

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Железнодорожного района
города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»

344101, г. Ростов-на-Дону, ул. Верещагина, 10 тел/факс 262-69-49

**Методическая разработка
«Технологии оценки эффективности качества
сетевого взаимодействия в условиях
дополнительного образования»**

Старший методист Вещева Ю.О.

г.Ростов-на-Дону

2025

Методическая разработка
«Технологии оценки эффективности и качества сетевого взаимодействия в условиях
дополнительного образования»

№	Критерии оценки результативности проекта	Цель	Методики
1.	Целевые индикаторы контроля и обеспечения достоверности		
1.1.	Наличие нормативно-правовой базы по проблеме сетевого взаимодействия и социального партнерства	Обеспечение наличия и соответствия нормативно-правовых документов (приказов, положений, договоров, локальных актов, инструктивных материалов), регулирующих процессы сетевого взаимодействия и социального партнерства в образовательной организации.	Эмпирический метод. Наличие на сайте организации
1.2	Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов	Оценка стандартизации и единообразия документов, разработанных в рамках инновационной	Анализ содержания документов: проверка на соответствие единым стандартам и требованиям системы образования, оценка понятности и доступности языка, используемого в документах. Экспертная оценка: привлечение специалистов для

		деятельности или сетевого взаимодействия.	анализа документов на предмет их стандартизации и возможности адаптации; проведение опросов среди экспертов для выявления сильных и слабых сторон документов. Сравнительный анализ, сравнение разработанных документов с аналогичными документами из других образовательных учреждений, оценка степени совпадения и различий в содержании и структуре документов. Тестирование на практике: внедрение документов в нескольких образовательных учреждениях для проверки их применимости и эффективности; сбор обратной связи от пользователей документов для выявления необходимости доработок.
2.	Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения сетевого взаимодействия и социального партнерства		
2.1.	Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе сетевого взаимодействия	Обеспечение наличия и качества учебно-методических материалов (образовательных программ, активных методов обучения, современных образовательных и воспитательных технологий, элективных курсов и т.д.), созданных или апробированных в рамках сетевого взаимодействия. Целью проверки является:	Оценка качества и эффективности: способствовать разработанные материалы способствуют достижению образовательных целей и повышению качества обучения. Выявление инновационных подходов: определить, какие новые методы и технологии были внедрены в образовательный процесс в результате сетевого взаимодействия. Анализ применимости: оценить, насколько разработанные материалы могут быть использованы в других образовательных учреждениях и насколько они универсальны. Обеспечение доступности: убедиться, что учебно-методические материалы доступны для всех участников образовательного процесса и могут быть легко внедрены в практику.

2.2.	Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях сетевого взаимодействия	Обеспечение наличия и эффективности диагностических инструментов (контрольно-диагностических методик, анкет, тестов и т.д.), которые используются для оценки качества образования в условиях сетевого взаимодействия	Анализ документации: изучение имеющихся диагностических инструментов (тестов, анкет, контрольных заданий и т.д.), разработанных для программ дополнительного образования. Пилотное тестирование: внедрение диагностических инструментов в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования, для проверки их эффективности и выявления необходимости доработок. Сбор обратной связи от участников образовательного процесса для оценки удобства и точности инструментов. Оценка результатов диагностики для оценки их достоверности и объективности в контексте дополнительного образования.
2.3.	Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях сетевого взаимодействия	Обеспечение наличия и эффективности системы мониторинга, которая позволяет отслеживать и оценивать различные аспекты образовательного и воспитательного процесса в условиях сетевого взаимодействия	Анализ документации: изучение имеющихся документов, описывающих систему мониторинга (регламенты, инструкции, отчеты и т.д.). Проверка наличия планов и графиков мониторинга, а также отчетов о его результатах. Интервьюирование и анкетирование: проведение интервью с руководителями и педагогами для оценки их удовлетворенности системой мониторинга и выявления предложений по ее улучшению. Анкетирование участников образовательного процесса для оценки их восприятия системы мониторинга и ее влияния на образовательный процесс. Анализ данных мониторинга: изучение результатов мониторинга за определенный период для оценки их достоверности и объективности.

3.	Влияние изменений, полученных в результате сетевого взаимодействия, на качество образования обучающихся Диагностика, наблюдение, анкетирование		
3.1.	Качество знаний, уровень обученности	Обеспечение высокого уровня знаний и обученности обучающихся в рамках программ дополнительного образования, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия.	Оценка уровня усвоения материала проводится на основе диагностического инструментария программ. Оценка эффективности методов и подходов, используемых педагогами в условиях сетевого взаимодействия: анализ открытых занятий, мероприятий. Оценка влияния сетевого взаимодействия: сравнение результатов, анкетирование и интервью, анализ обратной связи.
	Развитие индивидуальных способностей	Обеспечение развития и раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в рамках программ дополнительного образования, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия	Диагностика, анкетирование на основе диагностических материалов программ.
	Удовлетворенность участников образовательных отношений образовательным процессом	Обеспечение высокого уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей и других заинтересованных сторон) качеством образовательных программ, реализуемых в	Анкетирование, наблюдение

		условиях сетевого взаимодействия	
	Влияние изменений, полученных в результате сетевого взаимодействия, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников		Анкета "Удовлетворенность качеством образования", Анкета "Оценка условий обучения", Анкета "Удовлетворенность взаимодействием", Анкета "Предложения по улучшению"
	Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в сетевое взаимодействие	Оценить уровень вовлеченности и активности педагогических и руководящих работников в процессах сетевого взаимодействия и социального партнерства	Оценка уровня осведомленности, анализ мотивации и интереса, выявление барьеров и трудностей, оценка влияния на профессиональную деятельность.
	Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате сетевого взаимодействия	Оценить уровень удовлетворенности педагогических работников изменениями, которые происходят в образовательной организации в результате внедрения сетевого взаимодействия и социального партнерства.	Анкета для оценки удовлетворенности педагогов изменениями, происходящими в результате сетевого взаимодействия, которая позволяет выявить восприятие и изменения в результате сетевого взаимодействия, оценить влияние на профессиональную деятельность, выявление проблем и предложений.