

**Отчет областной инновационной площадки о реализации
инновационного проекта
за 2025-2026 учебный год**

1. Общие сведения об областной инновационной площадке

Полное наименование образовательной организации (далее ОО) <i>(по Уставу)</i>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Железнодорожного района города Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»
Наименование инновационного проекта (программы)	«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как эффективная модель партнерской сети по реализации образовательных программ и проектов, для работы с детьми с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель: разработка и апробация модели сетевого взаимодействия и социального партнерства как средства профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования детей. Задачи: 1.Разработать функциональные блоки модели сетевого взаимодействия и социального партнерства для детей с различными образовательными потребностями: одаренных, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей из семей мигрантов, состоящих на различных видах учета. 2.Осуществить разработку сетевых дополнительных общеразвивающих программ в составе учебно-методических комплексов для детей с различными образовательными потребностями. 3.Обеспечить методическое сопровождение разработки, апробации и трансфера данных программ в практику образовательных организаций (стажировочные площадки). 4. Осуществить оценку результатов реализации разработанных моделей.

Сроки реализации инновационного проекта (программы)	14.12.2023 – 01.10.2026 Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1218 от 14.12.2023г.
Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	Интеграция ресурсов множества партнеров для обеспечения равного доступа к качественному дополнительному образованию любого ребенка, вне зависимости от его стартовых возможностей и статуса
Период реализации инновационного проекта	Итоговый этап с 31.08.2025 – 01.10.2026.
Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта областной инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Продукты инновационной площадки используются в деятельности учреждений дополнительного и общего образования при реализации сетевых программ для детей с разными образовательными потребностями; в системе повышения квалификации педагогов (стажировочные площадки); в управленческой практике (нормативно-правовое обеспечение сетевого взаимодействия); при выстраивании социального партнерства, реабилитационными центрами, бизнесом и общественными организациями, а также для информационно-аналитического сопровождения (мониторинг, публикации, презентации на конференциях). Для обучающихся это обеспечивает доступ к качественным персонализированным образовательным маршрутам, расширение возможностей самореализации и профессионального самоопределения с учетом их индивидуальных потребностей и способностей.
Ссылка на раздел официального сайта «Публикация в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» материалов деятельности региональной инновационной площадки»	https://ddt-rostov.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности областной инновационной площадки за отчетный период

Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ОБИП за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
3.	Областной бюджет	0
4.	Муниципальный бюджет	0
5.	Внебюджетные источники	0

Кадровое обеспечение ОБИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО	Место работы педагога, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции педагога в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Котылевская Мария Ильинична	МБУ ДО ДДТ Заместитель директора по учебной работе	Организация и контроль реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ. Координация учебной деятельности в сетевой форме. Организация входного и итогового контроля качества знаний обучающихся.
2	Скиба Марина Юрьевна	МБУ ДО ДДТ Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательной работы в сетевом формате. Координация проведения совместных мероприятий с социальными партнерами. Взаимодействие с родительской общественностью. Представление опыта на конференциях и семинарах.
3	Зацаринская Маргарита Владиславовна	МБУ ДО ДДТ методист	Методическое сопровождение реализации инновационного проекта. Разработка и апробация

			диагностических материалов. Мониторинг эффективности сетевого взаимодействия. Организация стажировочных площадок и консультационной деятельности.
4	Зайцева Нелли Леонидовна	МБУ ДО ДДТ методист	Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Организация инклюзивного образовательного процесса. Адаптация программ и методик для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
5	Андреева Наталья Николаевна	МБУ ДО ДДТ методист	Стратегическое планирование инновационной деятельности. Утверждение нормативно-правовой документации. Координация работы участников инновационной площадки. Взаимодействие с учредителем и органами управления образованием. Представление результатов проекта на внешнем уровне.
6	Акимова Юлия Вячеславовна	МБУ ДО ДДТ методист	Организация социального партнерства. Заключение и сопровождение договоров с партнерами. Координация ресурсного обмена между участниками сети. Проведение анкетирования партнеров. Оценка эффективности социального партнерства.
7	Вещева Юлия Олеговна	МБУ ДО ДДТ старший методист	Общее руководство инновационной площадкой. Научно-методическое сопровождение проекта. Разработка Паспорта мониторинга. Координация работы всех участников площадки.

			Подготовка итоговых отчетов и публичных докладов.
8	Беликова Дарья Сергеевна	МБУ ДО ДДТ педагог-организатор	Организация и проведение массовых мероприятий. Координация участия обучающихся в мероприятиях Проведение анкетирования детей (анкета-смайлики). Сопровождение одаренных детей в сетевых проектах.
9	Субботина Светлана Владимировна	МБУ ДО ДДТ педагог-организатор	Медиа- и цифровое оформление проекта, создание видеороликов, презентаций, публикаций в социальных сетях и на сайте, фото- и видео-сопровождение мероприятий, визуализация результатов инновационной деятельности.
10	Кривonos Гульнара Рашитовна	МБУ ДО ДДТ педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение детей с разными образовательными потребностями. Проведение диагностики и анкетирования педагогов. Заполнение индивидуальных карт развития ребенка. Оценка динамики развития обучающихся.
11	Деревенская Светлана Олеговна	МБУ ДО ДДТ педагог-организатор	Организация участия высокомотивированных обучающихся в конкурсах и конференциях. Ведение карты профессиональных достижений.
12	Федоренко Дарья Сергеевна	МБУ ДО ДДТ педагог-организатор	Разработка учебно-методических комплексов сетевых программ. Создание методических пособий и рекомендаций. Оформление и систематизация методических материалов. Подготовка публикаций по

			результатам проекта. Взаимодействие с методическими службами партнеров.
13	Федорова Татьяна Викторовна	МБУ ДО ДДТ педагог-организатор	Работа с обучающимися из семей мигрантов и семей в трудной жизненной ситуации. Организация социокультурной адаптации. Взаимодействие с партнерами. Проведение диагностических мероприятий. Координация волонтерской деятельности.

Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ОБИП
1.	Приказ №191 от 01.09.2025г. «О составе рабочей группы для организации работы ОБИП на 2025-2026 учебный год»	Документ разработан в рамках полномочий образовательной организации, имеющей статус ОБИП, по самостоятельному регулированию внутренних организационно-распорядительных вопросов инновационной деятельности. Изменения в составе обусловлены необходимостью замещения выбывших сотрудников и перераспределения обязанностей
2.	Приказ МБУ ДО ДДТ №193 от 03.09.2025г. «Об организации работы ОБИП «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как эффективная модель партнерской среды по реализации образовательных программ и проектов для работы с детьми с различными образовательными потребностями»» на 2025-2026 г.	Перераспределение функционала между действующими специалистами (в том числе в связи с возложением обязанностей по медиа- и цифровому оформлению проекта) и обеспечение своевременного выполнения мероприятий итогового этапа (трансфер модели, оценка результатов, подготовка отчетности).

*Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта
(организации - партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период)*

№ п/ п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 83 имени Героя Российской Федерации Казанцева В.Г."	Реализация сетевой дополнительной общеразвивающей программы «Радость развития», апробация инновационных методик в ее рамках, мониторинг компетенций обучающихся, организация проектной деятельности обучающихся, проведение открытых мероприятий для педагогов (мастер-классы, семинары), формирование банка методических разработок, взаимодействие с родителями, подготовка отчетности и публикаций о результатах проекта.
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 77 имени Героя Советского Союза Мыльникова Владимира Васильевича».	Реализация сетевой дополнительной общеразвивающей программы «Патриот», апробация инновационных методик в ее рамках, мониторинг компетенций обучающихся, организация проектной деятельности обучающихся, проведение открытых мероприятий для педагогов (мастер-классы, семинары), формирование банка методических разработок, взаимодействие с родителями, подготовка отчетности и публикаций о результатах проекта.
3.	Библиотечно-информационный центр имени академика Д.С. Лихачева	Обеспечение доступа к информационным ресурсам: книжным фондам, электронным базам данных, периодическим изданиям, мультимедийным материалам. Содействие в реализации воспитательных мероприятий. Развитие информационной грамотности обучающихся: обучение навыкам поиска, анализа и критического осмысления информации. Поддержка проектной деятельности: предоставление пространства и ресурсов для работ

		ы над проектами, консультации библиотекарей. Сопровождение исследовательской деятельности учащихся: помощь в подборе источников, оформлении библиографии.
4.	Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания "Реабилитационный Центр для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями города Ростова-на-Дону"	Адаптация образовательных материалов проекта для детей с ОВЗ, методическая помощь при реализации сетевой дополнительной общеразвивающей программы «Дорога сердца». Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся с ОВЗ и их семьям. Обучение педагогов методам инклюзивного образования и работе с детьми с разными возможностями здоровья. Организация совместных мероприятий для детей с ОВЗ и без ограничений здоровья (праздники, конкурсы, творческие мастерские). Проведение консультаций для родителей по вопросам образования и социализации детей с ОВЗ.
6.	Совет ветеранов Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону	Участие в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся через встречи, беседы, уроки мужества с ветеранами в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Патриот». Передача жизненного опыта и нравственных ценностей молодому поколению. Участие в проведении памятных мероприятий, посвящённых Дням воинской славы, юбилеям Победы и других значимых дат. Популяризация героического наследия через публикации, выступления в СМИ, участие в общественных мероприятиях.

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

Реализация программы деятельности областной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного	Основные результаты реализации	Результаты (продукты) за текущий период: образовательные	Ссылка на электронный ресурс
---------------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------

образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	программы, документы, методические рекомендации и т.д.)	
1.Заседание координационного совета. Уточнение действий. Подготовка решения координационного совета.	Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности	1.Паспорт мониторинга (утвержден на Координационном совете).	https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2026/08/pasport-monitoringa-innovaczionnog-o-proekta.pdf
		2. Анкета для партнеров «Оценка эффективности сетевого управления»	https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2026/08/ankety-dlya-partnerov-innovaczionnog-o-proekta.pdf
		3.Лист самообследования образовательной организации (включает раздел «Инновационная активность»).	https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2026/08/sbornik-diagnosticheskikh-materialov-dlya-oczenki-effektivnosti-set.-vzaimod.-list-samoobsledovaniya.pdf
		4.Матрица рисков (оценка вероятности и влияния управленческих проблем).	https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2026/08/matricza-riskov-pri-realizaczii-innovaczionnog-o-obrazovat.proekta-oblastnoj-innovacz.ploshhadki.pdf

2.Запуск консультационной деятельности. Стажировочные площадки для педагогов. Продвижение идеи сетевого образования	Действующая консультационная линия (не менее 4 консультаций в месяц). Проведена стажировочная сессия (площадка).	1. Лист участия (учет педагогов в инновационных мероприятиях).	https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2026/08/list-ucheta-uchastiya-pedagogicheskikh-rabotnikov-v-meropriyatiyah-innovacz.obrazovvat.proekta-oblastnoj-innovacz.ploshhadki.pdf
		2.Программа стажировки	https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2025/09/programma-stazhirovki-setevoe-vzaimodejstvie.pdf
		2.Анкета «Оценка инновационного климата» (6 блоков: ресурсы, поддержка, автономия, коллаборация, признание, развитие).	https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2026/08/sbornik-diagnosticheskikh-materialov-anketa-oczenka-innovacz.klimata.pdf
		3. Карта профессиональных достижений (участие в конкурсах, семинарах, конференциях, публикации).	https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2026/08/matricza-riskov-karta-profes.dostizhenij-ped.rabotnikov.pdf

3. Мониторинг результата реализации инновационного проекта. Изучение мнения участников. Подготовка аналитической справки и публичного доклада.	Результаты мониторинга	1. Диагностика освоения ДООП.	https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2025/09/programma-patriot-1.pdf https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2025/09/programma-doroga-serdcza.pdf https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2025/09/programma-radost-razvitiya.pdf
		2. Анкета обучающихся «Мои занятия в сети» для «Мои»	https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2026/08/ankety-dlya-obuchayushhihs-ya-moi-zanyatiya-v-seti.pdf
		3. Анкета для родителей «Оценка сетевого взаимодействия»	https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2026/08/anketa-dlya-roditelej-ocenka-setevogo-vzaimodejstviya.pdf
		4. Анкета обратной связи после мероприятия: «Что возьмете в работу?»	https://ddt-rostov.ru/wp-content/uploads/2026/08/anketa-obratnoj-svyazi-posle-meropriyatiya.pdf

Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

	Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
			Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученным результатам	
1.	Заседание координационного совета. Уточнение действий. Подготовка решения координационного совета.	Соответствует. Заседание проведено 10.10.2025 (план – октябрь 2025 г.)	Соответствует. Проведено очное заседание с повесткой: анализ промежуточных итогов, корректировка дорожной карты на итоговый этап, распределение функционала в рабочей группе. Оформлен протокол №2 от 10.10.2025 и решение координационного совета.	Соответствует. Проведено 1 заседание (план – 1). Подготовлено 1 решение. Принято 8 управленческих решений.	Соответствует. Обеспечена эффективность управления проектом. Актуализирован календарный план на итоговый этап (31.08.2025-01.10.2026). Утверждены уточненные механизмы управления партнерской сетью.	100% (выполнено полностью)
2.	Запуск консультационной деятельности.	Соответствует. Консультационная деятельность	Соответствует. Организована работа консультационной линии (очные консультации по	Соответствует (с превышением). Запланировано: запуск	Соответствует. Создано педагогическое сообщество	100% (выполнено полностью)

	Стажировочные площадки для педагогов. Продвижение идеи сетевого образования.	10.03.2026-13.03.2026 Проведена стажировочная площадка	пятницам, дистанционно – через электронную почту и мессенджеры). Проведена стажировочная площадка для педагогов дополнительного образования по программе «Сетевое взаимодействие и сетевые образовательные программы для детей с различными образовательными потребностями» (формат: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, круглые столы).	консультационной деятельности (1), проведение стажировочной площадки. Фактически: консультации получили 24 педагога из 8 организаций партнеров Участниками стажировок стали 35 педагогов (план – 30).	единомышленников (создан чат для обмена опытом, 12 участников). Повышен профессиональный уровень педагогов (24 слушателя получили сертификаты о прохождении стажировки). Идея сетевого образования продвинута в 5 школ и 2 учреждения дополнительного образования.	
3.	Мониторинг результата реализации инновационного проекта. Изучение мнения участников. Подготовка аналитической справки и публичного	Соответствует. Мониторинг проведен в ноябре-декабре 2025 г. (план – I полугодие 2025-2026 уч.г.). Аналитическая справка подготовлена 20.01.2026.	Соответствует. Проведен комплексный мониторинг с использованием разработанного диагностического инструментария: анкетирование родителей, опрос педагогов, интервью с партнерами, анализ результатов обучения по сетевым программам.	Соответствует. Охвачено 100% участников инновационной деятельности (348 респондентов: 210 родителей, 86 обучающихся, 32 педагога, 8 партнеров). Применено 4 метода сбора данных.	Соответствует. Получены данные об эффективности реализации проекта: удовлетворенность родителей – 91% (план – 85%), положительная динамика компетенций у 86% обучающихся по целевым группам	100% (выполнено полностью)

	доклада.		Подготовлена аналитическая справка и публичный доклад (размещен на сайте МБУ ДО ДДТ 15.06.2026).	Подготовлено 2 документа (аналитическая справка + публичный доклад).	(одаренные – 94%, дети с ОВЗ – 79%, дети мигрантов – 84%). Выявлены зоны роста (необходимость расширения партнерской сети и разработки новых сетевых программ).	
--	----------	--	--	--	--	--

4. Эффективность деятельности областной инновационной площадки

Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	1. Повышение доступности дополнительного образования – сетевые программы обеспечили охват детей с разными образовательными потребностями, существенно расширив их доступ к специализированным и сетевым образовательным ресурсам. 2. Развитие социального партнёрства в регионе – сформирована устойчивая партнёрская сеть из 8 организаций (школы, реабилитационный центр, центр технического творчества, библиотека имени академика Д.С. Лихачёва, совет ветеранов), заключены долгосрочные соглашения.
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период	Практическая значимость заключается в создании и апробации готовых к тиражированию продуктов: модель сетевого взаимодействия (3 функциональных блока), 3 сетевые программы с УМК («Дорога сердца», «Радость развития», «Патриот»), методический кейс с локальными актами и договорами, программа стажировки для педагогов (16 ч, 24 сертификата), диагностический инструментарий, карта профессиональных достижений, лист учета участия, матрица рисков, методические рекомендации. Все продукты могут быть использованы образовательными организациями региона для внедрения сетевых форм обучения без дополнительной доработки.
Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ОБИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	Практическая значимость заключается в создании и апробации готовых к тиражированию продуктов: модель сетевого взаимодействия (3 функциональных блока), 3 сетевые программы с УМК («Дорога сердца», «Радость развития», «Патриот»), методический кейс с локальными актами и договорами, программа стажировки для педагогов, диагностический инструментарий. Все продукты могут быть использованы образовательными организациями региона для внедрения сетевых форм обучения без дополнительной доработки.
Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	Результаты апробации и распространения: модель и программы апробированы в 3 школах, охвачено 200 детей (одарённые, с ОВЗ/инвалидностью, дети мигрантов и состоящие на учёте), положительная динамика компетенций – 86%, удовлетворённость родителей – 91%; 24 педагога прошли стажировку. Распространение: 3 публикации (1 – РИНЦ), 2 выступления на конференциях, размещение на 4 сайтах (120 скачиваний), стажировочная площадка (24 участника), создано сообщество педагогов-сетевиков (12 чел.). Рекомендации: модель

	внедрять поэтапно, программы адаптировать под местные условия, методический кейс – для методических служб, стажировку включить в план повышения квалификации, диагностику применять на всех этапах. Риски и ограничения: кадровые (обучение педагогов), ресурсные (методические и цифровые ресурсы), нормативно-правовые (детальные договоры), коммуникационные (координационный совет).
--	--

5. Информационная кампания сопровождения деятельности областной инновационной площадки за отчетный период

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности областной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

№п/п	мероприятия	ссылка
1.	Региональный методический фестиваль инновационных педагогических идей и медиапроектов «Технология успеха» 03.12.2025	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-sotsialn-kommunik-i-tekhno/4313/
2.	Научно-методическая конференция «Современная региональная система дополнительного образования детей: достижения, проблемы, перспективы» 26.02.2026	https://iro61.ru/press-center/news/news-kafedry-sotsialn-kommunik-i-tekhno/4393/
3.	Конференция «Реализация II этапа Концепции развития дополнительного образования до 2030 года в Ростовской области: ключевые задачи и перспективные ориентиры» 26.11.2025	https://rmc61.ru/pedagogam/konferentsiya-realizatsiya-ii-etapa-kontseptsii-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-do-2030-/
4.	Августовская педагогическая конференция работников образования города Ростова-на-Дону «Образование Ростова-на-Дону. Формируя будущее успешного города» 25.08.2025-29.08.2025.	https://biolog.sfedu.ru/wp-content/uploads/2025/08/Программа-августовки-2025.pdf

6. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год

Выход инновационного проекта на завершающий этап (01.10.2025 – 01.10.2026) и его развитие в перспективе следующего года будут направлены на масштабирование, диссеминацию и институционализацию полученных результатов. Ключевым приоритетом становится трансфер разработанных моделей и продуктов в массовую практику образовательных организаций Ростовской области и за ее пределами.

Конкретные направления развития и продукты:

- Тиражирование модели сетевого взаимодействия
- Запуск консультационной линии (ресурсного центра) для образовательных организаций, желающих внедрить сетевое взаимодействие.
- Проведение стажировочных площадок для педагогов и управленцев по программе «Сетевое взаимодействие и сетевые образовательные программы для детей с различными образовательными потребностями».

- Передача пакета нормативно-правовых документов (положения, договоры 5 типов) в не менее чем 5 образовательных организаций-партнеров для самостоятельного внедрения.
- Издание методического сборника «Технологии и опыт работы по сетевому взаимодействию в условиях дополнительного образования» (объемом не менее 5 п.л.)
- Публикация электронного методического кейса «Технологии сетевого взаимодействия в условиях дополнительного образования», включающего: 3 функциональных блока модели (для одаренных, для детей с ОВЗ/инвалидностью, для детей мигрантов и состоящих на учете); 3 сетевые дополнительные общеразвивающие программы с УМК (по числу целевых групп); пакет диагностического инструментария для оценки эффективности сетевого взаимодействия.
- Размещение всех продуктов в открытом доступе на сайте МБУ ДО ДДТ и сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.
- Оценка эффективности и диссеминация опыта
- Проведение итогового мониторинга результативности реализации проекта с публикацией аналитического отчета, включая: динамику удовлетворенности участников образовательных отношений; оценку сформированных компетенций обучающихся по каждой целевой группе; анализ эффективности функциональных блоков модели.
- Презентация результатов на всероссийских и межрегиональных конференциях (не менее 2 выступлений).
- Публикация не менее 3 статей в научно-методических изданиях (в том числе в журналах из перечня ВАК или РИНЦ).

Перспектива устойчивого развития

- Заключение долгосрочных договоров о сетевом взаимодействии с организациями-партнерами на период после завершения проекта.
- Создание на базе МБУ ДО ДДТ **ресурсного центра по развитию сетевого взаимодействия** в системе дополнительного образования детей Ростовской области.
- Включение разработанных программ в **реестр лучших практик** дополнительного образования региона для рекомендации к тиражированию.

Прогнозируемый результат к концу 2027 года:

Разработанная и апробированная в проекте модель сетевого взаимодействия станет **типовой практикой** для образовательных организаций Ростовской области, работающих с детьми с различными образовательными потребностями, а созданные продукты войдут в **методическую копилку** региональной системы дополнительного образования детей.

7. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год (если есть необходимость)

На следующий год происходит смещение акцентов с разработки и апробации моделей на масштабирование, диссеминацию и институционализацию полученных результатов.

Обоснование необходимости продолжения работы инновационной площадки (отказ от закрытия):

Продление статуса областной инновационной площадки (ОБИП) на следующий год является стратегически необходимым по следующим основаниям:

Незавершенность полного цикла трансфера инноваций

Инновационный проект, рассчитанный до 01.10.2026 г., к настоящему моменту прошел этапы разработки и апробации функциональных блоков модели сетевого взаимодействия и сетевых дополнительных программ («Дорога сердца», «Радость развития», «Патриот»). Однако ключевой этап — масштабирование и передача полученных результатов в массовую практику — требует дополнительного времени для полноценной реализации. Закрытие площадки на этапе, предшествующем системному трансферу, сделает невозможным внедрение разработанных продуктов в деятельность других образовательных организаций

региона.

Потребность в стабилизации и рефлексии результатов

Любой инновационный проект требует апробации полученных результатов в вариативных условиях и их критической оценки. Продление работы площадки позволит: провести повторные срезы мониторинга для подтверждения устойчивости полученных образовательных результатов;

выявить возможные дефекты и зоны доработки функциональных блоков модели;

сформировать валидные рекомендации по устранению выявленных недостатков до тиражирования модели.

Обеспечение устойчивости созданных партнерских сетей

В рамках проекта сформирована разветвленная партнерская сеть, включающая образовательные организации (школы, лицеи), учреждения социальной сферы (реабилитационный центр), вузы (ДГТУ, ВГИК), учреждения культуры (БИЦ имени академика Д.С. Лихачева), общественные организации (Совет ветеранов). Прекращение статуса ОБИП приведет к разрушению сложившихся горизонтальных связей и утрате накопленного социального капитала. Продление работы позволит перевести партнерские отношения из режима «инновационного проекта» в режим регулярной образовательной практики.

Запрос профессионального сообщества и родителей

В ходе реализации проекта был зафиксирован устойчивый запрос со стороны педагогов других образовательных организаций на прохождение стажировок по теме сетевого взаимодействия, а также со стороны родителей детей с различными образовательными потребностями — на расширение перечня сетевых программ. Досрочное закрытие площадки оставит этот запрос неудовлетворенным, что противоречит самой идее инновационной деятельности — отвечать на актуальные вызовы системы образования.

Необходимость завершения полного цикла диссеминации

Запланированные в заявке (п. 3.7) мероприятия по распространению опыта (публикация методического сборника, проведение стажировочных площадок, выступления на всероссийских конференциях, размещение продуктов в открытом доступе) **требуют не менее одного учебного года** для полноценной реализации. Закрытие площадки до выполнения этих мероприятий сделает невозможным выполнение обязательств, взятых организацией-соискателем при получении статуса ОБИП.

Социальная значимость для региона

Донской регион продолжает сталкиваться с вызовами, связанными с адаптацией **детей-беженцев и вынужденных переселенцев**, а также необходимостью развития инклюзивного образования. Разработанные в проекте механизмы сетевого взаимодействия являются **востребованным инструментом решения этих задач**. Продление работы площадки позволит не только сохранить, но и приумножить достигнутые результаты, превратив их из «точечной практики» одной организации в **системное достояние регионального образования**.

Вывод:

Закрытие инновационной площадки на текущем этапе является **преждевременным и нецелесообразным**. Продление статуса ОБИП на следующий год обеспечит завершение полного инновационного цикла — от разработки до внедрения в массовую практику, закрепит положительную динамику и создаст основу для устойчивого развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования Ростовской области.

Директор МБУ ДО ДДТ

М.П.

Руководитель инновационного проекта

« 4 » сентябрь 2026



Н.Н. Андреева

Ю.О. Вещева

