

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Железнодорожного района
города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»
344101, г.Ростов-на-Дону, ул. Верещагина, 10 тел/факс 262-69-49 e-mail: ddtrostov@yandex.ru

**Отчет областной инновационной площадки о реализации
инновационного проекта**

за 2025 год

1. Общие сведения об областной инновационной площадке

Полное наименование образовательной организации (далее ОО) (<i>по уставу</i>)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества» (МБУ ДО ДДТ)
Наименование инновационного проекта (программы)	«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как эффективная модель партнерской сети по реализации образовательных программ и проектов, для работы с детьми с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель: разработка и апробация модели сетевого взаимодействия и социального партнерства как средства профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования детей. Задачи: 1. Разработать функциональные блоки модели сетевого взаимодействия и социального партнерства для детей с различными образовательными потребностями: одаренных, детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей из семей мигрантов, состоящих на различных видах учета. 2. Осуществить разработку сетевых дополнительных общеразвивающих программ в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями. 3. Обеспечить методическое сопровождение разработки, апробации и трансфера данных программ в практику образовательных организаций (стажировочные площадки). 4. Осуществить оценку результатов реализации разработанных моделей.
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	14.12.2023 – 01.10.2026 Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1218 от 14.12.2023г.
Ссылка на раздел официального сайта	Активная ссылка на отдельную страницу сайта с

«Публикация в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» материалов деятельности региональной инновационной площадки»	информацией по инновационному проекту https://ddt-rostov.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/
---	---

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность областной инновационной площадки, принятых в отчетном году

№ п/п	Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии), с указанием прямой ссылки¹
1.	Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области	«Об областных инновационных площадках»	Приказ №1218 от 14.12.2023г.»
2.	Приказ МБУ ДО ДДТ	«Об организации работы областной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как эффективная модель партнерской среды по реализации образовательных программ и проектов для работы с детьми с различными образовательными потребностями»»	Приказ №243 от 03.09.2025г.
3.	Приказ МБУ ДО ДДТ	Об изменении в составе рабочей группы для организации работы областной инновационной площадки	Приказ №191 от 01.09.2025г.
4.	Приказ об утверждении «Плана работы по проекту «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как эффективная модель партнерской среды по реализации образовательных программ и проектов для работы с детьми с различными образовательными потребностями» на 2024-2025	План на 2024-2025 учебный год	Приказ №212 от 30.08.2024г.

¹ Ссылка на документ должна быть «прямая», это значит, что при нажатии на ссылку открывается искомый документ, а не общая страница сайта

	учебный год»		
--	--------------	--	--

3. Финансирование деятельности областной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма (рублей)	Направления расходования средств
Областной бюджет	0	
Муниципальный бюджет	0	
Внебюджетные источники	0	
ИТОГО	0	

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году

№ п/п	Наименование мероприятий (выборочно, наиболее значимые) ² для достижения целей, результатов и показателей	Степень достижения (оценка) (активная ссылка по возможности)
1	Разработать функциональные блоки модели сетевого взаимодействия и социального партнерства для детей с различными образовательными потребностями.	1.Разработан функциональный блок модели сетевого взаимодействия организациями, реализующими образовательные потребности одаренных детей. https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-funkcionalnyj-blok-modeli-setevogo-vzaimodejstviya-i-socialnogo-partnerstva-dlya-odarennyh-i-vysokomot-7961126.html
		2.Разработан функциональный блок модели сетевого взаимодействия с реализующими образовательные потребности детей-инвалидов и детей с ОВЗ https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-funkcionalnyj-blok-modeli-setevogo-vzaimodejstviya-i-socialnogo-partnerstva-dlya-detej-invalidov-i-det-7961123.html
		3.Разработан функциональный блок модели сетевого взаимодействия с реализующими образовательные потребности детей, состоящих на различных видах учета, детей мигрантов

² Остальные материалы эксперт может посмотреть на странице сайта образовательной организации.

		https://infourok.ru/funkcionalnyj-blok-modeli-setevogo-vzaimodejstviya-i-socialnogo-partnerstva-dlya-detej-sostoyashih-na-razlichnyh-vidah-ucheta-i--7961119.html
2	Осуществить разработку сетевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями: одаренных, детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей из семей мигрантов	Разработаны сетевые дополнительные общеразвивающие программы для одаренных детей https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2025/09/programma-patriot.pdf https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-monitoring-effektivnosti-patrioticheskogo-vospitaniya-po-programme-patriot-cherez-praktiko-orientirova-7587454.html Разработаны сетевые дополнительные общеразвивающие программы для детей - инвалидов, детей с ОВЗ https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-funkcionalnyj-blok-modeli-setevogo-vzaimodejstviya-i-socialnogo-partnerstva-dlya-detej-invalidov-i-det-7961123.html Разработаны сетевые дополнительные общеразвивающие программы для детей из семей мигрантов, детей состоящих на различных видах учета https://infourok.ru/dopolnitelnaya-setevaya-obsherazvivayushaya-programma-radost-razvitiya-dlya-detej-migrantov-7961144.html
3	Заключение договоров сетевого взаимодействия между базовой организацией (МБУ ДО ДДТ) и организаций- партнеров	Заключены договоры с организациями – партнерами: 1. Реабилитационный центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями города Ростова-на-Дону», 2.Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ростовская-на-Дону городская централизованная библиотечная система, филиал Библиотечно-информационный центр имени академика Д.С. Лихачева 3.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 77 имени Героя Советского Союза Владимира Васильевича Мыльникова" 4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Центр детского технического творчества» 5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 83 имени Героя

		Российской Федерации Казанцева В.
4	Старт проекта на базе МБУ ДО ДДТ	02.09.2024 проведено стартовое мероприятие проекта «Фестиваль инноваций», где участники проекта подробно рассказали о целях, миссии и ожидаемых результатах. Были продемонстрированы концептуальные материалы, технические аспекты и преимущества сетевых решений.
5	Апробация сетевой модели взаимодействия, функциональных блоков сетевого взаимодействия	Апробация сетевой модели взаимодействия успешно проведена. Были разработаны и внедрены дополнительные общеразвивающие программы для детей с различными образовательными потребностями. Функциональные блоки сетевого взаимодействия показали свою эффективность, позволив расширить доступ к качественному дополнительному образованию. Методическое сопровождение обеспечило своевременную поддержку и распространение лучших практик среди образовательных организаций. Результаты реализации подтвердили целесообразность и перспективность предложенного подхода.
6	Обеспечить реализацию сетевых дополнительных общеразвивающих программ	Реализация сетевых общеразвивающих дополнительных программ "Патриот", "Радость развития", "Дорога сердца" обеспечена путем координации усилий образовательных учреждений, учреждений культуры и социального обеспечения - партнёров, привлечения профильных специалистов и активного взаимодействия. организовано регулярное проведение совместных мероприятий и консультаций, что позволило эффективно реализовать программы и достичь поставленных целей.
7	Координация и оказание методической поддержки по реализации сетевой модели, функциональных блоков сетевого взаимодействия и сетевых образовательных программ	С целью координации и методического сопровождения создана целостная система сопровождения сетевых образовательных программ, повысив их эффективность и доступность для детей с разнообразными образовательными потребностями, проведено формирование рабочих групп, созданы специальные команды, которые занимались разработкой и адаптацией функционала для каждого блока сетевого взаимодействия. Проводились регулярные консультации и семинары, совещания, направленные на повышение компетенций и разъяснение особенностей сетевых программ. Осуществлялся мониторинг и оценка результатов: отслеживались промежуточные

		итоги реализации сетевых программ, собирались отзывы участников и вносились необходимые изменения.
8	Организация и проведение стажировочных площадок	В ходе проведения стажировки, в которой приняли участие педагогические работники Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону проводились практико-ориентированные занятия, интерактивные сессии, экскурсии в учебные заведения и центры, обучение новым технологиям и методикам сетевого взаимодействия. Оценка результатов проводилась на основе анализа отзывов участников, проверки уровня усвоенных знаний и практических навыков, выдачи рекомендаций по дальнейшему профессиональному росту. https://infourok.ru/programma-stazhirovki-setevoe-vzaimodejstvie-i-socialnoe-partnerstvo-7961138.html

5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году

Наименование организации - социального партнера ОО	Предмет и формы реализации социального партнерства
Реабилитационный центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	реализация сетевых дополнительных общеразвивающих программ, кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, проектная деятельность; организация досуга обучающихся, проведение акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ростовская-на-Дону городская централизованная библиотечная система, филиал Библиотечно-информационный центр имени академика Д.С. Лихачева	реализация сетевых дополнительных общеразвивающих программ, кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, проектная деятельность; организация досуга обучающихся, проведение акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Центр детского технического творчества»	реализация сетевых дополнительных общеразвивающих программ, кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, проектная деятельность; организация досуга обучающихся, проведение акций, проектов, конкурсов, фестивалей и др.
ФГБУ «Тебердинский национальный парк»	организация совместных мероприятий, конкурсов, выставок; ведение работы краеведческой направленности; организация и проведение экскурсий, профильных смен.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 83 имени Героя Российской Федерации Казанцева В.Г.	реализация программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; создание совместных досугово – образовательных программ; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты); организация досуга обучающихся.
МАОУ школа № 77 имени Героя Советского Союза В. В. Мыльникова	реализация программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов; создание совместных досугово – образовательных программ; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты); организация досуга обучающихся.

6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников (человек)	Доля от общего количества участников
Административные работники	3	100 %

Педагогические работники	14	100 %
Обучающиеся, воспитанники	90	100%
Родители (законные представители)	90	100%
ВСЕГО	106 (чел)	

7. Представление результатов деятельности областной инновационной площадки в отчетном году.

<i>№п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень мероприятий (всероссийский, региональный, муниципальный)</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Ссылка на электронный ресурс</i>
Конференции					
Вебинары, семинары, мастер-классы					
1	Конкурс регионального конкурса "Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области"! ...	Региональный	30.04.2025	Педагогическое сообщество	https://ripkro.orgs.biz/news/381
2	Областная августовская педагогическая конференция «Новые векторы развития донской системы образования: вызовы и перспективы»	Региональный	21.08.2025	Педагогическое сообщество	https://minobr.donland.ru/activity/64303/
	Программа	Муниципальный	26.04.2025	Педагоги, заучи	https://dpo.iro61.ru/upload/ibloc

	стажировки «Сетевое взаимодействие и сетевые образовательные программы для детей с различными образовательными потребностями».			образовательных учреждений Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону	k/4c6/vnkdpeab4xlo6e7l2zj9xftfg01zwd9r/3462-Андреева%20Н.Н.pdf
Открытые уроки, занятия, форсайт-сессии, стратегические сессии					
1	Открытое мероприятие «Сохранение традиций. Казачьи посиделки»	Муниципальный		Педагоги, заучи образовательных учреждений Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону	https://t.me/ddtrostov/1171
2	Открытый урок «Освобождение Ленинграда от фашистских захватчиков»	Муниципальный		Педагоги, заучи образовательных учреждений Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону	https://t.me/ddtrostov/1184
3	Открытый урок «Открытие музейной экспозиции»	Муниципальный		Педагоги, заучи образовательных учреждений Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону	https://t.me/ddtrostov/1218
	Мастер класс по скульптуре и	Муниципальный		Педагоги, заучи образовательных	https://t.me/ddtrostov/1238

	композиции «Историческая память»			х учреждений Железнодорож ного района г.Ростова-на- Дону	
--	--	--	--	--	--

8. Реестр научно-методических, методических учебных материалов, разработанных в отчетном году.

<i>Авторы</i>	<i>Название материала</i>	<i>Краткая аннотация</i>	<i>Место издания</i>	<i>Количес тво страниц</i>	<i>Ссылка</i>
Методические пособия					
Беликова Д.С.	Функциональный блок модели сетевого взаимодействия и социального партнерства для одаренных детей.	Функциональный блок модели сетевого взаимодействия и социального партнерства для выявления и поддержки одаренных детей. Включает координацию усилий дополнительного и общего образования, учреждений культуры, обеспечивает комплексный подход к развитию творческих способностей и созданию условий для самореализации обучающихся.	Официальный сайт ООО «Инфоурок»	13	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-funkcionalnyj-blok-modeli-setevogo-vzaimodejstviya-i-socialnogo-partnerstva-dlya-odarenyh-i-vysokomot-7961126.html
Зайцева Н. Л.	Функциональный блок модели сетевого взаимодействия и социального партнерства для детей-	Функциональный блок модели сетевого взаимодействия и социального партнерства для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представляет собой комплекс мероприятий и подходов, направленных на развитие способностей и поддержку талантливых детей указанной	Официальный сайт ООО «Инфоурок»	31	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-funkcionalnyj-blok-modeli-setevogo-vzaimodejstviya-i-socialnogo-partnerstva-dlya-detej-invalidov-i-det-7961123.html

	инвалидов и детей с ОВЗ.	категории. Данный блок предназначен для оптимизации образовательного процесса и максимального учета индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и инвалидностью, создавая среду, поддерживающую их гармоничное развитие и включение в социум.			
Скиба М.Ю. Григорьев А.В.	Функциональный блок модели сетевого взаимодействия и социального партнерства для детей, состоящих на различных видах учета и детей-мигрантов	Функциональный блок модели сетевого взаимодействия и социального партнерства обеспечивает поддержку детей, состоящих на учете и мигрантов, через взаимодействие образовательных учреждений и социальных служб, направленное на их интеграцию и социализацию.	Официальный сайт ООО «Инфоурок»	27	https://infourok.ru/funkcionalnyj-blok-modeli-setevogo-vzaimodejstva-i-socialnogo-partnerstva-dlya-detej-sostoyashih-na-razlichnyh-vidah-ucheta-i--7961119.html
Вещева Ю.О. Зацаринская М.В.	Методический кейс «Технологии сетевого взаимодействия в условиях дополнительного образования»		Официальный сайт ООО «Инфоурок»	10	https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2025/09/metodicheskij-kejs-tehnologii-setevogo-vzaimodejstva-v-usloviyah-dop.obraz.pdf

Субботина С.В.	Пакет локальных актов базовых образовательных организаций и организаций – социальных партнеров.		Официальный сайт ООО «Инфоурок	10	https://infourok.ru/paket-lokalnyh-aktov-bazovyh-obrazovatelnyh-organizacij-i-organizacij-socialnyh-partnerov-7961147.html https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2025/09/paket-lokalnyh-aktov-bazovyh-organizaczij.zip
Вещева Ю.О.	Проекты договоров	Проект договоров сетевого взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования и учреждениями культуры нацелен на расширение образовательных возможностей детей через совместное использование ресурсов и опыта участников. Документ фиксирует обязанности сторон, повышает доступность культурных благ и улучшает качество образовательных услуг.	Официальный сайт ООО «Инфоурок	12	https://ddt-rostov.ru/innovacionnaya-deyatelnost/metodicheskie-materialy-produkty-sozdannye-v-ramkah-innovacionnoj-deyatelnosti/
Скиба М.Ю. Дорогань М.А.	Методическая разработка: «Технологии оценки эффективности и качества сетевого взаимодействия в	Технология содержит показатели для оценки эффективности сетевого взаимодействия и социального партнерства в образовательных программах. Включает контроль наличия нормативно-правовой базы, качества учебно-методического обеспечения, влияния на образование и профессиональный рост педагогов, а	Официальный сайт ООО «Инфоурок	6	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-tehnologii-ocenki-effektivnosti-kachestva-setevogo-vzaimodejstviya-v-usloviyah-dopolnitelnogo-obrazovaniya-7961134.html

	условиях дополнительного образования».	также удовлетворённость участников.			
Деревенская С.О. Зацаринская М.В.	Программа стажировки «Сетевое взаимодействие и сетевые образовательные программы для детей с различными образовательными потребностями».	Программа стажировки посвящена изучению сетевого взаимодействия и социального партнерства как инструментов реализации образовательных программ и проектов для детей с разными образовательными потребностями в системе дополнительного образования. Участники стажировки получают знания и навыки, необходимые для выстраивания эффективной партнерской сети, разработки и внедрения образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности и потребности детей	Официальный сайт ООО «Инфоурок	4	https://infourok.ru/programma-stazhirovki-setevoe-vzaimodejstvie-i-socialnoe-partnerstvo-7961138.html
Методические рекомендации					
Скиба М.Ю. Вещева Ю.О.	Методический сборник «Технологии и опыт работы по сетевому взаимодействию в условиях дополнительного	Методический сборник представляет собой комплексное пособие, предназначенное для руководителей и педагогов образовательных учреждений Ростовской области, занимающихся организацией сетевого взаимодействия и реализацией дополнительных общеразвивающих программ. Сборник включает ряд ключевых компонентов, направленных на повышение эффективности	Официальный сайт ООО «Инфоурок	113	https://infourok.ru/metodicheskij-sbornik-tehnologii-i-opyt-raboty-po-setevomu-vzaimodejstviyu-v-usloviyah-dopolnitelnogo-obrazovaniya-7962915.html https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2025/09/metodicheskij-sbornik-tehnologii-i-opyt-raboty-po-

	образования »	образовательного процесса и улучшение сотрудничества образовательных организаций с социальными партнерами			setevomu- vzaimodejstviyu.pdf
Программы					
Скиба М.Ю. Вещева Ю.О.	Сетевая дополнител ьная общеразвив ающие программа «Патриот» для высокомоти вированных и одаренных детей	Программа реализуется в сетевом формате и предназначена для обучающихся в возрасте от 12 до 15 лет, направлена на формирование активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности среди молодёжи, а также поддержку профессионального самоопределения в различных областях деятельности. Программа состоит из четырёх модулей: изобразительная деятельность и ДПИ, лепка и конструирование из природной глины, мультимедийная журналистика, история родного края. Общий объем программы – 72 часа, срок реализации – 1 год. Цель программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма и социальной ответственности, поддержка профессионального самоопределения. Задачи: расширение политического кругозора, формирование графической культуры и пространственного мышления, развитие навыков макетирования, проектирование и моделирование, ознакомление с техникой мультимедийной мультимедийной журналистикой и	Официальн ый сайт ООО «Инфоурок	86	https://ddt-rostov.ru/wp- content/uploads/2025/09/pro gramma-patriot.pdf https://infourok.ru/metodich eskaya-razrabotka- monitoring-effektivnosti- patrioticheskogo- vospitaniya-po-programme- patriot-cherez-praktiko- orientirova-7587454.html

		созданием мультимедийных продуктов, формирование навыков работы с историческими материалами и военно-историческими объектами. Партнеры: Дом детского творчества – координация образовательного процесса, методическое сопровождение, контроль реализации программы. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №77» – предоставление помещений и материально-технической базы для проведения занятий. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская централизованная библиотечная система», филиал «Библиотечно-информационный центр имени академика Д.С. Лихачева» – информационная и консультационная поддержка, предоставление помещений для мероприятий. Центр детского технического творчества – предоставление помещений музея военной техники для проведения экскурсий.			
Вещева Ю.О.	Сетевая дополнительная общеразвивающие программа «Дорога сердца» для	Программа «Дорога сердца» предназначена для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (7–14 лет). Она включает 10 тематических блоков с теоретическими и практическими занятиями, играми и фестивалями. Продолжительность — 1,5 месяца, объем — 24 часа, уровень сложности		40	https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2025/09/programma-doroga-serdcza.pdf https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsherazvivayushaya-setevaya-programma-doroga-serdca-dlya-detej-s-

	детей - инвалидов, детей с ОВЗ детей из семей мигрантов.	— стартовый. Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств через волонтерство. Задачи: Вовлечение в волонтерскую деятельность. Развитие эмпатии, ответственности и лидерства. Раскрытие творческого потенциала и повышение самооценки. Партнеры: Дом детского творчества (ДДТ) – координация и методическое сопровождение. Библиотечно-информационный центр – информационная поддержка, проведение занятий. Реабилитационный центр – консультации по адаптации и психологическая поддержка.			invalidov-i-ovz-7961143.html
Кривонос Г.Р. Григорьев А.В.	Сетевая дополнительная общеразвивающие программа «Радость развития» для детей из семей мигрантов, асоциальны	предназначена для детей 8–12 лет и реализуется в течение 1,5 месяца (36 часов). Программа направлена на социализацию, интеграцию и личностное развитие детей, включая детей-мигрантов и детей из асоциальных семей. Она охватывает пять модулей, посвященных культуре и традициям России, социальной адаптации, взаимодействию с обществом, профессиональной ориентации и проектной деятельности.	Официальный сайт ООО «Инфоурок	72	https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2025/09/programma-radost-razvitiya.pdf https://infourok.ru/dopolnite-lnaya-setevaya-obsherazvivayushaya-programma-radost-razvitiya-dlya-detej-migrantov-7961144.html

	х семей	Особенности программы: Комплексный подход: включает теорию, практику и активные формы обучения (игры, дискуссии, творческие задания). Цели: формирование толерантности, взаимопонимания и активного гражданского сознания. Сетевое взаимодействие: реализуется с участием библиотеки, школы и Дома детского творчества, которые обеспечивают информационную, методическую и организационную поддержку.			
<i>Другое</i>					
Вещева Ю.О.	Методическая разработка "Комплексная программа адаптации детей-мигрантов обучающихся и членов их семей"	Методическая разработка предлагает комплексную программу адаптации детей-мигрантов и их семей, включающую рекомендации по социально-психологическому сопровождению, языковому обучению и культурной интеграции.	Официальный сайт ООО «Инфоурок	25	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-kompleksnaya-programma-adaptacii-detej-migrantov-obuchayushih-sya-i-chlenov-ih-semej-7849635.html

9. Выводы:

Результат реализации инновационного проекта может быть использован в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, центрах творчества детей и подростков.

Методические разработки и публикации способствуют развитию профессиональной компетентности педагогического коллектива, самообразованию, являются инструментом внедрения современных технологий в систему образования.

Директор МБУ ДО ДДТ

Научный руководитель



Н.Н. Андреева

Ю.О. Вещева