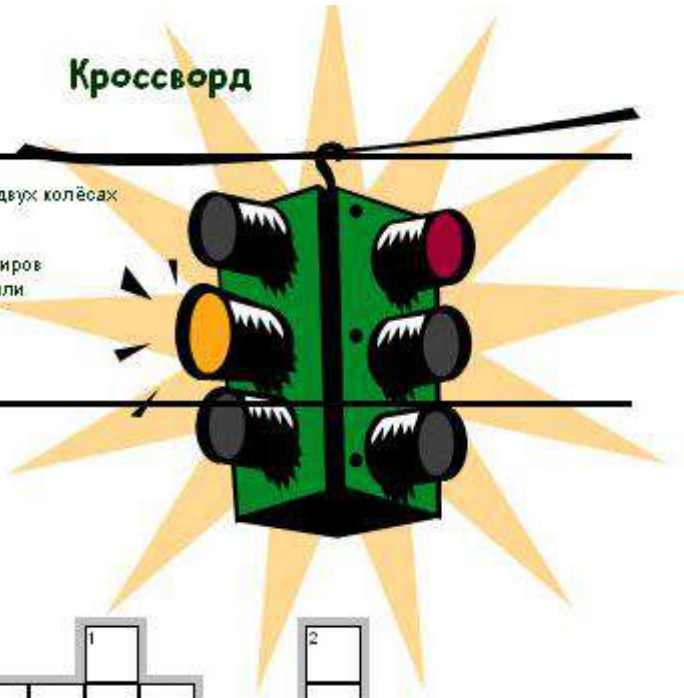
Кроссворд

По вертикали

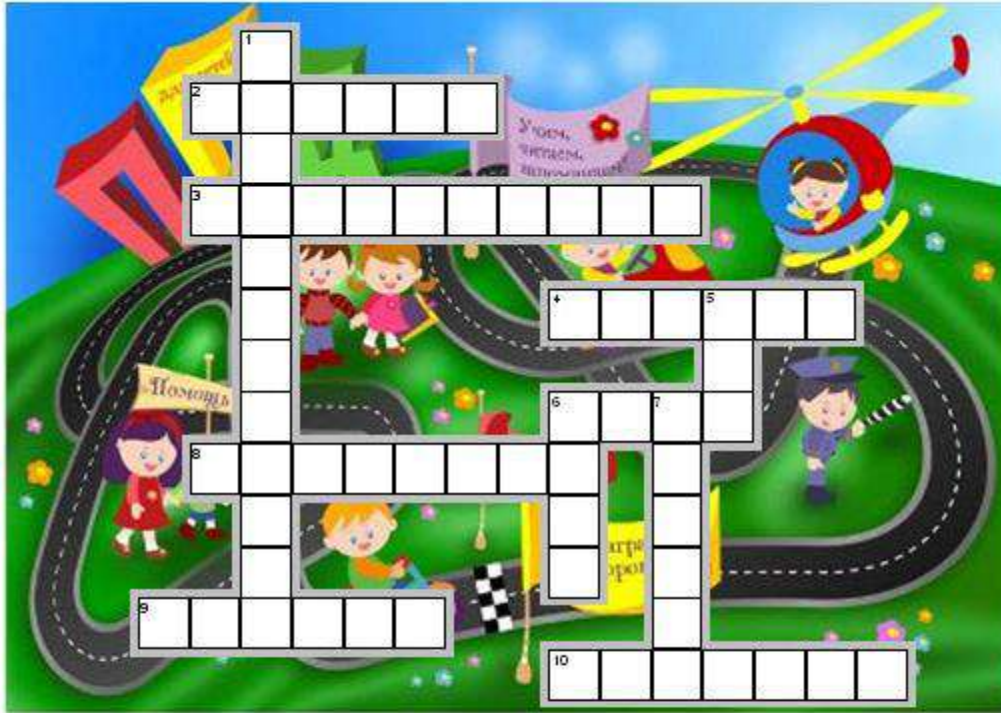
1. Транспортное средство на двух колёсах
2. Дорожные...
3. Идущий человек
4. Он перевозит много пассажиров
5. По ней двигаются автомобили
7. Им управляют транспортом

По горизонтали

3. Бывает подземным
4. Там моют транспорт
6. Трёхглазый постовой
8. Транспортное средство



Кроссворд



По вертикали

1. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если нет светофора
5. Страна, в которой появились первые электрические светофоры
6. Геометрическая фигура, в форме которой были сделаны первые дорожные знаки.
7. Европейский город, в котором в 1931г. была принята Конференция о введении единообразия в сигнализацию на дорогах

По горизонтали

2. Какой строительный материал использовался при обустройстве первого шоссе "Москва - Санкт-Петербург"
3. Кто был первым руководителем Государственной автомобильной инспекции НКВД СССР
4. Направление линии и дороги, канала и т.п
6. Из чего были сделаны первые номерные знаки, которые крепились к каретам
8. Фонарь с красным, зелёным и жёлтым стёклами для регулирования движения на дорогах
9. Название пассажирского водного транспорта на подводных крыльях
10. Национальность создателя первого парового автомобиля

3. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают велосипедисту движение



4. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают велосипедисту движение



5. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают водителю легкового автомобиля поворот направо



6. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают водителю легкового автомобиля поворот налево



7. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают водителю легкового автомобиля движение



8. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают водителю легкового автомобиля движение



1. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают велосипедисту поворот налево



2. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают велосипедисту поворот налево



9. Выберите из предложенных знаков те, которые введены с 1 января 2006 года



10. Выберите из предложенных знаков те, которые введены с 1 января 2006 года



11. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают движение без остановки



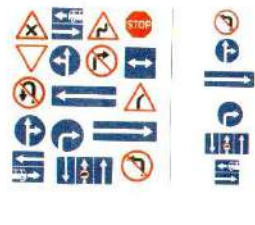
12. Выберите из предложенных знаков те, которые относятся к группе дорожных знаков особого предписания



13. Выберите из предложенных знаков те, которые относятся к группе дорожных знаков особого предписания



14. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают велосипедисту поворот налево



21. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают велосипедисту движение



22. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают водителю легкового автомобиля движение



23. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают водителю легкового автомобиля движение



24. Выберите из предложенных знаков те, которые относятся к группе предписывающих знаков



25. Выберите из предложенных знаков те, которые относятся к группе предписывающих знаков



26. Выберите из предложенных знаков те, которые относятся к запрещающим знакам



15. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают велосипедисту поворот налево



16. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают велосипедисту поворот налево



17. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают велосипедисту поворот налево



18. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают велосипедисту движение



19. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают велосипедисту движение



20. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают велосипедисту движение



27. Выберите из предложенных знаков те, которые относятся к запрещающим знакам



28. Выберите из предложенных знаков те, которые разрешают движение только пешеходам



29. Выберите из предложенных знаков те, которые запрещают движение пешеходам



30. Выберите из предложенных знаков те, которые информируют водителя о возможности появления пешеходов на проезжей части













Последовательность разбора заданий по дорожным знакам

Прочитать вопрос

Понять его смысл

Перевести взгляд на знаки (левый верх)

1. Определить название знака

2. Определить назначение знака

3. Определить соответствует ли действие знака вопросу

а) Если да, то - переместить знак на отведенное для этого поле стенда

б) Если нет, то – перейти к следующему знаку (второму слева сверху)

Последовательность разбора заданий по уличному движению.

Прочитать вопрос

Понять смысл вопроса

Перевести взгляд на пешехода (велосипедиста) – левый верхний

1. Определить его положение на дороге

2. Определить его намерения

3. Определить разрешает ли ему движение в намеченном направлении

1) Регулировщик

2) Светофор

3) Знаки

4) Разметка

4. Определить соответствует ли поведение пешехода (велосипедиста) заданию
- 1) Если да, то - отметить его фишкой
 - 2) Если нет, то - перейти к следующему пешеходу (велосипедисту)- слева чуть ниже предыдущего