

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Железнодорожного района города Ростова-на-Дону
«Дом детского творчества»**

СБОРНИК ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

для оценки эффективности сетевого взаимодействия

Авторы: методист Акимова Ю.В.

Ростов-на-Дону

2026

Анкета

«Оценка инновационного климата» в образовательной организации»

Уважаемый коллега!

Для оценки условий реализации инновационного проекта и определения направлений его совершенствования просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкета анонимна. Ваше искреннее мнение поможет сделать инновационную деятельность более эффективной.

Инструкция: Оцените каждое утверждение по шкале от 1 до 5, где:

1 – полностью не согласен

2 – не согласен

3 – затрудняюсь ответить / частично согласен

4 – согласен

5 – полностью согласен

Блок 1. Ресурсное обеспечение (материально-технические, информационные, временные ресурсы)

№	Утверждение	1	2	3	4	5
1.1	В организации имеется достаточная материально-техническая база для реализации инновационного проекта	☐	☐	☐	☐	☐
1.2	Мне доступны необходимые информационные ресурсы (литература, интернет, методические базы) для участия в инновационной деятельности	☐	☐	☐	☐	☐
1.3	Рабочее время позволяет совмещать основную деятельность с участием в инновационном проекте без перегрузок	☐	☐	☐	☐	☐
1.4	Организация обеспечивает доступ к цифровым инструментам и платформам, необходимым для инновационной деятельности	☐	☐	☐	☐	☐
1.5	Финансовые ресурсы организации позволяют реализовывать запланированные инновационные мероприятия (стажировки, публикации, командировки)	☐	☐	☐	☐	☐

Блок 2. Поддержка инновационной деятельности (административная, методическая, психологическая)

№	Утверждение	1	2	3	4	5
2.1	Руководство организации активно поддерживает мои инициативы в рамках инновационного проекта	☐	☐	☐	☐	☐
2.2	В организации оказывается достаточная методическая поддержка педагогам, участвующим в инновационной деятельности	☐	☐	☐	☐	☐
2.3	Я чувствую психологическую поддержку со стороны коллег и руководителей при внедрении нового	☐	☐	☐	☐	☐
2.4	Организация создает условия для моего профессионального общения с коллегами из других образовательных организаций по теме проекта	☐	☐	☐	☐	☐
2.5	При возникновении трудностей я могу рассчитывать на своевременную помощь со стороны администрации	☐	☐	☐	☐	☐

Блок 3. Автономия и свобода творчества (самостоятельность в выборе способов, форм, методов)

№	Утверждение	1	2	3	4	5
3.1	Я имею возможность самостоятельно выбирать методы и формы работы в рамках инновационного проекта	☐	☐	☐	☐	☐
3.2	Мои предложения по корректировке инновационного проекта учитываются руководством	☐	☐	☐	☐	☐
3.3	В организации приветствуется инициатива и творческий подход, а не только следование инструкциям	☐	☐	☐	☐	☐
3.4	Я могу проявлять инициативу в разработке новых образовательных продуктов (программ, пособий)	☐	☐	☐	☐	☐
3.5	Я не боюсь ошибиться, предлагая что-то новое в организации	☐	☐	☐	☐	☐

Блок 4. Коллаборация и сетевое взаимодействие (сотрудничество внутри ОО и с партнерами)

№	Утверждение	1	2	3	4	5
4.1	В нашей организации налажено эффективное сотрудничество между педагогами при реализации инновационного проекта	☐	☐	☐	☐	☐
4.2	Мы регулярно обмениваемся опытом с коллегами из других образовательных организаций по теме проекта	☐	☐	☐	☐	☐
4.3	Взаимодействие с социальными партнерами (вузы, реабилитационные центры, библиотеки) является продуктивным	☐	☐	☐	☐	☐
4.4	Я вовлечен(а) в командную работу при проектировании и реализации сетевых программ	☐	☐	☐	☐	☐
4.5	В организации создана атмосфера взаимопомощи, а не конкуренции при реализации инноваций	☐	☐	☐	☐	☐

Блок 5. Признание и оценка инновационной активности (моральное и материальное стимулирование)

№	Утверждение	1	2	3	4	5
5.1	Мои усилия по участию в инновационном проекте замечают и ценят руководители	☐	☐	☐	☐	☐
5.2	Результаты моей инновационной деятельности получают публичное признание (на педсоветах, сайте, в СМИ)	☐	☐	☐	☐	☐
5.3	В организации существует система материального стимулирования (доплаты, премии) за инновационную активность	☐	☐	☐	☐	☐
5.4	Участие в инновационном проекте положительно влияет на мою аттестацию (квалификационную категорию)	☐	☐	☐	☐	☐
5.5	Я удовлетворен(а) тем, как оценивается мой вклад в инновационную деятельность	☐	☐	☐	☐	☐

Блок 6. Профессиональное развитие (обучение, рост компетенций, карьерные перспективы)

№	Утверждение	1	2	3	4	5
6.1	Участие в инновационном проекте способствует моему профессиональному росту и развитию компетенций	☐	☐	☐	☐	☐
6.2	Организация предоставляет возможность проходить повышение квалификации / стажировки по тематике проекта	☐	☐	☐	☐	☐
6.3	Я получаю новые знания и навыки, которые могу применять не только в рамках проекта, но и в основной деятельности	☐	☐	☐	☐	☐
6.4	Благодаря участию в проекте расширились мои профессиональные связи и возможности для обмена опытом	☐	☐	☐	☐	☐
6.5	Я вижу перспективы своего профессионального развития благодаря вовлеченности в инновационную деятельность	☐	☐	☐	☐	☐

Блок 7. Общее впечатление об инновационном климате (дополнительный блок)

№	Утверждение	1	2	3	4	5
7.1	Я считаю инновационный климат в нашей организации благоприятным для реализации проекта	☐	☐	☐	☐	☐
7.2	Я готов(а) продолжать участвовать в инновационной деятельности в следующем учебном году	☐	☐	☐	☐	☐
7.3	Я рекомендовал(а) бы коллегам из других организаций участвовать в подобных инновационных проектах	☐	☐	☐	☐	☐

Открытые вопросы (для качественного анализа)

8.1. Что, по Вашему мнению, больше всего **способствует** успешной реализации инновационного проекта в Вашей организации?

8.2. Какие препятствия / барьеры Вы видите для развития инновационной деятельности?

8.3. Ваши предложения по улучшению инновационного климата в организации:

Сведения о респонденте (для статистической группировки)

Параметр	Варианты ответа (отметьте нужное)
Должность	☐ педагог дополнительного образования ☐ методист ☐ заместитель директора ☐ другое: _____
Педагогический стаж	☐ до 5 лет ☐ 5–10 лет ☐ 11–20 лет ☐ более 20 лет
Участие в инновационном проекте	☐ с момента основания (с 2023 г.) ☐ 1–2 года ☐ менее 1 года ☐ только в отчетном периоде
Наличие квалификационной категории	☐ высшая ☐ первая ☐ соответствие занимаемой должности ☐ нет

Спасибо за участие в опросе!

Дата заполнения: «___» _____ 2026 г.

Обработка результатов (для аналитика)

Подсчет средних баллов по блокам:

Блок	Средний балл (сумма баллов по блоку / 5)	Уровень (1–2 – низкий, 2,1–3,5 – средний, 3,6–5 – высокий)
1. Ресурсы	/5 =	
2. Поддержка	/5 =	
3. Автономия	/5 =	
4. Коллаборация	/5 =	
5. Признание	/5 =	
6. Развитие	/5 =	
7. Общее впечатление	/5 =	

Интегральный индекс инновационного климата = (сумма средних баллов по блокам 1–6) / 6 = _____

(1–2 – неблагоприятный, 2,1–3,5 – удовлетворительный, 3,6–5 – благоприятный)

Разработчик анкеты: _____ / _____ /

Дата: «___» _____ 2026 г.

Примечание по использованию

1. Анкета может быть проведена в **бумажном** или **электронном виде** (Google Forms, Яндекс.Формы).
2. Рекомендуемый объем выборки – **не менее 70% педагогов**, участвующих в инновационной деятельности.
3. Результаты анкетирования используются для **корректировки управленческих решений** и подготовки отчета о реализации инновационного проекта.
4. При необходимости блок 7 можно исключить, а открытые вопросы (8.1–8.3) – сократить или расширить.