

Инновационный продукт

Методический кейс «Технологии сетевого взаимодействия в условиях дополнительного образования»

Заместитель директора по ВР
Скиба М.Ю.

Старший методист
Вещева Ю.О.

Ростов-на-Дону
2025 г.

В «Методический кейс «Технологии сетевого взаимодействия в условиях дополнительного образования»», входят:

1. Пакет локальных актов базовых образовательных организаций и организаций – социальных партнеров.
2. Сетевые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями: одаренных, детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей из семей мигрантов.
3. Проекты договоров (безвозмездное взаимодействие)
4. Методическая разработка: «Технологии оценки эффективности и качества сетевого взаимодействия в условиях дополнительного образования».

1. Пакет локальных актов базовых образовательных организаций и организаций – социальных партнеров.

Локальные акты включают правила, инструкции и регламенты, обеспечивающие прозрачность, согласованность действий и ответственность всех участников проекта. Их назначение заключается в создании правовой базы, облегчающей реализацию программ, контроль исполнения обязательств и предотвращение возможных разногласий между участниками.

Пакет локальных актов **предназначен** для руководителей, сотрудников и педагогических коллективов базового образовательного учреждения и организаций – социальных партнеров, участвующих в реализации сетевой модели взаимодействия.

1. Положение о рабочей группе по реализации проекта инновационной работы в статусе областной инновационной площадки.
2. Положение об областной инновационной площадке.
3. Приказ «О создании рабочей группы для организации работы областной инновационной площадки»

<https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2025/09/paket-lokalnyh-aktov-bazovyh-organizacij.zip>

2. Проекты договоров сетевого взаимодействия

Проекты договоров сетевого взаимодействия **предназначены** для юридического оформления взаимоотношений между базовой организацией и социальными партнерами, участвующими в совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ. Такие договоры

регламентируют права и обязанности сторон, порядок предоставления образовательных услуг, механизмы контроля качества и, а также устанавливают гарантии защиты партнеров по реализации программы. Они обеспечивают законность и прозрачность сотрудничества, способствуют эффективному распределению ресурсов и ответственности между участниками.

1. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы «Патриот»
2. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы «Дорога сердца»
3. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы «Радость развития»

<https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2025/09/proekty-dogovorov-setevogo-vzaimodejstviya.zip>

3. Сетевые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями: одаренных, детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей из семей мигрантов.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Патриот» реализуется в сетевом формате и предназначена для обучающихся в возрасте от 12 до 15 лет. Она направлена на формирование активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности среди молодёжи, а также поддержку профессионального самоопределения в различных областях деятельности.

Программа состоит из четырёх модулей: изобразительная деятельность и ДПИ, лепка и конструирование из природной глины, мультимедийная журналистика, история родного края. Общий объем программы – 72 часа, срок реализации – 1 год.

Цель программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности, поддержка профессионального самоопределения обучающихся в различных сферах деятельности через развитие творческих и конструкторских способностей, навыков работы с современными технологиями.

Задачи программы: расширение политического кругозора, формирование графической культуры и пространственного мышления, развитие навыков макетирования, проектирование и моделирование, ознакомление с техникой мультипликации, мультимедийной журналистикой и созданием мультимедийных продуктов, формирование навыков работы с историческими материалами и военно-историческими объектами.

Партнеры программы:

Дом детского творчества (ДДТ) – координация образовательного процесса, методическое сопровождение, контроль реализации программы. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №77» – предоставление помещений и материально-технической базы для проведения занятий.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская централизованная библиотечная система», филиал «Библиотечно-информационный центр имени академика Д.С. Лихачева» – информационная и консультационная поддержка, предоставление помещений для мероприятий.

Центр детского технического творчества – предоставление помещений музея военной техники для проведения экскурсий.

<https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2025/09/programma-patriot.pdf>

Сетевая дополнительная общеразвивающие программа «Дорога сердца» для детей - инвалидов, детей с ОВЗ.

Программа включает десять тематических блоков, состоящих из теоретических и практических занятий, игр, экскурсий и фестивальных мероприятий. Продолжительность программы — 1,5 месяца, общий объем — 24 часа. Уровень сложности — стартовый.

Цели программы:

Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов нравственных и коммуникативных качеств личности через участие в волонтерской деятельности.

Задачи программы: вовлечение детей с ОВЗ в активную волонтерскую деятельность, обучение навыкам планирования и организации социальных мероприятий, формирование навыков эмпатии, ответственности и лидерства, раскрытие творческого потенциала и повышение самооценки, воспитание уважения к социальным правам и нормам поведения, привлечение детей к опыту волонтерства и развитие навыков коллективной работы.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дорога сердца» реализуется в сетевом формате с участием следующих партнеров:

Библиотечно-информационный центр имени академика Д. С. Лихачёва: оказывает информационную и методическую поддержку, организует занятия и экскурсии.

Реабилитационный центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями: даёт рекомендации по адаптации и социализации, осуществляет психологическую поддержку и консультирует семьи.

Дом детского творчества (ДДТ): координирует образовательный процесс, контролирует реализацию программы, обеспечивает методическое сопровождение и материально-техническую базу.

Механизм сетевого взаимодействия:

Дом детского творчества отвечает за организацию образовательного процесса, методическое сопровождение и оценку результатов.

Библиотечно-информационный центр обеспечивает информационно-методическую поддержку, предоставляет площадку для проведения отдельных занятий и экскурсий.

Реабилитационный центр оказывает консультацию по вопросам адаптации и социализации детей с ОВЗ, предоставляет рекомендации по психологическому сопровождению.

<https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2025/09/programma-doroga-serdcza.pdf>

Сетевая дополнительная общеразвивающие программа «Радость развития» для детей из семей мигрантов, асоциальных семей.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Радость развития» представляет собой модифицированную программу стартового уровня, предназначенную для детей в возрасте от 8 до 12 лет. Срок реализации составляет 1,5 месяца, объем курса — 36 часов. Форма обучения — очная, занятия проводятся дважды в неделю по два часа.

Программа направлена на социализацию, интеграцию и личностное развитие детей с различными образовательными потребностями, включая детей-мигрантов и детей из асоциальных семей. Она охватывает пять модулей, посвященных культуре и традициям России, социальной адаптации и интеграции, обществу и личности, профессиональной ориентации и проектной деятельности.

Особенностью программы является ее комплексный подход, включающий теорию, практику и активные формы обучения, такие как игры, дискуссии, творческие задания и проектная работа. Основной целью является формирование у детей толерантности, взаимопонимания и активного гражданского сознания.

Программа «Радость развития» реализуется в сетевом формате с участием следующих партнеров:

Библиотека: оказывает информационную и культурологическую поддержку, проводит библиотечные часы, выставки книг и познавательные мероприятия, направленные на межкультурное общение и воспитание.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа (МБУ СОШ): предоставляет учебные площадки, оборудование и материалы для проведения занятий и мероприятий.

Дом детского творчества (ДДТ): выступает базовой организацией, отвечает за координацию сетевого взаимодействия, разработку и актуализацию программы, педагогическое сопровождение и организацию воспитательного блока.

<https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2025/09/programma-radost-razvitiya.pdf>

4.Методическая разработка «Технологии оценки эффективности и качества сетевого взаимодействия в условиях дополнительного образования»

№	Критерии оценки результативности проекта	Цель	Методика
1.	Целевые индикаторы контроля и обеспечения достоверности		
1.1.	Наличие нормативно-правовой базы по проблеме сетевого взаимодействия и социального партнерства	Обеспечение наличия и соответствия нормативно-правовых документов (приказов, положений, договоров, локальных актов, инструктивных материалов), регулирующих процессы сетевого взаимодействия и социального партнерства в образовательной организации.	Наличие на сайте организации
1.2	Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов	Оценка стандартизации и единообразия документов, разработанных в рамках инновационной деятельности или сетевого взаимодействия.	Анализ содержания документов: проверка на соответствие единым стандартам и требованиям системы образования, оценка понятности и доступности языка, используемого в документах. Экспертная оценка: привлечение специалистов для анализа документов на предмет их стандартизации и возможности адаптации; проведение опросов

			среди экспертов для выявления сильных и слабых сторон документов. Сравнительный анализ, сравнение разработанных документов с аналогичными документами из других образовательных учреждений, оценка степени совпадения и различий в содержании и структуре документов. Тестирование на практике: внедрение документов в нескольких образовательных учреждениях для проверки их применимости и эффективности; сбор обратной связи от пользователей документов для выявления необходимости доработок.
2.	Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения сетевого взаимодействия и социального партнерства		
2.1.	Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе сетевого взаимодействия	Обеспечение наличия и качества учебно-методических материалов (образовательных программ, активных методов обучения, современных образовательных и воспитательных технологий, элективных курсов и т.д.), созданных или апробированных в рамках сетевого взаимодействия. Целью проверки является:	Оценка качества и эффективности: способствовать разработанные материалы способствуют достижению образовательных целей и повышению качества обучения. Выявление инновационных подходов: определить, какие новые методы и технологии были внедрены в образовательный процесс в результате сетевого взаимодействия. Анализ применимости: оценить, насколько разработанные материалы могут быть использованы в других образовательных учреждениях и насколько они универсальны. Обеспечение доступности: убедиться, что учебно-методические материалы доступны для всех участников образовательного процесса и могут быть легко внедрены в практику.
2.2.	Наличие диагностического инструментария оценки качества	Обеспечение наличия и эффективности	Анализ документации: изучение имеющихся диагностических инструментов (тестов, анкет,

	образования в условиях сетевого взаимодействия	диагностических инструментов (контрольно-диагностических методик, анкет, тестов и т.д.), которые используются для оценки качества образования в условиях сетевого взаимодействия	контрольных заданий и т.д.), разработанных для программ дополнительного образования. Пилотное тестирование: внедрение диагностических инструментов в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования, для проверки их эффективности и выявления необходимости доработок. Сбор обратной связи от участников образовательного процесса для оценки удобства и точности инструментов. Оценка результатов диагностики для оценки их достоверности и объективности в контексте дополнительного образования.
2.3.	Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях сетевого взаимодействия	Обеспечение наличия и эффективности системы мониторинга, которая позволяет отслеживать и оценивать различные аспекты образовательного и воспитательного процесса в условиях сетевого взаимодействия	Анализ документации: изучение имеющихся документов, описывающих систему мониторинга (регламенты, инструкции, отчеты и т.д.). Проверка наличия планов и графиков мониторинга, а также отчетов о его результатах. Интервьюирование и анкетирование: проведение интервью с руководителями и педагогами для оценки их удовлетворенности системой мониторинга и выявления предложений по ее улучшению. Анкетирование участников образовательного процесса для оценки их восприятия системы мониторинга и ее влияния на образовательный процесс. Анализ данных мониторинга: изучение результатов мониторинга за определенный период для оценки их достоверности и объективности.
3.	Влияние изменений, полученных в результате сетевого взаимодействия, на качество образования обучающихся Диагностика, наблюдение, анкетирование		

3.1.	Качество знаний, уровень обученности	Обеспечение высокого уровня знаний и обученности обучающихся в рамках программ дополнительного образования, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия.	Оценка уровня усвоения материала проводится на основе диагностического инструментария программ. Оценка эффективности методов и подходов, используемых педагогами в условиях сетевого взаимодействия: анализ открытых занятий, мероприятий. Оценка влияния сетевого взаимодействия: сравнение результатов, анкетирование и интервью, анализ обратной связи.
	Развитие индивидуальных способностей	Обеспечение развития и раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в рамках программ дополнительного образования, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия	Диагностика, анкетирование на основе диагностических материалов программ.
	Удовлетворенность участников образовательных отношений образовательным процессом	Обеспечение высокого уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей и других заинтересованных сторон) качеством образовательных программ, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия	Анкетирование, наблюдение

	Влияние изменений, полученных в результате сетевого взаимодействия, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников		Анкета "Удовлетворенность качеством образования", Анкета "Оценка условий обучения", Анкета "Удовлетворенность взаимодействием", Анкета "Предложения по улучшению"
	Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в сетевое взаимодействие	Оценить уровень вовлеченности и активности педагогических и руководящих работников в процессах сетевого взаимодействия и социального партнерства	Оценка уровня осведомленности, анализ мотивации и интереса, выявление барьеров и трудностей, оценка влияния на профессиональную деятельность.
	Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате сетевого взаимодействия	Оценить уровень удовлетворенности педагогических работников изменениями, которые происходят в образовательной организации в результате внедрения сетевого взаимодействия и социального партнерства.	Анкета для оценки удовлетворенности педагогов изменениями, происходящими в результате сетевого взаимодействия, которая позволяет выявить восприятие и изменения в результате сетевого взаимодействия, оценить влияние на профессиональную деятельность, выявление проблем и предложений.