# СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Хореографический коллектив «Вдохновение» (постановка детского танца)



Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024»

Номинация «Профессиональный дебют»

МБУ ДО ДДТ Железнодорожного района Ростова-на-Дону

Разработчики материалов

Вещева Юлия Олеговна Скиба Марина Юрьевна Хомякова Наталья Сергеевна Колесова Олеся Анатольевна



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Танец таит в себе огромное богатство для успешного художественного и нравственного воспитания, приносит радость, как исполнителю, так и зрителю, раскрывает и растит духовные силы, воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному.

#### "Жизнь— это хореография" Энтони Хопкинс

ДООП «Хореографический «Вдохновение» коллектив (постановка детского танца)» реализуется в МБУ ДО ДДТ, ориентирована формирование эстетической на культуры обучающихся, развитие ИХ художественно-творческого способностей, потенциала, артистических высокого общефизического хореографического уровня средствами искусства.

Данная программа основана на синтезе различных видов искусств, включающих основы детской, классической, народной хореографии, джаз- модерн танца, контемпорари, современных постановок, обладающих широким спектром возможностей для максимального удовлетворения творческих потребностей обучаающихся на основе современного социального заказа на образовательные услуги системы дополнительного образования



## ПРЕДИСЛОВИЕ



Программа рассчитана на 6 лет обучения, имеет блочно-модульную структуру, адаптируема для различных возрастных групп: два основных модуля самостоятельных подпрограмм - начальный (для дошкольного звена-детей 5-7лет); основной (дети 8-13 лет), также имеет подмодуль с усложнением (рассчитанный на подростков — примерно 12-17 лет). Все модули могут реализоваться одновременно, параллельно, что дает возможность увеличения срока обучения по программе, ввиду имеющихся условий для перехода с одного модуля на другой.



Образовательные достижения обучающихся общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы «Вдохновение» (постановка детского танца)» оценивались на основании диагностического комплекса программы, в рамках которой было выделено 15 диагностических показателей.

Значения 15-ти показателей фиксируются в диагностической карте дважды в год, обеспечивая, тем самым, непрерывный мониторинг оценивания образовательных достижений каждого обучающегося.

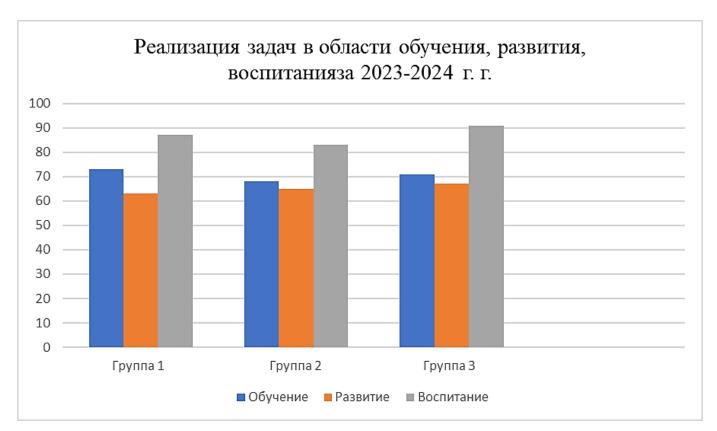
#### выводы:

В области обучения лучше всего коррекции поддаются такие показатели как уровень развития физических данных и уровень теоретических знаний.

В области развития наиболее «подвижным» показателем является уровень творческой активности.

В области воспитания все показатели повышаются в равных пропорциях.





Показатели за данный период растут, что подтверждает планомерное развитие обучающихся. Сложнее всего поддаются коррекции метапредметные результаты.

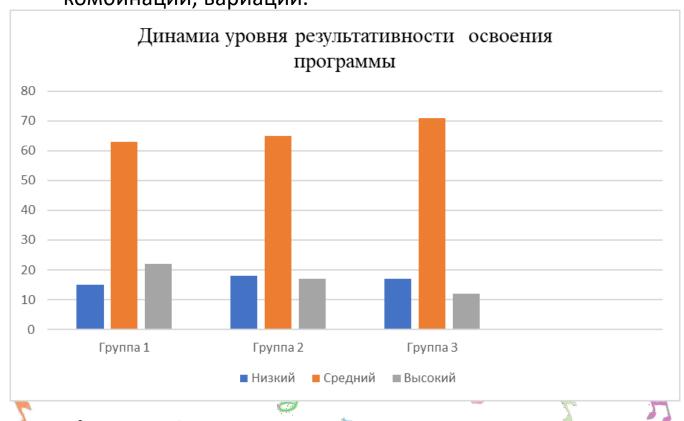


Реский  Опрос «Термины». 1-й год обучения»  Опрос  Опрос  Диагностика профессиональных данных: выворотности, подъема стопы, балетного шага, гибкости, силы, координации, выносливости.  Ввития  Учебная комбинация  Опрос  Сих  Опрос  Сих  Стории пета  Опрос «Балетный театр второй половины XIX века»
обучения» Опрос  сих ласти ии  Дневник танцора  Диагностика профессиональных данных: выворотности, подъема стопы, балетного шага, гибкости, силы, координации, выносливости.  Звития Учебная комбинация  обучения»  Опрос «Балетный театр второй половины XIX
Опрос  Диагностика профессиональных данных: выворотности, подъема стопы, балетного шага, гибкости, силы, координации, выносливости.  Звития  Звития  Звития  Звития  Звития  Звития  Зах  ей  Опрос «Балетный театр второй половины XIX
диагностика профессиональных данных: выворотности, подъема стопы, балетного шага, гибкости, силы, координации, выносливости.  Звития  Зах ей  Опрос «Балетный театр второй половины XIX
диагностика профессиональных данных: выворотности, подъема стопы, балетного шага, гибкости, координации, выносливости.  Учебная комбинация ей  Опрос «Балетный театр второй половины XIX
Диагностика профессиональных данных: выворотности, подъема стопы, балетного шага, гибкости, силы, координации, выносливости.  Звития учебная комбинация ей  Опрос «Балетный театр второй половины XIX
Диагностика профессиональных данных: выворотности, подъема стопы, балетного шага, гибкости, силы, координации, выносливости.  Звития Учебная комбинация ей  Опрос «Балетный театр второй половины XIX
Диагностика профессиональных данных: выворотности, подъема стопы, балетного шага, гибкости, силы, координации, выносливости.  Звития Учебная комбинация ей  Опрос «Балетный театр второй половины XIX
Диагностика профессиональных данных: выворотности, подъема стопы, балетного шага, гибкости, силы, координации, выносливости.  Звития Учебная комбинация ей  Опрос «Балетный театр второй половины XIX
диагностика профессиональных данных: выворотности, подъема стопы, балетного шага, гибкости, силы, координации, выносливости.  Звития Учебная комбинация ей  Опрос «Балетный театр второй половины XIX
Ввития Диагностика профессиональных данных: выворотности, подъема стопы, балетного шага, гибкости, силы, координации, выносливости.  Ввития Учебная комбинация ей Опрос «Балетный театр второй половины XIX
Ввития Диагностика профессиональных данных: выворотности, подъема стопы, балетного шага, гибкости, силы, координации, выносливости.  Ввития Учебная комбинация ей Опрос «Балетный театр второй половины XIX
профессиональных данных: выворотности, подъема стопы, балетного шага, гибкости, силы, координации, выносливости.  Учебная комбинация   Опрос «Балетный театр второй половины XIX
профессиональных данных: выворотности, подъема стопы, балетного шага, гибкости, силы, координации, выносливости.  Учебная комбинация   Опрос «Балетный театр второй половины XIX
профессиональных данных: выворотности, подъема стопы, балетного шага, гибкости, силы, координации, выносливости.  Учебная комбинация   Опрос «Балетный театр второй половины XIX
выворотности, подъема стопы, балетного шага, гибкости, силы, координации, выносливости.  Ввития Учебная комбинация  Опрос «Балетный театр второй половины XIX
стопы, балетного шага, гибкости, силы, координации, выносливости.  Ввития Учебная комбинация  Опрос «Балетный театр второй половины XIX
гибкости, силы, координации, выносливости.  Ввития Учебная комбинация  Опрос «Балетный театр второй половины XIX
координации, выносливости.  Ввития Учебная комбинация  опрос «Балетный театр второй половины XIX
выносливости.  Ввития  Бих  Комбинация  Опрос  «Балетный  театр второй половины XIX
Ввития Учебная комбинация ей Опрос ких «Балетный театр второй половины XIX
одх комбинация  Опрос  «Балетный  театр второй половины XIX
Опрос ких «Балетный кстории театр второй половины XIX
ких «Балетный театр второй половины XIX
ких «Балетный театр второй половины XIX
ких «Балетный театр второй половины XIX
ких «Балетный театр второй половины XIX
ких «Балетный театр второй половины XIX
ких «Балетный театр второй половины XIX
театр второй половины XIX
лета половины XIX
,
Номер из
концертного
репертуара 1-го
года обучения
н в Номер из концертного
репертуара 1-го
года обучения
Портфолио
обучающегося

Развитие у обучающихся	Экспертный лист		
аналитических	_	NAMES OF THE PART OF THE OWN	
	(самостоятельная оценка обучающихся по видеозаписям		
Способностей	выступлений)		
Воспитание	Уровень мотивации	Отзыв на балетный	
устойчивого	к изучению	спектакль	
интереса обучающихся к	хореографического		
хореографическому	искусства		
искусству прошлого			
и современности			
Воспитание	Уровень	Дневник танцора	
необходимых для	социализации		
занятий качеств:			
упорства,			
выносливости,			
концентрации			
внимания,			
трудолюбия и			
настойчивости в			
достижении			
поставленных целей			
Совершенствование	Уровень развития		
коммуникативной	коммуникативных		
компетентности	навыков		
обучающихся			
Воспитание и	Широта кругозора	Опрос	
развитие	обучающихся в области	«Балет и	
художественного	балета и других	музыка»	
вкуса, эстетического	видов искусств	Тест «Балетный	
кругозора обучающихся		спектакль»	
Формирование	Уровень	Отзыв на	
устойчивой	сформированности	балетный	
морально-	морально-	спектакль	
нравственной	нравственной		
системы ценностей	системы ценностей		
учащихся, основ	обучающихся		
балетной культуры			

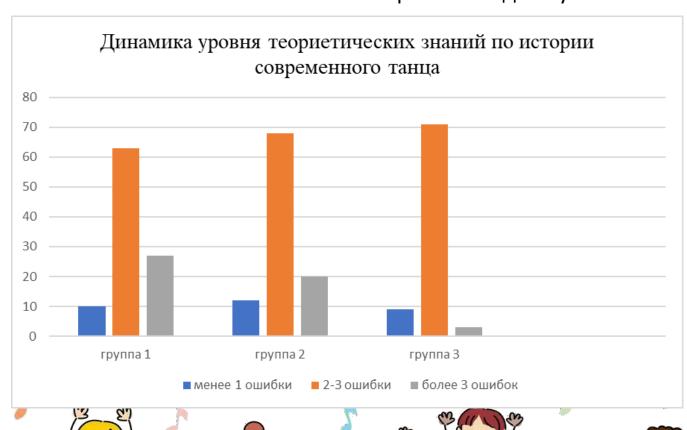


Для текущего контроля педагог использует «Дневник танцора» — универсальный инструмент оценки, позволяющий отслеживать развитие обучающихся сразу по нескольким показателям. Предметные результаты оцениваются при помощи специальной диагностики профессиональных данных, а также путем оценки исполнения элементов хореографии и учебных комбинаций, вариаций.





Все учащиеся имеют необходимый сценический опыт и собственное портфолио. Уровень теоретических знаний и широта кругозора в области современного танца обучающихся проверяется при помощи опросов, которые обязательно содержат вопросы по истории современного танца, фактам биографии деятелей искусства в соответствии с содержанием программы. Уровень сложности вопросов может варьироваться в зависимости от особенностей конкретного года обучения.





# Сведения и материалы, отражающие участие, признание и позитивную оценку родителей или законных представителей

	Показатели оц		Значения показателей
Участие	Доля р	одителей,	100%
родителей/зако	нных посещающих		
представителей	в родительские		
деятельности	собрания		
объединения	Доля р	одителей,	74%
	посещающих	·	
	групповые		
	консультации,	мастер-	
	классы, лекци	•	
и			34%
	посещающих		
	индивидуальн	ые	
	консультации		
		одителей,	100%
	состоящих в г		
		одителей,	
	сопровождаю		
	учащихся во		
	воспитательнь	•	
	мероприятий		
IIII Jesopis	(экскурсии)		
Necmba May Necmba		одителей,	62%
	участвующих	, ,	
	семейного тво		
			27%
	оказывающих	•	
	деятельности	студии	
	(пошив костю	•	
	обеспечение	,	
	транспортом,	вото- и	
	видеосъемка)	•	0.

Признание	Сохранность	74%			
родителей/законных	контингента				
представителей	Доля родителей, позитивно относящихся к	94%			
	участию ребенка в концертной				
	деятельности				
	Доля родителей,	100%			
	посещающих				
	мероприятия				
	студии, где учащиеся				
	демонстрируют				
	результаты своего				
	обучения (открытые	amed			
	уроки, конкурсы,				
	концерты,	To Taketon			
	выступления)	83%			
	Доля родителей,	83%			
	позитивно относящихся к				
	выездам в профильные				
	смены				
Позитивная оценка	Наличие позитивных	да			
родителей/законных	отзывов	Au			
представителей					
	Доля родителей,	100%			
	готовых рекомендовать				
	обучение по данной				
	программе своим				
	знакомым				
Материалы, представленные в разделе, раскрывают основные					
направления и формы работы с родителями, демонстрируют					

Материалы, представленные в разделе, раскрывают основные направления и формы работы с родителями, демонстрируют востребованность этой деятельности, готовность родителей и законных представителей к сотрудничеству и активному участию в





## Участие в мастер-классах



#### Хомяковой Наталье Сергеевне

в том, что она в рамках Всероссийского форума-лаборатории для руководителей хореографических коллективов и недагогов дополнительного образования «Z-Адело» прошла курс мастер-классов в количестве 72 часов практических и те

#### СПИКЕРЫ ФОРУМА:

ЭЛЬВИРА ТАХА / г. Москва Джазовый танец, методика преподования и система обучения.

АНДРЕЙ РАЗЖИВИН / г. Самара FOLK, ИМПРОВИЗАЦИЯ, ЛАБОРАТОРИЯ ПО ПОСТАНОВКЕ НОМЕРА.

АНТОН КОСОВ / г. Ярославль АВТОРСКИЙ КУРС-ЛАБОРАТОРИЯ #МОЗГОТАНЦЫ

НИКИТА ХАРИТОНОВ / г. Кряснодар дроби в РУССКОМ ТАНЦЕ. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ. ЛАБОРАТОРИЯ ПО НАРОДНОМУ ТАНЦУ.

АНДРЕЙ БЕЙЧ / г. Москва CONTEMPORARY ДЛЯ ДЕТЕЙ. TEXHИКИ FLOOR WORKS, RELEASE. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

ОЛЬГА МАТВИЕНКО / г. Краснодар эмоциональный интелект. коучинг

ОЛЬГА ВЕЛИЧКИНА / г. Красиодар СТРЕСС-МЕНЕДЖИЕНТ. МОТИВАЦИЯ: 7-7-16-0ТА С КОМАНДОЙ, РОДИТЕЛЯМИ, ДЕТЬМИ.

ДИРЕКЦИЯ МФД MD PRID

PRIDE

корочинская ило.







МЕЖДУНАРОДНЫЙ ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОНКУРС INTERNATIONAL CHOREOGRAPHIC COMPETITION

### БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

#### ХОМЯКОВОЙ НАТАЛЬЕ СЕРГЕЕВНЕ

Фестивальное движение «КОРОЛИ ТАНЦПОЛА» выражает благодарность за содействие и помощь в реализации глобальных миссий проекта:



Повышение значения роли хореографии и ее восприятия



Создание возможности реализации творческого потенциала талантливых балетмейстеров и исполнителей



🖁 Поддержка и развитие танца в Российской Федерации

Ген директор ООО «ЦЕНТР КРЕАТИВНЫХ РЕШЕНИЙ»

Дорошенко Е. В. РОСТОВ-ИЛ-ДОНУ 2023 г.





### БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЕТСЯ

Организаторы полуфинала хореографического конкурса "Зажигай!" выражают огромную благодарность

Хомякова Наталья Сергеевна

Образцовый хореографический коллектив "Вдохновение"

За высокий профессиональный уровень в подготовке участников к полуфиналу хореографического конкурса "Зажигай" и плодотворное сотрудничество.

Благодаря Вам, талантливые участники смогли воспользоваться возможностью проявить себя, показать свои способности и раскрыть творческий потенциал.

> Желаем Вам исполнения всех надежд, благополучия, доброго здоровья, ўверенности в своих силах.

> > Екатеринбург, 2024

## "Сердце Сочи"





#### СЕРТИФИКАТ

О ПРОХОЖДЕНИИ МАСТЕР-КЛАССОВ ВЫДАН

Хомяковой Наталье Сергеевне

Педагогу Образцового хореографического коллектива **«Вдохновение»** г. Ростов-на-Дону

**Александр Носихин:** мастер-класс по народному танцу **Лика Шевченко:** мастер-класс по современному танцу

Президент Фестивального Олимпийского Движения

Директор 000 «Русский курорт»

Елагина С.В.







## Хомяковой Наталье Сергеевне

Педагогу-постановщику образцового хореографического коллекти<mark>ва «Вдох</mark>

г. Ростов-на-Дону

За поддержку и развитие эстетического вкуса, любви к искусству и помощь в воспитании подрастающего поколения, а также активное участие и высокий уровень подготовки участников конкурса.

**Ш Международный фестиваль-конкурс** хореографического искусства



#### Международный конкурс «Кубок Юга России»

Молодёжный центр поддержки и развития спорта, танца и творчества «Новое Поколение», г. Москва Российский государственный музыкальный телерадиоцентр, г. Москва Продюсерский центр «Орфей» Радио «Орфей» Московский государственный институт культуры (МГИК)

#### Благодарственное письмо

Педагогу-хореографу

Образцового хореографического коллектива «Вдохновение» г. Ростов-на-Дону

#### Хомяковой Наталье Сергеевне

за участие и достигнутые результаты конкурсантами Международного конкурса сценического искусства «Кубок Юга России»!

А также за большой вклад в образование детей и молодёжи, формирование культурного, музыкального, эстетического, духовного и нравственного пространства, где каждый воспитанник – личность и творец. Вложить в развитие ученика музыкальное направление требует огромных сил, энтузиазма, культуры, интеллекта и дисциплины. Ваше профессиональное мастерство, стремление к совершенствованию своей деятельности выражается в прекрасных результатах учеников.

От всей души желаем Вам здоровья, благополучия, новых ярких достижений на профессиональном поприще, плодотворной работы во благо наших детей, страны и системы дополнительного образования в целом!

Президент МЦ «Новое По



#### Наталье Сергеевне Хомяковой

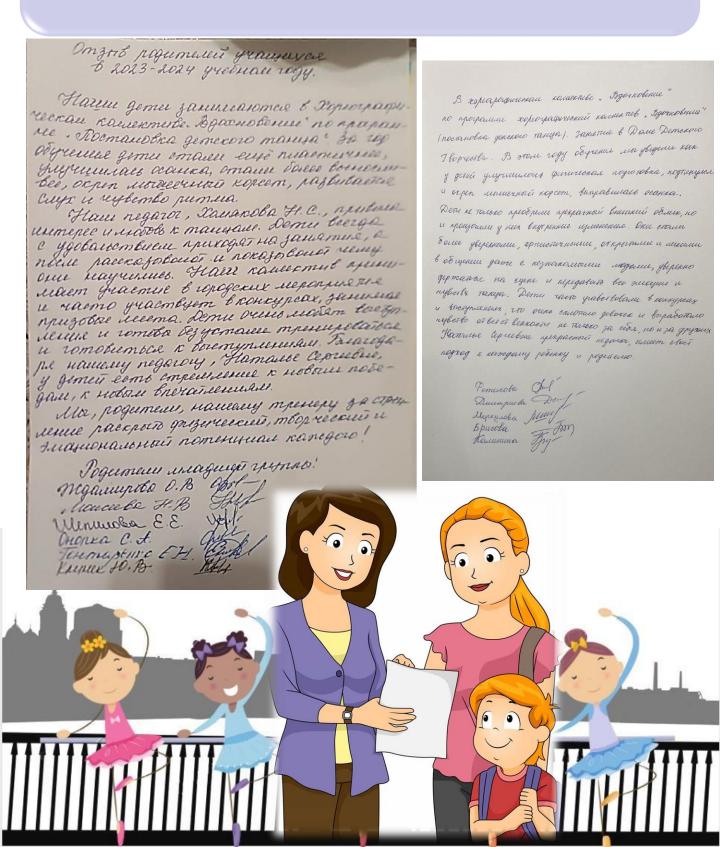
Орг. комитет I Международного многожанрового фестиваля конкурса «ПЕРЕЗАГРУЗКА» выражает огромную признательность за преданное и профессиональное отношение к делу, за вклад в развитие и поддержку детского и юношеского творчества.

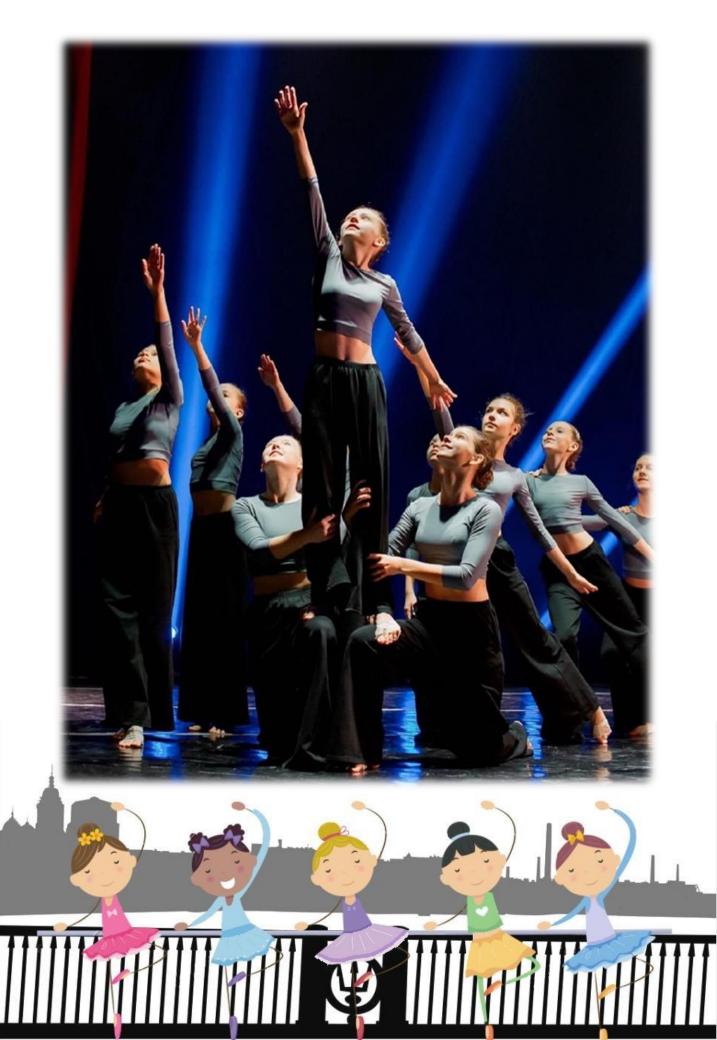
Желаем Вам профессиональных успехов, новых творческих высот и неиссякаемого вдохновения.

> С уважением директор МФД "DARFest" Н.Н.Басова



# Отзывы родителей обучающихся по программе «Хореографический коллектив ВДОХНОВЕНИЕ (постановка детского танца)







## **ЦИФРОВЫЕ СЛЕДЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**



https://wdoxnovenie.ru/video/3603/

https://wdoxnovenie.ru/?ysclid=lw7sf4ina298104021





https://wdoxnovenie.ru/video/3601/

https://wdoxnovenie.ru/video/3611/

https://rutube.ru/video/d525b15e63a1462b9f4dbd 9514155297/?r=wm

https://rutube.ru/video/7ada336f11b83b5cf3fe8de e716aa32b/?r=wm

https://vk.com/collektiv\_vdoxnovenie

## Материалы к конкурсу «Сердце отдаю детям»

## Личная страничка на сайте МБУ ДО ДДТ Хомяковой Н.С.

https://ddt-rostov.ru/index.php/informatsiya-dlya-detej-i-roditelej/430-serdtse-otdayu-detyam-2022

#### Визитная карточка

https://www.youtube.com/watch?v=Kxdrc5wBpCA

# Видеообращение "Воспитательный потенциал моей дополнительной общеразвивающей программы" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LD7qwFSjj8k">https://www.youtube.com/watch?v=LD7qwFSjj8k</a>

